

全方位學習津貼(LWLG)評估報告

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家／導師／教練費用	

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	學科舉辦的活動及課程													
a	<u>2023/2024 全方位學習課程</u> -初級日語課程 為參加全方位學習課程的中四和中五級學生提供基礎日語培訓。	2023 年 9 月 至 2024 年 1 月	S4,S5	37	\$25,172	\$680.32	E1	全方位學習	學生上課專心，出勤率理想。根據導師回饋，學生積極參與口語訓練。在課程結束時學生均能完成評估，部分學生表現出色。	✓				✓
	-Microsoft Application 為參加全方位學習課程的中五級學生提供基礎微軟應用培訓，從而拓寬他們的學習經歷及提升其就業競爭力。	2024 年 1 月至 5 月	S5	20	\$7,295	\$364.75				✓				✓
	-多媒體設計 為參加全方位學習課程的中四級學生提供基礎多媒體設計課程，從而拓寬他們的學習經歷及提高他們的就業能力。	2024 年 2 月至 5 月	S4	9	\$19,286	\$2,142.89				✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
b	<u>設計與應用科技科</u> -參觀香港理工大學設計系 帶領中五級學生參觀香港理工大學設計學系畢業生作品展和設計學系，讓學生認識大學不同的設計課程，為學生提供更多升學和就業的資訊。	26/9/2023	S5	19	\$1,500	\$78.95	E2	設計與 應用科技	學生對展覽作品十分感興趣，並表示參觀能加深他們對設計學系及建造行業的了解。	✓				✓
	-參觀建造業議會國際可持續建築論壇展覽 2023 帶領中六級學生到天際 100 出席建造業相關的論壇和展覽，讓學生認識建造行業，為他們提供更多升學和就業的資訊。	22/11/2023	S6	6	\$500	\$83.33								
c	<u>歷史及中史科：參觀故宮文化博物館專題展：凝視三星堆—四川考古新發現</u> 活動為國民教育周活動之一，旨在透過參觀專題展覽，讓學生對國家歷史文物有更深切的了解，從而提升他們的國民身份認同。	29/9/2023	S6	12	\$1,400	\$116.67	E2	跨學科 (歷史及 中史)、 國家安全	學生一致認同活動能增加他們對國家歷史的認識。	✓	✓			
d	<u>STEAM WEEK</u> 透過舉辦鑑證科學實驗、氣墊船模型比賽、無人機操控體驗日、智能拐杖工作坊及數學解難訓練營等，集結 STEAM 學習元素的活動，讓學生從中應用設計、編程、數學等跨學科知識，同時提升學生的觀察力及分析力，培養他們的團隊協作精神、創意思維和解難的能力。	24/10/2023 -1/11/2023	S1-S3	413	\$73,943	\$179.04	E1 E5	跨學科 (STEM)	學生出席率理想，並留心聆聽導師講解，積極回答導師問題及參與探究活動。大部分學生認同活動內容充實，比傳統課堂的學習氣氛更有趣，並普遍認同活動能提升他們綜合應用 STEAM 學科知識的技巧，希望來年有類似的學習活動。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
e	物理科：參觀中華電力低碳能源教育中心 教育中心以互動教學形式展示全球如何運用低碳能源及可再生能源來應對氣候變化，從而加深學生對使用低碳能源以應對氣候變化及減低空氣污染的認知。	14/11/2023	S6	5	\$291	\$58.20	E2	物理	學生表示活動有助他們加深對運用低碳能源的了解，並能延伸課堂學習的知識。	✓	✓			
f	<u>人文學科活動</u> -「同理共融」認識香港少數族群 透過舉辦「寶萊塢舞蹈示範及體驗」、「少數族裔講座分享」及「製作藍果麗沙畫」活動，邀請導師到校示範及講解印度舞及傳統地畫藝術的特色，從而讓學生了解種族共融的基本概念，並加深他們對不同種族的生活文化和習俗的認識，明白種族共融的重要性及產生同理心。	15/11/2023	S1-S6	649	\$17,500	\$26.96	E1	價值觀教育	學生反應積極投入，認同活動有助提升他們對少數族裔的文化，包括體藝和生活習俗等的認識，並能培養他們的同理心。		✓	✓		
	-中華文化一日遊 安排本校學生與友校「官立嘉道理爵士中學(西九龍)」的少數種裔學生一同參觀「雲泉仙館」及「屏山文物徑」，讓本校學生與少數種裔學生進行交流，並提升其中華文化的素養。	2/5/2024	S4	20	\$8,640	\$432	E1	價值觀教育		✓	✓		✓	
g	<u>視覺藝術科：參觀故宮文化博物館</u> 透過讓學生走出課室，突破學習框框，學習欣賞國家珍貴的文物，擴闊他們視野及提升其藝術評賞的能力。	7/12/2023	S5	9	\$964	\$107.11	E2	藝術 (視藝)	大部分學生表現積極投入，對展品及其內容感興趣。而參與學生亦表示參觀故宮文化博物館能擴闊他們的視野。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
h	<u>英文科</u> -Global Education Initiative 2023/2024 The program offered a series of activities, including leadership training, cultural exchange day camps, a cultural project and a "human library" with international delegates. The objectives were aimed at improving leadership qualities, nurturing creativity, encouraging cultural exchange and enhance English learning.	2024 年 1 月至 5 月	S4	4	\$6,667	\$1,666.75	E1 E6	英文	Students had ample opportunities to interact with foreigners from different countries and cultural backgrounds. Survey shows that more than 80% of the student leaders claimed that the program had broadened their horizons. Over 90% agreed or strongly agreed that the program has helped them to improve communication skills and gain confidence in using English.	✓	✓		✓	✓
	-跨啦啦藝術集匯—趣學語文活學劇場 帶領學生到元朗劇院欣賞英語戲劇表演，從而讓他們了解英語戲劇的表演藝術，提高他們的英語聆聽和理解能力，並增進對英語文化和藝術的認識。	7/3/2024	S3	32	\$800	\$25	E2	英文、 藝術(戲劇)	學生認為戲劇表演有趣，有助提升其英語聆聽水平及欣賞藝術的能力。整體來說，學生對活動的反應正面，是一次非常成功的跨文化學習體驗。	✓		✓		
i	<u>領袖培訓計劃</u> 通過活動和講座，讓資優學生了解和探索領導者的特質，從而促進他們發掘自己的領袖潛能。	2024 年 2 月至 3 月	S4,S5	8	\$3,429	\$428.63	E1	資優教育	學生積極參與活動。導師反映學生樂於接受挑戰，並能運用所學完成任務。100%的參與學生表示能達到自訂的目標及了解自身的長處，並一致認同課程有助他們應付未來的挑戰。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
j	<u>數學科</u> -「數學在 STEAM 世界中的應用」傑出學人講座系列「材料科學中的數學建模：從實踐理論到創業」講座 由香港理工大學曹教授和朱博士主講，以創科和初創企業為例，闡述數學建模在實際應用中的重要性，並讓學生理解如何將數學知識應用到科學研究和企業發展中。	1/3/2024	S4	21	\$800	\$38.10	E2	數學	大部分學生表現投入及專注，對演講內容感興趣，在問答環節亦積極發問，從中更深入了解數學建模對創科發展的重要性。	✓				
	-中三級數學解難班 聘用校外導師開辦課後學習班，提升學生對數學的興趣及解難能力。	2024 年 3 月至 4 月	S3	8	\$1,888	\$236	E1	數學	根據問卷調查所得，大部分學生認同課程實用及對日後學習數學有啟發性。老師觀察到學生能運用不同的思考方法去解決困難。	✓				
k	<u>室內高爾夫球體驗活動(開放日)</u> 透過由本地數碼港研發的室內高爾夫球模擬系統，以高爾夫球運動為切入點，配合 STEAM 元素，讓學生初次體驗高爾夫球運動，同時了解物理知識與高爾夫球的關係。	22/3/2024	S1-S5	572	\$22,400	\$39.16	E1	跨學科 (STEAM, 體育)	透過多名專業高爾夫球教練從旁悉心指導及提供多條球道，讓學生掌握握桿及揮桿的基本技巧，從電腦模擬器學習物理知識及數據分析。學生不但擴闊視野及體驗，又能扣連運動與科學。大部分學生表現積極投入，留心聆聽教練的講解。	✓		✓		
l	<u>模擬飛行體驗活動(開放日)</u> 配合 STEAM 元素及中國航天科技主題，透過設置多部高仿真度的飛行模擬器，讓學生學習模擬飛行駕駛，體驗飛行的樂趣及了解相關知識。	22/3/2024	S1-S5	572	\$16,400	\$28.67	E1	跨學科 (STEAM)	模擬飛行駕駛體驗難得，參與學生均表示活動新奇有趣，除了可訓練手腦協調，更可學習儀表閱讀、物理、氣象及地理等知識。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教 育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
m	<u>音樂科：參與 2024 香港藝術節-多媒體合唱音樂會《愁園》</u> 透過活動讓學生感受及學會欣賞 15-16 世紀的清唱曲及受難曲。	9/3/2024	S5	10	\$1,450	\$145	E2	藝術(音樂)	合唱曲配合多媒體合唱能讓學生擴闊對清唱曲的音樂視野。	✓	✓	✓		
n	<u>旅遊與款待科：迪士尼款客服務體驗坊</u> 透過實地參觀及考察，讓學生了解主題公園及酒店款客服務業的工作實況和認識優質款客服務技巧，讓學生擴闊視野，踐行所學。	2/4/2024	S4, S5	16	\$9,836	\$614.75	E1	旅遊與款待、生涯規劃	透過參觀香港迪士尼樂園及其酒店，學生能擴闊視野及鞏固所學。大部分學生表現積極投入，留心聆聽導賞員的講解。	✓				✓
o	<u>化學科：參觀浸會大學化學學系</u> 透過參觀讓學生認識大學實驗室設施及感受大學的學習氣氛，同時加深他們對化學學士學位課程的了解，啟發學生生涯規劃的想法。	25/4/2024	S4	20	\$816.	\$40.80	E2	化學、生涯規劃	95%參與學生認同參觀體驗具新鮮感，並能提供多元化的資訊，啟發他們盡早規劃未來的升學及就業路向。	✓				✓
p	<u>地理科：西貢蕉坑特別地區實地考察</u> 此活動為漁農自然護理署主辦，由專業導師於西貢蕉坑特別地區帶領學生進行生態速查活動，從而讓他們透過探索特別地區，學習觀察不同物種及進行生態速查的技巧，提升他們對大自然的興趣及保育意識。	30/5/2024	S4	23	\$800	\$34.78	E2	地理	大部分學生於課堂匯報中展示對該地區不同物種的認知，並了解香港郊野的生態、生物多樣性的概念及野生物種對生態系統的意義，有效提升學生對大自然的保育意識。	✓				
q	<u>企業、會計及財務概論科：香港理工大學 BAFS & Fintech 課程精英計劃</u> 透過 Zoom 講座及線下模式舉辦活動，讓學生學習商業和金融方面的基礎知識，如儲蓄、投資和貸款等個人理財知識。	2024 年 7 月至 8 月	S4, S5	7	\$7,500	\$1,071.43	E1	企業、會計及財務概論科	大部分學生積極投入活動，並表示課程有助加深他們對個人理財及發行股票與債券的了解。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	國民教育組舉辦的活動													
a	<u>賀國慶暨國民教育周：國術表演、華服講座及中國書法體驗活動</u> 欣逢國慶七十四周年，國民教育組聯同各個科組及家長教師會舉辦「賀國慶暨國民教育周」。透過豐富多樣的活動，讓學生體驗中國文化，陶冶性情；更讓他們對祖國的發展有較深入的認識，加強他們國民身份的認同。	27/9/2023, 29/9/2023, 3/10/2023	S2,S3, S4	189	\$16,051	\$84.93	E1	跨學科 (其他)、 國家安全	學生表現投入，尤以午間時段的遊戲活動，更見熱烈。整體而言，透過多元化的賀國慶活動，能深化學生的家國情懷。	✓	✓	✓		
b	<u>「法治新一代專題論壇」</u> 學生與立法會議員、校長和老師輕鬆暢談法治議題，分享他們的經驗、趣事和期望，從中學習國家安全的重要性及《香港國安法》與我們日常生活的關係。	10/11/2023	S4	21	\$950	\$45.24	E2	國家安全	學生能對《香港國安法》有更確切的理解。	✓	✓			
c	<u>參觀愛國教育支援中心</u> 透過安排中四級學生參加「愛國教育支援中心研習活動」，加深學生對國家的歷史文化及國情發展的認識。	8/4/2024	S4	99	\$11,718	\$118.36	E1 E2	國家安全	能寓學習於遊戲之中，互動性強，學生踴躍參與。	✓	✓			
d	<u>基本法大使計劃：香港新聞博覽館全方位學習之旅</u> 透過專題講座、導賞、體驗活動和活動後的研習報告，讓《基本法》學生校園大使了解香港報業的誕生與變化、媒體的形式轉變與對社會發展的影響及新媒體帶來的挑戰。	19/4/2024	S2,S4	10	\$1,800	\$180	E2	國家安全	藉這次學習之旅，能夠幫助基本法大使以理性、持平及多角度地解讀媒體信息，了解安全及正確使用資訊和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
3	生涯規劃組舉辦的活動													
a	<u>模擬面試工作坊</u> 工作坊教導學生面試的衣著打扮，見工儀態，面試中常見的問題及正確回應等，幫助學生準備升學面試。	5/10/2023	S6	39	\$6,078	\$155.85	E1	生涯規劃	學生反應積極投入，認同工作坊有助提升他們的面試技巧及自信心。					✓
b	<u>參觀沙田專業教育學院</u> 帶領中六級學生參觀院校設施及分組參加了三個體驗課程：工程、工商管理、健康及生命科學，協助學生了解多元出路，並獲得最新的 VTC 升學資訊。	23/11/2023	S6	29	\$1,055	\$36.38	E2		學生對課程感興趣，報名情況理想，讓他們清楚了解文憑試成績符合入學要求，便可升讀職業訓練局轄下機構開辦的課程。					✓
c	<u>參觀香港貿發局教育及職業博覽</u> 為學生提供關於多元化發展路徑的相關資訊，讓學生了解不同行業的就業需求和條件，為將來投入職場作準備。	25/1/2024	S5	41	\$1,093	\$26.66	E2		參與學生對活動反應正面，表示博覽有助擴闊他們的視野，了解不同行業的工作需求，並清楚掌握自身的特點及能力，讓他們獲益良多。					✓
d	<u>公務員文書及秘書職系講座</u> 讓學生透過講座及即場模擬面試，認識更多相關職系的入職要求及工作內容，及早為投入職場做好準備。	29/2/2024	S5	29	\$708	\$24.41	E2		學生透過講座了解現時職場的需求，從而針對自身能力做好準備，增強其就業競爭力。學生參與模擬面試表現積極。					✓
e	<u>生命教育講座及烘焙工作坊</u> 透過任職烘焙業的嘉賓分享自身的經歷，培養學生積極面對逆境的人生態度，並學習創業的知識。	3/7/2024	S4, S5	8	\$3,040	\$380	E1		學生皆積極投入活動，學會感恩的同時亦加深了對烘焙行業的認識。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	訓導組舉辦的活動													
a	領袖生訓練日營 透過歷奇訓練培養學生領袖的團隊精神。	5/7/2024	S2-S4	16	\$16,933	\$1,058.31	E1 E2	價值觀教育、 領袖訓練	學生在團隊協作活動中表現積極，有效提升團隊的合作精神；而小組組長在活動過程中，亦加深了對新隊員的認識。至於學生在攀爬巨人梯及繩網中亦能提升個人的自信心。		✓	✓		
5	輔導組舉辦的活動													
a	深身心靜觀工作坊 活動配合初中生需要，度身訂造多種以視覺、味覺、觸覺、嗅覺的有趣體驗去感受當下。讓學生透過靜觀，從而自我覺察心靈的狀態，提升身心靈健康。	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	S2,S3	125	\$9,843	\$78.74	E1	價值觀教育	學生表現投入，讓他們享受身心舒緩的時刻。		✓			
b	Smart Teens 領袖訓練計劃 透過組長訓練營、團隊訓練營、小組建立活動及義工訓練等，訓練學生更認識自己 and 了解他人，同時提升其自信心及與人合作和溝通的能力。	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	S1-S6	8	\$11,753	\$1,469.13	E1	價值觀教育、 領袖訓練	所有組長均同意此計劃有助提升他們的自信心及領導才能。組長在團體訓練的過程中十分投入，勇於接受新的挑戰。組長與組員一起參加團隊訓練營，大家打成一片，有效培養團隊精神。組長在開放日中以展板及攤位活動，向來賓及同學推廣精神健康的信息，各人表現投入。在統測前，組長為同學進行打氣活動，勉勵同學努力準備考試。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
c	<u>掌 Art 生命藝術裝置互動展覽</u> 透過舉辦藝術形式的攤位，如聆聽音樂、人偶製作、花燈製作及流體畫，讓學生建立欣賞及愛惜自己的正確態度，啟發學生反思生命。	20/11/2023	S4	47	\$6,797	\$144.62	E1	價值觀教育、藝術(其他)	學生積極投入，能夠從藝術形式的攤位欣賞自己，並對生命作出反思。		✓	✓		
d	<u>愛護流浪動物工作坊</u> 由阿棍屋創辦人帶領一眾小狗導師來到學校，與中四級學生分享有關流浪動物的資訊，讓他們學會尊重不同生命，支持領養不棄養。	27/11/2023	S4	100	\$3,000	\$30	E1	價值觀教育	整體學生表現雀躍，積極主動跟小狗互動，專心聆聽義工的分享，學生均明白任何生命都應被重視。		✓			
e	<u>校園留影活動</u> 在派發班級團體相時，班主任安排同學互相及邀請老師在放置相片的相框中寫上鼓勵及正面肯定的語句，藉此增加學生對班級及學校的歸屬感。	1/12/2023	S1-S6	649	\$23,546	\$36.28	E1		學生積極參與活動，互相交換相片及填寫鼓勵的字句，場面溫馨。		✓			
f	<u>中一日營</u> 分批安排中一級學生進行日營：早上先到流水響遠足，下午再於校內進行一系列的團隊活動，鞏固學生之間的連結及加強他們的歸屬感。	2023 年 12 月 至 2024 年 2 月	S1	121	\$35,000	\$289.26	E1		學生在過程中十分投入及感到滿足，92%學生認同在活動能鞏固同學之間的連結及加強歸屬感。		✓	✓		
g	<u>中六惜別會</u> 輔導組特地為中六級學生設計及贈送畢業紀念品，藉此加強學生對學校的歸屬感，感受到母校的關懷與支持。	22/2/2024	S6	77	\$4,661	\$60.53	E1		所有中六級學生皆喜愛和珍惜這學校特別為他們而設計的紀念品，並感受到母校對他們的關懷和支持。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
h	<u>朝陽計劃</u> 計劃由信義會北區青少年外展社會工作隊與本校合辦，透過探訪上水清潔工友、認識社區資源等小組義工活動，讓學生建立對社區的認識，了解自己的特質，從而運用特質服務社區不同的人士。	2024 年 3 月	S2-S5	13	\$5,862	\$450.92	E1	價值觀教育	80%學生認同活動有意義，能增加他們對自己及社區的認識。80%學生成功消過。		✓		✓	
j	<u>入校情緒健康攤位活動</u> 邀請明愛樂晴軒到校舉辦「心靈綠洲」攤位活動及「情緒人生 Soci-Game」，讓學生增加對情緒的認識、放鬆心情，學習以適當的方法紓緩壓力。 「心靈綠洲」攤位活動以中一級學生為對象，讓他們透過不同的藝術創作及攤位活動來認識情緒；「情緒人生 Soci-Game」則以中五級學生為對象，他們需在不同的活動攤位中作出自決，包括情緒學院考試、心靈雜貨店購買紓援情緒方法、製作冷靜瓶等。	21/5/2024, 17/5/2024	S1,S5	210	\$7,000	\$33.33	E1		90%學生同意活動能提升他們對情緒的認識，讓他們放鬆心情，並學習到紓緩情緒的方法。		✓			
6	德育及公民教育組舉辦的活動													
a	<u>「香港貧窮嗎？」到校講座</u> 分享香港貧富懸殊的最新現況及背後成因，讓學生對香港貧窮問題有更深入的认识，啟發他們珍惜眼前所有。	19/2/2024	S1	127	\$3,000	\$23.62	E1	德育、公民及國民教育	學生表現投入，對香港貧困家庭的真實處境有所了解，有助建立同理心及正確價值觀。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
b	<u>價值教育周</u> 透過舉辦「黑暗中對話體驗」及「手語體驗活動」及班際清潔比賽，讓學生體驗視障及聽障人士在日常生活中遇到的挑戰，從而培養學生的同理心及惻隱之心，摒除對殘障人士的偏見。 此外，又舉辦班際清潔比賽，由學生動手清潔校園，讓他們親身體驗工友的辛勞工作，增加學生的同理心。	2024 年 3 月	S1-S6	875	\$26,015	\$29.73	E1	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生於活動中表現投入，並表示通過各項模擬活動，促進他們對失明人士的認識，啟發他們珍惜生命中所擁有的一切。 88%學生認同活動能增加他們對聽障人士所面對的困難有一定的了解，亦明白手語對他們的重要性；86%學生認同活動能提升他們的同理心。	✓	✓			✓
c	<u>模擬人生工作坊</u> 活動讓學生體驗成長過程中需要面對抉擇的情況，引導他們抉擇時要考慮的因素，提升學生對社會及工作世界的認識，為自己的未來及早作準備。	30/4/2024	S3	60	\$11,625	\$193.75	E1	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生表現投入，並表示透過各項模擬情景，讓他們學會日後在面對升學、求職及成家立室等重要的人生抉擇時能做出明智的判斷。		✓			
7	社會服務組舉辦的活動													
a	<u>健康我話事 2024 嘉年華</u> 學生參與由銀綫灣獅子會主辦的《健康，我話事》嘉年華活動，擔任活動遊戲攤位義工，與眾同樂。	18/5/2024	S5	33	\$1,700	\$51.52	E1 E2	價值觀教育、社會服務	從問卷調查結果可見，95.5%參與學生同意活動有助提升其同理心，並啟發他們關注自身的身體健康。		✓	✓		
8	學生支援組舉辦的活動													
a	<u>「戰區 90」探索活動</u> 「戰區 90」是以戰爭為主題的互動參與式劇場。學生透過參與劇場的體驗，從不同身份出發，與演教員共同經歷「戰爭」的感受，繼而反思世界與自身的關係，探討人道價值。	18/1/2024	S1,S2	15	\$5,431	\$362.07	E1 E2	價值觀教育	學生積極參與及投入劇場內的角色，如難民、民兵及戰俘等，並明白及體會到戰爭所帶來的禍害，反思現在的生活並非必然，要珍惜眼前的人和事。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
b	<u>調酒師行業參觀</u> 有見近年調酒為新興的潮流興趣，特定安排有關的參觀讓學生了解新興行業的就業資訊，及早為未來規劃作好準備。	4/3/2024	S1,S2	10	\$816	\$81.60	E2	生涯規劃	參與學生專心聆聽導師講解調酒師行業的相關資訊，並親手嘗試調酒，大部分學生在活動後表示對調酒師行業感興趣，認為有關工作具新鮮感，又能提供機會讓他們發揮創意。					✓
c	<u>咖啡師體驗工作坊</u> 導師以專業的器具教授學生製作個人口味的抹茶和巧克力沖泡飲品，讓學生能夠在試後放鬆減壓，培養個人興趣，亦能觀賞咖啡師出色的沖泡技藝。	19/6/2024		18	\$864	\$48			學生了解到咖啡師行業的知識、薪金及晉升前景等，他們對工作坊表現投入及積極，出席率達 100%，儘管學生未有行業的經驗，但他們也會盡力去嘗試，令人鼓舞欣喜。					✓
9	學會及課外活動組舉辦的活動													
a	<u>升旗隊集會及參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心</u> 除日常訓練及集會外，升旗隊隊員參與由由義務工作發展局義工學院主辦五四青年節活動—參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心，從而提升他們對駐港部隊日常工作的了解，認識中國人民解放軍的發展歷程，以及感恩駐港部隊對香港的貢獻。	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	S1-S6	65	\$36,013	\$554.05	E1 E2	國家安全	根據學生問卷調查結果，93.1% 參與學生認同活動有助培養品德及提升國民素質。而從老師觀察所得，學生表現積極，用心考察。		✓	✓		
b	<u>童軍集會及活動</u> 透過童軍獨有的訓練，激勵學生自我學習和啟發，培訓他們成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	S1,S3, S4,S5	27	\$5,941	\$220.04	E1	價值觀教育、領袖訓練	學生出席率理想，並認同透過富挑戰性的童軍訓練和活動，能協助他們建立正面的價值觀。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
c	<u>中樂團：樂器訓練及合奏班</u> 培養學生對中國樂器認識及學會彈奏中國樂器；讓學生在充滿快樂的學習氣氛下，學習樂器及在大型典禮上表演。	2023 年 10 月 至 2024 年 6 月	S1-S4	27	\$32,042.2	\$1,186.75	E1 E5	藝術(音樂)	在本學年頒獎典禮上成功演出多層次分部歌曲 - 龍的傳人，嘉賓報以熱烈的掌聲。		✓	✓		
d	<u>敲擊學會</u> 培訓學生讀譜及奏出獨特的節奏，能應用於大合奏樂曲；挑選對打節奏有興趣學生加入團隊，合奏有動感的節奏樂。	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	S2,S4, S5	6	\$39,390	\$6,565	E1 E5	藝術(音樂)	學生以熟練技巧，成功完成合奏曲 - Technology by Jim Casella。		✓	✓		
e	<u>戲劇工作坊</u> 由戲劇導師帶領戲劇學會學生進行體驗學習，透過劇場經驗學習形體、聲線、情感等戲劇的基本元素，並應用在工作坊學習所得，參與香港學校戲劇節。	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	S1-S6	17	\$20,551	\$1,208.88	E1 E5	藝術(戲劇)	工作坊每節出席人數達 75%以上。戲劇學會順利完成香港學校戲劇節，並榮獲多個獎項，成績令人鼓舞。		✓	✓		
f	<u>雜耍學會</u> 由雜耍導師帶領雜耍學會學生進行訓練，學習雜耍的技巧、認識中華文化、增強對國民身份的認同及提升他們的自信心。	2023 年 10 月 至 2024 年 4 月	S1-S5	27	\$11,349	\$420.33	E1	價值觀教育、藝術 (其他)	學生表現積極投入，曾參與校內開放日雜耍表演和設置雜耍攤位。其中 4A 鄧飛龍及 4B 冼嘉豪更在力行社主辦青少年才藝表演榮獲中學組冠軍及亞軍。		✓	✓		
g	<u>舞蹈學會</u> 透過定期舞蹈訓練及參與第六十屆學校舞蹈節，協助學生增強自信，並培養團隊精神。	2023 年 10 月 至 2024 年 4 月	S1-S5	18	\$21,713	\$1,206.28	E1 E5	藝術(舞蹈)	學生表現投入，藉以提升自信，學會與人協作，培養出團隊精神。學生獲得評判讚揚及乙等獎。		✓	✓		
h	<u>民安隊體格檢驗</u> 為本學年參與民安隊的學生進行肺部、眼力、尿液測試，學生須通過健康檢查以達到入選民安隊少年團的資格。	14/11/2023	S1-S3	10	\$550	\$55	E2	德育、公民及國民教育	10 位學生全部通過健康檢查，順利入選民安隊少年團。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
i	<u>校園有機種植計劃</u> 透過學習有機種植及照料植物，培養學生的同理心及責任感。	2024 年 3 月至 5 月	S1-S5	6	\$2,670	\$445	E1	價值觀教育	學生積極參與，從播種、翻土、施肥、除蟲到收割蔬果都非常認真參與。最終能成功收穫蔬果和香草。		✓			✓
j	<u>戶外學習日</u> 透過全方位學習活動，如歷奇訓練、參觀西九文化博物館、大館及農務工作體驗等，促進學生的全人發展及豐富他們的其他學習經歷。	26/3/2024	S1,S3, S4,S5	444	\$161,926	\$364.7	E1 E2	價值觀教育	學生表現積極投入，根據問卷調查顯示，82.5%學生喜歡學校為他們安排的學習活動，85.7%學生認為活動有助豐富他們的其他學習經歷。	✓	✓	✓		
k	<u>試後活動</u> 透過多元化的學習活動，如球類活動訓練班、圍棋興趣班、魔術班、基礎化妝及造型課程、保鮮花盤景製作、皮革手工藝、手機攝影及修圖班和新興運動班等，豐富學生的學習經歷，讓他們在試後能放鬆身心。	2024 年 6 月至 7 月	S1-S5	500	\$196,580	\$393.16	E1	跨學科 (其他)	學生表現積極投入，並表示喜歡學校為他們安排的學習活動。	✓	✓	✓		
10	校隊及體育比賽													
a	<u>排球及健球校隊教練費用</u> 聘用專業教練為學生進行恆常的體育訓練。	2024 年 3 月至 5 月	S1-S5	27	\$9,861	\$365.22	E1 E5	體育	學生透過參與校際比賽，與友校學生切磋，從而增強自信心及擴闊其他學習經歷。			✓		
b	<u>第四屆校際體能挑戰賽</u> 比賽由奧協暨奧委會奧夢成真有限公司主辦，參賽學生須以最短時間完成 10 個體能動作。藉此鼓勵學生投入運動，挑戰體能極限，建立健康信念及正面價值觀，展現奧林匹克精神。	29/6/2024	S1-S5	17	\$2,060	\$121.18	E2		參賽學生享受比賽，並表現理想。學生均表示活動有助他們增強自信心及提升對運動的興趣。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
c	<u>全港中學校際三人籃球馬拉松比賽(男子高級組)</u> 學生透過參與由學體會主辦全港最大型的學界三人籃球比賽，與不同的學校互相切磋，從中提升自身的籃球技術。	5/7/2024	S3, S4	5	\$850	\$170	E2	體育	參與學生於比賽前積極參與練習，希望能在比賽中取得好成績。雖然最終未能成功出線，但學生均表示能透過與實力較高的對手作賽，從而提升自身的技術及團隊的合作性。			✓		
第 1 項總開支					\$987,112.2									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	未有使用款項購買物資或設備			
第 2 項總開支				\$0
第 1 及第 2 項總開支				\$987,112.20

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	649
受惠學生人數：	649
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%