

粉嶺官立中學

二零一四 / 一五學年 校本課後學習及支援計劃

活動計劃表

A. 獲資助計劃的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預算開支 (HK\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
多元學習技能訓練班	讓學生了解自己的學習風格，從而配合不同的學習技巧，掌櫃有關技能，加強學習成效，增強學生的自信心。	1. 學生出席率達 70% 2. 60% 學生同意有關課程有成效，對學生有幫助。 3. 透過觀察，學生投入學習。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	2014 年 10 月至 2015 年 8 月	150	\$ 90,000	待定
課餘進修班	加強學生中英數訓練（中一至中六），提升學習效能。	1. 學生出席率達 70% 2. 60% 學生同意有關課程有成效，對學生有幫助。 3. 透過觀察，學生投入學習。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	2014 年 10 月至 2015 年 8 月	50	\$ 30,000	待定
多元文化藝術興趣班	培養學生對香港社會及不同文化藝術的興趣，擴闊視野，促進同學間和諧共處，並提升學生的自信心和自我形象。	1. 學生出席率達 70% 2. 60% 學生表示對文化藝術感興趣 3. 藉公開表演或展覽建立自信和 4. 透過觀察，學生投入活動。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	2014 年 10 月至 2015 年 8 月	50	\$ 30,000	待定

歷奇活動	透過活動，提升學生的身體素質，培養學生守紀及團隊精神，協助學生了解自己的潛能和增強學生自信心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 70% 2. 學生的身體素質有所提升 3. 學生能守紀 4. 60% 學生同意自信心有提升 5. 60% 學生同意自己的潛能可提高 	<ol style="list-style-type: none"> 1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 	2014 年 10 月至 2015 年 8 月	50	\$30,000	待定
社會服務工作坊	透過社區服務活動，積極投入關懷地區，接觸社群，提升學生的公民責任感。同時，希望活動能增強學生的自尊感和自信心，提升學生對學校及社會的歸屬感，提升校內的關愛文化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 70% 2. 60% 學生同學參與義工訓練活動可提升自信心 3. 60% 學生同意參與義工服務是有意義和對社會有益的 4. 60% 學生願意繼續參與義工服務的工作。 5 學生能完成一項義工服務 	<ol style="list-style-type: none"> 1 問卷 2 統計學生出席率 3 學生回饋 	2014 年 10 月至 2015 年 8 月	15	\$ 10,000	待定
						預計總開支： \$190,000	預計總撥款： \$ 190,000