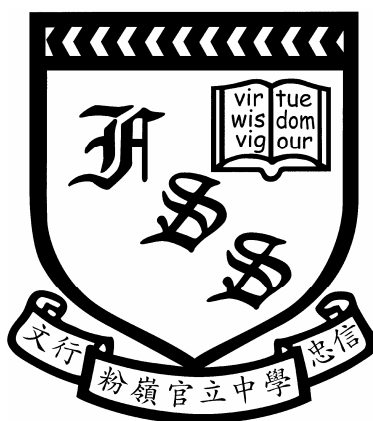


Fanling Government Secondary School

粉嶺官立中學



**School Development Plan
2013 – 2016**

**學校發展計劃書
2013-2016**

1. 辦學宗旨：

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

2. 辦學目標：

甲. 學習成果	乙. 學習過程
1. 引導學生培養良好的品德，建立正確的人生觀和價值觀。	1. 讓學生透過親身體驗提問思考，廣泛閱讀來求取學問。
2. 培養學生遵守紀律的精神。	2. 為學生提供參與群體活動的機會，以增加學生對所屬群體的歸屬感，從而發展學生的潛能。
3. 培養學生良好的中、英語文能力。	3. 讓學生有機會參與各類比賽，並學習應付這類生活經驗的能力。
4. 培養學生認識數學和運用數學的技能。	丙. 提供資源
5. 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力。	1. 繼續增加資源使本校成為一所設備完善的學校。
6. 培養學生勇於探索，好學不倦的精神。	2. 輔助老師透過進修、交流及研究，提高教師的專業精神及能力。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。	3. 增添及善用資源，使學生能有效應用資訊科技學習。
8. 發展學生強健的體魄，養成健康的生活方式。	丁. 行政管理
9. 協助學生獲取與生活及就業有關的知識和技能。	1. 透過適當途徑，把學校事務和學生的進度定期告知學生家長。
10. 訓練學生善用閒暇。	2. 鼓勵教職員積極對學校行政提出意見，並參與學校的決策，藉此培養他們在管理方面的能力。

3. 校訓：文、行、忠、信

4. 教育信念：建立關愛校園，讓學生發展潛能、培育品德、建立正確的價值觀，並以認真積極的態度面對人生。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2010/2011、2011/2012、2012/2013)

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 建立關愛校園</p> <p>a. 訂立校園關愛行動、策略，建立關愛文化</p> <p>b. 協助新到港學童及跨境學生融入學校文化、關注學生適應問題</p>	<p>達標</p> <p>達標</p>	<p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p>	<p>各科組推行多元化活動讓學生發展多方面的潛能及增加自信心，擴闊視野；同學亦能積極參與，從關愛家庭、校園及社區活動中發揮助人助己精神，增強協作能力。</p> <p>學校運用了額外資源聘請了1位全職教學助理，協助新來港學童學習英語及適應在本港上學，效果良好。參觀活動十分受學生歡迎，已因應學生的反應及實際情況，逐年增加了活動經費及舉辦次數。所有活動均能達到預期的目標和效果。</p>
<p>2. 提升學與教效能</p> <p>a. 提升學生學習動機</p> <p>b. 加強教師專業發展支援</p> <p>c. 提升教師在教學上的專業能力</p>	<p>部份達標</p> <p>達標</p> <p>部分達標</p>	<p>恆常展開 繼續為關注事項</p> <p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p>	<p>下年度，教師將會以學生的課堂學習作為焦點，以調動每個學生的積極性為目標，提升全體學生的學習效能。教師將會通過提問、回饋及課業設計等策略提升照顧學習差異的成效。此外，亦會在培養學生學習策略和態度兩方面著力，從而全面提升學生的學習效能。</p> <p>學校積極拓展校外支援，連續兩年參加大專機構舉辦的「優質學校改進計劃」；又致力為教師創造空間，如更新資訊科技器材，聘請教學助理、IT技術員等，從而促進教師改善教學成效。為配合來年的關注事項，本校已參加了教育局「中學校本課程發展支援服務-全校參與照顧學習差異」計劃 (2013-2014)，透過校外專業支援，推動提升學習成效的具體措施。</p> <p>為持續提升教師教學的專業能力，學校將會加強推動各學習領域分享及推廣成功的教學經驗，以促進專業交流與觀摩。此外，亦會藉著參與教育局的支援計劃，強化教師對發展校本課程的認知，增加教師參與專業發展活動的機會，提升教師的專業成長。</p>
<p>3. 培養品德，提升學生素質</p> <p>a. 培育學生社交技能及建立正確的價值觀</p> <p>b. 發展學生潛能，加強學生自信心的培育</p>	<p>達標</p> <p>大部份達標</p>	<p>恆常展開</p> <p>恆常展開 繼續為關注事項</p>	<p>在全校各科組、家教會及校友的共同努力下，舉辦不同類型的教育活動，及引入外界專業團體的服務，有效提升學生的社交技能和建立正確的價值觀。此外，學生在校內、校外的大型活動上所展示的禮貌及待人接物的技巧深受嘉賓及公眾的讚譽。家長在學校活動及家長日對學生升讀本校後在行為上的不斷轉變更是對學校的肯定及對老師們努力的認同。</p> <p>透過「一人一體藝」計劃及多元化的活動成功讓學生探索一己的潛能。各學會亦積極安排不同程度的訓練班及發揮潛能的機會令學生加強信心，力爭上游，不斷向目標進發。學生在校外比賽的成績日見進步，實屬可喜，可是不少學生社經背景較差，家庭培育有限，在老師的邀請下或不斷的鼓勵下才參加活動及比賽，反映在自信心培育方面的工作尚須加強。</p>

「強、弱、機、危」分析

強項

- ◇ 老師關愛學生，有長期教導成績稍遜學生的經驗。
- ◇ 訓導及輔導老師在學生品德修養的培育上富有經驗。
- ◇ 學校重視學習環境及設施的改善，恆常投放資源。

弱項

- ◇ 學生質素參差，學習差異大。
- ◇ 學生社經背景較差，家庭照顧有限，因而欠缺學習動機和自信，極需改善。

契機

- ◇ 新來港及跨境學童帶入普通話的語言環境及積極的學習態度，帶來正面的影响。
- ◇ 學校外評肯定學校在品德培育的工作已見成效後，接着要全力提升學習的成效。
- ◇ 參與教育局校本計劃，積極推行全校參與照顧學習差異。

危機

- ◇ 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，學習差異大。
- ◇ 學生易受不良社會風氣的影响，抗逆能力備受考驗。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 凝聚校園新動力，加強歸屬感。
2. 提升學生的學習效能。
3. 協助學生發展潛能，規劃未來。

學校發展計劃 (2013-2016)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
1. 凝聚校園新動力，加強歸屬感	1.1 建立正面班文化，培育學生積極進取的精神	✓	✓	✓	➤ 透過班級經營活動，建立互相尊重、互相砥礪及欣賞的班文化，積極提升學生的自學及自律動機，使學生達致有效學習及個人成長的果效
		✓	✓	✓	➤ 藉班主任跟學生一起訂立班本目標及定期嘉許學生，增加成功感和自主感，培育學生積極進取的精神
		✓	✓	✓	➤ 引進校外支援，為教師進行班級經營的培訓
	1.2 鞏固及深化校園的和諧文化	✓	✓	✓	➤ 透過舉辦全方位及多元化活動，促進師生關係及同學間的和諧共處
		✓	✓	✓	➤ 透過級訓導輔導會議，瞭解學生的發展及個別班級的需要，並作出相應的措施
	1.3 加強學生對學校的歸屬感	✓	✓	✓	➤ 透過學生會及學會舉辦班際及社際活動及比賽，鞏固班及社的凝聚力，加強學生對學校的歸屬感
		✓	✓	✓	➤ 透過輔導組活動、新來港學童組活動及班主任課等，培育學生社交能力，協助學生融入校園生活

學校發展計劃 (2013-2016)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
2. 提升學生的學習效能	2.1 幫助學生建立良好的學習習慣	✓	✓	✓	➤ 嚴格要求學生帶齊書本、文具上課
		✓	✓	✓	➤ 建立學生在課堂上自擬筆記的常規
	2.2 指導學生掌握有效的學習技巧	✓	✓	✓	➤ 教授擬寫筆記的技巧及增進記憶的方法
		✓	✓	✓	➤ 教授提升閱讀理解及資料處理能力的方法
	2.3 規劃課堂設計，加強「促進學習的評估」	✓	✓	✓	➤ 緊扣課堂教學目標及關鍵內容，擬設不同層次的考核問題
		✓	✓	✓	➤ 每節課前、中或後段進行如小測驗等鞏固學習的活動（口頭或紙筆均可）
		✓	✓	✓	➤ 在學習進程中，給予學生適時、具建設性及針對性的回饋
		✓	✓	✓	➤ 在課堂上增加師生或學生間的互動學習機會
	2.4 照顧學習差異，提升學生的學習積極性	✓	✓	✓	➤ 參與教育局「中學校本課程發展支援服務－全校參與照顧學習差異」，推行相關的教學策略
		✓	✓	✓	➤ 按學生能力設計課堂工作紙及課業作延伸學習
			✓	✓	➤ 測考題目設必答題及挑戰題
	2.5 提升學生中英文能力	✓	✓	✓	➤ 推動閱讀活動，培養學生的閱讀習慣與能力 ➤ 加強學生的文字表達能力，提升學生語文寫作內容品質 ➤ 提供學生分享與發表機會，強化學生中英文口語表達能力

學校發展計劃 (2013-2016)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
3 協助學生發展潛能，規劃未來	3.1 發展學生多元智能，加強自信心及成功感，增加他們接觸社群的機會	✓	✓	✓	➤ 透過其他學習經歷及聯課活動，加強學生多元智能的發展，助他們擴闊視野和發展潛能。
		✓	✓	✓	➤ 透過校友及高年級同學分享成功經驗等活動，增加學生口語訓練或公開演說的機會；亦安排讓學生展示服務和學習成果等活動，加強學生的自信心及成功感。
		✓	✓	✓	➤ 透過不同領域的領袖培訓、聯校活動及交流計劃，加強學生的自信心及擴闊他們的視野。
		✓	✓	✓	➤ 成立「服務學習小組」，統籌不同社區服務活動，讓學生透過積極參與，身體力行地接觸不同社群，關懷社區。
	3.2 協助學生瞭解自己的能力和興趣，為生涯規劃早作準備	✓	✓	✓	➤ 推行「與工作有關的經驗」活動，如：透過問卷、工作坊、參觀及職場透視等，協助學生瞭解自己的能力、興趣和性格，加強他們在發展潛能及規劃未來方面的動力，為投身社會工作做好準備。
		✓	✓	✓	➤ 提供各項升學資訊，並透過參觀、講座及座談會等，協助學生及家長瞭解在升學或就業抉擇時要考慮的問題，增強學生的自信心。
		✓	✓	✓	➤ 為中六同學安排「模擬放榜及面試工作坊」等活動，讓學生瞭解自己的能力及興趣，從而為自己的升學、就業作適當規劃。
		✓	✓	✓	➤ 為學生提供應用學習課程，讓學生能根據興趣和能力，獲取相關職業知識及技能，並瞭解不同職業環境的工作需求，俾能發揮潛能。
		✓	✓	✓	➤ 與相關機構合作，安排學生參加職前體驗活動或工作坊，加深他們對不同行業的瞭解，為投身社會工作做準備。
		✓	✓	✓	

- 完 -