

粉嶺官立中學

運用教育局「為老師創造空間」而提供的「學校發展津貼」(CEG) 計劃 (2013-2014)

諮詢方式：諮詢老師意見，並在教職員會議通過。

班級數目：18 班

項目名稱	關注重點	策略/工作	推行日期	所需資源	成功準則	評估方法	工作小組
積極支援 創造空間	<p>一、為全校教師分擔非教學工作，為他們創造空間，減少工作壓力，促進身心健康，使能提升教學質素及照顧學習差異，讓學生有更大得益</p> <p>二、減輕教師的工作量，讓他們騰出空間應付新高中課程</p>	<p>一、聘請教學助理 2 人 【協助以下科組：①通識科、②個人、社會及人文教育科、③英文科及④輔導組】 協助處理以下工作： 1、學科的校本評核工作 2、製作教具/教材等各種學科支援 3、學生支援 4、文書工作 5、其他非教學工作</p> <p>二、增聘一名全職教師(3 個月薪金)，分擔教師的課擔及行政工作</p>	<p>9/2013 至 8/2014</p>	<p>一、教學助理 2 人 薪酬支出：\$ 332,056.00</p> <p>二、教師一人 薪酬支出(3 個月)： \$ 73,342.00</p> <p>總數：\$405,398.00</p>	<p>75%教師</p> <p>1.滿意受聘人士的工作表現；</p> <p>2.同意教與學的空間有所增加</p> <p>二、校長、副校長及科主任滿意受聘人的工作表現</p>	<p>以諮詢方式(如問卷調查)調查全校教師的意見</p> <p>二、以諮詢方式(如問卷調查)調查同科老師的意見</p>	<p>1.副校長 2.各科主任或 KLA 聯絡老師 3.輔導組負責老師</p> <p>二、 1. 副校長 2. 相關科主任</p>