

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2017/2018 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
Writing and Vocabulary Building	To enhance students' lexical abilities and equip them with more useful writing skills	Top 20 S5 students in the half-yearly English exam	March – April 2018	Focus on students' vocabulary bank and writing skills  Two compositions were completed with teacher-student conferences (in a group of 3).	<ol style="list-style-type: none"> <li>95% attendance</li> <li>Student tasks were satisfactorily completed.</li> <li>According to the post-course survey, 80% of the students agreed that they have improved their writing skills and the course suited their needs.</li> </ol>	\$7,350
辯論技巧訓練課程	透過課程提升學生的思辯能力，加強他們口語溝通的技巧，強化他們作出正反立論及駁論的能力	16 名中五級學生 (按中五級學生在課堂上參與小組討論的表現，每個分組挑選口語溝通能力最强的 4 名學生參加)	2018 年 6 月	學生與友校學生進行了一次辯論友誼賽，辯題是「港府應實施強制消費冷靜期」，本校屬反方。	導師表現理想，運用遊戲、短片及模擬比賽等方式讓學生了解辯論比賽的程序，表達意見的方法及說話技巧。學生在立論和回應的能力有所提升，亦增加了說話的信心。	\$3,000

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中中文口語 溝通拔尖班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生小組討論的技巧</li> <li>2. 提升口語溝通能力</li> </ol>	15名中四級學生(由中文科組老師根據特定準則提名)	2017年10-12月	口語溝通練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率平均達90%。</li> <li>2. 學生每堂均有機會實踐所學。</li> <li>3. 導師讚賞同學表現不斷進步，小部份同學理解能力強，領悟力高；大部份同學能清楚表達立場。參與訓練的同學認同課程能加深他們認識小組討論的技巧，並能增進對中文口語的知識，對學習中文有幫助，自信心也提升。</li> </ol>	\$3,600
數學解難課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓能力較高的學生學習一些較深的數學知識</li> <li>2. 培養學生高質素的思維和良好的學習態度</li> </ol>	20名中五級學生(由數學科組老師根據特定準則提名)	2017年10月-2018年4月	每節一份課業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20名參與學生平均出席了不少於15堂(合共20堂)</li> <li>2. 機構導師讚賞學生的數學表現比學期初時有進步，並指出學生樂意主動發問，表現十分積極。</li> <li>3. 參與學生同意計劃使他們擴闊視野，同時提升高階的思維能力。</li> <li>5. 參與學生在同儕導學小組中擔當主導的角色，協助輔導其他同學學習。</li> </ol>	\$10,700