

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：粉嶺官立中學

計劃統籌員姓名：陳巧華老師

聯絡電話：2677 6778

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_331_名(包括 A. 領取綜援人數：_71_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_193_名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_67_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學習技巧訓練：感觀探索之旅 - 了解你的學習風格課程	8	23	8	98%	2014年8月11日至2014年8月13日	\$36,000	1 問卷 2 統計學生出席率	Edvenue Limited	根據問卷調查分析，中一級有 89% 學生認為課程內容對他們有幫助；另外，92% 學生認為課程所教的技巧實用。整體上，有 92% 學生滿意課程安排。
2. 學習技巧訓練：中六面試工作坊及模擬面試	11	26	9	95%	2014年10月14日	\$34,200	1 問卷 2 統計學生出席率	Edvenue Limited	根據問卷調查分析，中六級有 99% 學生認為課程內容對他們非常有用，切合需要；另外，96% 學生同意課程有啟發性及所教的技巧實用。整體上，有 98% 學生滿意課程安排。
3. 學習技巧訓練：閱讀策略工作坊	22	69	23	98%	2015年1月5日及	\$30,400	1 問卷	Edvenue	根據問卷調查分析，中二級有 93%

					2015年1月26日		2 統計學生出席率	Limited	學生認為課程內容對他們非常有用；另有 88%學生會把所學的技巧能應用在學習上。整體上，有 90%學生滿意課程安排。 根據問卷調查分析，中三級有 88%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助。有 82%學生同意課程有啟發性。整體上，有 87%學生滿意課程的安排。
4. 學習技巧訓練：高效能考試溫習技巧工作坊	25	59	21	97%	2015年2月9日及 2015年2月16日	\$30,400	1 問卷 2 統計學生出席率	Edvenue Limited	根據問卷調查分析，88%的中四級學生和 92%的中五級學生對課程安排感到滿意及認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助，並學會因應個人的長處及缺點作出不同的考試溫習策略去改進他們的考試成績。導師亦覺得學生們上課表現投入。
5. 功課輔導：初中數學課餘進修班	2	5	2	79%	2014年12月8日及 2015年5月28日	\$11,368	1 問卷 2 統計學生出席率	伴您同行計劃教育機構	根據問卷調查分析，大部分參與的學生學習動機比較低，多數要由科任老師推薦及鼓勵學生才願意參加。只有 69.6%的學生同意「課餘進修班」可以提升學生的學習興趣。建議來年由班主任推薦上學期考試成績未如理想的學生，及在家長日領取成績表時，鼓勵自動自發的學生多參與。
6. 功課輔導：初中英文課餘進修班	3	11	4	82%	2014年12月8日及 2015年6月1日	\$11,368	1 問卷 2 統計學生出席率	伴您同行計劃教育機構	

活動項目總數： <u> 6 </u>									
@學生人次	71	193	67		總開支	\$153,736			
**總學生人次	331								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
