

粉嶺官立中學
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2024/2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	推廣STEAM教育的相關活動														
a	戶外考察	2025年 3月或4月	S4-S6	40	\$6,000.00	\$150.00	讓學生體驗田野實習的工作，為未來科研的職業作出準備	跨學科 (STEAM)	教師觀察及學生問卷調查	✓				✓	YCE
b	STEAM到校示範課程/工作坊及公開比賽	STEAM Week 全年	S1-S6	680	\$12,000.00	\$17.65	訓練學生利用科學、科技、工程、藝術及數學科知識解難或建構知識，增加學生對上述各科的興趣		統計參與人數及學生投入程度	✓	✓				WWG
2	學科活動														
a	學術周/跨領域科組協作學習周 (關注事項一及二)	全年	S1-S6	680	\$20,000.00	\$29.41	透過舉辦大型學習周進行跨科協作及專題探究活動，讓學生實踐課堂所學	跨學科	教師問卷調查、學生問卷調查及訪談	✓	✓	✓	✓	✓	相關科組
b	高中全方位學習課程 - 多媒體設計 - 初級外語班 - 手語班 - 模擬飛行課程	全年	S4-S5	75	\$150,000.00	\$2,000.00	拓寬學生的學習經驗，培養他們的共通能力；增加學生對職場的認識	跨學科	問卷調查及學生的回饋	✓	✓	✓		✓	KTH
c	SCI: Global Education Initiative Project	2024年10月至 2025年7月	S3-S5	20	\$20,000.00	\$1,000.00	To broaden student's horizons, build up their confidence in using English	英文科	Participation rate and observation by teachers	✓	✓				LYW
d	360大嶼山文化探索深度遊	2024年12月	S5 修讀旅遊與款待科的學生	23	\$11,040.00	\$480.00	認識大嶼山著名旅遊景點，體驗水鄉情懷，增進學科知識	旅遊與款待科	教師觀察及學生問卷調查	✓				✓	旅款科
e	領袖訓練課程	2025年 2月至3月	S4-S5	20	\$10,000.00	\$500.00	學生透過活動學習、了解和探索領導者所需的特質，從而促進他們發掘自身的領導才能	領袖訓練	教師觀察及學生的回饋	✓	✓				KTH
f	迪士尼款客服務體驗坊	2025年 3月至4月	S4 修讀旅遊與款待科的學生	24	\$14,000.00	\$583.33	認識酒店及主題公園的優質款待技巧	旅遊與款待科	教師觀察及學生問卷調查	✓				✓	旅款科
3	課外活動及學會的相關活動														
a	戲劇學會訓練及活動	全年	S1-S5	40	\$31,080.00	\$777.00	聘請戲劇導師教授學生戲劇技巧；提供戲劇演出、比賽及觀賞機會給學生，開拓學生的藝術視野	藝術 (戲劇)	學生出席率及教師觀察			✓			HKP
b	中樂團	全年	S1-S3	40	\$70,000.00	\$1,750.00	推動學校藝術文化，培養學生責任感	藝術 (音樂)	學生出席率及教師觀察		✓	✓			CSC
c	敲擊班	全年	S1-S5	10	\$21,500.00	\$2,150.00					✓	✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
d	升旗隊訓練及活動	全年	S1-S6	60	\$24,800.00	\$413.33	透過制服團隊推廣升旗文化，讓學生通過第一身參與，認識國家及提升其國民身份認同。	國家安全、 價值觀 教育、 領袖訓練	學生問卷調查、 學生出席率、表 現及教師觀察		✓		✓	✓	WTC
e	舞蹈學會活動	2024年10月至2025年5 月	S1-S6	20	\$38,000.00	\$1,900.00	透過舞蹈訓練，促進學生的藝術發展，並培養團隊精神	藝術 (舞蹈)	學生出席率及教 師觀察			✓			CWA
f	戶外學習日	2025年3月	S1-S5	600	\$100,000.00	\$166.67	擴闊學生視野，增廣見聞	跨學科 (其他)	問卷調查及學生 的回饋		✓				課外 活動組
g	烘焙課程	2025年7月	S1-S3	20	\$8,000.00	\$400.00	學習基本的烘焙技巧及認識做糕點/甜品師行業	家政科 生涯規劃	學生表現	✓				✓	CWS
h	試後活動 (各種興趣班)	2025年7月	S1-S5	600	\$250,000.00	\$416.67	擴闊學生視野，增進他們的課外知識	跨學科 (其他)	學生的回饋	✓	✓	✓			課外 活動組
4 德育及公民教育組舉辦的活動															
a	參觀活動 (如選舉事務處、廉政公署)	全年	S1-S6	100	\$3,000.00	\$30.00	提升學生的公民意識	價值觀教育	教師觀察及學生 問卷調查		✓				德育及公 民教育組
b	價值教育講座	全年	S1-S4	400	\$3,000.00	\$7.50	向學生灌輸正面價值教育				✓				
c	自我管理工作坊	上學期	S1	130	\$15,000.00	\$115.38	協助學生培養良好的自我管理能力和適應中學生活				✓				
d	齊齊動手潔校園	上學期	S1-S6	680	\$3,500.00	\$5.15	讓學生身體力行清潔課室，為校園清潔出一分力				✓				
5 輔導組舉辦的活動															
a	Smart Teens領袖訓練計劃	全年	S1-S5	100	\$50,000.00	\$500.00	團隊及領袖訓練，增加學生自信心	領袖訓練	價值觀教育	問卷調查、教師 觀察及學生出席 率		✓		✓	輔導組
b	朝陽成長小組	全年	參與計劃的 學生	30	\$9,000.00	\$300.00	透過義工服務進行自我反思				✓		✓		
c	中一及中三級日營	中一級：上學期 中三級：下學期	S1,S3	260	\$50,000.00	\$192.31	發展班級經營，加強歸屬感				✓				
d	藝術小組	上學期	S6	10	\$9,000.00	\$900.00	協助學生了解自己及減壓				✓		✓		
e	中三「模擬人生」工作坊	下學期	S3	130	\$26,000.00	\$200.00	推廣價值教育				✓				
f	中四生命教育日營	下學期	S4	100	\$36,000.00	\$360.00	推廣生命教育				✓				
g	精神健康活動	下學期	S5	100	\$20,000.00	\$200.00	推廣精神健康及健康生活模式				✓				
h	關懷學生系列： 深身心生命教育	下學期	S2,S3	260	\$22,000.00	\$84.62	推廣生命教育				✓				
i	中一迎新活動及留影活動	2024年8月及 下學期	S1	130	\$28,600.00	\$220.00	協助中一級學生適應校園生活，加強歸屬感				✓				
6 生涯規劃組舉辦的活動															
a	與工作有關的參觀、工作坊及講座	全年	S3-S6	300	\$10,000.00	\$33.33	加深學生對不同升學及就業途徑的認識	生涯規劃	學生出席率及投 入程度	✓				✓	生涯 規劃組
b	CLP Festival	2025年5月		300	\$5,000.00	\$16.67				✓				✓	
c	Career Live Programme	2025年7月		100	\$7,000.00	\$70.00				✓				✓	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
7	服務教育組舉辦的活動														
a	義工探訪及社區服務	全年	S1-S5	40	\$4,800.00	\$120.00	透過舉辦活動及參與多項校外社會服務，讓學生多關注社會，培養心繫家國的情懷，並提升其同理心	價值觀教育 (社會服務)	學生問卷調查， 教師觀察及學生 出席率		✓		✓	✓	WTC
第1.1項預算總計				6,122	\$1,088,320.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	境外交流學習團 (內地或香港鄰近地區)	2025年4月 (共5日)	S1-S5	100	\$210,000.00	\$2,100.00	透過參與交流活動擴闊學生的視野，提升他們對內地及香港鄰近地區的認識，並加強他們的溝通技巧，從而提升其共通能力	跨學科	教師觀察，當地 主辦團體的回饋 及學生反思	✓		✓		✓	境外 交流組
2	Overseas Study Tour (UK/South Australia-Adelaide)	July 2024 (10 days)	S3-S5	20	\$300,000.00	\$15,000.00	To broaden student's horizons; To enhance their application of English language in their daily life; To enhance students' generic skills, like communication and problem-solving skills	英文科	By teachers' observation; By feedback from the hosts/ local school at the destination; By students' sharing after the tour	✓		✓		✓	
第1.2項預算總計				120	\$510,000.00										
第1項預算總計				6,242	\$1,598,320.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	模擬飛行器設備	高中全方位學習課程	\$50,000.00
第2項預算總開支			\$50,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,648,320.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	680
預期受惠學生人數：	680
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	顏傑恩老師
職位：	EO