

教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)

評估報告 2015 -2016

課程名稱	摘星課程(新高中數學課程)		
目標	<p>透過課程</p> <p>❶擴闊學生的視野，為能力較高的學生預備文憑試，讓他們學習一些較深的數學知識，以達到文憑考試5**水平。</p> <p>❷培養他們高質素的思維和良好的學習態度。</p>		
學習成果	<p>參與學生</p> <p>❶協助老師進行個別輔導學習，發揚同學互助關愛和同儕導學的精神。</p> <p>❷提升整體學業成績。</p>		
目標學生	25 名中五級學生		
遴選機制	由數學科組老師根據特定準則提名		
修業期及上課地點			
	日期	內容	上課地點
	2015 年 10 月 5 日	一元不等式	粉嶺官立中學
	2015 年 10 月 12 日	一元不等式	粉嶺官立中學
	2015 年 10 月 19 日	續方程(包括中四基礎內容)	粉嶺官立中學
	2015 年 10 月 26 日	續方程(包括中四基礎內容)	粉嶺官立中學
	2015 年 11 月 2 日	圓的基礎性質	粉嶺官立中學
	2015 年 11 月 9 日	排列和組合，概率	粉嶺官立中學
	2015 年 11 月 16 日	排列和組合，概率	粉嶺官立中學
	2015 年 11 月 23 日	會考試題(準備考試)	粉嶺官立中學
	2015 年 11 月 30 日	會考試題(準備考試)	粉嶺官立中學
	2015 年 12 月 7 日	會考試題(準備考試)	粉嶺官立中學
	2016 年 1 月 25 日	變分	粉嶺官立中學
	2016 年 2 月 1 日	圓的方程，直線方程	粉嶺官立中學
	2016 年 2 月 15 日	圓的方程，直線方程	粉嶺官立中學
	2016 年 2 月 22 日	圓的方程，直線方程	粉嶺官立中學
	2016 年 2 月 29 日	基礎三角學，解三角形	粉嶺官立中學
	2016 年 3 月 7 日	基礎三角學，解三角形	粉嶺官立中學
	2016 年 3 月 14 日	三維	粉嶺官立中學
	2016 年 3 月 21 日	三維	粉嶺官立中學
2016 年 4 月 11 日	會考試題(準備考試)	粉嶺官立中學	
2016 年 4 月 18 日	會考試題(準備考試)	粉嶺官立中學	

成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 25 名參與學生平均出席了不少於 15 堂。2. 機構(知行教育)導師讚賞學生的數學表現比學期初時有進步，並指出學生主動發問，表現十分積極。3. 參與學生同意計劃使他們擴闊視野，同時提升高階的思維能力。4. 參與學生在同儕導學小組中擔當主導角色，協助輔導其他同學學習。
支出	11,970 元 (每班每堂收費\$598.50 ，共 20 堂)

教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)

評估報告 2015 -2016

課程名稱	DSE 中文說話訓練班												
目標	透過課程 1. 提升高中學生構思講稿的技巧 2. 提升學生小組討論的技巧												
學習成果	提升學生 1. 聆聽別人說話的重點，以及思考、回應重點的能力 2. 說話的自信心												
目標學生	20 名中四級學生												
遴選機制	由中文科組老師根據特定準則提名												
修業期及上課地點	課程安排於 2015 年 10-12 月舉行： <table border="1" data-bbox="376 1279 1442 1879"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 1279 568 1330">日期</th> <th data-bbox="568 1279 1270 1330">課程內容</th> <th data-bbox="1270 1279 1442 1330">上課地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 1330 568 1485">19/10 26/10 2/11</td> <td data-bbox="568 1330 1270 1485"> <ul style="list-style-type: none"> ● 深入了解不同題型的構思路向 ● 了解一分鐘首輪發言的重要性 ● 學生實踐課堂上所學 </td> <td data-bbox="1270 1330 1442 1879" rowspan="3">粉官 404 室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1485 568 1776">9/11 16/11 23/11</td> <td data-bbox="568 1485 1270 1776"> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生了解評分準則 ● 抽取學生發言，其他學生在最短時間內理解發言重點及思考回應 ● 在不同情況下的提問方式 ● 了解如何在他人提問的情況下回應問題 ● 學生實踐課堂上所學 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1776 568 1879">30/11 7/12</td> <td data-bbox="568 1776 1270 1879"> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身練習及了解考評方式 ● 導師總結學生所學，並提出仍需注意的地方。 </td> </tr> </tbody> </table> 共 8 節課 (每節 1 小時 30 分鐘)			日期	課程內容	上課地點	19/10 26/10 2/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 深入了解不同題型的構思路向 ● 了解一分鐘首輪發言的重要性 ● 學生實踐課堂上所學 	粉官 404 室	9/11 16/11 23/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生了解評分準則 ● 抽取學生發言，其他學生在最短時間內理解發言重點及思考回應 ● 在不同情況下的提問方式 ● 了解如何在他人提問的情況下回應問題 ● 學生實踐課堂上所學 	30/11 7/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身練習及了解考評方式 ● 導師總結學生所學，並提出仍需注意的地方。
日期	課程內容	上課地點											
19/10 26/10 2/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 深入了解不同題型的構思路向 ● 了解一分鐘首輪發言的重要性 ● 學生實踐課堂上所學 	粉官 404 室											
9/11 16/11 23/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生了解評分準則 ● 抽取學生發言，其他學生在最短時間內理解發言重點及思考回應 ● 在不同情況下的提問方式 ● 了解如何在他人提問的情況下回應問題 ● 學生實踐課堂上所學 												
30/11 7/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身練習及了解考評方式 ● 導師總結學生所學，並提出仍需注意的地方。 												

成效評估	<ol style="list-style-type: none">1. 學生出席率平均達 90%。2. 每堂學生均有機會實踐所學。3. 導師讚賞學生表現有進步，一分鐘首輪發言的時間控制有改善，能清楚表達立場。參與訓練的學生認同課程能加深他們認識小組討論的技巧，勇於發表意見，自信心也提升，有助應付公開考試。
支出	港幣 3960 元正