

二零一三 / 二零一四學年 校本課後學習及支援計劃

活動報告表 / 評估 (1/9/2013- 31/8/2014)

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
多元學習技能訓練班	讓學生了解自己的學習風格，從而配合不同的學習技巧，掌握有關技能，加強學習成效，增強學生的自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	1. 閱讀策略工作坊 (S.2 - .S.3) 6 班，共 215 人	98%	1. 2013 年 10 月 21 日 及 2013 年 10 月 28 日 每班共 4 課節 (逢星期一)	1. \$27,000	1. Edvenue Limited	1.修讀本課程的學生以初中為主，普遍認為課程內容能增進了解他們一貫的閱讀模式，學會如何因應不同的閱讀策略去改進他們的學習技巧。導師亦覺得學生們上課表現投入。 根據問卷調查分析，中二級有 95%學生認為課程內容對他們非常有用；另有 90%學生會把所學的技巧應用在學習上。整體上，有 95%學生滿意課程安排。 根據問卷調查分析，中三級有 96%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助。有 95%學生同意課程有啟發性。課程所教的技巧實用。整體上，有 96%學生滿意課程安排及容易掌握。
			2. 迪士尼青少年學習系列-通識探索之旅 (中六級共 70 人)	100%	2. 2013 年 11 月 21 日	2. \$15,750.	2. HK Disneyland	2.透過樂園亦活動，討論香港與全球社群的關係、探索不同文化互相交流的結果、討論觀點不同的價值、分辨出同情心與同理心的區別、討論同理心的重要性、應用發問技巧分析資料、集體研討，發掘不同的解決方案、應用維恩圖組織資料、以批判性思考方法，應付現實

多元學習技能訓練班 (續...)	1 問卷							世界中的問題。
	2 統計學生出席率							
	3 觀察學生表現	3. 高效能考試溫習技巧工作坊 (S.4 – S.5) 6 班，共 183 人	97%	3. 2014 年 5 月 12 日及 2014 年 5 月 26 日 每班共 4 課節	3. \$30,400	3. Edvenue Limited	96% 同學對課程安排感到滿意及認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助，並學會因應個人的長處及缺點作出不同的考試溫習策略去改進他們的考試成績。導師亦覺得學生們上課表現投入。	
	4 學生回饋	4. 感觀探索之旅 - 了解你的學習風格課程： 中一級 3 班， 共 105 人	未知	4. 2014 年 8 月 11 日至 2014 年 8 月 13 日 共 7 課節	4. \$20,000	4. Edvenue Limited	計劃尚未進行。	
	1. 數學班 中一至中四： 共 50 人	95%	1. 2014 年 2 月 12 日至 2014 年 3 月 5 日 共 4 課節	1 及 2 共。 \$13,680	1. 伴您同行計劃教育 機構	1. 數學班： 根據問卷統計，大部份學生對課程感到非常滿意和滿意，並認為課程內容實用，難度適中，能加深同學對數學方面的認識，提升了數學科的學習水平，有助於課堂理解；另外，老師對課程內容具充分認識，講解及表達非常清晰、詳細而具吸引力，亦能清楚解答提問，令學生容易掌握，學生本人亦自覺有所進步。		
	2. 英文班 中一至中四： 共 50 人	95%	2. 2014 年 2 月 11 日至 2014 年 3 月 4 日 共 4 課節		2. 伴您同行計劃教育 機構	2. 英文班： 學生出席率令人滿意。根據統計，大部份學生對課程感到滿意，並認為課程內容實用，難度		

<p>課餘進修班 (續...)</p>	<p>加強學生中英數訓練，以提升學習效能。</p>	<p>1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋</p>	<p>1. 數學班 中一至中四： 共 35 人 2. 英文班 中一至中四： 共 25 人</p>	<p>95% 95%</p>	<p>1. 2014 年 5 月 7 日至 2014 年 5 月 29 日 共 4 課節 2. 2014 年 5 月 7 日至 2014 年 5 月 29 日 共 4 課節</p>	<p>1 及 2 共. \$13,680</p>	<p>1.伴您同行計劃教育 機構 2. 伴您同行計劃教育 機構</p>	<p>適中，教材對學習有幫助，能補充常規課程之不足；而且，課堂上教授了英文的文法，對應付日常功課有很大的幫助。另外，老師對課程內容具充分認識，故解釋及表達清晰，令學生容易掌握。</p>
<p>運動發展</p>	<p>加強學生對運動的認識，並提供訓練，改進學生體質，增加自尊感。</p>	<p>1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 比賽結果</p>	<p>1. 野外歷奇訓練課程 共 46 人</p>	<p>100%</p>	<p>1. 2014 年 3 月 7 日</p>	<p>1. \$8,215</p>	<p>1. Shooting Work Shop</p>	<p>學生通過紀律性的團體野戰活動、解難遊戲活動等，學會互信和合作的團隊精神的重要。在分享環節中，總結學生所得的經歷，幫助學生認識自我更多，有助學生訂立自己的人生目標。總括來說，這次活動的成果是豐碩的。根據問卷調查分析，100%學生認為活動內容切合需要。100%學生認為活動所得的經歷能幫助自我認識更多。整體而言，100%學生滿意該活動的安排。</p>

-
- | |
|--|
| <p>(1) 總撥款：\$131,333 (截至 2014 年 3 月 31 日)</p> <p>(2) 總開支：\$106,565 (截至 2014 年 3 月 31 日)</p> <p>(3) 2014 年 4 月 1 日以後撥款：\$33,400</p> <p>(4) 2014 年 4 月 1 日以後開支：\$20,000</p> <p>(5) 全學年開支(截至 2014 年 6 月 30 日)：\$108,725</p> |
|--|

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____