

教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)  
評估報告 2016-2017

<b>課程名稱</b>	高中中文創意寫作班																	
<b>目標</b>	透過課程 1. 提升學生寫作能力 2. 訓練學生創意思維，提高寫作興趣																	
<b>學習成果</b>	1. 學生能靈活運用不同的寫作技巧，內容有創意 2. 對寫作更有信心																	
<b>目標學生</b>	12 名中四級學生																	
<b>遴選機制</b>	由中文科組老師根據特定準則提名																	
<b>修業期及上課地點</b>	課程安排於 2016 年 11-12 月舉行： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">日期</th> <th style="text-align: center;">課程內容</th> <th style="text-align: center;">上課地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1/11 8/11</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識魯迅的作品特色</li> <li>• 欣賞魯迅的作品</li> <li>• 同學以《阿Q正傳》和《狂人日記》仿作</li> </ul> </td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">粉官 404 室</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15/11 22/11</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識白先勇的作品特色</li> <li>• 欣賞魯迅的作品</li> <li>• 同學以《冬夜》和《芝加哥之死》仿作</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">29/11 6/12</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識張愛玲的作品特色</li> <li>• 欣賞張愛玲的作品</li> <li>• 同學以《論寫作》和《傾城之戀》仿作</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13/12 20/12</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識新詩</li> <li>• 新詩賞析</li> <li>• 同學以《等你在雨中》和《鄉愁》仿作</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">共 8 節課 (每節 1 小時 30 分鐘)</td> </tr> </tbody> </table>			日期	課程內容	上課地點	1/11 8/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識魯迅的作品特色</li> <li>• 欣賞魯迅的作品</li> <li>• 同學以《阿Q正傳》和《狂人日記》仿作</li> </ul>	粉官 404 室	15/11 22/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識白先勇的作品特色</li> <li>• 欣賞魯迅的作品</li> <li>• 同學以《冬夜》和《芝加哥之死》仿作</li> </ul>	29/11 6/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識張愛玲的作品特色</li> <li>• 欣賞張愛玲的作品</li> <li>• 同學以《論寫作》和《傾城之戀》仿作</li> </ul>	13/12 20/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識新詩</li> <li>• 新詩賞析</li> <li>• 同學以《等你在雨中》和《鄉愁》仿作</li> </ul>	共 8 節課 (每節 1 小時 30 分鐘)		
日期	課程內容	上課地點																
1/11 8/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識魯迅的作品特色</li> <li>• 欣賞魯迅的作品</li> <li>• 同學以《阿Q正傳》和《狂人日記》仿作</li> </ul>	粉官 404 室																
15/11 22/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識白先勇的作品特色</li> <li>• 欣賞魯迅的作品</li> <li>• 同學以《冬夜》和《芝加哥之死》仿作</li> </ul>																	
29/11 6/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識張愛玲的作品特色</li> <li>• 欣賞張愛玲的作品</li> <li>• 同學以《論寫作》和《傾城之戀》仿作</li> </ul>																	
13/12 20/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識新詩</li> <li>• 新詩賞析</li> <li>• 同學以《等你在雨中》和《鄉愁》仿作</li> </ul>																	
共 8 節課 (每節 1 小時 30 分鐘)																		

<b>成效評估</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生出席率平均達 90%。</li><li>2. 每堂學生均有機會實踐所學。</li><li>3. 導師讚賞大部份同學表現良好，認真寫作，專心上課。課程設前測後測，90%學生後測分數有明顯進步。100%參加者同意寫作班能提升創作力和寫作能力，有助應付公開考試。</li></ol>
<b>支出</b>	港幣 3600 元正

教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)

評估報告 2016 -2017

課程名稱	摘星課程(新高中數學課程)		
目標	透過課程 ❶讓學生學習一些較深的數學知識； ❷培養他們高質素的思維和良好的學習態度。		
學習成果	參與學生 ❶協助老師進行個別輔導學習，發揚同學互助關愛和同儕導學的精神。 ❷提升整體學業成績。		
目標學生	17名中五級學生		
遴選機制	由數學科組老師根據特定準則提名		
修業期及上課地點	日期	內容	上課地點
	2016年10月17日	甲部(1)基礎題目	粉嶺官立中學
	2016年10月24日	甲部(1)基礎題目	粉嶺官立中學
	2016年10月31日	二次函數	粉嶺官立中學
	2016年11月7日	二次函數	粉嶺官立中學
	2016年11月14日	多項式	粉嶺官立中學
	2016年11月21日	多項式	粉嶺官立中學
	2016年11月28日	變分	粉嶺官立中學
	2016年12月5日	三角函數	粉嶺官立中學
	2016年12月12日	指數／對數函數	粉嶺官立中學
	2016年12月19日	解三角方程	粉嶺官立中學
	2017年1月23日	3D三角學	粉嶺官立中學
	2017年2月6日	3D三角學	粉嶺官立中學
	2017年2月13日	坐標幾何	粉嶺官立中學
	2017年2月20日	坐標幾何	粉嶺官立中學
	2017年2月27日	坐標幾何	粉嶺官立中學
	2017年3月6日	統計學	粉嶺官立中學
	2017年3月13日	統計學	粉嶺官立中學
	2017年3月20日	等差／等比數列	粉嶺官立中學
	2017年3月27日	等差／等比數列	粉嶺官立中學
2017年4月10日	等差／等比數列	粉嶺官立中學	

成效評估	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 17 名參與學生平均出席了不少於 15 堂。</li><li>2. 機構(知行教育)導師讚賞學生的數學表現比學期初時有進步，並指出學生樂意主動發問，表現十分積極。</li><li>3. 參與學生同意計劃使他們擴闊視野，同時提升高階的思維能力。</li><li>4. 參與學生在同儕導學小組中擔當主導的角色，協助輔導其他同學學習。</li></ol>
支出	10,950 元 (每班每堂收費\$547.50 ，共 20 堂)

## 評估報告 2016 -2017

課程名稱	「批判思考通通識」課程		
目標	透過課程來強化學生的思辯能力，協助他們建構有系統的探索與思考模式，藉此運用審慎的態度來思考議題和解決難題。		
學習成果	學生能有效運用課程所學的圖像思考工具來促進他們的批判思考及促進通識科的學習。		
目標學生	25 名中四級學生		
遴選機制	按 2016- 2017 年中四級通識科上學期考試的成績排序，每個通識分組挑選成績最優異的 5 - 6 位學生參加		
修業期及上課地點	課程安排於 2017 年 5 月(即學年考試前夕)：		
	日期(時間)	課程內容	上課地點
	5/5/2017 3:45 p.m. – 4:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 找出論證的方法</li> <li>● 論證與反對</li> </ul>	課室 402
	8/5/2017 3:45 p.m. – 4:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邏輯一致性</li> <li>● 歸納式結論與推論式結論</li> </ul>	課室 402
	15/5/2017 3:45 p.m. – 4:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 事實抑或意見?</li> <li>● 批判閱讀</li> </ul>	課室 402
	19/5/2017 3:45 p.m. – 4:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6 何分析思考法</li> <li>● 不同圖像思考工具之應用 實例與練習</li> </ul>	課室 402
成效評估	共 4 節課 (每節 1 小時)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生的課程評估問卷調查結果所示，有 90% 的同學覺得課程能加深他們對批判性思考的了解；另外，90% 的同學滿意課程導師的表和課程的安排。</li> <li>● 參與本課程的中四學生，在學年考試的表現理想。7 成課程參加者在學年考試考獲 100 分以上。</li> </ul>		
支出	港幣 6,900 元正		

