

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：粉嶺官立中學

計劃統籌員姓名：莊寶寧老師

聯絡電話：2677 6778

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 **481名**(包括 A. 領取綜援人數：**46名**，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**319名**及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**116名**)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註
	A	B	C						
1 學習技巧訓練類別									
1.1 STEM 高中野外研習課程	1	4	1	100%	23-24/11/2018	\$538 \$723 \$294	學生出席率	明愛陳震夏 郊野學園	讓中五級學生在草原棲息地，利用長洲豐富的天然資源，觀察和記錄各種動植物，晚上有觀星活動，透過這個學習平台，讓學生學習搜集、處理及分析數據等技能。學生除能於課程中吸收新知識外，亦能深化已有的概念，協助他們將課本上的知識與現實生活融會貫通，培養學生對自然環境欣賞及保育態度。
1.2 STEM 戶外學習日：迪士尼學習之旅	5	20	8	98%	1/3/2019	\$15,015	學生出席率	香港迪士尼 樂園	本活動包括「迪士尼物理世界」及「迪士尼環境教育」兩種體驗。 參與「迪士尼物理世界」的學生在遊樂景點中進行實驗，學習物理知識。 參與「迪士尼環境教育」的學生透過觀察樂園獨有的自然生態環境及參與講座，認識從古到今環境的演進及人類活動衍生的問題，了解保護環境的重要性。 學生表現積極投入，表示十分喜歡這個活動，也能親身體驗學科所學。

1.3 參觀「創新科技嘉年華 2018」	1	1	0	100%	7/11/2018	\$ 81	學生出席率	香港科學園	學生一邊參觀香港科學園，一邊從攤位展覽及遊戲中接觸到各種新科技，並了解科技如何應用在日常生活中，還能親嚐到由沖奶茶機械人「金仔」即場沖製的港式奶茶，同學一邊品嚐香濃的奶茶，一邊參觀餘下的展覽，活動在一片奶茶香中圓滿結束。
1.4 高級餐飲服務技巧、製作餐飲、 餐桌禮儀課程及參觀酒店	1	5	2	91.3%	7/12/2018	\$3,904 \$1391	1. 學生出席率 2. 老師觀察同學的表現	酒店管理及技術培訓中心	學生表現良好，並投入活動。活動內容豐富，整整一天的工作坊，多方面擴闊學生的視野，對學習「款待導論」十分適用。
1.5 Gobar Education Initiative (Student Leadership Training Project)18/19	0	7	2	100%	10/2018 -7/2019	\$10000 \$252 \$298	學生出席率		20名中四及中五學生可與來自葡萄牙、俄羅斯、尼泊爾、意大利及泰國等地的國際義工接觸，他們均感到非常興奮，因為可趁機認識不同國家的文化及社會價值。在5月，學生領袖在校籌辦收集文具的義工活動(送給斯里蘭卡小學生)，有機會以英語與校內其他同學以英語交流，學以致用。
1.6 金融管理局創業講座	2	9	3	94%	5/11/2018	\$741	學生出席率及表現	香港金融管理局	32位分別 S.4 及 S.5 修經濟科和 S.5 修 BAFS 科學生出席位於柴灣青年廣場之香港金融管理局講座，學生從講座中對香港金融有基礎的認識。
1.7 海下灣 3 月	1	4	1	95%	11/3/2019	\$318	學生出席率	世界自然基金會	學生乘坐玻璃船到海中欣賞珊瑚，並在實驗室測試海鹽成份，培養學生對自然環境欣賞及保育態度。

2 課餘進修班類別

2.1 中文科：閱讀增潤班 (中二及中三)	2	8	3	93%	11/2018 -12/2018	\$1,950	1. 學生出席率 2. 問卷	香港英倫教育服務中心	學生反應良好，透過參與課程學習閱讀技巧，認識不同文體，學習動力有所提升。
2.2 英文科：英文增潤班 (中二及中三)	1	11	4	99%	11/2018 -12/2018	\$3,714	1. 學生出席率 2. 問卷	Eureka Education Services Limited	學生反應良好，出席率高，透過參與課程學到英文故事寫作技巧及詞彙，提升了對英文故事寫作的興趣。

2.3 數學科：數學增潤班 (中二及中三)	2	3	1	94%	11/2018 -12/2018	\$969	1. 學生出席率 2. 問卷	香港英倫教育服務中心	學生反應良好，透過參與課程鞏固了對各數學課題的了解，對研習數學的動力有所提高。
2.4 新來港學生英文增潤班	1	3	1	92%	11/2018 -12/2018	\$741	1. 學生出席率 2. 問卷	香港英倫教育服務中心	學生反應良好，透過參與課程鞏固英語文法運用的基礎，增加學生對香港文化及英語運用的興趣。
2.5 mBot 機械人編程班	0	2	0	95%	13/11/2018 16/11/2018 22/11/2018	\$1,725	學生出席率	Binary Creation Limited	學生愉快學習編程知識、邏輯思維和解難技巧，上課後能夠掌握編程基本知識，驅動機械車，控制感應器。在北區中學聯展中擔任示範員，向參觀來賓講解構思中智慧城市的科技概念，實踐知識，增加自信心。

3 參觀考察活動及修學團類別

3.1 參觀「展城館」	3	10	4	84%	11/3/2019	\$579	學生表現	政府規劃署	學生透過「展城館」的導賞服務來認識香港從古到今的城市發展，並了解「明日大嶼」的規劃方向，從而加強學生對社會發展的認知。
3.2 創科博覽 2018 工科學影片欣賞及博覽導賞	0	11	3	98%	28/9/2018	\$404	學生出席率	/	學生能於展覽中認識「工」為主，「醫」、「農」三方面最新創科發展。 活動期間學生專心聆聽講者的講解，有問有答，表現積極投入。
3.3 香港教育大學科普講座	5	17	7	98%	5/11/2018	\$779	學生出席率	香港教育大學	學生愉快及投入地聽講者介紹中藥與化學的關係。此外，學生對參觀實驗室感興趣，對一些獨特的儀器或設備的介紹及操作顯得格外投入。

4 藝術文化訓練及欣賞活動類別

4.1 中樂團	1	17	7	100%	13/10/2018- 13/12/2018	\$16000	學生出席率	Music Friendly	學生積極參與學習，表示十分喜歡中樂，於頒獎典禮及開放日有成功表演。
4.2 敲擊班	0	2	0	95%	5/10/2018- 12/12/2018	\$6345	學生出席率	管樂源	學生對敲擊有濃厚興趣，表現積極投入，有 4-5 樂器的聲部，對學生有挑戰感和成功感。

4.3 現代舞培訓班	2	5	8	99%	10-12/2019	\$12,890	學生出席率	甯明敏女士 (舞蹈導師)	學生表現積極投入，表示十分喜歡現代舞活動，因為可讓她們體會舞蹈的美感，也能透過參賽及表演，展現才能，發揮所學。 學生曾參與校內畢業禮及開放日表演，並於第五十五屆校際舞蹈節取得兩項乙等獎。
4.4 戲劇培訓班	1	11	3	80%	10/2018 -12/2018	\$6,480	1. 學生出席率 2. 老師觀察	葉運強 (戲劇導師)	學生表現投入，亦十分認真排練戲劇，準備參與香港學校戲劇節。學生表示喜歡戲劇課程，因為他們有機會在戲劇中表現出課堂以外的一面，並增進有關戲劇的各種技巧。
4.5 車輪盆栽種植班	0	3	1	100%	6/10/2018 2/11/2018	\$2462	學生出席率	軸物行者	學生表現積極投入，勇於挑戰自我，以手藝和技術，親手切割每一個廢置的車輪和鑽拑整個木結構，以創新的角度種植及美化校園，使校園充滿生氣。
4.6 開放日之視藝展覽	0	6	2	88%	22/3/2019	\$4138	1. 學生出席率 2. 老師觀察	/	學生表現投入，在開放日積極帶領參觀者成為「瓷繪小畫師」，在一件平淡無奇的白瓷上，繪出精細絢爛的裝飾圖案，加上流金的邊飾設計，製作成華麗的杯碟墊。部份精美的製成品在校內展出，獲得嘉賓們熱烈讚賞。
5 領袖及自信心訓練類別									
5.1 司儀訓練班	2	3	1	92%	10/2018 -11/2018	\$2,700	1. 學生出席率 2. 問卷	伴您同行計劃教育服務機構	6名學生當中，其中4人經校方選拔，曾擔任學校大型活動司儀及主持早會短講，反映學生能將說話技巧活用在不同場合上。 問卷收回率100%，其中整體滿意程度評分達9.5（最高分為10分）。 9成學生表示最喜歡「撰寫講稿」及「場景說話訓練」活動，認為有助提升創意及說話自信。
5.2 領袖生黃昏營	3	19	7	TBC	28/6/2019	\$8920	學生出席率	香港青年協會	TBC

6 其他類別										
6.1	2019「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽（香港賽區）	0	12	4	95%	1/1/2019	1,920	學生出席率及獲獎數目	華夏奧數之星教育研究學會	獲得獎項：2 個二等獎、5 個三等獎，共 7 個獎項。
6.2	2019 年「優數盃」國際數學邀請賽（選拔賽）	1	13	4	85%	1/5/2019	2,700	學生出席率及獲獎數目	啟幼教育研習社	獲得獎項：1 個特等獎、3 個一等獎、9 個二等獎、11 個三等獎、1 個「卓越學校團體（中學）銅獎」，共 24 個獎項。
6.3	2019 粵港澳大灣區兩文三語故事演講大賽(香港賽區)	0	1	0	100%	2/5/2019	\$130	老師觀察	香港教育發展協會	學生表現良好，準備充足，積極投入比賽。
6.4	「正向生命行 2018」	1	4	1	100%	17/11/2018	\$229	學生出席率	正向生命協會	學生表現積極投入，表示十分喜歡此項慈善活動，因為可讓他們認識競步賽的規則及有機會於白石角海濱長廊體驗競步賽，也能透過參賽，展現才能之餘，為有學習障礙兒童出一分力，一舉兩得。
6.5	感創敢為 – 青年社會創新服務獎培訓及體驗工作坊	1	17	6	93%	14/2/2019	\$888	學生出席率	香港小童群益會	學生表現積極投入，他們身穿體驗衣，體驗長者常有的身體狀況和病痛，如聽力衰退、口齒不清、步履蹣跚等症狀。學生透過親身體驗去了解長者生活上的需要和難處，從而啟發關懷長者的情操。
6.6	《基本法》大使培訓計劃 2018/2019」啟動禮	1	8	3	100%	28/11/2019	\$600	學生出席率	/	學生表現積極，細心聆聽講者介紹，能增加對基本法與香港史的認識。
6.7	學生支援組全方位學習日：杜莎夫人蠟像館互動遊學團	1	12	4	100%	16/1/2019	\$1,925 \$517	學生出席率	杜莎夫人蠟像館	學生表現積極投入，表示十分喜歡這工作坊，因為可讓他們在團隊中一起動手參與跟蠟像有關的製作活動，獲益良多。
6.8	中三級抗逆人生訓練日營	5	22	9	90%	28/3/2019	14,619	1. 學生出席率 2. 問卷	啟域發展中心	全級中三學生前往保良局賽馬會大棠渡假村進行分班競賽，過程中充滿歡樂，同時讓學生充分體驗團隊生活，增強歸屬感。學生在午間分組圍爐燒烤，各人分工合作，辛苦起火、清洗工具後，一起享受午餐的美味。最後，工作人員從分班競賽過渡至全級合作活動，將氣氛推至高峰，全級學生合力完成任務，效果良好。

6.9 社交技巧訓練小組	0	3	1	90%	10/2018 - 2/2019	\$6,827	學生出席率	路德會賽馬會華明綜合服務中心	<p>學生於小組活動初期表現較為被動，透過小組互動遊戲等活動促進學生互相認識和建立小組的歸屬感，學生漸見投入。</p> <p>透過小組討論及分享，學生慢慢學習聆聽和表達，導師藉短片播放及遊戲引發大家的討論和思考，學生較初期積極表達和專注。</p> <p>整體來說學生於活動體驗表現投入和願意接受挑戰，如地壺運動、長者農場活動體驗、躲避盤活動等，同學表現盡力和投入，很快掌握技巧和投入其中，亦能體驗團隊合作精神。部分學生經工作人員及導師的鼓勵下盡力完成各項活動，表現漸見進步，亦讓學生明白自己是有能力克服困難和提升抗逆力。</p>
6.10 中六級藝術治療小組	0	5	1	82%	9/2018-11/2018	\$4,170	1. 學生出席率 2. 問卷	啟域發展中心	<p>透過藝術治療幫助學生舒緩緊張情緒，減輕壓力。參加的學生都覺得小組有意義，透過不同有趣的藝術製作，感到自由，真正可放鬆自己的心情、了解自己的情緒與狀態。當中可學到平常課堂上不能學習的東西，令自己有所成長。</p>
6.11 SEN 生涯規劃個別及小組輔導	0	3	1	90%	11/2018 -12/2018	\$2,000	學生出席率	香港傷健協會	<p>活動包含 2 次個別面談和 6 次小組活動，共有 8 位中三、中四學生參加，學生表現投入。課程透過個別輔導和不同的遊戲形式，協助同學訂立不同的職業目標。學生對甜品行業和電競業較感興趣，參觀職場活動仍有待確定，藉此活動協助學生找到合適自己的出路。</p>
6.12 模擬面試工作坊	0	21	7	98%	10/12/2018	\$2147	問卷	學友社	<p>學生表現積極投入。84%認為活動能提高同學對面試的認識及提升他們預備面試的技巧，並認同活動對他們將來升學或求職面試有幫助。</p>
6.13 內地部分高等院校免試招收香港學生計劃講座	2	11	4	100	28/1/2019	\$535	學生出席率	教育局	<p>學生表現投入及良好。學生在講座中仔細聆聽並記下重點。講座結束後，學生仍討論此免試招收計劃，並互相交換意見。</p>

6.14 參觀旅遊服務業培訓發展中心 國際廚藝學院	0	6	2	100	13/12/2018	\$452	1. 學生出席率 2. 問卷	教育局及 職業訓練局	學生表現投入及良好，踴躍發問並了解到更多有關該行業的信息及有關的升學途徑。
其他									
22/5/2019 後舉辦的活動	TBC	TBC	TBC	TBC	TBC	TBC	TBC	TBC	TBC
活動項目總數： <u>37</u>									
@學生人次	46	319	116		總開支	\$144,010			
**總學生人次	481								

備註：

* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生