

二零零九 / 一零學年 校本課後學習及支援計劃
活動報告表 / 評估 (1/9/09 - 31/8/10)

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
課餘進修班	加強學生中英數訓練(中一、二、三、四), 以提升學習效能。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	英文班(中一、三、四): 共 18 人 數學班(中一、三、四): 共 24 人	英文班: 91% 數學班: 76%	英文班: 2009 年 11 月 2 日至 2010 年 5 月 17 日 數學班: 2009 年 11 月 4 日至 2010 年 5 月 26 日	\$ 14,911	英文班: Eureka Language Education Centre 數學班: 香港教育服務中心	因為參加人數不足, 中二級沒有開班, 另外, 亦取消中文班。 英文班: 同學出席率令人滿意。根據統計, 大部份同學對課程感到滿意, 並認為課程內容實用, 難度適中, 教材生活化, 能補充常規課程之不足; 而且, 課堂上教授了英文作文的技巧、生字及文法, 對應付日常功課有很大的幫助。 數學班: 同學出席率令人滿意。根據統計, 大部份同學對課程感到滿意, 並認為課程內容實用, 難度適中, 能加深同學對數學方面的認識, 亦能補充常規課程之不足, 同學亦自覺有所進步。
文化藝術發展	增加學生對香港社會及文化藝術的認識, 並擴闊視野, 提升學生的自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 觀眾反應	探究香港班: 40 人 魔術初級班: 15 人 魔術中級 A 班: 14 人 魔術中級 B 班:	探究香港班: 93% 魔術初級班: 70% 魔術中級 A 班: 80% 魔術中級 B 班:	探究香港班: 2010 年 1 月 18 日 魔術班: 2010 年 1 月 20 日至 2 月 8 日	\$35,000	香港路德會(賽馬會華明綜合服務中心)	同學出席率高, 問卷回應亦好。大部份同學都喜歡探究香港班的形式, 能讓導師帶領學生認識香港多處名勝, 以擴闊視野, 增強自信心。魔術班的同學亦有積極表現, 部分同學已有上學年的學習經驗, 本學年更向前邁進。本計劃有延伸內容, 包括在校內推廣魔術及扭氣球

			21 人	班：75%				的風氣。參加魔術班的同學，主動教授其他同學相關技能，並於學校開放日為魔術組攤位當值。當值同學扭氣球超過300個以送贈參觀者。五位學習魔術的同學於本校兩天開放日，在學校禮堂共表演三場，帶給眾多來賓及校內師生很多歡樂，獲得好評。
運動發展	加強學生對運動的認識，並提供訓練，改進學生體質，增加自尊感。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 比賽結果	尚未有數據	尚未有數據	待定	尚未有數據	待定	計劃於2010年7月至8月期間，開辦羽毛球班及跳繩班。
社會服務工作坊	加強學生對社會及義工服務的認識，並提升自尊感及自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 學生回饋	義工訓練：13人 實踐活動：13人	義工訓練：74% 實踐活動：100%	義工訓練：2010年2月3日至2月24日 實踐活動：2010年3月13日	\$9,750	仁愛堂賽馬會田家炳綜合青少年服務中心	同學出席率理想，問卷回應正面。同學能接受專業導師培訓，並學以致用，把義工訓練課程所學知識實踐，以兒童為服務對象，參與9小時義工服務。據專業社工意見，同學投入服務之中，能對服務表現出負責任的態度。
			(1) 總撥款：\$81,067 (截至2010年3月31日) (2) 總開支：\$59,661 (截至2010年3月31日) (3) 回撥教育局：\$21,406 (截至2010年3月31日) (4) 2010年4月1日以後撥款：\$25,583 (5) 2010年4月1日以後開支：\$2,444 (6) 全學年開支(截至2010年6月30日)：\$59,661 + \$2,444 = \$62,105					

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____