



粉嶺官立中學

學校報告

2023/2024 年度

目錄

1. 學校簡介

1.1	辦學理念	1
1.2	歷史	1
1.3	設施	1
1.4	學校管理	1

2. 我們的教師

2.1	教師資歷	2
2.2	教學經驗	2
2.3	專業資歷	2

3. 我們的學生

3.1	班別數目	3
3.2	學生人數	3
3.3	畢業生升學及就業統計	3

4. 我們的學與教

4.1	學校實際上課日數	4
4.2	課程結構	4

5. 我們對學生的成長支援 5

6. 學校關注事項(成就與反思；回饋與跟進)

6.1	關注事項一：照顧學習多樣性，促進學生積極學習	6-8
6.2	關注事項二：加強價值教育，促進學生身心健康	9-11

7. 學生的表現

7.1	香港中學文憑考試成績	12
7.2	獎學金	12-13
7.3	各類比賽及活動獎項	13-19

附件

附件一	學校發展津貼(CEG)評估報告	20
附件二	公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告	21
附件三	多元學習津貼(DLG)(其他課程)——資優教育課程評估報告	22
附件四	學習支援津貼(LSG)評估報告	23-24
附件五	全方位學習津貼(LWLG)評估報告	25-40
附件六	校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告	41-43
附件七	學生活動支援津貼(SASG)運用報告	44-47
附件八	姊妹學校計劃津貼評估報告	48

1. 學校簡介

1.1 辦學理念

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展，以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

1.2 歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

1.3 設施

本校共有標準課室26間，多間特別室，包括科藝研習室(STEAM Room)、實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、英語自學中心、設計與應用科技室、輔導室、生涯規劃資源中心、演講廳及校園電視台(Campus TV)等，供各科組教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、圖書館、會客室、學生活動室、語言活動室、學生會房、聯課活動室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育場地則包括籃球場、手球場、排球場及羽毛球場等。

1.4 學校管理

本校於 1999/2000 年度推行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。學校管理委員會的成員包括：主席 1 位(由教育局委派官員出任)、校長 1 位、社會人士 2 位、家長代表 2 位、校友代表 2 位及教師代表 2 位。

2. 我們的教師

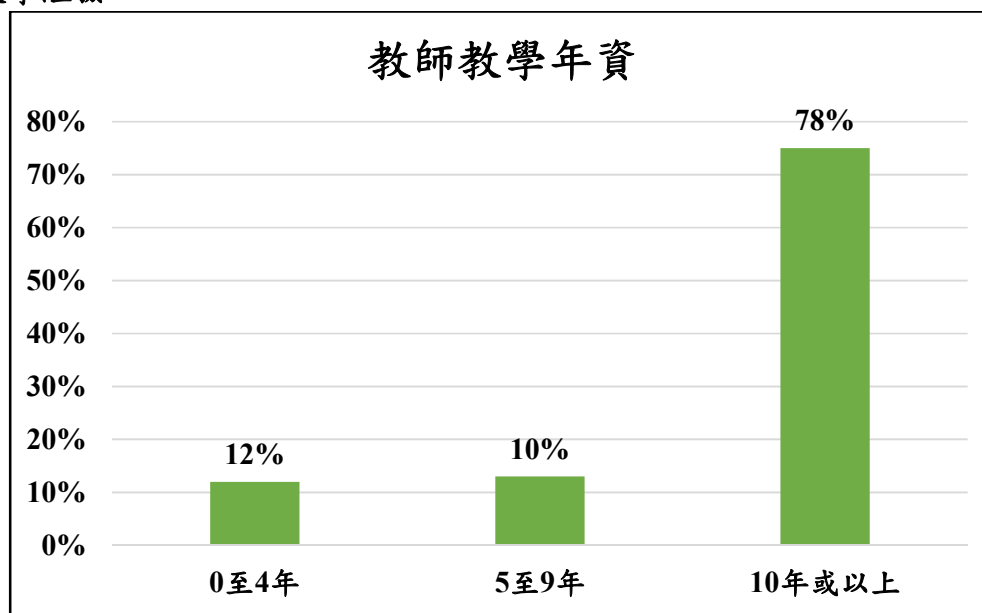
2.1 教師資歷

2023/24 學年學校教師的數目為 59 人。

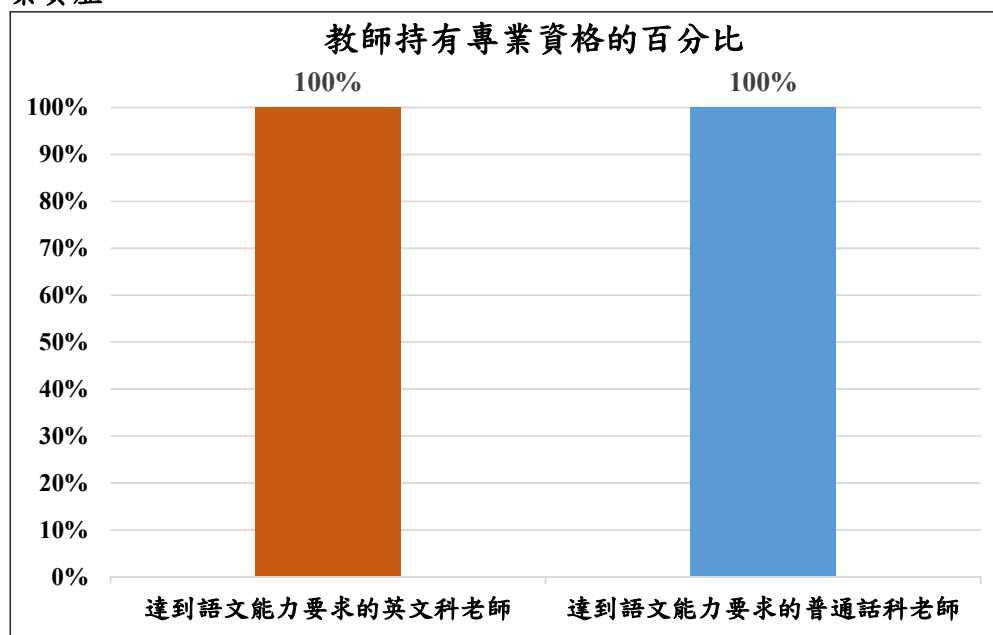
教師獲得的學歷及專業培訓的百分比如下：

教師已獲學歷及專業培訓資格	佔整體教師的百分比(%)
碩士、博士或以上	47%
學士	100%
教育文憑	100%
特殊教育培訓	66%

2.2 教學經驗



2.3 專業資歷



3. 我們的學生

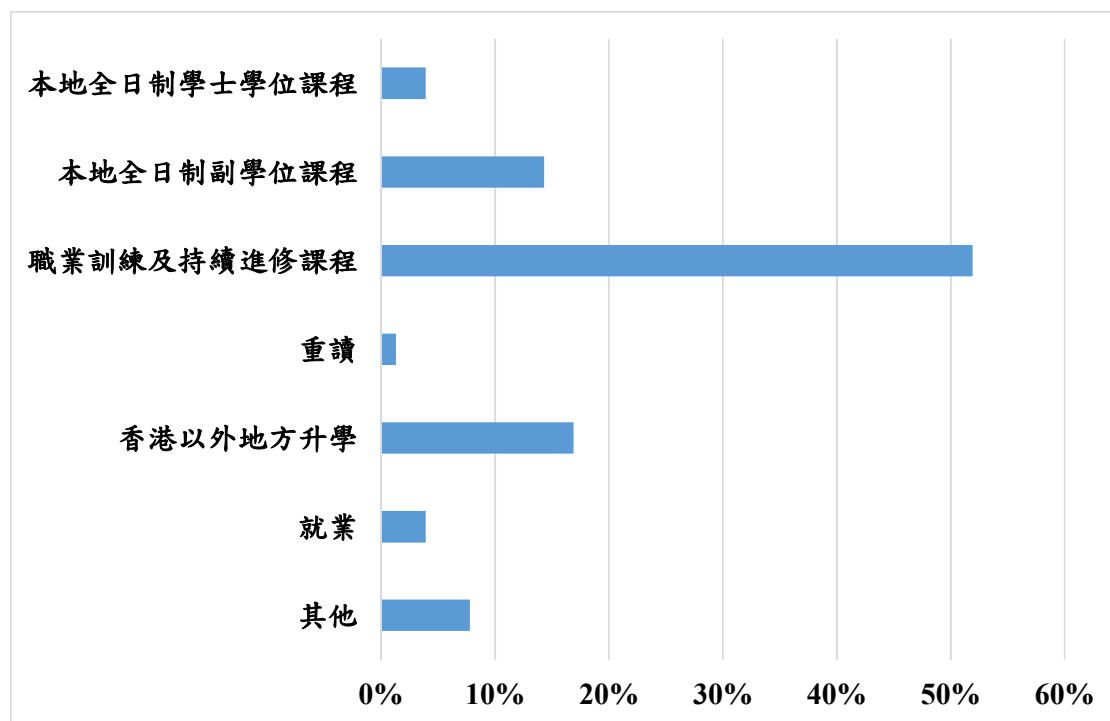
3.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	79	83	68	52	53	43	378
女生人數	46	43	58	46	39	34	266
學生總數	125	126	126	98	92	77	644

3.3 畢業生升學及就業統計



4. 我們的學與教

4.1 學校實際上課日數

整學年授課日數：190 天

4.2 課程結構

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸部分(單元二)				✓*	✓*	✓*
/	公民與社會發展				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	生活與社會	✓	✓	✓			
	中國歷史	✓	✓	✓			
	歷史	✓	✓	✓	✓*		✓*
	地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	
	經濟				✓*	✓*	✓*
	旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
科學教育	科學	✓	✓	✓			
	物理				✓*	✓*	✓*
	化學				✓*	✓*	✓*
	生物				✓*	✓*	✓*
科技教育	商業			✓			
	家政	✓	✓				
	設計與科技	✓	✓				
	設計與應用科技				✓*	✓*	✓*
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技					✓*	✓*
	企業、會計與財務概論				✓*	✓*	
藝術教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他	班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	跨課程閱讀				✓		
	其他學習經歷				✓	✓	✓
	應用學習課程/全方位學習課程				✓*	✓*	

* 選修科

5. 我們對學生的成長支援

本校設有訓導組、輔導組、生涯規劃組、學生支援組、聯課活動組、國家安全工作小組、國民教育組、德育及公民教育組、健康及性教育組、環境教育組、服務教育組、新來港及跨境學童組和其他學習經歷組等，支援學生的學習和成長。

本校推行全校參與的輔導工作，除每班設雙班主任外，各級亦有訓輔老師，全面照顧學生的學習和成長需要。就如學校會舉辦「守望星計劃」及適切課程和參觀活動，以協助中一級學生和新來港及跨境學生盡快融入校園生活。學校每天亦會安排多位老師輪流當值，於校園不同地點維持秩序及與學生交談。老師們秉持關愛精神，視學生如子女，培育他們健康成長。此外，本校亦有兩位駐校社工，有效地協助學校推行學生輔導工作。

本校設有學生支援組，專責推行融合教育，在三層架構下全面支援有特殊教育需要(SEN)學生，包括為他們安排考試調適及各類型課後輔導班和興趣班。另外，學生支援組會定期約見教育心理學家及相關專業人士，為個別 SEN 學生提供輔導、評估或轉介服務。本校已建立關愛共融校園文化，不論學生是否有特殊教育需要，他們都樂於一起參與各種有益身心的活動。

各級每周均設有班主任課，透過班級經營活動，不僅能促進師生/生生互動，還能營造一個互信、友愛的班級氣氛，有效提升班級凝聚力，對學生的學習和成長皆大有裨益。學校亦有為學生提供有關德育、公民教育、健康及性教育等個人成長課程，培養學生健康及積極的人生觀。

本校設有聯課活動小組共 25 個，分為學術、興趣、宗教、體育、制服團隊及社會服務六個範疇。聯課活動於午膳時間或放學後進行，藉以豐富學生的其他學習經歷。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，並透過社際活動連繫不同班級的學生，發揮團結合作和互助友愛的精神，增強學生對學校之歸屬感。

6. 學校關注事項(成就與反思；回饋與跟進)

6.1 關注事項一：促進自主學習，提升學與教效能

成就

進入三年發展周期的第二年，校園逐漸建立自主學習的學習環境，教師將自主學習策略融入日常教學，並積極鼓勵學生參與學習過程。同時，學生也逐漸認識到自主學習的重要性，並更主動投入學習。學生認同自主學習能夠提供更多元化的學習機會，同時激發他們的學習動力和成功感。

目標一：鞏固學生的學習技能，提升他們的自學能力

- 學校透過與校外機構的合作交流，致力提升教師的專業發展與能力。學校繼續參與香港中文大學香港教育研究所的「優質學校改進計劃」，教導教師實踐「促進學生自主學習」的策略。該計劃邀請中文、英文、數學、科學及個人、社會及人文教育學習領域的專家到校指導各科組進行「策劃—推行—評估」，運用評估數據來回饋教學，包括優化預習設計和教授學生摘錄筆記的技巧，以提升學生的自主學習能力。全體教師一致贊同相關講座和工作坊能深化他們對自主學習策略的理解。此外，計劃還支援生活與社會科及化學科進行教學研究，通過共同備課、觀課和議課，協助教師優化課堂教學，以促進學生自主學習。所有參與的教師均認同教學研究能夠幫助他們改進課堂設計及優化教材，為課堂注入自主學習元素，提升學與教效能。
- 透過同儕觀課，能讓教師在教學上互相檢討和一起改進，為專業發展注入新動力，同時促進教師間的教學交流和建立校內分享文化。根據教師的問卷調查顯示，觀摩其他教師在課堂運用多元教學策略的經驗，使教師認識到協助學生進行自主學習的實踐方法，促使教師進行反思和改進自己的教學技巧，進而提升學生的學習成效。
- 學校透過學務組和班級經營來營造校園自主學習的氛圍。為了提升學生對自主學習的認知，學務組以「訂立學習目標」、「記憶學習法」、「認識 ChatGPT」和「迎接 DSE」為主題，在學期初指導學生訂立學習目標並認識多元學習方法，包括如何運用人工智能及線上平台進行學習。此外，學務組透過校園電視台教授學生摘錄筆記的技巧，並安排成績優異的學生分享學習心得，起到示範作用。在「優質學校改進計劃」的導師協助下，中二至中四級班主任共同規劃班主任課，從考試前訂立溫習時間表到考試後作考試成績檢討及制定改善方案，藉以幫助學生規劃學習方向；而部分班主任還為自己班成立學習小組、展示學生作品和組織班會活動等，為學生注入自主學習的動力。
- 在培養學生養成課前預習的習慣上，各學科透過預習工作紙、電子學習平台和課程閱讀等方式，讓學生明白課堂的基礎知識，並了解學習難點，對鞏固學生的課堂學習起了積極的作用。而各學科按科本的需要教授學生摘錄筆記的技巧推展順利，高中級別和部分學習能力較佳的學生已能運用腦圖、流程圖及列點等方式整理學科重點，自行撰寫筆記及作課後複習。在課堂教學方面，教師善用小組討論讓學生積極參與課堂，踐行自主學習的目標。

目標二：培養學生主動學習的態度，激發他們的治學能力

- 學校透過優化高中四個核心科目，進行校本課程規劃，除設置高中選修科目外，還提供數學延伸課程單元二(M2)、應用學習課程和全方位學習課程，讓學生發展潛能。近 90%的中四和中五級學生認同學校推行的選科組合能豐富他們的學習經歷，成功創造空間，幫助他們規劃未來的升學和就業路向。此外，學校在中三級舉辦導引課程和體驗活動能加深學生對高中選修科目和應用學習課程的理解，有助他們及早認清自己的目標，為未來升學及就業作好準備。
- 學校透過不同活動和平台擴闊高中學生在職業探索的經歷，協助他們規劃未來的道路。旅遊與款待科帶領學生參加迪士尼樂園的款客服務體驗工作坊，學習優質顧客服務的技巧。生涯規劃組透過生涯規劃工作坊，協助學生探索自己的個人特質，以計劃未來的發展方向；並舉辦多場講座，邀請不同行業的專業嘉賓到校分享，讓學生了解各行業的特點和入職要求；學校就推薦學生參加商校合作計劃、職場體驗計劃及獅子會「師友計劃」等活動，為他們踏入職場做好準備。從學生問卷調查反映以上工作能夠幫助他們更清晰地了解自己的興趣和才能，並有助他們規劃未來的職業路向。
- 各科組規劃多元化的全方位學習活動，鼓勵學生積極參與比賽，擴展視野，並拓寬知識領域。這些學習活動涵蓋不同科目，包括英文科的 SCI Program、生物科的樹木觀察員訓練、地理科的實地考察活動、公民與社會發展科的專題研習及資訊科技科的中學 IT 創新實驗室計劃等。此外，教師積極鼓勵學生參加不同的校外比賽，如作文、書法、辯論、奧數、設計和繪畫等，既能讓他們吸取經驗，發展多元潛能，亦可讓他們從獲獎中獲得成功感。透過學生的問卷調查和教師觀察，反映出學生參與不同的學習活動和比賽能豐富其學習經驗，增強自信。
- 學校建構多元化的分享平台，包括學科壁報、網上資訊平台和早會分享等，持續展示學生的學習成果，建構欣賞文化，提升他們的自信心。學校亦推行初中「學習獎勵計劃」和全校性的學生作品展覽會，藉以提升學生的學習動機，激發他們的學習動力。根據問卷調查和訪談結果顯示，師生和家長均認同展示學生學習成果，能提升學生的自信心，以及有助他們建立主動學習的態度。

反思

進入三年發展周期的第二年，學校貫徹「策劃、推行、評估」的自評循環，審視和評估本學年的工作計劃。學校利用持分者問卷、情意及社交表現問卷以及校本問卷的調查數據，並透過訪談和會議收集教師和學生的意見，以瞭解工作計劃的成效，從而制定新學年的發展方向。

- 在教師專業發展方面，學校成功推動以自主學習為核心的同儕觀課活動，透過議課和教師交流的方式，有效促進教師的專業成長。同時，教師對於「優質學校改進計劃」的回應也非常正面，他們認同校外支援對教師掌握自主學習的策略有幫助。本學年科學教育和個人、社會及人文教育學習領域推展了教學研究，並且在優化課堂教學方面取得可觀的成果。
- 學校在生涯規劃教育方面表現理想。在中三級，學校舉辦導引課程和體驗活動，能幫助學生做出明智的選科決策。而在中四和中五級，學校規劃的校本課程，成功為學生提供多元化的學習經歷。高中學生參與工作體驗工作坊和職業講座，有助他們發掘個人潛能及規劃未來發展路向。
- 本學年學校結合校本課程、全方位學習活動和分享平台，成功提升學生的學習動機，同時也建立了互相欣賞的氛圍。新學年學校將繼續在課堂學習和課外活動兩方面採取雙管齊下的策略，善用校外和校友資源，培養學生主動學習的態度，並激發他們的學習動力。

回饋與跟進

- 本校持續兩年參與「優質學校改進計劃」，並通過專業團隊在教師發展日舉辦講座和工作坊。另外，計劃亦協助班主任發展促進自主學習的班級經營策略及支援核心科目、科學教育和個人、社會及人文教育學習領域的教學研究，成效獲得肯定。新學期學校將繼續參與計劃，並以跨學科協作的方式開展教學研究。此外，學校將組織以優化課業設計的教研活動，配合同儕觀課，從教、學、評的層面促進教師的專業成長。
- 為促進學生的自主學習，下學年將致力發展學生的資料蒐集和整合能力，讓他們培養課前預習和線上延伸學習的習慣；而學生在摘錄筆記的技巧上仍可改進，讓摘錄筆記變成複習的一環，真正做到快速回憶及後續複習的作用，提高其學習效能。
- 本學年各學科繼續與圖書館合作推行多元科本閱讀活動，但根據持分者問卷調查結果顯示，學生在閱讀(非指定讀物)方面的表現仍未如理想，而在休閒閱讀時間方面的數據也呈現下降趨勢。為此學校在新學年將以全校參與模式，全力建立校園閱讀文化。

6.2 關注事項二：培養品德，提升學生國民素質

成就

本學年為學校三年發展周期的第二年，學校秉承首年的工作，繼續聚焦推展價值觀教育和加強國民教育，促進學生的全人發展，協助他們建立良好的品德和正確價值觀。在全體教師的共同努力下，各項工作皆順利進行，學生亦認同相關活動能有效培養他們的品格美德、國民身份認同及對國家的歸屬感。

目標一：推展價值教育，促進學生的全人發展

- 學校透過多個校本計劃：『我的行動承諾：「同理同心」計劃、「心連心」獎勵計劃、「守護天使」計劃、「影子」計劃培養學生的「同理心」價值觀和態度。83%學生認同上述計劃能有效地培養他們易地而處、推己及人的精神。
- 為提升學生「同理心」的意識，學校在科學學習領域的課堂中滲入相關的品德情意教育元素，透過設置「魚菜共生」系統，讓學生感受農夫辛勤耕種，食物來自「粒粒皆辛苦」，學會感恩惜食；在視藝科透過清潔及用具保養的課堂活動，讓學生了解在使用共享資源時，應該顧及他人感受，時刻保持視藝用具清潔乾淨；在體育課推展南亞板球運動，學生在互相協作，共同爭勝的過程中，身心同理，彼此激勵。超過82%學生認同教學活動能有效協助他們培養「同理心」，以及建立正確的價值觀。
- 多元化的學習活動是培養學生品格素養的重要途徑之一，學校透過班主任課及其他學習經歷課活動，如「愛護流浪動物工作坊」、「種族共融教育講座」、「環境及生態局可持續發展劇場」及「樂施會講座：香港貧窮嗎？」；再配合課堂以外的活動，如「黑暗中對話」及「良師加油站」等講座，均能培養學生注重環境保育，照顧弱小及關愛社群的同理心。而學生參與校外義工服務，結識志同道合的朋友，一起身體力行，關顧基層市民，有助他們建立正向的價值觀。此外，學校舉辦一系列的科組及跨科組活動，包括「價值教育周」、聯校人文學科活動及「Smart Teens 社區共融活動」等，讓學生換位思考，易地而處，考量他人的觀點和感受，學會包容互諒，90%學生認同全方位及多元化活動有助他們建立正面良好的態度及建立同理心價值觀。
- 透過於閱讀課中滲入品德教育元素亦是有效培養同理心的方法。學校在中四級閱讀課中，透過短片及閱讀素材，讓學生學習換位思考，求同存異，以達致人與人之間的相互尊重。
- 學校致力營造一個和諧關愛的校園環境，利用「時事同理心」校園壁報板張貼報章報導，以及透過校園電視台作專題廣播，讓學生在潛移默化下培養同理之心。90%學生認同校園壁報及校園電視台有助培養他們包容關愛之心，81%學生認同加強校園氛圍能提升他們同理惻隱之心。
- 鑑於上學年學生在「資訊素養」方面的表現有待改善，因此，學校在本學年透過科、組及 STEAM 教育推展相關活動—電腦科利用設計軟件，製作警惕網絡安全及提防網絡騙案標語、校園「密室逃脫」活動、「e 世代健康支援網絡工作坊」、「校園小記者培訓」及利用優質教育基金「我的行動承諾加強版」部分撥款購買資訊素養教材套等，藉以加強學生對資訊素養的認知，以應對新興資訊及通訊科技所帶來的挑戰，促進他們成為資訊科技世界中有為守法的公民。87%學生認同上述活動能增加他們對網絡安全、網絡交友和知識版權的認識，以及有助提高他們對網絡安全的警覺性；而更有92%學生肯定資訊素養教育的重要性。根據情意及社交表現評估結果顯示，本校學生在資訊科技(無成癮)及(不受功能所吸引)兩個項目的數值有所提升，反映學校推展資訊素養教育漸見成效。

目標二：加強國民教育，提升學生的國民身份認同和對國家的歸屬感

- 學校於本學年結合不同科組學會及學習領域有系統地織繡「中華文化」元素，推展繽紛多姿的活動，如中文科及中文學會透過善德基金會舉辦「茶文化傳承課程」、英文科將「兵馬俑」帶進課堂、數學科利用「太極圖」教授計算圓周、初中電腦科利用手機應用程式創作短片介紹「中國近代建築」、視覺藝術科於課堂進行「國畫研習活動」、家政科製作中式甜品、設計與科技科製作「中國掛飾」和健康及性教育組舉辦「中藥書籤設計比賽」等，89%學生認同相關的課堂活動能強化他們的國民身份認同和對國家的歸屬感。
- 學校透過創設學習平台，推展國家安全教育，有效提升學生的國民身份認同感。於班主任課及其他學習經歷課舉辦不同類型的活動，如「認識《國安法》」、「《基本法》與我」及「全民國家安全教育日」講座等，不但能加深學生對國家歷史、《憲法》及《基本法》和國家安全的認識，還能有效提升他們的國民身份認同及其國民意識。
- 學校升旗隊負責整個學年的升國旗儀式，並不斷擴展陣容，參與人數由上學年 28 人增加至本學年 54 人。「國旗下的講話」能緊扣國家歷史事件、國情發展及香港社會時事，如「九一八事變」、「同賀國慶」、「國家憲法日」、「南京大屠殺」及「全民國家安全教育日」等，能深化學生的民族情懷，增強其國民身份的認同。而《基本法大使計劃》及「法治新一代專題論壇」，均能讓學生更深入了解《基本法》立法精神及法治對國家及社會的重要性。校外參觀如「中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心」及「愛國教育支援中心」等，能增加學生對國家的認識。針對國家節慶舉辦相關活動亦能增加學生對中華文化的認識。國民教育周、「五四青年節」新詩朗讀比賽、學生參與姊妹學校交流活動、「心繫家國」聯校活動、內地升學講座及內地考察等全方位學習活動，有助他們認識及關心國家的發展與成就，提升他們對國家的歸屬感和自豪感，成效理想。
- 透過參與校外比賽，如「香港盃外交知識競賽」、「國慶盃」徵文比賽及「歷史文化學堂—中華傳統節日」硬筆書法比賽等，不但能豐富學生的學習經歷，更能提升他們對國家的認識和歸屬感。此外，透過校園壁報板介紹國家最新的動態和在不同範疇的最新發展及成就及利用優質教育基金「我的行動承諾加強版」部分撥款購置國民教育教材套等，以上種種從全方面認識國家均有效提升學生的國民身份認同及對國家的歸屬感。根據情意及社交表現評估結果顯示，本校學生在「國民身份認同」方面表現優異，遠高於全港學生水平。

反思

進入學校三年發展的第二年，師生對學校發展的方向已有所掌握及有一致的共識。學校堅信自評循環能有效促進學校持續完善，藉著透過持份者問卷、情意及社交表現問卷數據、老師觀察和學生問卷調查，持續審視工作計劃的成效，充分發揮「策劃—推行—評估」自評循環的精神。

- 學校在推展價值觀教育，促進學生的全人發展方面，表現理想。學校銳意培育學生「同理心」核心價值觀和資訊素養教育，透過課堂內和課堂外多元化活動，內化學生相關的價值觀，學生表現積極投入。在提升學生的國民身份認同方面，本學年學校制訂的各項工作策略均取得顯著成效。學校透過有系統規劃課堂教學、不同的學習平台及全方位學習活動，籌辦互動性及針對性兼備的活動，學生反應踴躍，國民教育得以進一步的推展。下學年將籌辦主題性的內地交流考察活動，給予學生最真實的內地遊歷經驗，有助提升他們對國家的歸屬感，明白自己的民族根源，同時亦可讓他們了解國情發展，親身體會國家在經濟、政治和社會各個層面上的成就。

- 校園電視台透過製作校本錄像節目，致力推展學校價值教育及國民教育，進一步加強學生的「同理心」及對資訊素養的認知，頗見成效。另一方面，就加深學生對中華文化內涵的認識，校園電視台可與其他科組協作，推出「中華文化頻道」，定期製作學校內地交流活動的花絮片段、風土人情及同學感想，亦可播放內地製作的資訊性節目，如「舌尖上的中國」，透過趣味性的節目，寓學習於活動，將更增成效。
- 去年成功申請的優質教育基金「我的行動承諾加強版」撥款，令學校有更充裕的資金運用於籌劃相關的資訊素養教育、國民教育和國家安全教育活動上。透過多元化的活動，本學年學生整體在使用資訊科技的態度表現較上年略見改善，由此可見，優質教育基金「我的行動承諾加強版」撥款對學校籌劃活動上有一定幫助。

回饋與跟進

- 在培育學生建立正確的價值觀及積極的人生態度上，學校已完成第二階段「同理心」的重點。透過配合主題的相關活動，讓學生明白待人處事必須推己及人，懂得共融互諒，一同營造關愛的校園氛圍。下學年將由「同理心」延伸至另一重點「誠信」，讓學生明白同理在心，誠信於人，「誠信」能體現個人對自己能力的了解和信心，亦有助與別人坦誠溝通，建立互信的關係，能將誤會和問題迎刃而解。此外，學生在國民教育方面整體表現良好，學校會繼續透過不同的學習平台及全方位學習活動，並善用教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，努力為學生創設豐富多元的文化學習經歷，如舉辦中華文化日、書法、茶藝、粵劇等學習活動，幫助學生增進中華文化知識，深耕其中華文化的素養。
- 根據 2023/24 情意及社交表現數據顯示，學生在「資訊素養」方面的表現雖較 2022/23 學年稍有改善，但整體而言，學校仍須持續加強學生在「資訊素養」方面的教育。就各級分析顯示，個別班級的表現稍遜，因此，下學年學校將更針對性地加強推廣「資訊素養」教育，以培養學生應對新興資訊科技所帶來的挑戰的能力，促進他們有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，使他們成為負責任的公民及終身學習者。

7. 學生的表現

7.1 香港中學文憑考試成績

本校於 2024 年香港中學文憑試的達標率為約 61.7%，較去年上升了 11.6%。本年度有 6 科的達標率較往年進步，有關科目為：中國語文、英國語文、公民與社會發展、化學、設計與應用科技及旅遊與款待科。另外，中文、公民與社會發展、歷史、物理及視覺藝術科的達標率更高於 70%。

7.2 獎學金

獎項名稱	獲獎學生		
香港福建希望工程基金會主辦 2024 年第七屆北區、大埔區 劉輝峰獎學金	周貴櫻(2A) 吳澤佳(5A)	方琳(3A) 卓慧妍(6A)	童詩儀(4A)
黃廷方慈善基金主辦 黃廷方獎學金 2023	劉兆強(5A)		
尤德爵士紀念基金理事會主辦 尤德爵士紀念基金高中學生獎	卓慧妍(6A)	吳雨翰(6A)	
中電新世代·新動力獎勵計劃	葉昊昕(5B)		
Island School Trust – Nicola and Kenneth Bursaries 2023-24	葉昊昕(5B)		
羅氏慈善基金及教育局合辦 應用學習獎學金	卓慧妍(6A)	林汝晶(6A)	鍾佩琳(6B)
慈恩基金會有限公司主辦 慈恩基金會獎學金計劃— 2024 學生進步獎	林熙婷(1A) 梁觀瓷(2A) 呂行(3A) 鄧靜悅(4C) 曾皚欣(5C)	朱俊喬(1B) 何泳瑩(2B) 張澤帆(3B) 鄭糠順(4D) 蘇卓亮(5C)	蔡瀚霖(1D) 衛柏熙(2C) 張澈(3C) 鍾紫曼(4D) 宋宇軒(5C)
家長教師會獎學金 (香港中學文憑考試最佳成績)	梁志港(6A)		
家長教師會獎學金(傑出學生)	張陳博帆(1A) 朱東華(4C)	林紫珊(2A) 吳澤佳(5A)	朱威廉(3A) 梁志港(6A)
校友會英文科獎學金	吳沚錡(1A) 吳嘉軒(4A)	彭智弘(2D) 吳澤佳(5A)	潘晞如(3A) 許家瑩(6A)
江少華副校長數學科獎學金	張陳博帆(1A) 朱東華(4C)	林紫珊(2A) 梁家駿(5A)	蔡丞昌(3A) 梁志港(6A)
粉官傑出學生獎	初中組語文領域：黃心怡(2A) 高中組語文領域：李融怡(5A) 高中組數學及科學科技領域：劉承熹(5B) 高中組綜合領域：吳澤佳(5A)		

獎項名稱	獲獎學生			
粉官品格模範生獎學金	李 維(1A)	李卓峰(1B)	余穎櫻(1C)	鄧智予(1D)
	周貴櫻(2A)	李文傑(2B)	梁澤楷(2C)	白永浩(2D)
	吳銘欣(3A)	劉怡莎(3B)	鄭瀚哲(3C)	尹 琪(3D)
	呂貞穎(4A)	連漢霖(4B)	陶穎寧(4C)	溫栢軒(4D)
	劉兆強(5A)	劉承熹(5B)	鍾文智(5C)	王玉釗(5D)
	紀敏敏(6A)	羅挺妮(6B)	周建健(6C)	李彥彤(6D)
粉嶺官立中學「最佳服務獎」	吳杰豪(2D)	張鎮彬(3A)	朱威廉(3A)	呂貞穎(4A)
	鄧飛龍(4A)	張子成(4B)	高 睿(4B)	鄧健日(4C)
	溫栢軒(4D)	郭紫盈(5A)	羅子晴(5A)	李融怡(5A)
	凌瑋雪(5A)	葉明慧(5A)	周駿軒(5A)	趙王嘉俊(5A)
	劉兆強(5A)	吳澤佳(5A)	英健康(5A)	葉昊昕(5B)
	劉承熹(5B)	辛良彥(5B)	黃彥珈(5C)	李泳枝(5C)
	鍾文智(5C)			

7.3 各類比賽及活動獎項

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
香港校董會主辦 大灣區優秀學生選舉2024	初中組優良獎 高中組優良獎	黃心怡 (2A) 吳澤佳 (5A)
北區青年協會、北區中學校長會聯合主辦 北區優秀學生選舉2023/2024	初級組決賽資格 高級組決賽資格	陳東儀 (3A) 張鎮彬 (3A) 李融怡 (5A)
哈佛大學香港校友會主辦 哈佛圖書獎	嘉許狀	李融怡 (5A) 李斯琪 (5A) 吳澤佳 (5A)
杜葉錫恩教育基金主辦 2023年第七屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎狀	蔣佳睿 (4B) 王思碩 (4C)
香港青年協會主辦 中電新世代・新動力獎勵計劃2024	嘉許狀	張雅婷 (4A) 劉兆強 (5A) 吳澤佳 (5A) 葉昊昕 (5B)
華夏盃組委會主辦 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (香港賽區)初賽	二等獎	梁梓聰 (2A) 黎浩文 (3A)
	三等獎	鄭家寶 (3C) 林紫珊 (2A) 黃 扉 (2A) 張景軒 (2B)
「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽2024 (華南賽區)	二等獎	黎浩文 (3A) 黃 扉 (2A)
	三等獎	林紫珊 (2A) 張景軒 (2B) 梁梓聰 (2A) 鄭家寶 (3C)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 全國總決賽	三等獎	黎浩文 (3A)
2024港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃HKMO OPEN》	銀獎	林紫珊 (2A)
2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)晉級賽	銅獎	林紫珊 (2A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
信念國際教育有限公司主辦 未來智能學生奧林匹克比賽及評估—國內賽 未來智能學生奧林匹克比賽及評估—國際賽	優異獎 銅獎 銀獎	洪語希 (4A) 洪語希 (4A) 吳嘉軒 (4A) 朱東華 (4C) 譚佳樂 (4C)
2024年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (個人賽初賽)	三等獎	林熙婷 (1A) 蔡伯秋 (1B) 吳明學 (1B)
亞洲教育聯盟主辦 2024國際奧林匹克數學精英盃大賽 (香港賽區)	金獎 銀獎 銅獎 優異獎	肖鳴翔 (1B) 蔡丞昌 (3A) 洪語希 (4A) 林熙婷 (1A) 張景軒 (2B) 鄭家寶 (3C) 朱東華 (4C) 張陳博帆(1A) 李文傑 (2B) 黎浩文 (3A) 林紫珊 (2A) 黃 扉 (2A) 陳昌和 (2A) 劉兆強 (5A) 吳澤佳 (5A)
亞洲英文協會主辦 2023/2024加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	初賽銀獎 初賽銅獎 複賽銀獎 複賽銅獎 決賽金獎 決賽銀獎 決賽銅獎	李融怡 (5A) 吳澤佳 (5A) 張鎮彬 (3A) 李融怡 (5A) 張鎮彬 (3A) 吳澤佳 (5A) 吳澤佳 (5A) 李融怡 (5A) 張鎮彬 (3A)
The Greater Bay Area Homeland Youth Community Foundation and Seechange Education Public Speaking with Confidence Awards 2024	冠軍 亞軍 季軍 優異獎	吳澤佳 (5A) 劉兆強 (5A) 高成峰 (5B) 黎東傑 (5B) 李斯琪 (5A) 蕭 萱 (5A) 周駿軒 (5A) 何家緯 (5A) 梁家駿 (5A) 鄧竣聰 (5C)
教育局SOW英語周活動	優異獎	李融怡 (5A) 彭朗婷 (5A)
燕然基金會、新界校長會主辦 「國慶盃」慶祝中華人民共和國成立74周年 學生徵文比賽	初中組優異獎 入選證書	黃森華 (2A) 黃心怡 (2A) 梁梓聰 (2A) 曾楚賢 (2A) 吳銘欣 (3A) 黎浩文 (3A) 周瑞希 (3A) 洪語希 (4A) 楊博洋 (4A) 張子成 (4B) 葉明慧 (5A) 周駿軒 (5A) 吳澤佳 (5A) 紀敏敏 (6A)
香港中華文化促進中心主辦 2023-2024中國中學生作文大賽(香港賽區)	銅獎	何凱忻 (3C)
敬師運動委員會主辦 「向老師致敬」中文徵文比賽2023	高級組優異獎	李融怡 (5A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
中國僑聯、全國台聯、人民日報海外版、 《快樂作文》雜誌主辦 「第二十四屆世界華人學生作文大賽」 (香港賽區)暨集友嘉庚杯香港學生作文大賽	中學組二等獎 中學組三等獎	李融怡 (5A) 曾楚賢 (2A) 周駿軒 (5A) 趙王嘉俊(5A)
華永會與tramplus叮叮科創合辦 「正向創藝永善人生」中學徵文比賽	入選證書	劉斯華 (1A) 韋萱澤 (1A) 黃心怡 (2A) 林子游 (2A) 張鎮彬 (3A) 周瑞希 (3A) 藍貝怡 (5A)
香港青年寫作協會主辦 《晶文薈萃》網上優秀文章展廊	參展文章證書	黃心怡 (2A) 林紫珊 (2A) 黃 扉 (2A) 黃森華 (2A) 梁梓聰 (2A) 巫科君 (2A) 余忠陽 (4D) 陳慧清 (6B)
香港教育城主辦閱讀約章獎勵計劃	傑出表現學生獎	李雅恩 (5A) 周駿軒 (5A)
天水圍官立中學主辦 第五屆卧龍盃官立中學多角辯論賽2024	優異獎	朱東華 (4C)
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十五屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	季軍 優良獎狀	麥梓軒 (2A) 吳明學 (1B) 劉洋池 (1C) 王圳東 (1C) 劉湘香 (1D) 錢菁妮 (1D) 黃心怡 (2A) 周瑞希 (3A) 鄭麗杏 (4A) 蔡奮涌 (4B)
	良好獎狀	劉斯華 (1A) 魏彤彤 (1B) 楊景晟 (1B) 陳梓鋒 (1B) 林帥行 (1B)
粵語詩詞獨誦	優良獎狀 良好獎狀	唐偕達 (1B) 林星瑜 (4A) 湯蕊領 (2A) 莊樂瑤 (2B) 何泳瑩 (2B)
英文詩詞獨誦	優良獎狀	陳晞兒 (2A) 黃心怡 (2A) 李婧彤 (2A) 張景軒 (2B) 陳東儀 (3A) 方 琳 (3A) 關慧心 (3A) 寧 蔚 (3A) 方迦維 (3B) 梁樂兒 (3B) 蘇欣怡 (3B) 林思婷 (4A) 林星瑜 (4A) 藍貝怡 (5A) 李斯琪 (5A) 袁梓翹 (5A) 劉兆強 (5A) 吳澤佳 (5A) 周駿軒 (5A) 鄧俊裕 (5A) 陳齊美 (5B)
	良好獎狀	張陳博帆(1A) 李炳禎 (2B) 張鎮彬 (3A) 王由由 (3A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
第七十六屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏四級	銅獎	羅映喬 (2B)
第十一屆施坦威全國青少年鋼琴比賽暨 第八十七屆施坦威國際青少年鋼琴比賽 (中國區比賽)	自選曲目 B2 組 三等獎	錢菁妮 (1D)
香港學界舞蹈協會主辦 第六十屆學校舞蹈節 中學組當代舞(群舞)	乙級獎	黃 扉 (2A) 莊樂瑤 (2B) 羅映喬 (2B) 杜詠詩 (2B) 謝熙姿 (2B) 曾慧景 (2D) 方迦澄 (3B) 方迦維 (3B) 梁樂兒 (3B) 李韓絲 (3B) 徐芷盈 (3C) 林思婷 (4A) 凌瑋雪 (5A) 陳齊美 (5B) 周心月 (5C)
教育局主辦 香港學校戲劇節	傑出演員獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎	麥梓軒 (2A) 周駿軒 (5A) 劉承熹 (5B) 粉嶺官立中學戲劇組： 陳萬崇 (1A) 張峻熙 (1A) 李紫涵 (2A) 黃思恩 (2A) 丘楚婷 (2A) 麥梓軒 (2A) 馮靖雯 (2B) 寧 蔚 (3A) 蔡寶欣 (3B) 李子悅 (3B) 郭紫盈 (5A) 周駿軒 (5A) 高成峰 (5B) 劉承熹 (5B)
啟勵扶青會主辦 第十屆啟勵雜耍比賽	個人賽(轉盤)冠軍 個人賽(轉盤)亞軍 團體賽亞軍	杜詠詩 (2B) 鄧飛龍 (4A) 江俊豪 (2B) 鄧飛龍 (4A) 冼嘉豪 (4B)
力行社主辦 青少年才藝表演比賽	中學組冠軍 中學組亞軍	鄧飛龍 (4A) 冼嘉豪 (4B)
民政總署及東區民政事務處主辦 第五屆獅王競賽—雄獅樓盃	優異獎	陳梓軒 (3D) 黃炎聰 (3D) 林思婷 (4A) 徐邁森 (4A) 關則鍍 (4C) 彭智弘 (4C) 鄧健日 (4C) 王胤堯 (5B) 辛良彥 (5B) 李熾彬 (5C) 郭振威 (5C) 曾子豪 (5C)
教育局主辦 心繫家國「築藝精粹、潮現當代」 STEAM建築設計及藝術創作比賽	最佳可持續發展 銅獎	黃啟協 (5A) 劉承熹 (5B) 王胤堯 (5B) 朱偉豪 (5B)
香港中華文化發展聯合會主辦 《歷史文化學堂中華傳統節日》 硬筆書法比賽	高中組優異獎	陳齊美 (5B)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
香港仔坊會主辦 「邁向零碳未來」全港原子筆中文書法比賽	初中組入圍獎 高中組入圍獎	黃 扉 (2A) 李斯琪 (5A)
世界兒童藝術文化協會主辦 第三屆筆藝全城書法比賽	金獎	黃心怡 (2A) 林紫珊 (2A) 黃 扉 (2A) 黃思恩 (2A)
亞太優才發展協會主辦 第二屆全港硬筆書法大賽2023	銀獎 銅獎 優異獎	李斯琪 (5A) 鄒肇銘 (6A) 李紫涵 (2A) 庄澤權 (2A) 李融怡 (5A) 羅挺妮 (6B) 杜詠詩 (2B) 謝熙姿 (2B)
紫荊雜誌主辦 第七屆「紫荊杯」兩岸暨港澳青少年書畫大賽 (廣東省分賽區)	銅獎	蕭瑩春 (3D)
香港當代藝術中心主辦 2023當代中學生繪畫比賽	特別榮譽獎 傑出學校獎	呂貞穎 (4A) 徐凡幾 (6C) 粉嶺官立中學
香港品質保證局主辦 理想家園：海報設計比賽	高級組優異獎	鍾美鳳 (6B)
中國人壽(海外)主辦 2023年「國壽小畫家」繪畫比賽	少年組金獎 少年組銀獎 亞洲專業獎 最佳色彩獎	陳慧清 (6B) 高 睿 (4B) 陳慧清 (6B) 陳慧清 (6B)
北區防火委員會及北區民政事務處主辦 消防安全海報創作比賽(中學組)	傑出獎	林慧祺 (4D) 陳慧清 (6B)
上·文化主辦 周年繪畫大賽2024	季軍 銀獎	劉鎧菱 (4C) 丘楚婷 (2A) 劉業睿 (2B) 吳律欣 (2C) 吳瑞源 (2C) 陳啟航 (2C) 何希洋 (2D) 呂貞穎 (4A) 邵紫珊 (4B) 鄧靜悅 (4C) 林慧琪 (4D)
九龍工業學校主辦 官窯IV - 官立中學陶塑作品展2023	傑出作品獎	呂穎霖 (6D)
第九屆全港運動會 港運會活力校園獎(中學組)	冠軍	粉嶺官立中學
屈臣氏集團主辦 屈臣氏集團香港學生運動員獎2023-2024	學生運動員獎	胡澤鵬 (5C)
香港傷殘青年協會主辦 賽馬會「動·融」運動計劃	傑出表現大獎	吳澤佳 (5A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
中國香港學界體育聯會主辦 2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽	達標證書	李彩怡 (1B) 魏彤彤 (1B) 王恩蕎 (1B) 卓宇浩 (1C) 羅映喬 (2B) 杜詠詩 (2B) 梁詠欣 (2C) 李頌言 (2C) 文鴻森 (2C) 嚴富盈 (2D) 張智聰 (3C) 洪琛寶 (3C) 黃善澄 (3D) 徐邁森 (4A) 陸浩翔 (4B) 嚴匡泰 (4B) 關則鍍 (4C) 劉金城 (4C) 洪嘉慧 (4D) 楊子宜 (5B) 葉昊昕 (5B) 冼 婧 (5C) 何佳駿 (6D)
中國香港學界體育聯會主辦 2023-2024年度大埔及北區校際游泳比賽 (男子丙組)	100 米蛙泳 達標證書 50 米自由式 達標證書	吳明學 (1B) 吳明學 (1B)
中國香港學界體育聯會 2023-2024年度大埔及北區校際籃球賽 (高級組)	第五名	鄭家宏 (2C) 楊子燁 (3B) 林嘉証 (3C) 張 澈 (3C) 莊穎謙 (3D) 徐邁森 (4A) 蔡奮涌 (4B) 葉誠謙 (4B) 黃舜男 (6B) 冼家鋒 (6B) 張智偉 (6C) 曾建新 (6C) 何佳駿 (6D) 何嘉豪 (6D) 王文杰 (6D)
中國香港體育協會暨奧夢成真有限公司主辦 第四屆校際體能挑戰賽	女子隊際賽第六名 U14個人賽殿軍 U14個人賽第六名 U14個人賽第八名 U16個人賽第七名 U19個人賽亞軍	李彩怡 (1B) 杜詠詩 (2B) 李韓絲 (3B) 杜詠詩 (2B) 梁詠欣 (2C) 羅映喬 (2B) 馮文卓 (2B) 徐邁森 (4A)
民安隊少年團社區服務獎章	二星獎章	吳其峰 (4D)
民安隊主辦 服務獎勵計劃	最佳服務及 活動出席銀獎	吳其峰 (4D)
香港青年獎勵計劃	銀章	吳其峰 (4D)
民政及青年事務局與義務工作發展局合辦 香港義工獎2023	銅獎	吳澤佳 (5A) 劉兆強 (5A) 紀敏敏 (6A) 吳汶瑾 (6A) 卓慧妍 (6A) 鄒肇銘 (6A) 梁志港 (6A) 曾坤坤 (6A) 吳雨翰 (6A)
電影、報刊及物品管理辦事處主辦 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	優異獎	張幸妤 (2A) 周駿軒 (5A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
香港家庭福利會主辦 2024全港學界「人生點部署」風險與保障 網上問答比賽	一等獎	譚佳樂 (4D) 凌瑋雪 (5A) 張家寶 (5B) 林凱琦 (5D) 溫家富 (5D)
	二等獎	葉家琪 (4A) 楊禮贊 (4B) 張仰棋 (4C) 關則鍍 (4C) 金恩弘 (4C) 顏世豪 (4C) 王恩碩 (4C) 洪嘉慧 (4D) 賴楚弘 (4D) 李梓霖 (4D) 柯瑞航 (4D) 岑卓軒 (4D)
	三等獎	羅鵬舉 (4C) 余忠陽 (4D) 姚志文 (4D) 李雅恩 (5A) 葉梓楓 (5B) 劉美彤 (5B) 李泳枝 (5C) 鍾文智 (5C) 胡澤鵬 (5C)
香港家庭福利會主辦 「走到社區學理財」2024網上問答比賽	一等獎	蔡寶欣 (3B) 王志誠 (3C) 鄭瀚哲 (3C) 張 涪 (3D) 劉曼莎 (3D) 張韻熙 (3D) 李雅恩 (5A) 凌瑋雪 (5A) 張家寶 (5B)
	二等獎	林煜娟 (3A) 李珮盈 (3A) 張榆昕 (3B) 方迦澄 (3B) 李子悅 (3B) 薛子琪 (3B) 羅駿軒 (3B) 鄭家寶 (3C) 鄧敏宜 (3D) 李佳歡 (3D) 葉家琪 (4A) 楊禮贊 (4B) 金恩弘 (4C) 王恩碩 (4C) 譚佳樂 (4D)
	三等獎	李文慧 (3A) 陳姿依 (3B) 馮欣怡 (3B) 吳梓甄 (3B) 劉怡莎 (3B) 鍾吉烜 (3B) 陳嘉裕 (3B) 蔡鎧迅 (3C) 梁映彤 (3C) 何珮穎 (3D) 張仰棋 (4C) 關則鍍 (4C) 羅鵬舉 (4C) 賴楚弘 (4D) 劉美彤 (5B) 葉梓楓 (5B)
第十六屆香港盃外交知識競賽	踴躍參與學校獎	粉嶺官立中學
馮燊均國學基金會、香港教育工作者聯會主辦 第三屆「四維八德踐行獎」	嘉許證書	曾楚賢 (2A) 李融怡 (5A) 周駿軒 (5A) 趙王嘉俊(5A)
	積極參與學校獎	粉嶺官立中學

學校發展津貼(CEG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理，協助教師處理行政和非教學工作。	全年	\$97,889.42 (教學助理薪金)	- 透過問卷調查，93.6%教師同意額外聘請教學助理能支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班和功課指導班、照顧初中學生留校午膳、撰寫部分科組的會議紀錄及協助採購程序、支援公開考試及校內考試監考等；亦能協助各學科進行校本評核、展板設計、教材和教具製作。 - 校長、副校長及教師均認同聘請教學助理能有效地增加教師學與教的空間，並滿意他們的工作表現。

總支出：\$97,889.42

公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
選購教學資源(如參考書、多媒體教材、教具等)，以協助學生有效學習。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	\$279.00	- 購置咕座、磁性硬証套及電腦標籤等在課堂推行活動教學。學生樂於參與相關教學活動。
資助學生參與學校舉辦的學習活動(如講座、展覽、比賽、體驗學習活動等)，增加學生對中華文化的認識。 選購教學資源(如參考書、多媒體教材、教具等)，以協助學生有效學習。	- 2024 年 5 月 16 日至 5 月 24 日 - 2024 年 5 月 17 日 - 2024 年 5 月 24 日	\$6,381.00	- 中四及中五級學生參加由教育局主辦的 2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習公民及社會科涵蓋的範圍，增進知識。 - 邀請作家「西 DorSi」到校為中四級學生分享由深圳 KOL 轉為旅遊書作家的歷程，介紹大灣區的現今發展及嶄新的旅遊體驗，同時亦分享成為 Youtuber 的苦與樂，藉此增加學生對大灣區的認識及對網絡行業的瞭解。 - 舉辦中四級班際《基本法》飛行棋問答比賽，以生動活潑的方式推行《基本法》教育，學生表現積極投入。
資助學生參與學校舉辦的學習活動(如講座、展覽、比賽、體驗學習活動等)，以增加學生對中華文化的認識。	- 2024 年 3 月 26 日	\$35,900.00	- 資助中四全級學生參與「本地文化探索之旅」，學生先到星瀚庭公館親身體驗沖製港式奶茶技藝，然後參觀饒宗頤文化館，見證文化保育的成果。隨後學生到大館進行考察及研習活動，扣連公民及社會發展科課題的法治精神的意義。活動成功加深學生對課程內容的理解及對中華文化的認識。

總支出：\$42,560.00

多元學習津貼 (DLG)(其他課程) — 資優教育課程評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
數學解難	2023 年 10 月至 12 月	\$6,750.00	- 學生出席率為 92.7%。 - 88.6%學生在課程後的測試成績比課程前的測試成績有進步。 - 學生認同課堂筆記能配合學習上的需要，並能增進他們的數學知識及運算技巧。
閱讀寫作能力提升班	2024 年 2 月至 3 月	\$7,200.00	- 學生出席率為 89%。 - 94%學生認同課程有助提升他們的閱讀及寫作能力。 - 學生認真完成課堂閱讀課業和寫作練習。
室內空氣檢測儀工作坊	2024 年 3 月	\$11,000.00	- 學生出席率為 98%。 - 學生積極參與，首次學習編寫簡單的電腦程式，感覺有趣、充實和具滿足感。
款待業服務工作坊	2024 年 3 月至 5 月	\$8,200.00	- 學生出席率為 94.1%。 - 學生表現專心，積極投入課堂活動，並表示該課程能扣連課堂所學的知識，讓他們學以致用，鞏固所學。
藝術深造課程	2024 年 4 月至 7 月	\$17,425.00	- 學生出席率為 100%。 - 學生表現投入，能跟隨導師指示完成練習及自己的創作畫。 - 學生的自學能力有所提升，並能培養良好的學習態度。
Writing Skills and Vocabulary Building	2024 年 7 月至 8 月	\$6,390.00	- 98% attendance in the course. - Student tasks were satisfactorily completed and comments were given by the tutor for improvement. - According to the post-course survey, over 90% of the students agreed that the course suited their needs and was helpful to improve their vocabulary, thinking and organization skills.

總支出：\$56,965.00

學習支援津貼 (LSG) 評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
遊戲治療小組	上學期	\$8,000.00	- 透過遊戲提升學生的社交及溝通技巧。
花藝班	上學期	\$26,760.00	- 小組導師教導學生掌握花束設計及插花技巧，利用鮮花或乾花製作不同花藝擺設，每節課堂都會製作一款擺設。課堂有助提升學生的審美觀及對花藝的認識。
自理能力訓練小組	上學期	\$7,000.00	- 小組教導學生改善自理技巧，並以情景模擬方式，讓學生學以致用，大大提升他們的自我管理能力。
戰區 90	上學期	\$4,500.00	- 以互動參與劇場的形式，讓學生明白戰爭帶來的影響及培養他們的同理心及人道使命。
攝錄及剪接技術培訓課程	下學期	\$42,000.00	- 由專業攝影師教授學生拍攝及短片剪輯技巧，發掘學生興趣。
ILaugh 個人溝通技巧小組	下學年	\$8,000.00	- 活動旨在訓練學生從多角度觀察和分析別人的想法和感受，並幫助學生作出合宜的表現和回應。參與此活動後，學生在社交和溝通方面有改善。
新興運動班	下學期	\$4,800.00	- 透過參加新興運動項目以提升學生的專注力、感知肌能、手眼協調、自信心、溝通及執行等能力。
新興藝術班	下學期	\$9,000.00	- 藉教授新興藝術手工藝提升學生的專注力、感知肌能、手眼協調、自信心、溝通及執行等能力。
咖啡師體驗工作坊	下學期	\$2,000.00	- 以專業的器具教授學生製作個人口味的抹茶和巧克力沖泡飲品，讓學生能夠在試後放鬆減壓，培養個人興趣，亦能觀賞咖啡師出色的沖泡技藝。
聘請支援老師及教學助理	全年	\$1,119,033.00	- 支援老師主要負責初中較多有特殊學習需要學生的班級的教學工作，協助學生支援組了解相關學生的學習需要，並針對學生的學習差異提供適切的教學援助，協助學生支援組有效地推行課程調適的教學策略。 - 教學助理入班支援老師進行教學、安排言語治療及社交小組、監督課後興趣小組的活動及處理一般文書工作，有效協助學生支援組推行工作。
攝影技術培訓課程	全年	\$45,006.00	- 由專業攝影師教授學生多項攝影技巧，讓他們在學校的活動中實踐所學，建立自信。

策略 / 工作	時間	支出	成效
桌遊小組	全年	\$10,400.00	- 透過讓學生參加群體桌遊活動，提升他們的社交互動技巧。
言語治療小組	全年	\$45,760.00	- 透過治療，學生能夠改善他們的發音和表達能力等問題，並按學生的言語障礙的程度分成個人及小組，以提供適切的治療。
社交輔導小組	全年	\$24,000.00	- 學生透過不同類型的活動學習與人相處的技巧，在人際關係方面有顯著改善。
中文課後學習小組	全年	\$7,800.00	- 在小組中教授及溫習上課的內容，如修辭手法、描寫手法、閱讀理解的技能等，加強學生的中文能力。
英文課後學習小組	全年	\$7,800.00	- 小組主要溫習英文文法及詞語，以鞏固學生的英文基礎知識。
數學課後學習小組	全年	\$15,600.00	- 小組分別為中一級及中二級學生溫習上課已學的內容，以鞏固學生的數學基礎知識。
氣球佈置班	全年	\$16,500.00	- 氣球佈置班教導學生扭氣球的技巧，提升學生的專注力、感知肌能及執行力。
獅藝訓練班	全年	\$48,000.00	- 教授學生獅藝技巧，讓學生了解和學會基本動作，加深對獅藝的認知和興趣。
SEN 生涯規劃輔導小組	全年	\$33,500.00	- 透過校外機構協助，讓學生在小組及個別輔導活動中，認清自己的發展方向，訂立更明確的目標。
VR 元宇宙藝術創作班	全年	\$52,720.00	- 藉以提升有特殊教育需要學生的專注力、感知肌能、手眼協調、自信心及執行等能力。

總支出：\$1,538,179.00

全方位學習津貼(LWLG)評估報告

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家／導師／教練費用	

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	學科舉辦的活動及課程													
a	<u>2023/2024 全方位學習課程</u> -初級日語課程 為參加全方位學習課程的中四和中五級學生提供基礎日語培訓。	2023 年 9 月 至 2024 年 1 月	S4,S5	37	\$25,172	\$680.32	E1	全方位 學習	學生上課專心，出勤率理想。根據導師回饋，學生積極參與口語訓練。在課程結束時學生均能完成評估，部分學生表現出色。	✓				✓
	-Microsoft Application 為參加全方位學習課程的中五級學生提供基礎微軟應用培訓，從而拓寬他們的學習經歷及提升其就業競爭力。	2024 年 1 月至 5 月	S5	20	\$7,295	\$364.75			學生出勤率良好，上課時認真專注。學生均認為課程內容具有挑戰性，對他們未來的學習和工作很有幫助。	✓				✓
	-多媒體設計 為參加全方位學習課程的中四級學生提供基礎多媒體設計課程，從而拓寬他們的學習經歷及提高他們的就業能力。	2024 年 2 月至 5 月	S4	9	\$19,286	\$2,142.89				✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
b	<u>設計與應用科技科</u> -參觀香港理工大學設計系 帶領中五級學生參觀香港理工大學設計學系畢業生作品展和設計學系，讓學生認識大學不同的設計課程，為學生提供更多升學和就業的資訊。	26/9/2023	S5	19	\$1,500	\$78.95	E2	設計與 應用科技	學生對展覽作品十分感興趣，並表示參觀能加深他們對設計學系及建造行業的了解。	✓				✓
	-參觀建造業議會國際可持續建築論壇展覽 2023 帶領中六級學生到天際 100 出席建造業相關的論壇和展覽，讓學生認識建造行業，為他們提供更多升學和就業的資訊。	22/11/2023	S6	6	\$500	\$83.33								
c	<u>歷史及中史科：參觀故宮文化博物館專題展：凝視三星堆—四川考古新發現</u> 活動為國民教育周活動之一，旨在透過參觀專題展覽，讓學生對國家歷史文物有更深切的了解，從而提升他們的國民身份認同。	29/9/2023	S6	12	\$1,400	\$116.67	E2	跨學科 (歷史及 中史)、 國家安全	學生一致認同活動能增加他們對國家歷史的認識。	✓	✓			
d	<u>STEAM WEEK</u> 透過舉辦鑑證科學實驗、氣墊船模型比賽、無人機操控體驗日、智能拐杖工作坊及數學解難訓練營等，集結 STEAM 學習元素的活動，讓學生從中應用設計、編程、數學等跨學科知識，同時提升學生的觀察力及分析力，培養他們的團隊協作精神、創意思維和解難的能力。	24/10/2023 -1/11/2023	S1-S3	413	\$73,943	\$179.04	E1 E5	跨學科 (STEM)	學生出席率理想，並留心聆聽導師講解，積極回答導師問題及參與探究活動。大部分學生認同活動內容充實，比傳統課堂的學習氣氛更有趣，並普遍認同活動能提升他們綜合應用 STEAM 學科知識的技巧，希望來年有類似的學習活動。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
e	物理科：參觀中華電力低碳能源教育中心 教育中心以互動教學形式展示全球如何運用低碳能源及可再生能源來應對氣候變化，從而加深學生對使用低碳能源以應對氣候變化及減低空氣污染的認知。	14/11/2023	S6	5	\$291	\$58.20	E2	物理	學生表示活動有助他們加深對運用低碳能源的了解，並能延伸課堂學習的知識。	✓	✓			
f	<u>人文學科活動</u> -「同理共融」認識香港少數族群 透過舉辦「寶萊塢舞蹈示範及體驗」、「少數族裔講座分享」及「製作藍果麗沙畫」活動，邀請導師到校示範及講解印度舞及傳統地畫藝術的特色，從而讓學生了解種族共融的基本概念，並加深他們對不同種族的生活文化和習俗的認識，明白種族共融的重要性及產生同理心。	15/11/2023	S1-S6	649	\$17,500	\$26.96	E1	價值觀 教育	學生反應積極投入，認同活動有助提升他們對少數族裔的文化，包括體藝和生活習俗等的認識，並能培養他們的同理心。		✓	✓		
	-中華文化一日遊 安排本校學生與友校「官立嘉道理爵士中學(西九龍)」的少數種裔學生一同參觀「雲泉仙館」及「屏山文物徑」，讓本校學生與少數種裔學生進行交流，並提升其中華文化的素養。	2/5/2024	S4	20	\$8,640	\$432	E1	價值觀 教育		✓	✓		✓	
g	<u>視覺藝術科：參觀故宮文化博物館</u> 透過讓學生走出課室，突破學習框框，學習欣賞國家珍貴的文物，擴闊他們視野及提升其藝術評賞的能力。	7/12/2023	S5	9	\$964	\$107.11	E2	藝術 (視藝)	大部分學生表現積極投入，對展品及其內容感興趣。而參與學生亦表示參觀故宮文化博物館能擴闊他們的視野。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
h	<u>英文科</u> -Global Education Initiative 2023/2024 The program offered a series of activities, including leadership training, cultural exchange day camps, a cultural project and a "human library" with international delegates. The objectives were aimed at improving leadership qualities, nurturing creativity, encouraging cultural exchange and enhance English learning.	2024 年 1 月至 5 月	S4	4	\$6,667	\$1,666.75	E1 E6	英文	Students had ample opportunities to interact with foreigners from different countries and cultural backgrounds. Survey shows that more than 80% of the student leaders claimed that the program had broadened their horizons. Over 90% agreed or strongly agreed that the program has helped them to improve communication skills and gain confidence in using English.	✓	✓		✓	✓
	-跨啦啦藝術集匯—趣學語文活學劇場 帶領學生到元朗劇院欣賞英語戲劇表演，從而讓他們了解英語戲劇的表演藝術，提高他們的英語聆聽和理解能力，並增進對英語文化和藝術的認識。	7/3/2024	S3	32	\$800	\$25	E2	英文、 藝術(戲劇)	學生認為戲劇表演有趣，有助提升其英語聆聽水平及欣賞藝術的能力。整體來說，學生對活動的反應正面，是一次非常成功的跨文化學習體驗。	✓		✓		
i	<u>領袖培訓計劃</u> 通過活動和講座，讓資優學生了解和探索領導者的特質，從而促進他們發掘自己的領袖潛能。	2024 年 2 月至 3 月	S4,S5	8	\$3,429	\$428.63	E1	資優教育	學生積極參與活動。導師反映學生樂於接受挑戰，並能運用所學完成任務。100%的參與學生表示能達到自訂的目標及了解自身的長處，並一致認同課程有助他們應付未來的挑戰。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
j	<u>數學科</u> -「數學在 STEAM 世界中的應用」傑出學人講座系列「材料科學中的數學建模：從實踐理論到創業」講座 由香港理工大學曹教授和朱博士主講，以創科和初創企業為例，闡述數學建模在實際應用中的重要性，並讓學生理解如何將數學知識應用到科學研究和企業發展中。	1/3/2024	S4	21	\$800	\$38.10	E2	數學	大部分學生表現投入及專注，對演講內容感興趣，在問答環節亦積極發問，從中更深入了解數學建模對創科發展的重要性。	✓				
	-中三級數學解難班 聘用校外導師開辦課後學習班，提升學生對數學的興趣及解難能力。	2024 年 3 月至 4 月	S3	8	\$1,888	\$236	E1	數學	根據問卷調查所得，大部分學生認同課程實用及對日後學習數學有啟發性。老師觀察到學生能運用不同的思考方法去解決困難。	✓				
k	<u>室內高爾夫球體驗活動(開放日)</u> 透過由本地數碼港研發的室內高爾夫球模擬系統，以高爾夫球運動為切入點，配合 STEAM 元素，讓學生初次體驗高爾夫球運動，同時了解物理知識與高爾夫球的關係。	22/3/2024	S1-S5	572	\$22,400	\$39.16	E1	跨學科 (STEAM, 體育)	透過多名專業高爾夫球教練從旁悉心指導及提供多條球道，讓學生掌握握桿及揮桿的基本技巧，從電腦模擬器學習物理知識及數據分析。學生不但擴闊視野及體驗，又能扣連運動與科學。大部分學生表現積極投入，留心聆聽教練的講解。	✓		✓		
l	<u>模擬飛行體驗活動(開放日)</u> 配合 STEAM 元素及中國航天科技主題，透過設置多部高仿真度的飛行模擬器，讓學生學習模擬飛行駕駛，體驗飛行的樂趣及了解相關知識。	22/3/2024	S1-S5	572	\$16,400	\$28.67	E1	跨學科 (STEAM)	模擬飛行駕駛體驗難得，參與學生均表示活動新奇有趣，除了可訓練手腦協調，更可學習儀表閱讀、物理、氣象及地理等知識。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
m	<u>音樂科：參與 2024 香港藝術節-多媒體合唱音樂會《愁園》</u> 透過活動讓學生感受及學會欣賞 15-16 世紀的清唱曲及受難曲。	9/3/2024	S5	10	\$1,450	\$145	E2	藝術(音樂)	合唱曲配合多媒體合唱能讓學生擴闊對清唱曲的音樂視野。	✓	✓	✓		
n	<u>旅遊與款待科：迪士尼款客服務體驗坊</u> 透過實地參觀及考察，讓學生了解主題公園及酒店款客服務業的工作實況和認識優質款客服務技巧，讓學生擴闊視野，踐行所學。	2/4/2024	S4, S5	16	\$9,836	\$614.75	E1	旅遊與款待、生涯規劃	透過參觀香港迪士尼樂園及其酒店，學生能擴闊視野及鞏固所學。大部分學生表現積極投入，留心聆聽導賞員的講解。	✓				✓
o	<u>化學科：參觀浸會大學化學學系</u> 透過參觀讓學生認識大學實驗室設施及感受大學的學習氣氛，同時加深他們對化學學士學位課程的了解，啟發學生生涯規劃的想法。	25/4/2024	S4	20	\$816.	\$40.80	E2	化學、生涯規劃	95%參與學生認同參觀體驗具新鮮感，並能提供多元化的資訊，啟發他們盡早規劃未來的升學及就業路向。	✓				✓
p	<u>地理科：西貢蕉坑特別地區實地考察</u> 此活動為漁農自然護理署主辦，由專業導師於西貢蕉坑特別地區帶領學生進行生態速查活動，從而讓他們透過探索特別地區，學習觀察不同物種及進行生態速查的技巧，提升他們對大自然的興趣及保育意識。	30/5/2024	S4	23	\$800	\$34.78	E2	地理	大部分學生於課堂匯報中展示對該地區不同物種的認知，並了解香港郊野的生態、生物多樣性的概念及野生物種對生態系統的意義，有效提升學生對大自然的保育意識。	✓				
q	<u>企業、會計及財務概論科：香港理工大學 BAFS & Fintech 課程精英計劃</u> 透過 Zoom 講座及線下模式舉辦活動，讓學生學習商業和金融方面的基礎知識，如儲蓄、投資和貸款等個人理財知識。	2024 年 7 月至 8 月	S4, S5	7	\$7,500	\$1,071.43	E1	企業、會計及財務概論科	大部分學生積極投入活動，並表示課程有助加深他們對個人理財及發行股票與債券的了解。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	國民教育組舉辦的活動													
a	<u>賀國慶暨國民教育周：國術表演、華服講座及中國書法體驗活動</u> 欣逢國慶七十四周年，國民教育組聯同各個科組及家長教師會舉辦「賀國慶暨國民教育周」。透過豐富多樣的活動，讓學生體驗中國文化，陶冶性情；更讓他們對祖國的發展有較深入的認識，加強他們國民身份的認同。	27/9/2023, 29/9/2023, 3/10/2023	S2,S3, S4	189	\$16,051	\$84.93	E1	跨學科 (其他)、 國家安全	學生表現投入，尤以午間時段的遊戲活動，更見熱烈。整體而言，透過多元化的賀國慶活動，能深化學生的家國情懷。	✓	✓	✓		
b	<u>「法治新一代專題論壇」</u> 學生與立法會議員、校長和老師輕鬆暢談法治議題，分享他們的經驗、趣事和期望，從中學習國家安全的重要性及《香港國安法》與我們日常生活的關係。	10/11/2023	S4	21	\$950	\$45.24	E2	國家安全	學生能對《香港國安法》有更確切的理解。	✓	✓			
c	<u>參觀愛國教育支援中心</u> 透過安排中四級學生參加「愛國教育支援中心研習活動」，加深學生對國家的歷史文化及國情發展的認識。	8/4/2024	S4	99	\$11,718	\$118.36	E1 E2	國家安全	能寓學習於遊戲之中，互動性強，學生踴躍參與。	✓	✓			
d	<u>基本法大使計劃：香港新聞博覽館全方位學習之旅</u> 透過專題講座、導賞、體驗活動和活動後的研習報告，讓《基本法》學生校園大使了解香港報業的誕生與變化、媒體的形式轉變與對社會發展的影響及新媒體帶來的挑戰。	19/4/2024	S2,S4	10	\$1,800	\$180	E2	國家安全	藉這次學習之旅，能夠幫助基本法大使以理性、持平及多角度地解讀媒體信息，了解安全及正確使用資訊和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
3	生涯規劃組舉辦的活動													
a	<u>模擬面試工作坊</u> 工作坊教導學生面試的衣著打扮，見工儀態，面試中常見的問題及正確回應等，幫助學生準備升學面試。	5/10/2023	S6	39	\$6,078	\$155.85	E1	生涯規劃	學生反應積極投入，認同工作坊有助提升他們的面試技巧及自信心。					✓
b	<u>參觀沙田專業教育學院</u> 帶領中六級學生參觀院校設施及分組參加了三個體驗課程：工程、工商管理、健康及生命科學，協助學生了解多元出路，並獲得最新的 VTC 升學資訊。	23/11/2023	S6	29	\$1,055	\$36.38	E2		學生對課程感興趣，報名情況理想，讓他們清楚了解文憑試成績符合入學要求，便可升讀職業訓練局轄下機構開辦的課程。					✓
c	<u>參觀香港貿發局教育及職業博覽</u> 為學生提供關於多元化發展路徑的相關資訊，讓學生了解不同行業的就業需求和條件，為將來投入職場作準備。	25/1/2024	S5	41	\$1,093	\$26.66	E2		參與學生對活動反應正面，表示博覽有助擴闊他們的視野，了解不同行業的工作需求，並清楚掌握自身的特點及能力，讓他們獲益良多。					✓
d	<u>公務員文書及秘書職系講座</u> 讓學生透過講座及即場模擬面試，認識更多相關職系的入職要求及工作內容，及早為投入職場做好準備。	29/2/2024	S5	29	\$708	\$24.41	E2		學生透過講座了解現時職場的需求，從而針對自身能力做好準備，增強其就業競爭力。學生參與模擬面試表現積極。					✓
e	<u>生命教育講座及烘焙工作坊</u> 透過任職烘焙業的嘉賓分享自身的經歷，培養學生積極面對逆境的人生態度，並學習創業的知識。	3/7/2024	S4, S5	8	\$3,040	\$380	E1		學生皆積極投入活動，學會感恩的同時亦加深了對烘焙行業的認識。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	訓導組舉辦的活動													
a	領袖生訓練日營 透過歷奇訓練培養學生領袖的團隊精神。	5/7/2024	S2-S4	16	\$16,933	\$1,058.31	E1 E2	價值觀教育、 領袖訓練	學生在團隊協作活動中表現積極，有效提升團隊的合作精神；而小組組長在活動過程中，亦加深了對新隊員的認識。至於學生在攀爬巨人梯及繩網中亦能提升個人的自信心。		✓	✓		
5	輔導組舉辦的活動													
a	深身心靜觀工作坊 活動配合初中生需要，度身訂造多種以視覺、味覺、觸覺、嗅覺的有趣體驗去感受當下。讓學生透過靜觀，從而自我覺察心靈的狀態，提升身心靈健康。	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	S2,S3	125	\$9,843	\$78.74	E1	價值觀教育	學生表現投入，讓他們享受身心舒緩的時刻。		✓			
b	Smart Teens 領袖訓練計劃 透過組長訓練營、團隊訓練營、小組建立活動及義工訓練等，訓練學生更認識自己 and 了解他人，同時提升其自信心及與人合作和溝通的能力。	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	S1-S6	8	\$11,753	\$1,469.13	E1	價值觀教育、 領袖訓練	所有組長均同意此計劃有助提升他們的自信心及領導才能。組長在團體訓練的過程中十分投入，勇於接受新的挑戰。組長與組員一起參加團隊訓練營，大家打成一片，有效培養團隊精神。組長在開放日中以展板及攤位活動，向來賓及同學推廣精神健康的信息，各人表現投入。在統測前，組長為同學進行打氣活動，勉勵同學努力準備考試。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
c	<u>掌 Art 生命藝術裝置互動展覽</u> 透過舉辦藝術形式的攤位，如聆聽音樂、人偶製作、花燈製作及流體畫，讓學生建立欣賞及愛惜自己的正確態度，啟發學生反思生命。	20/11/2023	S4	47	\$6,797	\$144.62	E1	價值觀教育、藝術(其他)	學生積極投入，能夠從藝術形式的攤位欣賞自己，並對生命作出反思。		✓	✓		
d	<u>愛護流浪動物工作坊</u> 由阿棍屋創辦人帶領一眾小狗導師來到學校，與中四級學生分享有關流浪動物的資訊，讓他們學會尊重不同生命，支持領養不棄養。	27/11/2023	S4	100	\$3,000	\$30	E1	價值觀教育	整體學生表現雀躍，積極主動跟小狗互動，專心聆聽義工的分享，學生均明白任何生命都應被重視。		✓			
e	<u>校園留影活動</u> 在派發班級團體相時，班主任安排同學互相及邀請老師在放置相片的相框中寫上鼓勵及正面肯定的語句，藉此增加學生對班級及學校的歸屬感。	1/12/2023	S1-S6	649	\$23,546	\$36.28	E1		學生積極參與活動，互相交換相片及填寫鼓勵的字句，場面溫馨。		✓			
f	<u>中一日營</u> 分批安排中一級學生進行日營：早上先到流水響遠足，下午再於校內進行一系列的團隊活動，鞏固學生之間的連結及加強他們的歸屬感。	2023 年 12 月 至 2024 年 2 月	S1	121	\$35,000	\$289.26	E1		學生在過程中十分投入及感到滿足，92%學生認同在活動能鞏固同學之間的連結及加強歸屬感。		✓	✓		
g	<u>中六惜別會</u> 輔導組特地為中六級學生設計及贈送畢業紀念品，藉此加強學生對學校的歸屬感，感受到母校的關懷與支持。	22/2/2024	S6	77	\$4,661	\$60.53	E1		所有中六級學生皆喜愛和珍惜這學校特別為他們而設計的紀念品，並感受到母校對他們的關懷和支持。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
h	<u>朝陽計劃</u> 計劃由信義會北區青少年外展社會工作隊與本校合辦，透過探訪上水清潔工友、認識社區資源等小組義工活動，讓學生建立對社區的認識，了解自己的特質，從而運用特質服務社區不同的人士。	2024 年 3 月	S2-S5	13	\$5,862	\$450.92	E1	價值觀教育	80%學生認同活動有意義，能增加他們對自己及社區的認識。80%學生成功消過。		✓		✓	
j	<u>入校情緒健康攤位活動</u> 邀請明愛樂晴軒到校舉辦「心靈綠洲」攤位活動及「情緒人生 Soci-Game」，讓學生增加對情緒的認識、放鬆心情，學習以適當的方法紓緩壓力。 「心靈綠洲」攤位活動以中一級學生為對象，讓他們透過不同的藝術創作及攤位活動來認識情緒；「情緒人生 Soci-Game」則以中五級學生為對象，他們需在不同的活動攤位中作出自決，包括情緒學院考試、心靈雜貨店購買紓援情緒方法、製作冷靜瓶等。	21/5/2024, 17/5/2024	S1,S5	210	\$7,000	\$33.33	E1		90%學生同意活動能提升他們對情緒的認識，讓他們放鬆心情，並學習到紓緩情緒的方法。		✓			
6	德育及公民教育組舉辦的活動													
a	<u>「香港貧窮嗎？」到校講座</u> 分享香港貧富懸殊的最新現況及背後成因，讓學生對香港貧窮問題有更深入的认识，啟發他們珍惜眼前所有。	19/2/2024	S1	127	\$3,000	\$23.62	E1	德育、公民及國民教育	學生表現投入，對香港貧困家庭的真實處境有所了解，有助建立同理心及正確價值觀。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
b	<u>價值教育周</u> 透過舉辦「黑暗中對話體驗」及「手語體驗活動」及班際清潔比賽，讓學生體驗視障及聽障人士在日常生活中遇到的挑戰，從而培養學生的同理心及惻隱之心，摒除對殘障人士的偏見。 此外，又舉辦班際清潔比賽，由學生動手清潔校園，讓他們親身體驗工友的辛勞工作，增加學生的同理心。	2024 年 3 月	S1-S6	875	\$26,015	\$29.73	E1	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生於活動中表現投入，並表示通過各項模擬活動，促進他們對失明人士的認識，啟發他們珍惜生命中所擁有的一切。 88%學生認同活動能增加他們對聽障人士所面對的困難有一定的了解，亦明白手語對他們的重要性；86%學生認同活動能提升他們的同理心。	✓	✓			✓
c	<u>模擬人生工作坊</u> 活動讓學生體驗成長過程中需要面對抉擇的情況，引導他們抉擇時要考慮的因素，提升學生對社會及工作世界的認識，為自己的未來及早作準備。	30/4/2024	S3	60	\$11,625	\$193.75	E1	德育、公民及國民教育、價值觀教育	學生表現投入，並表示透過各項模擬情景，讓他們學會日後在面對升學、求職及成家立室等重要的人生抉擇時能做出明智的判斷。		✓			
7	社會服務組舉辦的活動													
a	<u>健康我話事 2024 嘉年華</u> 學生參與由銀綫灣獅子會主辦的《健康，我話事》嘉年華活動，擔任活動遊戲攤位義工，與眾同樂。	18/5/2024	S5	33	\$1,700	\$51.52	E1 E2	價值觀教育、社會服務	從問卷調查結果可見，95.5%參與學生同意活動有助提升其同理心，並啟發他們關注自身的身體健康。		✓	✓		
8	學生支援組舉辦的活動													
a	<u>「戰區 90」探索活動</u> 「戰區 90」是以戰爭為主題的互動參與式劇場。學生透過參與劇場的體驗，從不同身份出發，與演教員共同經歷「戰爭」的感受，繼而反思世界與自身的關係，探討人道價值。	18/1/2024	S1,S2	15	\$5,431	\$362.07	E1 E2	價值觀教育	學生積極參與及投入劇場內的角色，如難民、民兵及戰俘等，並明白及體會到戰爭所帶來的禍害，反思現在的生活並非必然，要珍惜眼前的人和事。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
b	<u>調酒師行業參觀</u> 有見近年調酒為新興的潮流興趣，特定安排有關的參觀讓學生了解新興行業的就業資訊，及早為未來規劃作好準備。	4/3/2024	S1,S2	10	\$816	\$81.60	E2	生涯規劃	參與學生專心聆聽導師講解調酒師行業的相關資訊，並親手嘗試調酒，大部分學生在活動後表示對調酒師行業感興趣，認為有關工作具新鮮感，又能提供機會讓他們發揮創意。					✓
c	<u>咖啡師體驗工作坊</u> 導師以專業的器具教授學生製作個人口味的抹茶和巧克力沖泡飲品，讓學生能夠在試後放鬆減壓，培養個人興趣，亦能觀賞咖啡師出色的沖泡技藝。	19/6/2024		18	\$864	\$48			學生了解到咖啡師行業的知識、薪金及晉升前景等，他們對工作坊表現投入及積極，出席率達 100%，儘管學生未有行業的經驗，但他們也會盡力去嘗試，令人鼓舞欣喜。					✓
9	學會及課外活動組舉辦的活動													
a	<u>升旗隊集會及參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心</u> 除日常訓練及集會外，升旗隊隊員參與由由義務工作發展局義工學院主辦五四青年節活動—參觀中國人民解放軍駐香港部隊展覽中心，從而提升他們對駐港部隊日常工作的了解，認識中國人民解放軍的發展歷程，以及感恩駐港部隊對香港的貢獻。	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	S1-S6	65	\$36,013	\$554.05	E1 E2	國家安全	根據學生問卷調查結果，93.1% 參與學生認同活動有助培養品德及提升國民素質。而從老師觀察所得，學生表現積極，用心考察。		✓	✓		
b	<u>童軍集會及活動</u> 透過童軍獨有的訓練，激勵學生自我學習和啟發，培訓他們成為一個有自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	S1,S3, S4,S5	27	\$5,941	\$220.04	E1	價值觀教育、領袖訓練	學生出席率理想，並認同透過富挑戰性的童軍訓練和活動，能協助他們建立正面的價值觀。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
c	<u>中樂團：樂器訓練及合奏班</u> 培養學生對中國樂器認識及學會彈奏中國樂器；讓學生在充滿快樂的學習氣氛下，學習樂器及在大型典禮上表演。	2023 年 10 月 至 2024 年 6 月	S1-S4	27	\$32,042.2	\$1,186.75	E1 E5	藝術(音樂)	在本學年頒獎典禮上成功演出多層次分部歌曲 - 龍的傳人，嘉賓報以熱烈的掌聲。		✓	✓		
d	<u>敲擊學會</u> 培訓學生讀譜及奏出獨特的節奏，能應用於大合奏樂曲；挑選對打節奏有興趣學生加入團隊，合奏有動感的節奏樂。	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	S2,S4, S5	6	\$39,390	\$6,565	E1 E5	藝術(音樂)	學生以熟練技巧，成功完成合奏曲 - Technology by Jim Casella。		✓	✓		
e	<u>戲劇工作坊</u> 由戲劇導師帶領戲劇學會學生進行體驗學習，透過劇場經驗學習形體、聲線、情感等戲劇的基本元素，並應用在工作坊學習所得，參與香港學校戲劇節。	2023 年 10 月 至 2024 年 7 月	S1-S6	17	\$20,551	\$1,208.88	E1 E5	藝術(戲劇)	工作坊每節出席人數達 75%以上。戲劇學會順利完成香港學校戲劇節，並榮獲多個獎項，成績令人鼓舞。		✓	✓		
f	<u>雜耍學會</u> 由雜耍導師帶領雜耍學會學生進行訓練，學習雜耍的技巧、認識中華文化、增強對國民身份的認同及提升他們的自信心。	2023 年 10 月 至 2024 年 4 月	S1-S5	27	\$11,349	\$420.33	E1	價值觀教育、藝術 (其他)	學生表現積極投入，曾參與校內開放日雜耍表演和設置雜耍攤位。其中 4A 鄧飛龍及 4B 冼嘉豪更在力行社主辦青少年才藝表演榮獲中學組冠軍及亞軍。		✓	✓		
g	<u>舞蹈學會</u> 透過定期舞蹈訓練及參與第六十屆學校舞蹈節，協助學生增強自信，並培養團隊精神。	2023 年 10 月 至 2024 年 4 月	S1-S5	18	\$21,713	\$1,206.28	E1 E5	藝術(舞蹈)	學生表現投入，藉以提升自信，學會與人協作，培養出團隊精神。學生獲得評判讚揚及乙等獎。		✓	✓		
h	<u>民安隊體格檢驗</u> 為本學年參與民安隊的學生進行肺部、眼力、尿液測試，學生須通過健康檢查以達到入選民安隊少年團的資格。	14/11/2023	S1-S3	10	\$550	\$55	E2	德育、公民及國民教育	10 位學生全部通過健康檢查，順利入選民安隊少年團。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
i	<u>校園有機種植計劃</u> 透過學習有機種植及照料植物，培養學生的同理心及責任感。	2024 年 3 月至 5 月	S1-S5	6	\$2,670	\$445	E1	價值觀教育	學生積極參與，從播種、翻土、施肥、除蟲到收割蔬果都非常認真參與。最終能成功收穫蔬果和香草。		✓			✓
j	<u>戶外學習日</u> 透過全方位學習活動，如歷奇訓練、參觀西九文化博物館、大館及農務工作體驗等，促進學生的全人發展及豐富他們的其他學習經歷。	26/3/2024	S1,S3, S4,S5	444	\$161,926	\$364.7	E1 E2	價值觀教育	學生表現積極投入，根據問卷調查顯示，82.5%學生喜歡學校為他們安排的學習活動，85.7%學生認為活動有助豐富他們的其他學習經歷。	✓	✓	✓		
k	<u>試後活動</u> 透過多元化的學習活動，如球類活動訓練班、圍棋興趣班、魔術班、基礎化妝及造型課程、保鮮花盤景製作、皮革手工藝、手機攝影及修圖班和新興運動班等，豐富學生的學習經歷，讓他們在試後能放鬆身心。	2024 年 6 月至 7 月	S1-S5	500	\$196,580	\$393.16	E1	跨學科 (其他)	學生表現積極投入，並表示喜歡學校為他們安排的學習活動。	✓	✓	✓		
10	校隊及體育比賽													
a	<u>排球及健球校隊教練費用</u> 聘用專業教練為學生進行恆常的體育訓練。	2024 年 3 月至 5 月	S1-S5	27	\$9,861	\$365.22	E1 E5	體育	學生透過參與校際比賽，與友校學生切磋，從而增強自信心及擴闊其他學習經歷。			✓		
b	<u>第四屆校際體能挑戰賽</u> 比賽由奧協暨奧委會奧夢成真有限公司主辦，參賽學生須以最短時間完成 10 個體能動作。藉此鼓勵學生投入運動，挑戰體能極限，建立健康信念及正面價值觀，展現奧林匹克精神。	29/6/2024	S1-S5	17	\$2,060	\$121.18	E2		參賽學生享受比賽，並表現理想。學生均表示活動有助他們增強自信心及提升對運動的興趣。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
c	全港中學校際三人籃球馬拉松比賽(男子高級組) 學生透過參與由學體會主辦全港最大型的學界三人籃球比賽，與不同的學校互相切磋，從中提升自身的籃球技術。	5/7/2024	S3, S4	5	\$850	\$170	E2	體育	參與學生於比賽前積極參與練習，希望能在比賽中取得好成績。雖然最終未能成功出線，但學生均表示能透過與實力較高的對手作賽，從而提升自身的技術及團隊的合作性。			✓		
第 1 項總開支					\$987,112.2									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	未有使用款項購買物資或設備			
第 2 項總開支				\$0
第 1 及第 2 項總開支				\$987,112.20

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	649
受惠學生人數：	649
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 學習技巧訓練類別			
- 2024 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (個人組參賽費用)	2024 年 3 月	\$1,052	- 3 位學生獲得三等獎。
- 中三級數學解難班	2024 年 3 月及 4 月	\$472	- 根據問卷調查所得，大部分學生認同課程實用及有啟發性。
- 中一及中二級科學科增益課程	2024 年 5 月	\$3,920	- 學生上課表現積極，課堂評估成績平均達 80% 以上，反映學生能運用所學的知識。
- 中一至中三級數學科增益課程	2024 年 5 月	\$3,240	- 83% 學生認同課程能加深他們對各課題的認識，86% 學生認同課程的工作紙能幫助他們學習數學。
- 2024 年國際奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區)(參賽費用)	2024 年 5 月	\$1,320	- 1 位學生獲得金獎、1 位獲得銀獎、2 位獲得銅獎。
- 香港理工大學 BAFS & Fintech 課程精英學習計劃	2024 年 7 月及 8 月	\$3,000	- 大部分學生積極投入活動，學習商業及金融相關知識，有助加深他們對個人理財及發行股票與債券的了解。
(2) 課餘進修班類別			
- 初中中文課餘進修班	2023 年 11 月及 12 月、 2024 年 4 月及 5 月	\$13,120	- 從老師觀察所得，學生表現積極投入，能完成課堂的課業。根據問卷調查顯示，大部分學生認同課程能增進他們的中文知識和技巧，對學習中文有幫助。
- 初中英文課餘進修班	2023 年 11 月及 12 月、 2024 年 4 月及 5 月	\$15,968	- 學生上課表現專注，主動回應導師提問。各級小測合格率達標，中三級學生表現尤為理想。
(3) 參觀考察活動及修學團類別			
- 參觀沙田專業教育學院 (交通費用)	2023 年 11 月	\$1,745	- 活動有助學生了解多元出路，並協助他們報讀職訓局轄下機構開辦的課程。
- 參觀建造業議會國際可持續建築論壇展覽 2023 (交通費用)	2023 年 11 月	\$1,000	- 學生對參觀天際 100 感興奮，表現積極。另外，學生對建造業訓練局的課程加深認識，為將來升學提供多一個出路。
- 參觀故宮文化博物館 (交通費用)	2023 年 12 月	\$536	- 透過參觀故宮文化博物館，能擴闊學生的視野及提升其藝術評賞能力。大部分學生表現積極投入，對展品及其內容感興趣。
- 迪士尼款客服務體驗坊	2024 年 4 月	\$14,754	- 透過參觀香港迪士尼樂園及其酒店，學生能擴闊視野，又能鞏固所學。大部分學生表現積極投入，留心聆聽導賞員的講解。

策略 / 工作	時間	支出	成效
(4) 藝術文化訓練及欣賞活動類別			
- 舞蹈訓練課程	2023 年 10 月至 2024 年 4 月	\$5,017	- 學生表現積極投入，熱愛現代舞，參與校內畢業禮及開放日表演，並於第六十屆校際舞蹈節取得乙等獎。
- 敲擊班	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	\$5,720	- 各學員能掌握不同的敲擊樂器的演奏，合奏時表現理想。
- 中樂樂器班 - [笛子班、彈撥班、二胡班及古箏班]	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	\$7,800	- 學生經過持續的學習及操練，能奏出簡單樂曲，學習成效良好。
- 中樂合奏班	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	\$3,529	- 學生於畢業暨頒獎典禮上表演民族樂曲合奏，能發揮應有的水準。
- 戲劇工作坊	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	\$4,000	- 學生參加香港學校戲劇節，獲得傑出整體表現獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎；另外，3 名學生獲得傑出演員獎，成績令人鼓舞。
- 雜耍表演 (服裝費用)	2024 年 1 月	\$3,400	- 學生表現積極投入，且能透過參賽及表演，認識中華文化，增強其國民身分的認同及提升自信心。另外，兩名學生於力行社主辦的青少年才藝表演榮獲中學組冠軍及亞軍。
- 第六十屆學校舞蹈節 (服裝費用)	2024 年 1 月	\$5,720	- 學生穿著雪紡舞衣參加第六十屆校際舞蹈節，獲評判讚賞。學生亦表示雪紡舞衣的衣服質量舒適。
(5) 領袖及自信心訓練類別			
- Smart Teens 領袖訓練計劃	2023 年 10 月至 2024 年 8 月	\$38,197	- 所有組長均同意此計劃有助提升他們的自信心及領導才能。組長在團體訓練的過程中十分投入，勇於接受新的挑戰。組長與組員一起參加團隊訓練營，大家打成一片，有效培養團隊精神。組長在開放日中以展板及攤位活動，向來賓及同學推廣精神健康的信息，各人表現投入。在統測前，組長為同學進行打氣活動，勉勵同學努力準備考試。
- 領袖訓練課程	2024 年 2 月及 3 月	\$2,571	- 通過培訓，學生了解成為領袖所需的特質。每次活動，學生均非常投入，表現理想。導師反映學生積極主動，樂於互動及交流。
- 朝陽計劃：義工訓練	2024 年 3 月	\$4,138	- 義工訓練內容包括個人認識、籌備義工活動、探訪上水清潔工友、認識社區資源等，學生在計劃之後能夠增加對社區的認識及了解自己的特質，從而運用特質服務社區不同的人士。

策略 / 工作	時間	支出	成效
- 領袖生訓練日營	2024 年 7 月	\$32,667	- 學生在團隊協作活動中表現積極，有效提升團隊的合作精神；而小組組長在活動過程中，亦加深了對新隊員的認識。至於學生在攀爬巨人梯及繩網中亦能提升個人的自信心。
(6) 體育活動類別			
- 排球隊訓練	2024 年 3 月至 5 月	\$1,565	- 學生享受比賽，自信心亦有所增強，表現理想。
- 健球隊訓練	2024 年 4 月及 5 月	\$6,574	- 學生參與健球校際錦標賽，有機會與其他學校的同學比賽，增強自信心，擴闊其他學習經歷。
(7) 其他類別			
- Global Education Initiative	2024 年 1 月至 5 月	\$13,333	- 學生與來自不同國家及文化背景的人士有充分的交流機會。問卷調查結果顯示，超過 80%的參與學生認同計劃能拓寬他們的視野，並有助提升他們對學習英語的興趣。
- 校園有機種植計劃	2024 年 3 月至 5 月	\$6,230	- 學生積極參與，從播種、翻土、施肥、除蟲到收割蔬果均表現認真。經過一番努力，學生能夠收穫蔬果和香草，並帶回家與家人分享成果。
- 生命教育講座及烘焙工作坊	2024 年 7 月	\$4,560	- 透過嘉賓分享自身的經歷，培養學生積極面對逆境的人生態度，並學習創業的知識。學生積極投入活動及學會感恩。

總支出：\$260,965.30

學生活動支援津貼(SASG)運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$169,000
B	本學年總開支：	\$168,849.5
C	須退還教育局餘款(A - B)：	\$150.5

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	46	\$16,210.2
學校書簿津貼計劃－全額津貼	223	\$78,584.4
校本評定有經濟需要	83	\$29,248.9 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	352	\$124,043.5 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	「參觀香港貿發局教育及職業博覽」— 透過參觀職業博覽，讓學生了解自身學習及事業的多元出路，深入掌握職場實際資訊，有助職業及生涯規劃。	生涯規劃	49	\$1,307					✓
2	「模擬面試工作坊」— 讓中六級學生了解面試時的答題技巧、應有儀容及禮貌，增加他們面試的技巧及信心。	生涯規劃	38	\$5,922					✓

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	「全方位學習課程：Microsoft Application」— 為參加全方位學習課程的中五級學生提供基礎微軟應用培訓，從而拓寬他們的學習經歷及提升其就業競爭力。	生涯規劃	13	\$15,805					✓
4	「全方位學習課程：多媒體設計」— 為參加全方位學習課程的中四級學生提供基礎多媒體設計課程，從而拓寬他們的學習經歷及提升其就業競爭力。	生涯規劃	5	\$10,714					✓
5	「模擬人生工作坊」— 活動讓學生體驗成長過程中需要面對抉擇的情況，例如：升學、求職及成家立室等，引導他們抉擇時要考慮的因素，提升學生對社會及工作世界的認識，為自己的未來人生作好規劃。	生涯規劃、 價值觀教育	68	\$13,175		✓			✓
6	「參觀中華電力低碳能源教育中心」— 以互動學習的形式，讓學生了解如何運用低碳能源及可再生能源，包括核能及天然氣等來應對氣候變化及減少空氣污染。	科學、 價值觀教育	9	\$525	✓	✓			
7	「中國書法體驗、國術表演及漢服工作坊」— 欣逢國慶七十四周年，於「賀國慶暨國民教育周」安排多樣的活動，讓學生體驗中國文化，陶冶性情；加深他們對祖國的發展的認識，強化學生對國民身份的認同。	藝術、 國民教育、 國家安全	165	\$15,500		✓	✓	✓	
8	「鑑證科學實驗活動」— 讓學生運用化學科及其他學科的知識，體驗初級法證技巧和原理，透過 STEM Program (Forensic) 加強學生的實驗操作技巧，並提升學習 STEM 的興趣。	跨學科(STEM)	57	\$4,488	✓				
9	「數學解難訓練班」— 讓學生運用數學科及其他學科的知識分析血濺形態，再進行科學鑑證，藉以提升學生對學習數學的興趣和能力。	跨學科(STEM)	52	\$4,160	✓				
10	「無人機操作工作坊」— 工作坊結合 STEAM 學習元素，讓學生透過學習操控無人機、編程和解決相關問題，強化他們的邏輯思維。	跨學科(STEM)	57	\$13,465	✓				
11	「氣墊船模型比賽」— 活動集結 STEM 學習元素，學生須運用多個學科的知識，設計和編程具全面性能的氣墊船，打造氣墊船的推進、方向控制和浮升系統，藉此培養學生的創意思維和解難的能力。	跨學科(STEM)	52	\$18,204	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	「試後活動:四驅車製作課程」— 學生透過製作迷你四驅車，從中認識四驅車的原理和結構、不同的四驅車賽道及賽道對四驅車各功能的要求，了解各配件的功能和特性，並自行設計實驗以找出最佳配件組合，研究如何改裝令四驅車能最快速並穩定地完成比賽。學習過程中包含不少 STEAM 教育元素，能培養學生的邏輯思維。	跨學科(STEAM)	82	\$12,000	✓				
13	『「午後深身心」工作坊』— 為中二及中三級度身訂造多種以視覺、味覺、觸覺、嗅覺的有趣體驗去感受當下，同時透過靜觀，讓學生享受身心舒緩的時刻，強化他們心靈的健康。	價值觀教育	129	\$10,157		✓			
14	「校園留影活動」— 全校拍攝團體照，同學互相在相框上寫上鼓勵及正面語句，同時邀請老師參與，互勵互勉，增加同學對班級及學校的歸屬感。	價值觀教育	352	\$16,244		✓			✓
15	「中六畢業生留影」— 學校特地為應屆中六畢業生提供畢業袍拍照留念，藉此加強學生對學校的歸屬感，感受到母校的關懷與支持。	價值觀教育	48	\$2,179		✓			
16	「掌 Art 生命藝術裝置互動展覽」— 通過聆聽音樂、人偶製作、花燈製作及流體畫的藝術形式，讓學生建立欣賞及愛惜自己的正確態度，啟發學生反思生命。	藝術、 價值觀教育	52	\$6,303		✓	✓		
17	『「朱古力的秘密」互動劇場』— 藉著互動劇場讓學生了解世界存有經濟不公平的現象，學生可以將心比己，感受不公平待遇者的心情，並增加對公平貿易的認識。	藝術、 價值觀教育	76	\$6,595		✓	✓		
18	『「關懷基層清潔工友」講座』— 活動加深學生對清潔工人工作情況的了解，藉此激發學生的同理心，並進一步作出關懷行動。	社會服務、 價值觀教育	49	\$5,336		✓			✓
19	「童軍活動」— 學生穿著整齊的童軍制服參加一系列的活動及訓練，培養他們成為一個具自立能力、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。	社會服務、 價值觀教育	13	\$3,883.5		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ³ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ⁴	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	「雜耍學會」— 由雜耍導師帶領雜耍學會學生進行體驗學習，學習雜耍的技巧，認識中華文化，增強他們的國民身份認同及提升其自信心。	體育、 國家安全	9	\$1,687			✓		
21	「領袖生訓練日營」— 透過歷奇訓練及團隊協作活動，提升學生領袖的團隊合作精神及個人的自信心；而小組組長在活動過程中，亦加深了對新隊員的認識。	體育、 領袖訓練	32	\$1,200		✓	✓		
				第 1 項總開支	168,849.5				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	---	---	---	---					
				第 2 項總開支	---				

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	---	---	---	---					
				第 3 項總開支	---				
			總計	1,407	168,849.5				

³ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

⁴ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

姊妹學校計劃津貼評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
舉辦「姊妹學校交流活動暨廣州考察團」，參訪廣州市旅遊商務職業學校。	2024 年 5 月 9 日至 11 日	\$45,450.00	- 兩校教師先進行學術交流及教學經驗分享，然後與學生一同在操場體驗武術，兩地學校學生打成一片。翌日，在廣州市旅遊商務職業學校的老師指導下，學生學習沖泡潮州功夫茶的技藝，增加對國家級非物質文化遺產的了解。 - 在廣州考察方面，學生參觀了餘蔭山房、荔灣博物館、陳家祠、廣東省博物館及廣州塔，更遊逛地處廣州市中心最繁華的商業中心區—北京路步行街，深切認識廣州的古今新貌，讓學生擴闊眼界，增廣見聞。
舉辦「姊妹學校交流活動暨深圳考察團」，參訪深圳市桂園中學。	2023 年 5 月 16 至 18 日	\$25,380.00	- 本校師生參觀桂園中學的校園，並與學校領導及學生進行交流活動，能進一步認識桂園中學的發展，亦能互相分享良好家校合作的經驗和心得，提升教師專業水平。此外，參與桂園中學文化體藝交流活動，加深兩校學生的認識及了解，擴闊學生視野。 - 在深圳考察方面，學生參觀明清兩代中國海防的軍事要塞—大鵬所城及比亞迪雲巴 OCC 控制中心。學生大開眼界之餘，也提升了他們對國家的自豪感。
姊妹學校活動行政助理的薪金	2024 年 6 月	\$31,991.00	- 教師同意聘請活動行政助理能支援姊妹學校活動的行政及文書工作。

總支出：\$ 102,821.00