

粉嶺官立中學

2024/2025 學年「推廣閱讀津貼」計劃評估

甲) 圖書館與各科組協作，以提供多樣性學習機會，促進自主學習，提升學與教效能			
策略 / 工作	成功準則	評估報告	津貼的分配
1. 中一及中二全級全年午間圖書館閱讀課及閱讀報告訓練 2. 圖書館多元閱讀活動 3. 早會分享閱讀 4. 讓學生參與以全新角度體驗中國傳統文化和當代科技發展的中華文化推廣活動 5. 與不同科組協作，擴闊學生的閱讀層面	運用資源完成最少一次校本活動 教師觀察，學生參與活動積極投入，	(一) 中一及中二全級全年午間圖書館閱讀課及閱讀報告訓練 圖書館安排所有中一和中二各班由9/2024至4/2025每2星期1次到圖書館進行午間圖書閱讀及撰寫閱讀報告。學生均能按圖書館老師的指示，自行在圖書館選取自己喜愛的圖書安靜地閱讀及用心撰寫閱讀報告。 (二) 閱讀週「e+閱讀在粉官」專題書展(9月20日至26日) 圖書館與關注事項(一)組協作，於閱讀週舉辦期間在禮堂及雨天操場設專題書展，讓學生能廣泛閱讀與中國文化有關的書籍，加深學生對中國文化的認識。 (三) 423世界閱讀日「我愛閱讀」啟動禮及集體閱讀活動 圖書館與關注事項(一)組協作，於4月23日世界閱讀日當天午息在禮堂進行中一全級「我愛閱讀」啟動禮及師生集體閱讀活動，現場氣氛濃烈，同學積極參與。 (四) 圖書館領袖生早會閱讀分享 全學年共有8名圖書館領袖生於早會上分享他們的閱讀感想，向同學推介好書，鼓勵他們借閱。由觀察所得，學生均認真地聆聽圖書館管理員的分享。 (五) 「中華文化有意思」推廣活動 藉著參與由聯合出版集團旗下聯合電子出版有限公司舉辦的「中華文化有意思」推廣活動，讓學生從「中華非遺手工課」到「中華文化沉浸式體驗」，利用元宇宙(AR/VR/MR)和AI等高端科技，以親身感受源遠深厚的中華文化。 (六) 數學科工作坊 圖書館與數學科為中二級學生合辦「數學解碼術」，通過現實的生活例子講解及實驗，加入數學中的除法、合成數、質數等基本技巧，寓學習於遊戲中，擴闊學生的閱讀層面，從而提升學生學習數學的興趣。	\$6,592
乙) 豐富圖書館館藏，提供多元閱讀機會，培養品德，提升學生國民素質			
- 為各科訂購不同類別的圖書供學生借閱	運用資源完成最少一次採購及盡快上架	訂購英文及中文圖書 已採購新一批英文及中文圖書，並已存放於圖書館供學生借閱。	\$26,458.55
- 鼓勵學生多閱讀電子書及遞交網上閱讀報告	運用資源完成最少購買一套數位書平台及成功採購，並盡快開通全校學生的帳號，增加閱讀材料的選擇	訂購網上閱讀平台服務 圖書館按中國語文科和英國語文科的教學需要，分別訂閱了共三個電子平台作語文科輔助教學之用： 1) 香港教育城中文數位書平台、 2) Highlights Library Reading Platform英文電子書平台 3) 英文電子報刊 Student Standard 圖書館已成功開啓全校學生的帳號，讓學生可自行登入平台閱覽電子圖書。語文科老師亦有配合課程，鼓勵學生積極使用電子書學習。	\$63,080
推廣閱讀津貼的撥款津貼 (2024/2025)			\$113,507.99
總開支 (截至30/6/2025)			\$96,130.55
餘額 (截至30/6/2025)			\$17,377.44