

教育局多元學習津貼資助課程 - (其他課程：資優教育課程)
評估報告 2013 -2014

課程名稱	EDBIT Critical Writing Package for Elite S6 Students (2014 January)											
目標	透過課程 1. 強化學生的批判性思維和議題寫作的技巧 2. 協助學生自行建構有系統的「立論/論證」框架											
學習成果	提升學生 1. 作答通識科延伸回應題的能力 2. 整體學業成績											
目標學生	30 名中六級學生											
遴選機制	按 2012- 2013 年度中五級通識科學年考試的成績排序，挑選成績最優異的 30 位學生參加。											
修業期及上課地點	課程安排於 2014 年 1 月舉行： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">日期(時間)</th> <th style="text-align: center;">課程內容</th> <th style="text-align: center;">上課地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10/1 及 17/1 (11:50-13:00)</td> <td> EDBIT Critical Writing Skills – Level II <ul style="list-style-type: none"> • Framework “ACES®” • Framework “DARE®” • Comment in terms of “3C” - “Content”, “Critical thinking” and “Communication” </td> <td style="text-align: center;">課室 203A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15/1 及 21/1 (15:45-16:55)</td> <td> EDBIT Critical Writing Skills – Level I <ul style="list-style-type: none"> • Framework “I.I.I” - illustrate, interpret, and infer • Framework “S.E.E” - Standpoints, elaborations, and evidences </td> <td style="text-align: center;">課室 203A</td> </tr> </tbody> </table>			日期(時間)	課程內容	上課地點	10/1 及 17/1 (11:50-13:00)	EDBIT Critical Writing Skills – Level II <ul style="list-style-type: none"> • Framework “ACES®” • Framework “DARE®” • Comment in terms of “3C” - “Content”, “Critical thinking” and “Communication” 	課室 203A	15/1 及 21/1 (15:45-16:55)	EDBIT Critical Writing Skills – Level I <ul style="list-style-type: none"> • Framework “I.I.I” - illustrate, interpret, and infer • Framework “S.E.E” - Standpoints, elaborations, and evidences 	課室 203A
日期(時間)	課程內容	上課地點										
10/1 及 17/1 (11:50-13:00)	EDBIT Critical Writing Skills – Level II <ul style="list-style-type: none"> • Framework “ACES®” • Framework “DARE®” • Comment in terms of “3C” - “Content”, “Critical thinking” and “Communication” 	課室 203A										
15/1 及 21/1 (15:45-16:55)	EDBIT Critical Writing Skills – Level I <ul style="list-style-type: none"> • Framework “I.I.I” - illustrate, interpret, and infer • Framework “S.E.E” - Standpoints, elaborations, and evidences 	課室 203A										
	共 4 節課 (每節 1 小時 10 分鐘)											

<p style="text-align: center;">成效評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每節課堂的出席率均達 100%。 2. 參與本項拔尖課程的中六學生中，文憑試考獲 lv. 5* 及 lv. 5 的各有 1 位；考獲 lv. 4 有 7 位；考獲 lv. 3 有 10 位；考獲 lv. 2 或以上有 28 位(佔參加整體 94%)，達致拔尖保底之效。 3. 學生回應正面，認同課程能提升其思辯及論證能力，有助他們作答通識科的公開試試題。
<p style="text-align: center;">支出</p>	<p>港幣 8,000 元正</p>