

**Fanling Government**

**Secondary School**

**粉嶺官立中學**



**School Development Plan**

**2007-2010**

**學校發展計劃書**

**二零零七至二零一零**

# 辦學宗旨

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

## 我們的現況

### 強項

- 老師具有教學熱誠，重視個人持續專業發展，並關注教育和課程改革。
- 老師關愛學生，願意照顧學生不同的需要。
- 訓導、輔導老師具團隊精神，充分合作，互相支援。
- 學校重視學習環境及設施的改善。

### 弱項

- 不少學生的學習基礎較為薄弱，欠缺自信和學習動機。
- 有相當數目的學生缺乏良好的家庭照顧。
- 老師一方面既要履行繁重的教學及非教學職務，又要處理許多有關學生的問題，亦要持續進修，兼顧三者，實非易事。

### 契機

- 學校重視學生品德修養的培育及學業成績的提升，而普遍學生在這兩方面正日漸改善。
- 近年政府積極推行多項措施以協助學校迎接新高中課程及減輕老師的工作壓力，令學校在人力資源及教學設備上均有所改善。
- 學校積極推廣閱讀計劃，加上閱讀是語文科新課程中重要的一環，在相輔相成下，學生的閱讀興趣正逐步提高。

### 危機

- 校內受情緒困擾及家庭問題影響的學生數目有所增加。
- 區內出生率持續下降，適齡學童人數預期將會減少。

# 二零零七/零八至二零零九/一零年度關注事項

## 前 言

本校全體老師於二零零六年十一月，就過去三年學校發展計劃的推行情況作出檢討，並共同制訂未來三年的各項關注事項。

過去三年的關注事項主要是透過加強中、英、數三科和發展共通能力，促進學生學業上的成長。根據檢討的結果，本校學生的學習興趣已日見改善，如果要進一步提升他們的學習動機，必須要擴闊他們的眼光和視野，讓他們明白學習的意義，而方法是透過閱讀、聯課活動和義工服務，讓他們能夠進一步認識社會，增廣見聞。閱讀方面，本校從二零零五/零六學年開始，已積極推廣閱讀計劃，學生的閱讀興趣正逐步提高，我們希望能夠深化這方面的工作，加強學生從閱讀中學習的能力。從現況分析，本校學生正如同一般北區學生，他們的社經地位較低，自信心不足，故此透過推動聯課活動和義工服務，將有助提升學生自信，發展潛能和培養領袖才幹。因此，我們將「閱讀」、「聯課活動」及「義工服務」歸結成「擴闊學生學習經驗」，作為未來三年的發展重點之一，而這重點也正是新高中課程中重要的一環。

過去的關注事項也包括同儕觀課，經過兩年來的努力，老師們已經普遍接受觀課文化。經檢討後，我們希望能夠在現有的基礎上，進一步推動「備課、觀課和評課」，讓老師可以透過互相切磋和共同學習，達致提升教學效能的成果，為新課程的實施作好準備。

## 關 注 事 項

### 甲. 擴闊學生學習經驗

1. 閱讀
2. 聯課活動
3. 義工服務

### 乙. 提升教師教學效能

共同備課、同儕觀課及課後檢討

甲. 擴闊學生學習經驗

1. 閱讀

工作	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 圖書館推廣活動	1. 培養學生閱讀的風氣 2. 學生認識本校圖書館，並懂得善用圖書館資源	舉辦不同類型的活動，如： 1. 借書獎勵計劃 2. 交換圖書計劃 3. 圖書館十大最受歡迎書籍龍虎榜 4. 圖書問答大挑戰 5. 作家巡禮 6. 作者書名對對碰	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
2. 推廣「從閱讀中學習」	1. 將閱讀推廣至學科層面，透過系統性的閱讀規劃及潛移默化的滲透，讓學生從閱讀中學習 2. 圖書館增加館藏，提供以課程為本的學與教資源，支援學與教	1. 推行每循環週兩節早晨閱讀課 2. 推行與學科協作教學 3. 與科組協作推行跨科活動 4. 提供專題研習的支援	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

工作	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
3. 閱讀分享	1. 提升學生的閱讀技巧 2. 提升學生的中英語文表達能力 3. 推動教師及家長的閱讀風氣以感染同學	1. 閱讀分享會 2. 老師於早會中介紹好書 3. 家長分享好書 4. 學生於早會中分享已閱讀過的書籍 5. 學生於午飯期間作說故事廣播 6. 親炙作家講座 7. 電影 / 小說分享會 8. 親子閱讀獎勵計劃	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
4. 參與校外與閱讀有關之活動	擴闊資源網絡及閱讀層面，提升閱讀質素	1. 參與香港公共圖書館舉辦之活動，如「青少年讀書會」 2. 參與教統局舉辦之「跨校閱讀大使」計劃 3. 參與教協「普及閱讀獎勵計劃」之活動 4. 參觀公共圖書館、報館或雜誌社 5. 鼓勵及協助全校同學申請香港公共圖書館借書証	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

## 2. 聯課活動

工作	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 提升學生的參與率	中一至中四級學生必須最少參加一項聯課活動，其他級別的學生可自由參與。藉此增加學生對學校的歸屬感，增添校園生活的姿采。	<p>於學期初舉辦聯課活動宣傳大會，講解聯課活動的重要性、介紹本校學會及招募新會員。</p> <p>第一階段：中一及中二級學生必須最少參加一項聯課活動。</p> <p>第二階段：中一至中三級學生必須最少參加一項聯課活動。</p> <p>第三階段：中一至中四級學生必須最少參加一項聯課活動。</p> <p>將學生在整個學年的聯課活動表現列印在成績報告表，提高聯課活動的重要性。</p>	✓	✓	✓
2. 發展學生的潛能	提高學生的社交技能。	通過各個學會推行的多元化活動，讓志同道合的學生定期集會，以豐富社交生活，從而學習相處之道。	✓	✓	✓
	提高學生對學科的認識及學習興趣、讓學生學習到課堂上不易學到的知識和技能、提高學生的紀律性及服從性。	透過學術性學會、興趣性學會及制服團體推行多元化活動，發展學生這些方面的潛能。	✓	✓	✓

工作	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
3. 擴闊學生的視野	學生能發揮在聯課活動中學習到的技能，提升學生的聯課活動表現，高年級學生同時能發展領導的才能。	為學生安排一些校內服務或演出機會，如陸運會、頒獎禮、開放日，又於試後活動期間舉辦綜藝表演。	✓	✓	✓
		安排學生參與校際比賽或演出機會，如校際朗誦節	✓	✓	✓
		為高年級學生舉辦基礎的領袖訓練班，再推薦數名合適的學生參加由專業機構舉辦的領袖訓練證書課程，修讀後，學生可透過早會/學校通訊等與其他同學分享。	✓	✓	✓
		設立「聯課活動龍虎榜」以表揚在校外聯課活動中表現出色的學生，增強他們的自信心。	✓	✓	✓
		學生通過參與由聯課活動組及各學會安排的公開比賽及參觀活動如由康文署舉辦的「學校文化日計劃」，讓學生跳出校園，擴闊視野。	✓	✓	✓
學生從校際比賽及參觀活動中增廣見聞，擴闊視野。					



### 3. 義工服務

工作	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 舉辦及參與多元化義工活動	通過不同類型的服務活動,豐富學生的生活體驗,並讓他們發揮潛能,建立正確人生觀。	舉辦及參與各項活動,其中包括:			
		賣旗	✓	✓	✓
		百萬行	✓	✓	✓
		義賣獎券活動	✓	✓	✓
		捐血活動	✓	✓	✓
		募捐活動	✓	✓	✓
		籌款活動	✓	✓	✓
2. 提升參加義工活動的人數	約 150 名同學參與,在 2007-2010 年分三階段推廣。	成立義工隊	✓	✓	✓
		與校外服務單位聯絡,提供服務機會。	✓	✓	✓
		舉辦義工教育活動	✓	✓	✓
3. 提升同學參與義工活動的時數	估計參與同學平均服務時數為十小時	記錄學生義工服務的人數及時數	✓	✓	✓
		每年頒發獎勵狀與曾參加十小時或以上義工服務的同学 (服務獎勵計劃)		✓	✓

乙. 提升教師教學效能  
共同備課、同儕觀課及課後檢討

工作	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 推動觀課文化。	透過「同儕觀課組」推動觀課文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立「同儕觀課組」</li> <li>每學年結束前，由「同儕觀課組」負責老師聯同各 KLA 統籌安排教師加入下學年的「同儕觀課組」</li> <li>第一年「同儕觀課組」內包括四個小組，每組三人，每一小組由同科或同一 KLA 老師組成。各小組透過備課 – 觀課 – 檢討，讓參與老師互相學習，共同成長。</li> <li>第二年增加五個新小組，原有小組繼續運作。</li> <li>第三年增加六個新小組，原有小組繼續運作。</li> <li>小組每完成一課後提交簡要「觀課紀錄」。</li> <li>每次示範課邀請其他老師觀課，並可參與共同檢討。</li> <li>每一小組成員每年須示範上課一或二次。</li> <li>本計劃是教師發展重要一環，首年參與觀課小組的老師，在課擔上可作一節計算。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 推動教學經驗分享。	透過教學經驗分享，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組選擇同科/KLA 老師最關心的課題作為研習課題，透過共同備課、同儕觀課及課後檢討改良教學法，並將研習心得教材與教案與同科/KLA 老師共同分享</li> <li>邀請各小組老師或其他老師，在教職員會議或教師發展日等場合，分享他們在觀課上所得的經驗。</li> </ul>	✓	✓	✓