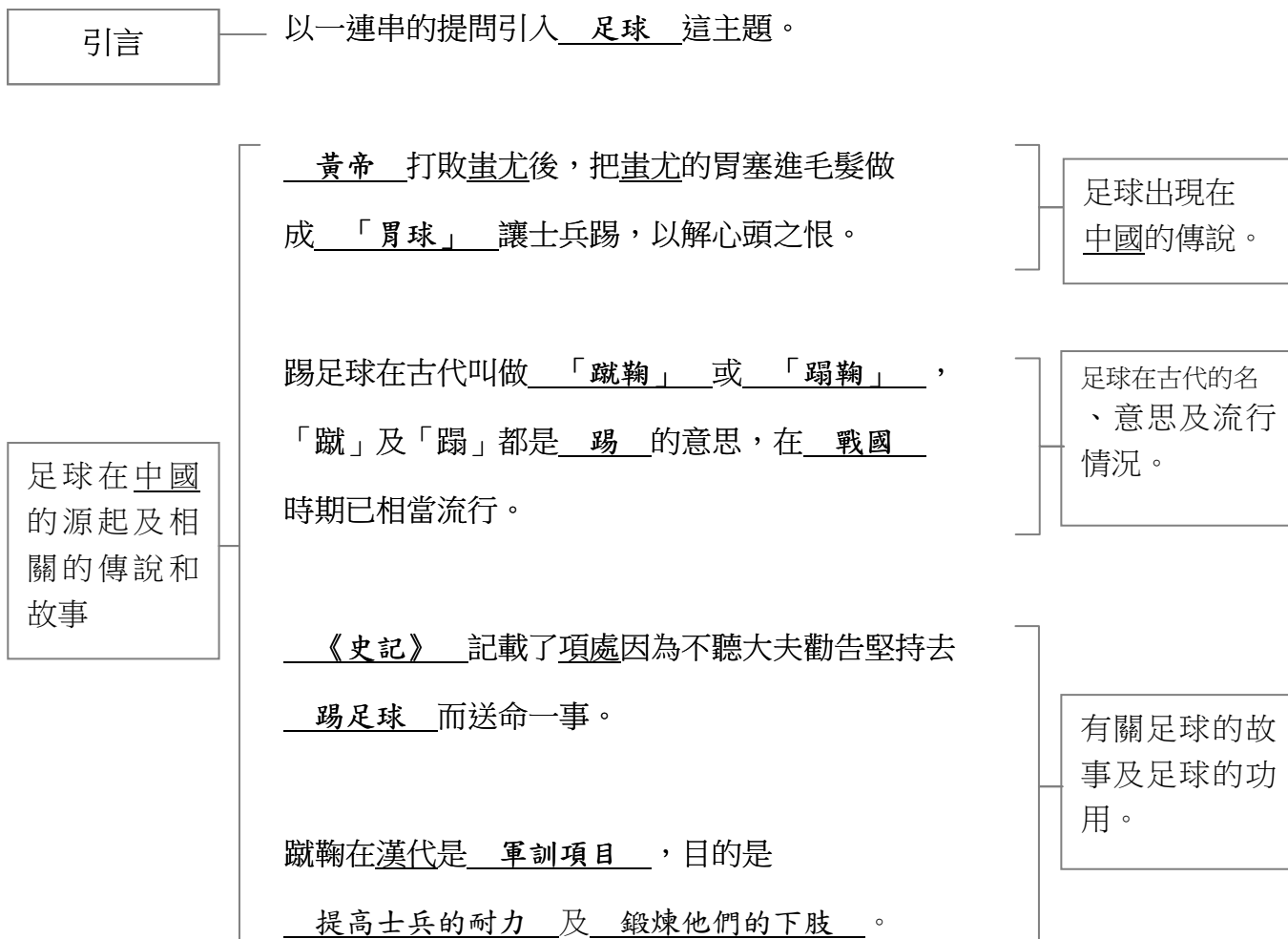
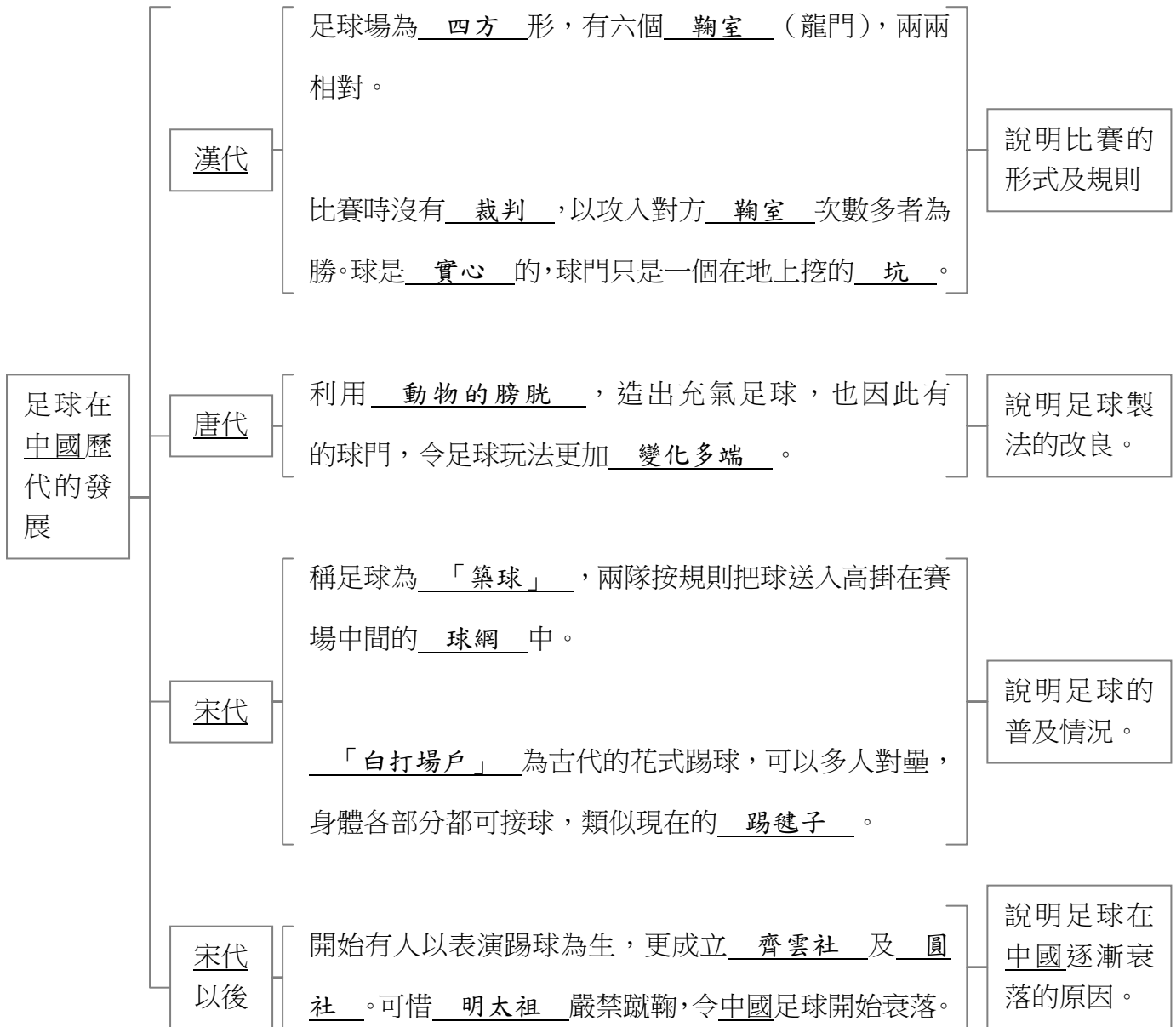


中二單元五
古代足球 黎少銘

參考答案

課文結構圖 (見《新視野初中中國語文》中二下，頁5.7)





單元 5 內裏的乾坤

講讀 1 黎少銘《古代足球》

參考答案

1. 作者在本文提及了以下人物及其與足球運動有關的事跡，作者希望藉此說明甚麼事理？把人物事跡與其所說明的道理連線配對。—

霍去病命令士兵在野外練習蹴鞠。		足球是軍訓項目。
高俅因球技出色而獲任高官。		足球運動受到普羅大眾喜愛。
項處患病時不聽大夫勸告，結果因踢球而吐血死亡。		帝王欣賞足球運動。

2. 根據本文內容，判斷以下陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；限選一個答案。

正確 錯誤 無從判斷

作者提及中國足球運動在唐代出現以下的改變：

製造足球的材料不同；球場和玩法因充氣的足球而出現變化。

3. 根據本文內容，加上你對足球的認識，填寫古今足球比賽的資料：

	漢代	宋代	現代
球場設計	方方正正	不詳	長方形
球門(鞠室)設計	兩邊有球門，每邊有六個坑	球門用兩根三丈長竿拉起球網，網上設置一個約一尺左右的洞。	每邊有一個龍門
球員數目	不詳	每隊 12 或 16 人	每隊 11 人
球賽裁判	沒有	不詳	有
球賽獎賞	不詳	銀碗錦緞獎杯	獎杯、獎金等

4. 本文的結構是怎樣的？根據本文內容，填寫下表及回答問題。

第一層次： 連繫生活經驗，引出 <u>足球</u> 這一主題，總 寫 <u>中國古代足球</u> 的 發展。	第二層次：記述 <u>中國古代足球</u> 的 <u>源起傳說</u> 。
	第三層次：指出足球的 <u>名稱意思</u> ，以及足球在 <u>戰國時期</u> 已經流行。
	第四層次：介紹 <u>漢代</u> 足球兼有 <u>娛樂及軍訓</u> 的作用。
	第五層次：介紹 <u>漢代</u> 足球的 <u>比賽形式</u> 、 <u>規則</u> 和球的質料。
	第六層次：說明 <u>唐代</u> 足球 <u>製造方法</u> 進步，提高了足球活動的 <u>吸 引力</u> 。
	第七層次：說明足球自 <u>宋朝</u> 開始 <u>普及化</u> 。
	第八層次：說明 <u>宋代</u> 的 <u>踢球組織</u> 及足球運動 <u>衰落的原因</u> 。

本文第 1 段總寫 足球在古代的發展，其他各段介紹中國古代足球在 各個朝代的發展及
由興盛轉至衰落的原因，這是 總一分 結構。

5. 作者在引出「足球」之後，依次說明了哪幾個時期的足球運動的發展？

作者依次從神話時期 ➡ 戰國時期 ➡ 漢代 ➡ 唐代 ➡ 宋代 ➡ 元代 ➡ 明代
說明了足球運動的發展。作者順着 中國朝代 發展的順序來說明足球運動的演變，運用的說明
順序是 時間順序。

6. 細閱本文第 11、12 段，作者描述了宋朝哪兩種足球的進行形式？它們的進行形式跟現今哪種運動相似？它們有哪些相似之處？

足球的進行形式	相似的運動	相似之處
<u>築球</u>	現代的足球	<u>有球門；</u> <u>以把球踢過球門的數目定勝負</u>
<u>白打場戶</u>	<u>現在的踢毽子</u>	<u>對賽人數不限；</u> <u>球可以踢得高；</u> <u>運動員身體各部分都可以接球</u>

7. 綜合全文資料，哪些因素影響了中國古代足球運動的發展？

(1) 歸納影響中國古代足球運動發展的因素，填寫下表。

因素	理由
軍隊需要	西漢的大將軍霍去病與匈奴作戰期間，就曾命令士兵在野外闢出一片球場，練習蹴鞠。
球場設備	漢、宋時期球場設備有變化，令足球運動形式有變。
足球製作	唐代皮球有氣，令足球運動形式及球門、球場均發生變化。
帝王態度	唐僖宗、宋太祖和宋太宗等不僅愛看足球，更喜歡到球場踢球。宋徽宗賜高官予踢得一腳好球的高俅，使蹴鞠極受歡迎。明太祖下令嚴禁蹴鞠，違者斬去雙腳，使蹴鞠活動逐漸衰落。

(2) 上述各個因素中，哪個因素的影響力最大？

帝王態度

8. 除了分類及描述說明外，本文還運用了甚麼說明方法？試舉例說明。

舉例說明：以《史記》項處的事例說明足球在漢代深受民眾歡迎。數據說明：以具體的數據，說明漢代足球比賽場地的設計。(學生自由作答，言之成理即可。)