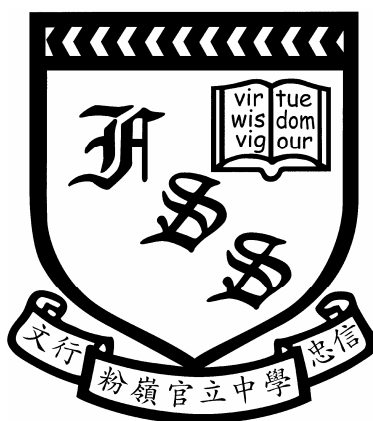


Fanling Government Secondary School

粉嶺官立中學



**School Development Plan
2010 – 2013**

**學校發展計劃書
2010-2013**

1. 辦學宗旨：

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

2. 辦學目標：

甲. 學習成果	乙. 學習過程
1. 引導學生培養良好的品德，建立正確的人生觀和價值觀。	1. 讓學生透過親身體驗提問思考，廣泛閱讀來求取學問。
2. 培養學生遵守紀律的精神。	2. 為學生提供參與群體活動的機會，以增加學生對所屬群體的歸屬感，從而發展學生的潛能。
3. 培養學生良好的中、英語文能力。	3. 讓學生有機會參與各類比賽，並學習應付這類生活經驗的能力。
4. 培養學生認識數學和運用數學的技能。	丙. 提供資源
5. 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力。	1. 繼續增加資源使本校成為一所設備完善的學校。
6. 培養學生勇於探索，好學不倦的精神。	2. 輔助老師透過進修、交流及研究，提高教師的專業精神及能力。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。	3. 增添及善用資源，使學生能有效應用資訊科技學習。
8. 發展學生強健的體魄，養成健康的生活方式。	丁. 行政管理
9. 協助學生獲取與生活及就業有關的知識和技能。	1. 透過適當途徑，把學校事務和學生的進度定期告知學生家長。
10. 訓練學生善用閒暇。	2. 鼓勵教職員積極對學校行政提出意見，並參與學校的決策，藉此培養他們在管理方面的能力。

3. 校訓：文、行、忠、信

4. 教育信念：建立關愛校園，讓學生發展潛能、培育品德、建立正確的價值觀，並以認真積極的態度面對人生。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2007/2008、2008/2009、2009/2010)

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 透過以下計劃，擴闊學生學習經驗:</p> <p>a. 配合課程改革，推廣「從閱讀中學習」，鞏固學生之閱讀習慣</p>	部份達標	恆常展開	閱讀課及多元化之圖書館活動將會繼續下去；圖書館繼續加強與各科合作，舉辦更多跨科活動。書籍種類可增添融合教育及感人勵志類別的書籍，從他人的經驗中學習。
<p>b. 發展學生的潛能，擴闊學生的其他學習經歷</p>	部份達標	恆常展開及繼續為關注事項	為鼓勵學生積極參與活動，來年在中一級推行「一人一體藝」計劃，令學生從小培養體育及藝術方面的興趣。學會定期安排活動，避免學生因參與補課班而失去參與活動的機會。學會推薦更多學生參與校際比賽，擴闊他們的視野。來年中四及中五級每週亦安排兩節的其他學習經歷課，培育學生在藝術方面的興趣。
<p>c. 舉辦及參與多元化社會服務及教育活動，讓同學認識社會服務的重要性</p>	部份達標	恆常展開及繼續為關注事項	<p>繼續鼓勵同學積極參加義工隊的工作，安排更多的校外服務機會。為配合新高中課程多元化學習的要求，來年有以下的安排:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級同學必須參與兩項本組所舉辦的服務性活動。 ● 中二及中三級的同学可選擇參與本組所舉辦的任何活動。 ● 中四及中五級的同学必須參與任何校外的服務性活動(包括由本校各組別所舉辦的)，其時數必須達十小時或以上。
<p>2. 透過共同備課、同儕觀課及課後檢討、提升教師教學效能</p>	達標	恆常展開及繼續為關注事項	為配合來年學校關注事項: 提升教與學的成效，繼續深化同儕觀課，針對不同觀課主題，互相觀摩交流。解決老師因撞堂而未能參與觀課，觀課時間表可預早公佈，以便有意參與同事預先安排調堂抽空參加。除同儕觀課學習外，亦可尋找校外學習資源，如參與中文大學優質學校改進計劃，在教學事務各項上給予老師多些啟發。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 老師關愛學生，樂於與學生溝通。
- 訓導及輔導老師有豐富經驗處理學生成長的問題。
- 學校重視學習環境及設施的改善，恆常投放資源。
- 跨境學生質素不差，學業水準有望提升。

弱項

- 部份學生欠缺學習動機和自信，極需改善。
- 部份學生社經背景較差，家庭照顧有限。

契機

- 學校重視學生品德修養的培育及學業成績的提升，而學生在這兩方面正日漸改善。
- 參與中文大學優質學校改進計劃，學校積極提升教與學的效能。
- 新高中學制的推行有助學校重新檢視及發展校本的課程及成長支援，提升學生的表現。

危機

- 學生易受不良社會風氣的影响，抗逆能力備受考驗。
- 區內適齡學童人數持續減少，學校間收生競爭激烈。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 建立關愛校園
2. 提升學與教效能
3. 培育品德，提升學生素質

學校發展計劃 (2010-2013)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	
1. 建立關愛校園	<ul style="list-style-type: none"> 訂立校園關愛行動、策略，建立關愛文化 協助新到港學童及跨境學生融入學校文化、關注學生適應問題 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦各類型全方位及體驗活動促進師生、生生交流和關愛 訂策略，透過班級經營活動建立關愛文化 訂定新到港學童及跨境學生融合輔導計劃
2. 提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習動機 加強教師專業發展支援 提升教師在教學上的專業能力 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 各學科推行提升教學效能措施，著重提升學生學習動機 建立教學上正面積極的欣賞文化，多給同學鼓勵、讚賞及嘉獎 善用津貼及學校儲備，聘任額外教師及教學助理，為教師創造空間 透過協作教學、同儕觀課、教學評鑑、鼓勵進修及科務評估，交流、檢討及反思科務情況，發展教學專業 邀請教學專業支援，優化及加強教師專業發展
3. 培育品德，提升學生素質	<ul style="list-style-type: none"> 培育學生社交技能及建立正確的價值觀 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 凝聚各科組力量，提升學生出席、守時及負責任的觀念 透過班主任課及生命教育課，培育初中學生社交技能及協助學生健康成長
	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生潛能，加強學生自信心的培育 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過聯課活動、一生一體/藝活動及其他學習經歷發揮學生潛能，加強學生自信心的培育 藉服務團隊/學會的多元化活動和服務，推動同學主動積極，發展潛能