

Fanling Government Secondary School

粉嶺官立中學



**School Development Plan
2016 – 2019**

**學校發展計劃書
2016-2019**

1. 辦學宗旨：

本校校訓為文、行、忠、信。本校致力為學生提供一個良好的學習環境，以發展學生德、智、體、群、美的全人教育。本校旨在為提升學生的升學及就業能力，並培養其成為良好的公民。

2. 辦學目標：

甲. 學習成果	乙. 學習過程
1. 引導學生培養良好的品德，建立正確的人生觀和價值觀。	1. 讓學生透過親身體驗提問思考，廣泛閱讀來求取學問。
2. 培養學生遵守紀律的精神。	2. 為學生提供參與群體活動的機會，以增加學生對所屬群體的歸屬感，從而發展學生的潛能。
3. 培養學生良好的中、英語文能力。	3. 讓學生有機會參與各類比賽，並學習適應社會生活的能力。
4. 培養學生認識數學和運用數學的技能。	丙. 提供資源
5. 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力。	1. 繼續增加資源使本校成為一所設備完善的學校。
6. 培養學生勇於探索，好學不倦的精神。	2. 輔助老師透過進修、交流及研究，提高教師的專業精神及能力。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。	3. 增添及善用資源，使學生能有效應用資訊科技學習。
8. 發展學生強健的體魄，養成健康的生活方式。	丁. 行政管理
9. 協助學生獲取與生活及就業有關的知識和技能。	1. 透過適當途徑，把學校事務和學生的進度定期告知學生家長。
10. 訓練學生善用閒暇。	2. 鼓勵教職員對學校行政積極提出意見，並參與學校的決策，藉此培養他們在管理方面的能力。

3. 校訓：文、行、忠、信

4. 教育信念：建立關愛校園，讓學生發展潛能、培育品德、建立正確的價值觀，並以認真積極的態度面對人生。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2013/2014、2014/2015、2015/2016)

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 凝聚校園新動力，加強歸屬感</p> <p>1.1 建立正面班文化，培育學生積極進取的精神</p> <p>1.2 鞏固及深化校園的和諧文化</p> <p>1.3 加強學生對學校的歸屬感</p>	<p>達標</p> <p>達標</p> <p>達標</p>	<p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各班主任推行班級經營活動及跟學生一起訂立班本目標，建立互相尊重、互相砥礪及欣賞的班文化，學生在老師持續的嘉許下，增加成功感和自主感，培育學生積極進取的精神，使學生得以成長。本校三年來皆引進校外支援，為教師加強班級經營的培訓。 ◆ 透過各科組舉辦的全方位及多元化活動，同學積極及投入參與，促進師生關係及同學間的和諧共處。另透過級訓導輔導會議，瞭解學生的發展及個別班級的需要，並盡快作出相應的措施。 ◆ 透過學生會及學會舉辦班際及社際活動和比賽，以及各級的日營與宿營活動，有效鞏固班跟社的凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。另外，透過輔導組、新來港學童組及學生支援組舉辦校內及校外的活動，協助學生融入校園生活。所有活動均能達到預期的目標和效果。
<p>2. 提升學生的學習效能</p> <p>2.1 幫助學生建立良好的學習習慣</p> <p>2.2 指導學生掌握有效的學習技巧</p> <p>2.3 規劃課堂設計，加強「促進學習的評估」</p> <p>2.4 照顧學習差異，提升學生的學習積極性</p> <p>2.5 提升學生中英文能力</p>	<p>達標</p> <p>達標</p> <p>達標</p> <p>達標</p> <p>達標</p>	<p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p> <p>恆常展開</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部分學生已建立良好的學習習慣，能帶齊上課用品，並自發記下課堂重點，課堂學習表現理想。老師亦已掌握課程調適的技巧，並能善用各種照顧學習差異的策略，如「協作教學」、「合作學習」及「分層工作紙/練習」等，幫助學生，特別是能力稍遜的學生按部就班持續學習，提升其學習的積極性。 ◆ 建議在各項基本能力上，進一步提升學生的表現水平，以便他們能掌握職場所需的知識及技能，並為終身學習奠定穩固的基礎。因此，在規劃下周期的發展計劃時，學校會著力幫助學生在口語溝通、書寫、協作、發揮創意，以至批判性思維的基本能力上發揮更佳水平。

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>3. 協助學生發展潛能，規劃未來</p> <p>3.1 發展學生多元智能，加強自信心及成功感，增加他們接觸社群的機會</p> <p>3.2 協助學生瞭解自己的能力和興趣，為生涯規劃早作準備</p>	<p>達標</p> <p>達標</p>	<p>恆常展開</p> <p>繼續為關注事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組訓練學生參與多項學術、藝術、體育及步操等校際比賽，讓學生發展潛能。學生在全港性及國際性校際比賽中皆獲獎項，進一步肯定本校學生的潛能，亦加強了他們的自信心及成功感。 ◆ 隨着新高中學制的推行，學生升學就業出路更趨多元化，生涯規劃教育亦愈見重要。目前，本校通過舉辦各項生涯規劃活動，例如：講座、工作坊、參觀及課程體驗等，幫助學生認識自我，及早訂立目標，從而尋找合適的出路。2014/15 學年起，本校善用政府提供每年約 50 萬元的津貼，加強推行生涯規劃教育，通過有規劃的教育活動和培訓，提供學習經驗，發展學生的知識、技能和態度，幫助學生作出知情的升學或就業選擇，以便他們實現個人目標。

「強、弱、機、危」分析

強項

- ◇ 老師關愛學生，富於長期教導成績稍遜學生的經驗。
- ◇ 訓導及輔導老師在學生品德修養的培育上有豐富經驗。
- ◇ 學校重視學習環境及設施的改善，樂於長期投放資源。

弱項

- ◇ 學生質素參差，學習差異大。
- ◇ 學生社經背景較差，家庭照顧有限，因而欠缺學習動機和自信，亟需改善。

契機

- ◇ 新來港及跨境學童帶入普通話的語言環境及積極的學習態度，帶來正面的影響。
- ◇ 學校外評肯定學校在品德培育的工作已見成效後，接着要全力提升學習的成效。
- ◇ 參與教育局校本計劃，積極推行全校參與照顧學習差異。

危機

- ◇ 有特殊學習需要的學生人數不斷增加，學習差異差距加大。
- ◇ 學生易受不良社會風氣的影响，抗逆能力備受考驗。

三年期的關注事項

A. 學與教：師生互動，提升效能

1. 強化共通能力，提升學習成效

B. 學生成長：友伴相扶，邁向目標

- 2a. 培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力
- 2b. 提升學生在生涯規劃方面的意識及能力

學校發展計劃 (2016-2019)

A. 學與教：師生互動，提升效能

關注事項(1)	目標	時間表			策略
		16/17	17/18	18/19	
1. 強化共通能力，提升學習成效	1. 提高教師培育學生共通能力的專業知識及技巧	✓	✓	✓	1. 舉辦及參加相關培訓工作坊/講座。
		✓	✓	✓	2. 各學習領域分享科本教學策略/經驗。 (1 st yr:藝術教育、通識教育、中文教育； 2 nd yr:科學教育、科技教育、數學教育； 3 rd yr:個人、社會及人文教育、英文教育)
		✓	✓	✓	3. 各學科推行提升學生共通能力的課研活動。
	2. 規劃教學活動及評估模式，培養學生的共通能力	✓	✓	✓	1. 教授學生提升共通能力的知識及技巧。
		✓	✓	✓	2. 透過學科活動及課業，提升學生的共通能力。
		✓	✓	✓	3. 測考題目設挑戰題，讓學生應用有關共通能力。
		✓	✓	✓	4. 創設平台，提供學生發揮共通能力的機會。
				✓	5. 各學習領域自訂全年學習主題，按主題開展提升學生共通能力的活動。

B. 學生成長：友伴相扶，邁向目標

關注事項(2a)	目標	時間表			策略
		16/17	17/18	18/19	
2a. 培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力	1. 建立學生正向的人生價值觀及態度，提升抗逆能力	✓	✓	✓	1. 舉辦「正向心理學」教師專業發展日，體會「正向」教育的意義。
		✓	✓	✓	2. 透過生命教育課、生命教育講座或有關活動，建立正面價值觀及態度，提升抗逆能力。
		✓	✓	✓	3. 透過多元化的校外活動及交流計劃，擴闊學生的視野及心胸，讓學生獲得愉快的學習經歷及人生經驗。
	2. 互相欣賞、互相扶持的團隊文化，提升抗逆能力	✓	✓	✓	1. 優化班級經營策略，建立關愛的教室文化。
		✓	✓	✓	2. 透過輔導組、學生支援組及新來港學童組的全人發展和不同的學習經歷，建立共融關愛互助的校園文化。
		✓	✓	✓	3. 透過聯課活動及校內、外比賽，培養關愛別人、堅毅、互助的團隊素質，從而提升抗逆能力。

關注事項(2b)	目標	時間表			策略
		16/17	17/18	18/19	
2b. 提升學生在生涯規劃方面的意識及能力	1. 協助學生瞭解個人的能力和興趣，從而為自己在選科、升學及就業作適當規劃	✓	✓	✓	1. 透過不同的事業評估工具及其他輔導遊戲，讓同學認識自我、了解個人的長處和性格特質，繼而訂立生涯規劃。
		✓	✓	✓	2. 透過小組或個別輔導，解答學生在聯招選科及其他升學疑問，並給予適切的意見。
		✓	✓	✓	3. 透過建立「生涯規劃個人學習手冊」及推行生涯規劃課程協助學生反思自己的學習成效及訂立個人目標。
	2. 加強學生對不同行業的瞭解，從而為自己的升學、就業作適當規劃	✓	✓	✓	1. 提供應用學習課程，讓同學獲取相關的職業知識及技能，並了解不同職業的工作環境和要求，提升未來發展的可能性。
		✓	✓	✓	2. 與不同校外機構合作，提供各項升學及就業資訊，舉辦參觀、講座及座談會等活動，幫助同學了解不同的出路，並增加在面對求職擇業時的自信心。
		✓	✓	✓	3. 加強與其他組別合作，推行「與工作有關的經驗」活動及「模擬放榜及面試工作坊」，為同學提供不同的升學及就業方向。

- 完 -