



粉嶺官立中學
學校報告
2024/2025 年度

目錄

1. 學校簡介	
1.1 辦學理念	1
1.2 歷史	1
1.3 設施	1
1.4 學校管理	1
2. 我們的教師	
2.1 教師資歷	2
2.2 教學經驗	2
2.3 專業資歷	2
3. 我們的學生	
3.1 班別數目	3
3.2 學生人數	3
3.3 畢業生升學及就業統計	3
4. 我們的學與教	
4.1 學校實際上課日數	4
4.2 課程結構	4
5. 我們對學生的成長支援	5
6. 學校關注事項(成就與反思；回饋與跟進)	
6.1 關注事項一：照顧學習多樣性，促進學生積極學習	6-8
6.2 關注事項二：加強價值教育，促進學生身心健康	9-11
7. 學生的表現	
7.1 香港中學文憑考試成績	12
7.2 獎學金	12-13
7.3 各類比賽及活動獎項	13-19
<u>附件</u>	
附件一 學校發展津貼(CEG)評估報告	20
附件二 公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告	21
附件三 多元學習津貼(DLG)(其他課程)——資優教育課程評估報告	22
附件四 學習支援津貼(LSG)評估報告	23-24
附件五 全方位學習津貼(LWLG)評估報告	25-40
附件六 校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告	41-43
附件七 學生活動支援津貼(SASG)運用報告	44-47
附件八 姊妹學校計劃津貼評估報告	48

1. 學校簡介

1.1 辦學理念

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展，以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

1.2 歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

1.3 設施

本校共有標準課室26間，多間特別室，包括科藝研習室(STEAM Room)、實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、英語自學中心、設計與應用科技室、輔導室、生涯規劃資源中心、演講廳及校園電視台(Campus TV)等，供各科組教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、圖書館、會客室、學生活動室、語言活動室、學生會房、中華文化研習室、聯課活動室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育場地則包括籃球場、手球場、排球場及羽毛球場等。

1.4 學校管理

本校於 1999/2000 年度推行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。學校管理委員會的成員包括：主席 1 位(由教育局委派官員出任)、校長 1 位、社會人士 2 位、家長代表 2 位、校友代表 2 位及教師代表 2 位。

2. 我們的教師

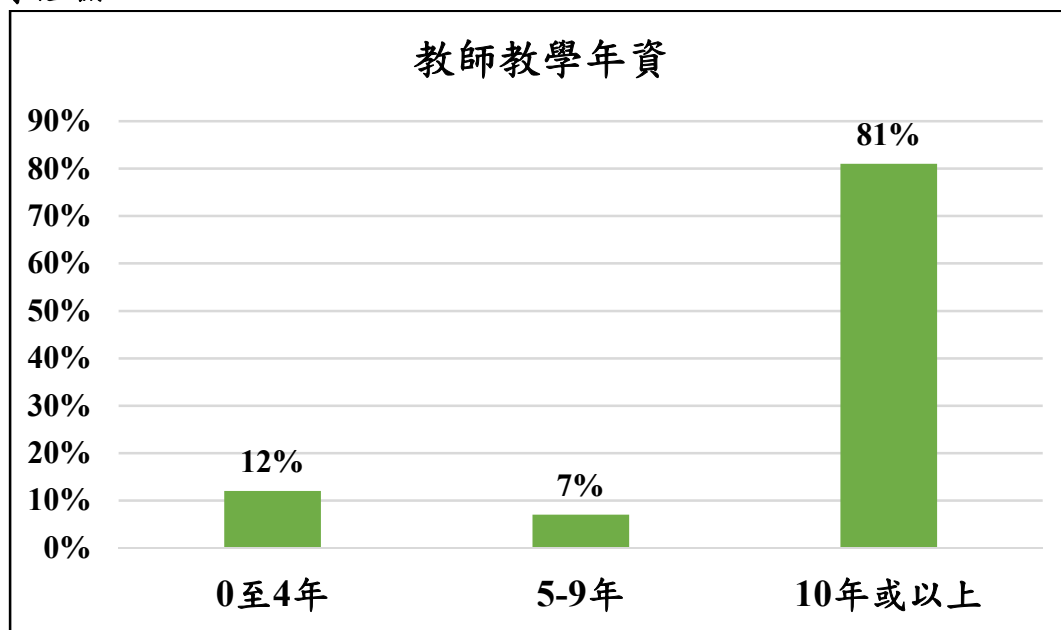
2.1 教師資歷

2024/25 學年學校教師的數目為 61 人。

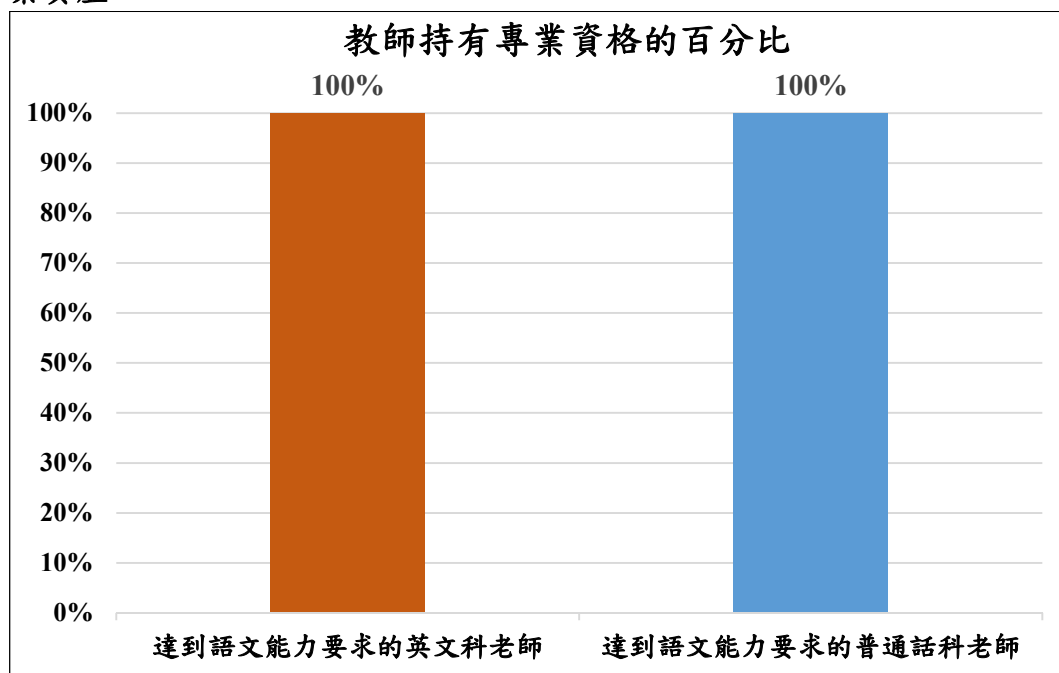
教師獲得的學歷及專業培訓的百分比如下：

教師已獲學歷及專業培訓資格	佔整體教師的百分比(%)
碩士、博士或以上	42%
學士	100%
教育文憑	98%
特殊教育培訓	65%

2.2 教學經驗



2.3 專業資歷



3. 我們的學生

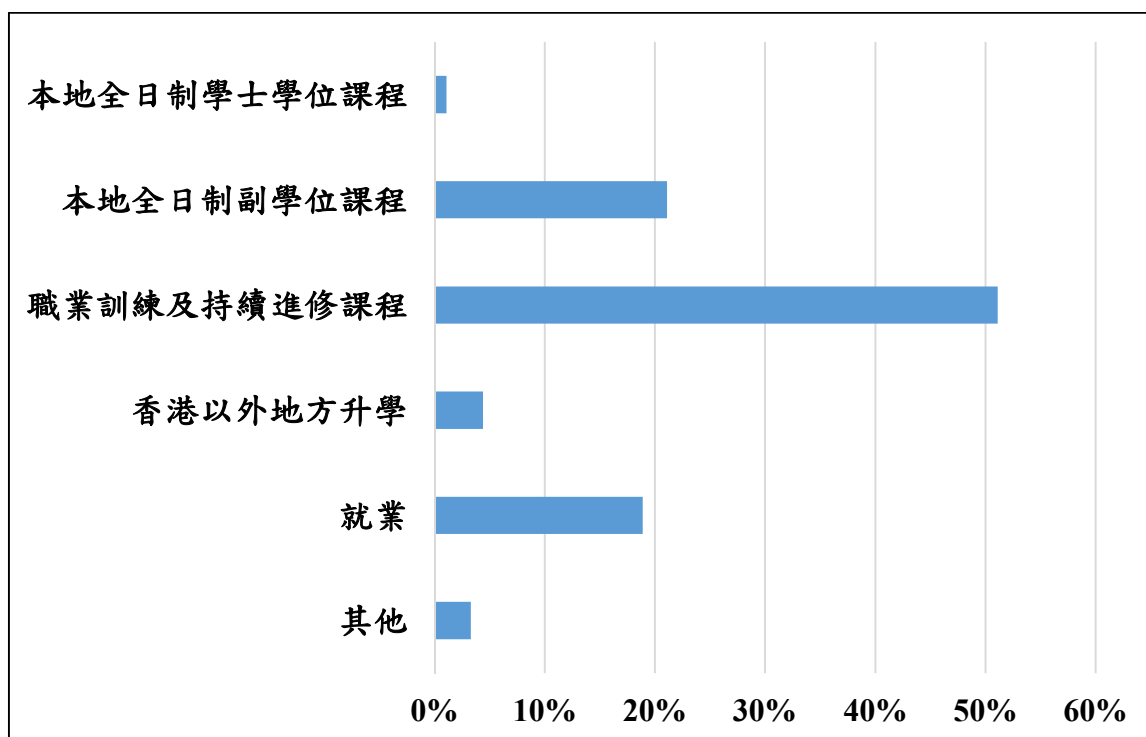
3.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	53	46	43	56	43	38	279
女生人數	75	82	83	60	46	52	398
學生總數	128	128	126	116	89	90	677

3.3 畢業生升學及就業統計



4. 我們的學與教

4.1 學校實際上課日數

整學年授課日數：190 天

4.2 課程結構

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸部分(單元二)				✓*	✓*	✓*
/	公民與社會發展				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	公民、經濟與社會	✓					
	生活與社會		✓	✓			
	中國歷史	✓	✓	✓	✓*		
	歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	
	地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	經濟				✓*	✓*	✓*
	旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
科學教育	科學	✓	✓	✓			
	物理				✓*	✓*	✓*
	化學				✓*	✓*	✓*
	生物				✓*	✓*	✓*
科技教育	商業			✓			
	家政	✓	✓				
	設計與科技	✓	✓				
	設計與應用科技				✓*	✓*	✓*
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓*		✓*
	企業、會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
藝術教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他	班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	跨課程閱讀				✓		
	其他學習經歷				✓	✓	✓
	應用學習課程/全方位學習課程				✓*	✓*	

* 選修科

5. 我們對學生的成長支援

本校設有訓導組、輔導組、生涯規劃組、學生支援組、聯課活動組、國家安全工作小組、國民教育組、德育及公民教育組、健康及性教育組、環境教育組、服務教育組、新來港及跨境學童組和其他學習經歷組等，支援學生的學習和成長。

本校推行全校參與的輔導工作，除每班設雙班主任外，各級亦有訓輔老師，全面照顧學生的學習和成長需要。就如學校會舉辦「守望星計劃」及適切課程和參觀活動，以協助中一級學生和新來港及跨境學生盡快融入校園生活。學校每天亦會安排多位老師輪流當值，於校園不同地點維持秩序及與學生交談。老師們秉持關愛精神，視學生如子女，培育他們健康成長。此外，本校亦有兩位駐校社工，有效地協助學校推行學生輔導工作。

本校設有學生支援組，專責推行融合教育，在三層架構下全面支援有特殊教育需要(SEN)學生，包括為他們安排考試調適及各類型課後輔導班和興趣班。另外，學生支援組會定期約見教育心理學家及相關專業人士，為個別 SEN 學生提供輔導、評估或轉介服務。本校已建立關愛共融校園文化，不論學生是否有特殊教育需要，他們都樂於一起參與各種有益身心的活動。

各級每周均設有班主任課，透過班級經營活動，不僅能促進師生/生生互動，還能營造一個互信、友愛的班級氣氛，有效提升班級凝聚力，對學生的學習和成長皆大有裨益。學校亦有為學生提供有關德育、公民教育、健康及性教育等個人成長課程，培養學生健康及積極的人生觀。

本校設有聯課活動小組共 26 個，分為學術、興趣、宗教、體育、制服團隊及社會服務六個範疇。聯課活動於午膳時間或放學後進行，藉以豐富學生的其他學習經歷。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，並透過社際活動連繫不同班級的學生，發揮團結合作和互助友愛的精神，增強學生對學校之歸屬感。

6. 學校關注事項(成就與反思；回饋與跟進)

6.1 關注事項一：促進自主學習，提升學與教效能

成就

本學年是學校三年發展計劃的最後階段，本校持續深化「提升學生自主學習能力」的目標，透過拓展學習經歷與強化學習成效，優化學與教策略。各科組配合學校發展方向規劃課堂及教學活動，透過教師團隊通力合作，成功將自主學習理念融入日常教學，營造出良好的自主學習氛圍。此外，學生能體會到自主學習對提升學習效能的重要性，在課堂內外展現出更積極的學習態度。學生們在自主學習模式下，獲得了豐富多元的學習機會，亦有效激發學習動機、建立成功感，進而全面提升學生的自信心與學習成效。

目標一：鞏固學生的學習技能，提升他們的自學能力

- 學校透過與校外機構的合作交流來提升教師的專業發展與教學能力。學校持續邀請香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」到校支援，於第一次教師發展日舉辦全體教師工作坊，讓教師了解如何透過跨學科及跨範疇學習，促進學生自主學習。根據問卷調查結果，超過 90%教師認同相關工作坊主題切合本校關注事項的需求，並能提供具體的實踐建議。此外，該計劃還支援教師聚焦開展中一級跨學科協作教學研究。學務組聯同中文科、科學科、視覺藝術科及電腦科共同籌劃以保育瀕危動物為主題的專題研習，開設跨學科學習課程—「保育奇兵訓練班」。為讓學生了解活動的目的、內容及任務，學務組於班主任課安排導引課，透過遊戲激發學生的學習興趣與動機，並運用分層閱讀材料培養學生的共通能力。為讓學生預先熟悉專題研習的模式，科學科舉辦「親親大熊貓」延伸活動，透過主題書展、VR 體驗及手作工作坊等，讓學生學習保育大熊貓的知識，進而深化對保護瀕危動物概念的認識，接著又安排學生於科學課進行瀕危物種的資料搜集，以選定研習物種並分析相關資料，再分組創作與保育瀕危物種相關的產品。於視覺藝術課，學生製作學習歷程檔案，從選材、設計到製作軟雕塑，皆投入大量心思，成品設計創意無限；於中文課，學生編寫產品圖鑑說明書；於電腦課，學生設計宣傳單張。上述學習成果於成果展示日展出，學生自信地向師生闡述設計理念，口語表達能力出色，教師一致讚賞學生的創意表現。從學生回饋可見，學生在該學習活動中發揮並運用了多種共通能力，包括溝通能力、協作能力、創造能力、自學能力等。同時，活動亦配合教育局的價值觀教育，有效促進學生的全人發展，並培養他們終身學習及自主學習的能力。
- 學校成功建立了同儕觀課文化，教師樂意透過觀課及評課進行教學交流與心得分享，為專業發展注入新動力。今學年，教師們均能與時並進，運用人工智能工具協助學生搜集資料、進行預習或生成圖像，呈現更豐富的視覺化學習成果，使學習更具體。各學科亦積極開展教學研究，以公民與社會發展科為例，科任教師匯集共識，在課堂中融入數字教學元素，將傳統紙筆形式的小組討論結合電子教學策略。教師間的互助與討論使課堂運作更流暢，透過教學檢討與共同改進，促進科目持續發展。此外，根據教師問卷調查顯示，觀摩其他教師運用多元教學策略的經驗，有助教師掌握引導學生自主學習的實務方法，促進教學反思，從而提升學生學習成效。

- 全體教師一致認同本學年推行的班級經營活動有助於建立自主學習的氛圍。邁入計劃的第三年，班主任更熟悉自身角色，參與度提高，主動性亦顯著增強。班主任在班級中成立學習小組、定期為學生舉辦班級會議及成績檢討會議，並邀請同學分享學習心得及校友的學習經歷與名人奮鬥故事，這些都有助提升班內的學習氣氛。班際活動是一個展現自主學習能力的好機會，其中在聖誕聯歡時，師生共同設計聖誕節裝飾，學生為表演項目自行搜集資料及撰寫劇本，為聖誕聯歡帶來精彩的表演。此外，班主任會在課室壁報定期展示學生優秀作品，張貼「勤有功」學習獎勵計劃的獲獎證書，這些都為班內注入自主學習的動力。
- 全體教師於本學年持續強化學生摘錄筆記的能力，透過多元策略培養自主學習習慣。在預習階段，教師指導學生運用網上資源預習課文、重溫基礎知識及觀看自學短片，為課堂學習奠定基礎。課堂上，教師教授學生運用思維工具輔助學習，包括腦圖、魚骨圖及表格等組織學習內容，幫助學生將零散知識轉化為結構化的筆記。在教師的引導下，85%學生表示已逐步掌握筆記技巧並能靈活運用於學習過程中。課堂上，學生能主動摘錄重點，結合思維工具將複雜概念具體化，例如在地理科使用腦圖歸納單元主題，或歷史科運用表格比較歷史事件的異同。教師觀察發現，學生能有效利用個人筆記進行複習，使筆記成為最實用的學習素材，幫助記錄關鍵知識，在測驗與考試時提升信心，增強學習動力，以上舉證展現出系統化筆記方法對提升學習效能的積極作用。
- 基於學生已養成課前預習的習慣，加上學生摘錄筆記的技巧推展順利，有鑑於此，本學年在培訓學生學習技巧方面拓展至培養學生整合資料的能力。學生將透過資料搜集與整合，並依據各科的不同要求，以個人或小組形式進行口頭匯報，藉此展現學習成果。部分科目更引入自評及互評機制，以促進學生自我完善及同儕之間的互動交流。本學年各科訂立的匯報主題涵蓋多元範疇，例如中文科的短講及匯報分享主題包括誠信故事、文言經典文章賞析及《陳情表》研習等；英文科則涵蓋營養素及健康貼士、戶外學習日成果分享及電影評論等主題；數學科讓學生透過匯報向同學講解函數極值、求導法及等差與等比數列等數學概念；公社科聚焦於國家安全及綜合國力的時事議題分享。其餘科目亦設計了豐富的匯報內容，包括歷史科的歐洲國家文化探究、設計與應用科技科的「設計師椅子的故事」專題、視覺藝術科的藝術流派簡介匯報，以及生物科的石澳野外實習籌劃與成果報告等。根據學生問卷調查結果顯示，超過 80%的學生認同口頭匯報能有效提升整合資料的能力。學生回饋亦反映，雖然初期難免感到緊張，但經過實踐嘗試後已逐漸適應此學習模式。在能力培養方面，學生普遍認為口頭匯報有助鍛煉口語表達技巧及增強語言組織能力；在知識應用層面，則能促進對學科內容的透徹理解，並加深課本知識的實際運用。此外，此學習安排亦幫助學生提升應變能力、克服表達恐懼，並增強公開表達的信心。整體而言，口頭匯報的設計獲得正面評價，對學生的學習成效發揮積極作用。
- 學校以「全校參與」模式積極推廣閱讀，透過多元策略深化閱讀文化，成效顯著。在科本閱讀活動方面，各科教師為任教班級設計教材，題材豐富。如英文科透過 Highlights Library 平台閱讀電子書並撰寫讀書報告；歷史科透過閱讀與香港非物質文化遺產相關的篇章來加深中一級學生對本地文化遺產的認識；旅遊與款待科需要學生閱讀與科目相關的新聞報導，並摘錄重點內容，藉以掌握行業最新動態等。為了提升學生的閱讀樂趣，教師亦設計多元化的延伸任務，例如口頭報告、分組討論、閱讀分享及短片錄製等，並與圖書館合辦主題書展，落實「從閱讀中學習」的理念。此外，學校利用早會及校園電

視台營造閱讀氛圍，各班定期進行多元化閱讀分享以提升學生參與度；表現優異的班級更可拍攝影片於午膳時段播放，強化學生成就感。此外，學校推行「閱讀獎勵計劃」，並於中一及中二級增設午間閱讀課，中四級課程亦納入常規跨課程閱讀，協助學生培養閱讀習慣。為進一步深化閱讀文化，學校首度舉辦閱讀周，規劃「尋找最愛書中人物」、「e+閱讀在粉官文化體驗館」、黃校長「悅讀好書分享會」及「木魚書與南音示範講座」等活動，融合數碼科技與文化體驗；世界閱讀日當天更安排中一級學生共讀，凝聚閱讀向心力。成效方面，學生閱讀習慣明顯改善，午間閱讀課參與率高，80%以上學生認同午間閱讀課能增加他們進行閱讀的機會。此外，學生對學校舉辦有關推廣閱讀的活動評價甚高。教師也觀察到學生閱讀興趣與應用能力均有提升，超過8成教師肯定推展閱讀對深化學習的助益。透過全校策略性推動，學校成功將閱讀轉化為生活實踐，為學生終身學習奠定基礎。

目標二：培養學生主動學習的態度，激發他們的治學能力

- 本校已完善校本課程規劃，有效支援學生升學與職業發展需要。通過優化高中四個核心科目，除開設12個不同學習領域的選修課程外，更提供數學延伸課程單元二（M2）和各種應用學習課程及全方位學習課程，為學生提供多元化學習選擇，獲得90%學生對課程組合的高度滿意度。在升學支援方面，本校自初中階段起開展系統性規劃，通過性向測試、選科講座、學兄學姊選科分享，以及為中六學生安排內地升學講座、模擬面試和「友伴同行計劃」等活動，幫助學生明確規劃升學路向。同時，學校特別注重職業體驗教育，在應用學習課程中開設「甜品及咖啡店營運」、「健康護理實務」等實踐性課程。本學年CLP Festival 職學節配合課程推廣，舉辦了咖啡師、護理人員等職業體驗工作坊，而「真人圖書館」職業分享會更邀請行業專家到校交流，讓學生獲益良多。此外，生涯規劃組還積極組織大灣區職業探索活動，包括參訪廣東醫谷孵化器、南沙國際人才港等創新基地，讓學生與行業專家交流以擴闊視野。為加強升學與就業銜接，學校定期安排參訪高等院校，並充分發揮校友資源，通過「友伴同行計劃」舉辦各類分享活動，幫助學生全面瞭解各行業發展趨勢。這些措施有效提升學生生涯規劃能力，使他們在升學選科和職業選擇上能作出更明智決定，為未來發展奠定堅實基礎。
- 學校積極籌辦多元化的校內外課外活動及境外交流計劃，旨在豐富學生的學習經歷，並提供應用學科知識的實踐機會。學生對學校的相關安排滿意度極高，各年級均有超過92%的學生認同這些多元化活動能有效豐富其學習體驗。語文科重點培養學生的演說能力，包括安排學生參與「Inter-Government Schools Drama Fest」戲劇節，並培訓學生擔任「第13屆聯校英文辯論比賽」司儀及工作人員，同時開設中、英文口語訓練班。此外，中文科舉辦五四青年節二人朗誦比賽，英文科參加SCI Cultural Exchange Program，促進跨文化交流。在科技領域方面，除跨科協辦STEAM Week外，各學科亦舉辦多元化的活動讓學生應用科學與工程知識，包括氣墊船比賽、IT創新科技實驗室計劃（包括AI機械車編程及花式無人機編程），以及科學科進行的DNA提取實驗，讓學生學習科學鑑證知識。為增進學生藝術及創作評賞能力，視覺藝術科及設計與科技科帶領學生參觀展覽，如藝術作品展覽、SBA Joint Exhibition及印象派VR展覽等。在考察活動方面，地理科組織聯校工業考察、汀九海岸考察及東壩考察，結合實地學習與數據分析，運用解難能力；生物科學生到石澳沿岸考察，培養科學探究能力；公社科結合「親親大熊貓」展覽活動，帶領中四及中五全級學生到海洋公園進行全方位學習之旅，透過VR、AR及實地考察探討生態保育與可持續發展；另設迪士尼全方位學習之旅幫助學生理解全球化概念。此外，

學校推動實踐性學習，如畢業禮咖啡角由應用學習課程學生營運，提供真實的職場體驗；旅遊與款待科參觀郵輪碼頭，加深學生對行業的認知。境外交流活動方面，公社科組織廣州、東莞歷史文化內地考察，讓學生親身感受國家發展與文化保育的重要性；數學科舉辦珠海創新科技考察，讓學生認識國家航天發展，增強國民身份認同等。以上活動不僅強化學生的學科知識應用能力，更融入國民身份認同及價值觀教育，同時透過體驗式學習提升學生的自信心與合作能力，發展學生潛能。

- 學校積極鼓勵學生參與各類校外比賽，以拓展視野、發展多元潛能，並從中獲得成就感。教師會選拔學生參賽，並提供賽前培訓，幫助他們做好準備。本年度學生參加的比賽包括作文、書法、辯論、奧數、設計和繪畫等，涵蓋不同學科領域。成就方面，各級學生參加校際朗誦節獲得多個優異及良好獎狀，中文科在第三屆全港硬筆書法比賽中勇奪 9 個獎項，並在「說好香港故事」大行動中獲獎。此外，學生與姊妹學校「深圳市桂園中學」共同參與粵港經典美文誦讀比賽，促進兩地學生互動交流，傳承中華優秀傳統文化。STEM 及創意領域成果豐碩，學生組隊參加無人機花式設計比賽，並在模擬飛行比賽中獲得優異獎。藝術方面，學校舞蹈隊榮獲校際比賽金獎，中四級學生在「國壽小畫家」比賽中獲得優異獎。體育競技方面，全校學生積極參與籃球、足球、排球、乒乓球、健球和躲避盤等多項學界賽事，展現多元化的才能與積極的參與精神。公社科表現同樣出色，中五級學生在「朝政之路」青年培訓計劃中憑藉卓越的政策提案與彙報表現奪得金獎，展現出優秀的社會參與能力與批判性思維。這些豐富多元的比賽經歷不僅培養了學生的專業技能，更讓他們在不同領域上盡展所長。師生普遍認同，參與比賽能提升學生對相關學科的認識、應用能力及學習自信。透過比賽經驗，學生不僅能累積實戰技巧，更能培養積極進取的態度，進一步強化個人綜合能力，提高學習動機及信心。
- 學校積極建構多元化的分享平台，透過學科壁報、網上資訊平台及早會分享等方式，持續展示學生的學習成果，以建立欣賞文化。此外，學務組統籌各學習領域，在家長日籌辦學生作品展覽會、安排校園電視台分享學習方法與經驗，並舉辦學術周等活動，讓學生能以多樣化的形式展現學習成果，從而提升自信心與學習動力。學校亦透過語言文化周等活動，鼓勵學生運用兩文三語及日語，進一步拓展語言能力。為強化學習動機，學校推行初中「勤有功」學習獎勵計劃，並於家長日增設學業成績頒獎典禮，透過獎勵機制激勵學生積極學習。整體而言，這些策略不僅強化了學生的自我價值，更藉由持續的鼓勵與成果展示，激發學生的內在學習動機，進而建立正向的學習文化。根據反饋，師生及家長均認同這些措施能有效提升學生的自信心，並培養其主動學習的態度。

反思

作為學校三年發展計劃的最後階段，學校貫徹「策劃、推行、評估」的自評機制，全面審視和評估本學年的工作計劃。通過分析持分者問卷、情意及社交表現問卷以及校本問卷的調查結果，並結合訪談和會議所收集的教師及學生意見，系統評估工作計劃的實施成效，以此為依據制定新周期三年發展計劃的發展方向。

- 在教師專業發展方面，學校擁有專業的教師團隊，科主任不僅充分理解學校發展計劃，更能成功策劃、推展並落實配合關注事項的各項策略。尤其在推廣閱讀、指導學生摘錄筆記與資料整理、促進跨科協作及推動教研活動等方面，均展現出卓越的領導與團隊協作能力，進一步深化校內的學習文化。此外，學校已建立完善的同儕觀課與交流機制，透過議課反思及教師專業回饋，有效促進教師的持續成長。教師對「優質學校改進計劃」

的回饋極為正面，普遍認同校外支援有助提升自主學習策略的掌握與實踐成效。同時，教師團隊積極參與專業進修，並勇於嘗試創新教學模式，例如推動電子教學及在課堂中融入 AI 技術等。整體而言，科組與教師皆已充分準備，能自信迎接未來的教學挑戰。

- 在學習方面，學生於建立學習習慣及掌握學習技巧上均有顯著進步。具體而言，學生在筆記整理、資料歸納、口頭報告及閱讀表現等範疇的能力有明顯提升。他們已逐步培養自主學習的能力，並深刻體會到這些學習技巧對學習成效的助益，因而能主動且積極地運用各類學習方法來提升學習成效。
- 在生涯規劃教育方面，學校展現優異的表現。在課程設計上，除提供傳統甲類科目外，更納入數學延伸課程(M2)、應用學習課程及全方位學習課程等多元選擇，全面兼顧學生升學進修、技能發展及就業準備等不同需求，充分呼應當代教育趨勢。此外，生涯規劃組與學務組合作密切，透過舉辦各類講座、導引課程、體驗活動及「友伴同行計劃」等，有效協助學生探索個人興趣與能力，進而做出適切的選科決定，促進學生發掘自身潛能並規劃未來發展方向。
- 學校舉辦的校內外活動極具多元性，幾乎全校學生均曾參與各科組籌辦的各類活動與比賽，範疇涵蓋語文、藝術、創意、科技及運動等領域，充分照顧學生多元才能。學生更逐漸體會到參與的價值——從初期態度冷淡，到如今積極投入且享受過程，並認同此為發展個人潛能的寶貴歷程。此外，今學年透過分享平台成功讓學生展示學習成果與歷程，不僅提升其學習動機，更營造互相欣賞的文化，進一步激發整體學習動力。

回饋與跟進

- 本學年由香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」提供的到校跨學科專題研習支援服務獲得高度評價。參與師生一致認同透過專題研習與探究式教學活動的學習模式不僅能為學生創造充分發揮共通能力的機會，更因各學科專業知識的整合與協作產生了顯著的協同效應。因此，學校可長遠推廣跨學科協作的教學模式。
- 本學年，本校積極推動「閱讀」，致力營造校園閱讀氛圍。根據持分者問卷調查結果顯示，儘管學生在自主閱讀(非指定讀物)的表現及休閒閱讀時間方面未見顯著提升，但在設有常規閱讀課的級別(如中一、中二及中四級)，學生的表現相對理想。由此可見，鞏固學生閱讀習慣與興趣的關鍵在於規劃結構化的閱讀課時來培植學生的閱讀素養。此外，經由本學年的多元推廣，已有許多原本對閱讀缺乏興趣的同學，如今已逐漸發掘其中的樂趣。據此，本校應持續推廣閱讀，讓學生在潛移默化中養成閱讀習慣，進而提升整體閱讀風氣。

6.2 關注事項二：培養品德，提升學生國民素質

成就

本學年為學校三年發展周期的最後一年，學校秉承過去兩年的工作，繼續聚焦推展價值觀教育和加強國民教育，促進學生的全人發展，協助他們建立良好的品德和正確價值觀。在全體教師的共同努力下，各項工作皆順利完成，學生亦認同相關活動能有效培養他們的品格美德、國民身份認同及對國家的歸屬感。

目標一：推展價值教育，促進學生的全人發展

- 學校透過多個校本計劃：我的行動承諾：「誠信・我德」計劃、「我都做得到」獎勵計劃、「守時守紀之星」獎勵計劃、曙光計劃及朝陽計劃培養學生的「誠信」價值觀和態度。92%學生認同上述計劃能有效建立正面良好的態度。
- 為協助學生培養「誠信」的美德，各學習領域於課堂教學中滲入信守諾言，言行一致的品德情意教育元素，如中文科選取相關的課文，透過不同的課堂活動，如角色扮演和小組討論，引導學生反思誠信的重要性。另外，不同學科，如閱讀課、企業、會計與財務概論(BAFS)及化學科等，老師透過不同的課題，將「誠信」從日常生活、人際關係以至社會各方面作滲入及探討，帶出「人而無信，不知其可也」的道理，讓學生領悟誠信乃個人重要的資產，缺乏誠信，所有原則皆無法確立。超過九成學生認同於課堂教學中有規劃地滲透品德情意教育能有效協助他們培養「誠信」的美德。
- 多元化的學習活動是培養學生品格素養的重要途徑之一，學校透過班主任課及其他學習經歷課活動，如「共融講座」、「認識知識產權講座」、「論語教育劇場」及「模擬人生 SOCI GAME」、「工作價值講座」、「選舉知多少工作坊」等，讓學生從不同的範疇認識誠信。另外，科、組和學會舉辦的校內及校外活動，如訓導組邀請懲教署「更生先鋒計劃」作到校防罪講座、輔導組舉辦的「誠信—班際壁報設計比賽」、德育及公民教育組舉辦的「班際秩序及清潔比賽」及「iTeen 誠行」參觀廉署活動、生涯規劃組的職場行業介紹，如「品酒師及評茶師」及「良師加油站」講座、學生會籌辦各種班際比賽和體育科的校隊訓練等，所有活動均能培養學生信守諾言的良好態度。此外，學校舉辦一系列的跨科組活動，如「價值教育周」及「生涯規劃周」亦有效協助學生建立人與人之間的守信互信關係。91%學生認同全方位的活動有助他們建立誠信價值觀。
- 營造一個誠信守法的校園環境對推展價值教育至關重要，在校園及課室張貼相關的誠信語句海報，能有效提醒學生堅守誠信。透過校園壁報板張貼「誠信時事分享」報章報導及早會短講分享，如新來港及跨境學童組的分享主題為「中港互聯互通—認識陸路口岸」向學生發放作為誠實守法的公民，過關時必須遵守兩地法規的訊息。透過校園電視台的專題廣播「誠信關我事」，讓學生在潛移默化下培養誠信的美德。正面表揚學生的誠信守法行為，如透過早會作「校園好人好事」分享、校園壁報張貼「每月誠信之星」以及推薦學生參與由校外機構舉辦的「2025 價值觀教育傑出學生獎」，均成為推動學生誠信守規的推動力。90%學生認同學校成功營造校園氛圍，提升他們對誠信的態度。
- 總括而言，根據學生問卷調查結果反映，92%學生認同自己在誠信實踐的努力。90%學生認同學校成功推廣誠信價值觀。而根據2024/25情意及社交表現評估數據顯示，本校學生在「誠實表現」方面表現優異，遠高於全港學生水平。
- 推展「資訊素養」教育方面，由於上學年的表現尚有改善空間，因此，學校在本學年繼續向學生作積極推廣。透過科、組舉辦的相關工作坊及講座，如邀請校外機構包括教育局資訊科技教育組作到校講座及香港遊樂場協會為學生舉辦「提升青少年資訊素養能力先導課程」等。此外，為加深學生對資訊素養教育的關注，學校邀請

春天劇團作戲劇表演，劇目名為「齊享健康資訊」，旨在讓學生增加對《淫褻及不雅物品管制條例》的認識。學校亦透過舉辦主題式大型活動，如 STEAM WEEK 及價值教育周，學生可閱覽展板及參與問答遊戲或在禮堂觀看相關影片。學校亦安排了教育劇場，以輕鬆的方式向學生宣揚慎用資訊，辨別資訊真偽等訊息。此外，早會短講如「AI 騙案」，校園電視台的主題廣播及「校園小記者培訓班」等亦是學校推動資訊素養的途徑。學校在本學年亦推薦學生參與由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦的「第十七屆健康資訊大使計劃 2025/26」，讓學生透過不同層面培養正確運用資訊和資訊科技的態度，藉以加強學生對資訊素養的認知，以應對新興資訊及通訊科技所帶來的挑戰，培養他們成為資訊科技世界中有為守法的公民。總括而言，學生認同學校在資訊素養教育推展的工作，認為各式各樣的活動有助提高他們對網絡安全、網絡交友和知識產權等的認識。根據情意及社交表現評估結果顯示，本校學生在資訊科技(無成癮)項目的數值較去年有輕微提升，反映學校推展資訊素養教育略見成效。可是，現今網絡世界發展迅速，社交媒體五花八門，在數碼科技大洪流中要保持清醒和警覺絕非易事，因此，學校在推動資訊素養教育上仍須繼續下功夫。

目標二：加強國民教育，提升學生的國民身份認同和對國家的歸屬感

- 學校在本學年透過各學習領域於課堂教學中有系統地滲入「中華文化」元素，讓學生體會中華文化內涵，如設計及應用科技科和中史科進行跨科協作教學，學生除學習筷子製作外，亦了解中國食用餐具的起源。在視覺藝術科，學生從陶藝製作的過程中，領略中華彩繪工藝。家政科則教授中國繩結的編織技巧、中文科以自主學習形式作專題研習，探討「中國非物質文化遺產—舞龍獅」，既增加學生對舞龍獅文化的認識，亦讓學生明白承傳中國傳統文化的重要性。英文科於各級進行 China Reading，推廣閱讀之餘，亦滲透了中華文化。另外，英文科的 SCI Program 提供了學習交流平台，讓學生有機會在外籍嘉賓面前作中國雜耍表演，這不但能藉此傳揚中華文化，亦能有效提升國民身份認同。數學科利用校園壁報，介紹九章算術。而閱讀課中，學生接觸的課題更是包羅萬有，從易筋經到中國曆法甚至了解現今中國養蜂行業等，學生均能從多方面接觸博大精深的中華文化。95%學生認同相關的課堂教學活動能強化他們的國民身份認同和對國家的歸屬感。
- 學校亦透過舉辦大型主題式活動全面地推廣中華文化。賀國慶暨國民教育周、開放日、「一加一貿易之旅」、「皮影戲」體驗活動、「中國歷史及文化互動講座：北京故宮遊」、國慶 75 周年展板班際問答比賽、燈謎及中國傳統手工藝攤位活動、投壺、品茶分享、棋藝及古箏表演、上海及北京內地考察及「中藥書籤設計比賽」等，94%學生認同多元化學習活動和體驗有助他們增加對中華傳統文化認識之餘，亦加深他們對國家的認識，對提升他們的國民身份認同及國民意識有著正面意義。
- 學校透過創設學習平台，推展國家安全教育，有效提升學生的國民身份認同感。於班主任課及其他學習經歷課舉辦不同類型的活動，如「基本法遊踪」班際桌遊比賽、「認識《憲法》」、「認識《基本法》」及「認識《國家安全》」均能讓學生深入了解各項法規背後的立法精神及法治對國家及社會的重要性。課堂活動如「五四青年節」新詩二人朗讀比賽、校外參觀如「國家安全展覽廳」、「愛國教育支援中心」、「香港抗戰及海防博物館」及戲曲中心舉辦的「粵目賞心—茶館劇場教育專場」等，不但能增加學生對國家的認識，更能加深學生對國家歷史、《憲法》及《基本法》和國家安全的認識。
- 完善升旗隊是學校本學年的工作。升旗隊成立至今已三年，在參加隊伍的陣容和中式步操訓練上已日漸壯大和純熟。升旗隊亦積極參與校外活動，如聯校中式步操比賽及與其他學校作升旗儀式交流。本學年升旗隊更於教育局統籌、九龍工業學校主辦官津聯校中式步操比賽中榮獲銅獎。以上活動不但能增加學生對國旗及升旗儀式的認識，更能促進國民教育及培養學生的國家觀念，並加強學生對國民身份認同。

- 透過早會分享和「國旗下的講話」緊扣國家歷史事件、國情發展及香港社會時事，如「九一八事變」、「賀國慶」、「國家憲法日」、「南京大屠殺」及「全民國家安全教育日」等，能深化學生的民族情懷，增強其國民身份的認同。此外，校園電視台播放資訊性節目，如「中國飲食文化」、「詩詞文化」、「文物欣賞」、「旅遊及文化」等及校本製作節目，如中樂團和雜耍隊專訪，校園壁報張貼國家最新發展報導及國家75周年歷史發展大事等均有助加深學生對國家的了解，增加學生對國家的歸屬感。
- 運用優質教育基金「我的行動承諾加強版計劃」撥款及「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」籌組相關的國民教育活動，如「水墨畫」體驗活動及「中華文化日」等，讓學校不但能更靈活調配資源舉辦活動，學生亦因此拓寬學習經歷，有助提升對國家的歸屬感和自豪感。
- 配合國家節慶舉辦相關活動亦能增加學生對中華文化的認識。家政學會於農曆新年前舉辦錦鯉年糕及驅寒花茶製作活動、英文學會舉辦英語猜燈謎、家長教師會亦舉辦「中秋節花燈製作」、「新春水仙頭切割」及「水晶糰製作」親子工作坊等活動，不論家長和學生均踴躍參與，投入節慶慶祝活動。學校舞蹈組於本學年以新疆民族舞蹈出戰校際舞蹈節比賽，並獲得甲級獎；戲劇學會亦以中國孝道為主題改編神話故事「目連升仙記」參與校際戲劇節比賽，並獲取多個獎項。94%學生認同就國家節慶舉辦活動能有助提升他們對中華文化的認識。
- 為提升學生對國家的歸屬感和使命感，學校舉辦了豐富多元的全方位學習活動。學生參與姊妹學校交流活動、「心繫家國」聯校活動、內地升學及就業講座、公民及社會發展科內地考察及境外交流組的內地交流團等學習活動，有助他們認識及關心國家的發展與成就，提升他們對國家的歸屬感和自豪感，成效理想。此外，透過參與校外比賽，如慶祝中華人民共和國成立75周年「卓標盃」學生徵文比賽、「2024/25中國中學生作文大賽」、「全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)」、「全國中小學生繪畫書法作品(香港賽區)比賽」及「朝政之路：青年培訓計劃」等，不但能豐富學生的學習經歷，更能提升他們對國家的認識和歸屬感。95%學生認同全方位學習活動能令他們更關心國家的發展與成就，亦有助提升他們對國家的歸屬感和使命感。

反思

進入學校三年發展的最後一年，師生對學校發展的方向已有充分掌握及共識。學校堅信自評循環能有效促進學校持續完善，藉著透過持份者問卷、情意及社交表現評估問卷數據、老師觀察和學生問卷調查，持續審視工作計劃的成效，充分發揮「策劃—推行—評估」自評循環的精神。

- 學校在推展價值觀教育，促進學生的全人發展方面，表現理想。學校銳意培育學生「誠信」核心價值觀，透過課堂內和課堂外多元化活動，內化學生相關的價值觀，學生認真實踐，表現積極。
- 濃厚的校園氛圍，對推展學校價值教育及國民教育有著直接的影響。校園電視台透過製作校本錄像節目，進一步加強學生的「誠信」認知。此外，就加深學生對中華文化內涵的認識，校園電視台推出「中華文化頻道」及校本專訪特輯，讓學生透過具趣味的節目內容，更全面和更深入地認識國家，成效理想。
- 學校在提升學生的國民身份認同方面，本學年制訂的各項工作策略均取得顯著成效。學校透過有系統規劃課堂教學、不同的學習平台及全方位學習活動，籌辦具趣味性、針對性兼備的活動，學生表現投入，國民教育得以再進一步的推展。學生參與校外國情教育活動和比賽，讓他們對國情有更深刻的認識。另外，內地交流考察活動，不但給予學生最真實的遊歷經驗，有助提升他們對國家的歸屬感，明白自己的民族根源，同時亦可讓他們了解國情發展，親身體會國家在經濟、政治和社會各個層面上的成就，大大提升他們對國家的歸屬感。根據情意及社交表現評估結果顯示，本

校學生在「國民身份認同」方面表現優異，遠高於全港學生水平。

- 學校善用校外撥款和津貼，籌劃資訊素養教育、國民教育和國家安全教育活動。透過多元化的活動，整體學生在本學年在使用資訊科技的態度表現較上年略有改善，由此可見，撥款和津貼對學校籌劃活動上有一定幫助。

回饋與跟進

- 在培育學生建立正確價值觀及積極人生態度方面，學校已成功宣揚誠信。透過校本計劃、各學習領域規劃課堂活動及科、組及跨科組主題活動，讓學生明白誠信對個人認識與人際溝通的重要性，有助建立互信、化解誤會。整體而言，學校已於過去兩個發展周期順利推展九個價值觀，餘下「仁愛」、「孝親」與「團結」將於下一個發展周期實施。
- 學生在國民教育方面亦表現優秀，未來學校將透過多元學習平台及教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，持續提升學生對中華文化的認識與素養。根據過去三年的情意及社交表現評估結果顯示，本校學生在「國民身份認同」方面表現優異，遠高於全港學生水平，因此，學校將此項目納入為恆常性工作，持續推展。
- 面對近年虛假資訊、網絡欺凌及上網成癮等社會問題，學校有責任協助學生培養資訊素養，使他們具備分辨資訊、保障自身及健康使用網絡的能力。隨著新興科技普及及智慧城市發展，道德議題亦日益重要，因此學校須加強教育以應對相關挑戰。過去三年，學校積極推動資訊素養活動，初見成效。根據 2024/25 情意及社交表現評估數據，學生在資訊素養(無成癮)方面略有進步，但學生對資訊素養的理解仍停留在認知層面，應用能力相對較弱。有見及此，學校將於下一個發展周期中，繼續強化相關能力，助學生成為具判斷力及責任感的數碼公民。

7. 學生的表現

7.1 香港中學文憑考試成績

本校於 2025 年香港中學文憑試的達標率為約 51.5%。本年度有 4 科的達標率較往年進步，有關科目為：英國語文、設計與應用科技、資訊及通訊科技和視覺藝術科。其中，公民與社會發展、設計與應用科技和資訊及通訊科技科的達標率高於 70%，而視覺藝術科的達標率更為 100%。

7.2 獎學金

獎項名稱	獲獎學生		
香港科技大學主辦 工學院院長獎學金	畢業生梁志港		
蓬瀛仙館主辦 香港公開考試成績優良獎	畢業生梁志港		
香港福建希望工程基金會主辦 2025 年第七屆北區、大埔區 劉輝峰獎學金	張陳博帆(2A) 吳嘉軒(5A)	林紫珊(3A) 梁家駿(6A)	朱威廉(4A)
黃廷方慈善基金主辦 黃廷方獎學金	朱威廉(4A)		
尤德爵士紀念基金理事會主辦 尤德爵士紀念基金高中學生獎	劉兆強(6A)	吳澤佳(6A)	
未來之星文匯獎學金	吳澤佳(6A)		
Island School Trust – Nicola and Kenneth Bursaries	呂貞穎(5A)		
慈恩基金會有限公司主辦 慈恩基金會獎學金計劃— 2025 學生進步獎	王紫影(1D) 龔子晴(2B) 謝熙姿(3C) 張韻熙(4C) 廖可晴(5A)	郎若雨(1C) 庄思琪(2B) 陳 毅(3C) 張 澈(4D) 陸浩翔(5B)	梁浩然(1D) 宋鎮研(2B) 何柏瑜(3D) 詹睿軒(4D) 陶穎寧(5C)
家長教師會獎學金 (香港中學文憑考試最佳成績)	吳澤佳(6A)		
家長教師會獎學金(傑出學生)	譚喬丹(1B) 陳珈漫(4A)	張陳博帆(2A) 童詩儀(5A)	林紫珊(3A) 吳澤佳(6A)
校友會英文科獎學金	譚喬丹(1B) 王由由(4A)	盧彩宜(2C) 吳嘉軒(5A)	彭智弘(3C) 李斯琪(6A)
江少華副校長數學科獎學金	譚喬丹(1B) 陳珈漫(4A)	張陳博帆(2A) 洪語希(5A)	林紫珊(3A) 吳澤佳(6A)
粉官傑出學生獎	初中組語文領域：林紫珊(3A) 高中組語文領域：高 睿(5D) 高中組綜合領域：童詩儀(5A)		

獎項名稱	獲獎學生			
粉官品格模範生獎學金	吳諾妍(1A) 張陳博帆(2A) 林紫珊(3A) 吳銘欣(4A) 呂貞穎(5A) 吳澤佳(6A)	羅朗翹(1B) 韋萱澤(2B) 梁厚賢(3B) 梁樂兒(4B) 劉鎧菱(5B) 劉承熹(6B)	方若權(1C) 陳家澤(2C) 梁詠欣(3C) 鄭彩芳(4C) 陶穎寧(5C) 李曉楠(6C)	岑珮嘉(1D) 王思蕎(2D) 陳啟航(3D) 黃文豪(4D) 高 睿(5D) 王玉釗(6D)
粉嶺官立中學「最佳服務獎」	何安廸(1B) 白永浩(3A) 何志聰(4A) 林香燕(4D) 童詩儀(5A) 王思碩(5C) 溫栢軒(5D)	黃梓晴(1B) 鄭俊傑(3A) 王由由(4A) 劉曼莎(4D) 黃綺珊(5B) 張子成(5D)	王圳東(2D) 姜惠愉(3B) 朱威廉(4A) 許昕燴(4D) 鄧靜悅(5B) 高 睿(5D)	林紫珊(3A) 黃城煒(3C) 劉怡莎(4B) 陳倩怡(5A) 葉誠謙(5B) 吳其峰(5D)

7.3 各類比賽及活動獎項

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生	
北區青年協會、北區中學校長會聯合主辦 北區優秀學生選舉2024/2025	初級組優異獎	黃心怡 (3A)	
哈佛大學香港校友會主辦 哈佛圖書獎	嘉許狀	童詩儀 (5A)	吳嘉軒 (5A) 張雅婷 (5A)
香港價值觀教育教師協會主辦 2025年價值觀教育傑出學生獎	傑出學生獎獎座	高 睿 (5D)	
神話東方青年會主辦 朝政之路：青年培訓計劃	卓越政策 建議提案金獎及 卓越政策 匯報表現獎	林思婷 (5A) 劉姿蒂 (5A) 童詩儀 (5A)	林星瑜 (5A) 盧樂兒 (5A) 朱東華 (5A)
2025港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃HKMO OPEN》	銅獎	林熙婷 (2A) 白永浩 (3A)	黃均灝 (2B) 張景軒 (3B)
The English Association of Asia Canadian English Writing Competition 2024-25 Arch Cup Live Competition	Bronze Award	李靖彤 (3A)	王由由 (4A)
Hong Kong Polytechnic University Short Essay Writing Competition	Bronze Award Merit Award	鄭曉琳 (5A) 郭思敏 (5A)	
北區中學校長會主辦 2024-2025北區閱讀節	閱讀之星	童詩儀 (5A)	
北區中學校長會主辦 北區學聲	優秀作品獎	李融怡 (6A)	李斯琪 (6A)
香港教育城主辦 閱讀約章計劃(第二期)	閱讀金章 閱讀銅章	吳嘉軒 (5A) 陳家樂 (5A)	鄧飛龍 (5B)
香港青年寫作協會主辦 晶文薈萃網上優秀文章展廊(第69期)	十優文章證書 參展文章證書	高 睿 (5D) 李婭淒 (2A) 陳晞兒 (3B) 林家琦 (3B) 邱文濤 (3B)	李 維 (2A) 何泳瑩 (3B) 周心怡 (3B) 邵紫珊 (5B)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
香港青年寫作協會主辦 晶文薈萃網上優秀文章展廊(第 70 期)	參展文章證書	劉涵逸 (3C) 張榆昕 (4B) 薛子琪 (4B) 羅駿軒 (4B) 張子成 (5D)
香港青年寫作協會主辦 晶文薈萃網上優秀文章展廊(第 72 期)	參展文章證書	馮靖雯 (3B) 黃可恩 (3B) 吳銘欣 (4A) 張榆昕 (4B) 蔡寶欣 (4B) 曾麗穎 (4B) 潘子治 (4B)
香港浸會大學主辦 第 13 屆大學文學獎	少年作家獎	李斯琪 (6A)
信報財經新聞有限公司主辦 說好香港故事大行動	最佳文章及 最佳短片	陳東儀 (4A) 黎浩文 (4A) 周瑞希 (4A)
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 「卓標盃」學生徵文比賽	初中入圍證書	韋萱澤 (2B) 涂沅涵 (2B) 黃森華 (3A) 曾楚賢 (3A)
	高中入圍證書	周瑞希 (4A) 陳倩怡 (5A) 張雅婷 (5A) 童詩儀 (5A) 陳麒竹 (5B) 范有軒 (5B)
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十六屆香港學校朗誦節 中文朗誦	季軍 優良獎狀	涂沅涵 (2B) 丘子軒 (1A) 葉政昊 (1B) 吳明學 (2A) 李尚恒 (2B) 黃 扉 (3A) 麥梓軒 (3A) 張景軒 (3B) 周瑞希 (4A) 呂 行 (4B)
英文詩詞獨誦	良好獎狀	何曉恩 (1A) 林梓彤 (1A) 劉晶晶 (1A) 陳游勇 (1A) 蔡亦朗 (1A) 彭瑋敏 (1A) 羅詠薇 (1B) 梁博緯 (1B) 李婭溦 (2A) 鄭培恩 (2A) 唐梓博 (3B) 林香燕 (4D) 鄭麗杏 (5C)
	優良獎狀	萬豐恩 (1A) 李頌秋 (1A) 林熙婷 (2A) 阮子珊 (2A) 張陳博帆(2A) 李靖彤 (3A) 黃 扉 (3A) 陳東儀 (4A) 方 琳 (4A) 潘晞如 (4A) 張鎮彬 (4A) 王由由 (4A) 張榆昕 (4B) 方迦澄 (4B) 方迦維 (4B) 梁樂兒 (4B) 龍幸兒 (4B) 吳梓甄 (4B) 林思婷 (5A) 林星瑜 (5A) 高鑫雨 (5D) 盧嘉藝 (5D)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
	良好獎狀	李婭淒 (2A) 張景軒 (3B) 李若晴 (4A)
國際獅子總會中國港澳303區主辦 獅子會港澳青少年演講家比賽2024	優異獎	劉承熹 (6B)
天水圍官立中學主辦 第六屆卧龍盃官立中學多角辯論賽2025	亞軍	高 睿 (5D)
香港專業教育學院主辦 第六屆全港學生一分鐘演說比賽2025	五十強獎狀	周貴櫻 (3A)
第七十七屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏五級	銅獎	羅映喬 (3C)
飛躍文藝主辦 香港青少年音樂公開賽2025	中樂合奏冠軍	粉嶺官立中學中樂團 雷鈞銘 (1A) 林梓伊 (2A) 吳沚錡 (2A) 阮子珊 (2A) 蔡伯秋 (2A) 曹芷略 (2A) 吳明學 (2A) 葉明軒 (2A) 鄭培恩 (2A) 章晞兒 (2B) 韋萱澤 (2B) 楊睿熙 (2B) 鄒子涵 (2D) 周貴櫻 (3A) 周心怡 (3B) 朱哲弘 (3B) 羅映喬 (3C) 謝熙姿 (3C) 陳冠州 (3C) 張家慧 (4A) 蔡丞昌 (4A) 林子游 (4A) 邱奕森 (4A) 洪子玥 (4C) 鄧健日 (5B)
香港學界舞蹈協會主辦 第六十一屆學校舞蹈節中學組中國舞(群舞)	甲級獎	粉嶺官立中學舞蹈組 何曉恩 (1A) 姜翠琳 (1A) 羅朗翹 (1B) 陳思棋 (1D) 鄭梓晴 (1D) 朱梓嘉 (1D) 尹雅文 (1D) 林熙婷 (2A) 林曉珍 (2D) 黃 扉 (3A) 莊樂瑤 (3B) 羅映喬 (3C) 杜詠詩 (3C) 謝熙姿 (3C) 鍾柳燕 (3D) 胡凱齡 (4A) 張榆昕 (4B) 方迦澄 (4B) 方迦維 (4B) 梁樂兒 (4B) 徐芷盈 (4C) 李韓絲 (4D) 林思婷 (5A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
教育局主辦 2024/25香港學校戲劇節	傑出演員獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎	麥梓軒 (3A) 馮靖雯 (3B) 林子游 (3B) 李子悅 (4B) 粉嶺官立中學戲劇組： 陳詩穎 (2B) 龔子晴 (2B) 黎浩庭 (2B) 胡凱琳 (2C) 古浩龍 (2C) 黃思恩 (3A) 麥梓軒 (3A) 馮靖雯 (3B) 姜惠愉 (3B) 林子游 (3B) 吳律欣 (3C) 蔡寶欣 (4B) 李子悅 (4B) 寧 蔚 (4B) 鄧敏宜 (4D) 林香燕 (4D) 張雅婷 (5A) 劉承熹 (5B)
啟勵扶青會主辦 第十一屆啟勵雜耍比賽	個人賽(轉盤)亞軍 個人賽(拋波)優異獎 團體賽季軍	江俊豪 (3B) 李偉玲 (4C) 呂芷瑩 (2A) 李 維 (2A) 楊睿熙 (2B) 李紫涵 (3A) 江俊豪 (3B) 梁詠欣 (3C) 杜詠詩 (3C) 陳澤威 (3C)
香港龍獅麒麟貔貅國術總會主辦 全港學界獅藝錦標賽	季軍	劉 鑠 (2B) 唐偕達 (2C) 馮文卓 (3D) 黃炎聰 (4D) 王胤堯 (6B) 李熾彬 (6C) 郭振威 (6C) 曾子豪 (6C)
教育局主辦 「中華人民共和國成立75周年：珠海航天航空探索之旅」模型製作比賽	季軍 優異獎	黃思恩 (3A) 李紫涵 (3A) 梁梓聰 (3A)
國際專業無人機學會主辦 2025全港校際模擬飛行挑戰賽	優異獎	許哲銘 (5B) 吳其峰 (5D) 劉承熹 (6B) 朱偉豪 (6B)
香港教育裝備行業協會主辦 第二屆美好印象系列：AI與粵港澳大灣區文化的融合之旅 AI生成繪圖設計比賽	金獎 優異獎	李婭潯 (2A) 蔡伯秋 (2A) 鄧智予 (2A)
百年樹人會主辦 第一屆《點語成丹青》生成式AI藝術創作大賽2024	初中組金獎 初中組銀獎 初中組優異獎	李婭潯 (2A) 陳美善 (2A) 周定德 (2A)
亞太優才發展協會主辦 第三屆全港硬筆書法比賽	銀獎 銅獎	黃心怡 (3A) 林紫珊 (3A) 黃 扉 (3A) 黃可恩 (3B) 姜惠愉 (3B) 梁杏佳 (3B) 余丞許 (3B) 莊樂瑤 (3B) 洪嘉慧 (5D)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
教育工作人員總工會與香港硬筆書法家協會合辦 第四屆香港大中小學中文硬筆書法—中學組	優異獎 入圍獎	黃可恩 (3B) 童詩儀 (5A) 李斯琪 (6A)
香港仔坊會主辦 「智能生活·未來探索」原子筆中文書法比賽	入圍獎	林紫珊 (3A) 黃可恩 (3B) 陳珈漫 (4A)
香港藝苗協會主辦 藝苗盃全港學生繪畫比賽2024	高中組冠軍 高中組金獎 高中組銀獎 初中組季軍 初中組銀獎 初中組銅獎	劉鎧菱 (5B) 鄧靜悅 (2A) 呂貞穎 (5A) 吳瑞源 (3D) 吳律欣 (3C) 何希洋 (3D)
中國人壽(海外)主辦 2024年「國壽小畫家」繪畫比賽	少年組專業獎銀獎 少年組專業獎優異獎	鄧靜悅 (5B) 李子悅 (4B)
心陶主辦 香港中小學陶藝創作比賽2024	初中組優異獎 高中組優異獎	吳瑞源 (3D) 李慧敏 (5A)
九龍青年聯席會議主辦 第二十八屆全國中小學生 繪畫書法作品(香港賽區)比賽	初中組三等獎	丘楚婷 (3B) 劉葉睿 (3B) 陳啟航 (3D)
北區上水鄉郊關愛隊主辦 「維護國家安全 共建美好北區」 封面設計比賽	亞軍 優異獎	譚喬丹 (1B) 王志東 (1B)
上·文化主辦 黑白繪畫大賽2025	金獎 銀獎 銅獎	林辰曦 (1D) 朱心怡 (1A) 萬豐恩 (1A) 王志東 (1B) 林 琳 (1A) 何安迪 (1B)
心陶美術材料公司主辦 心陶香港中小學陶藝創作比賽2024	優異獎	吳瑞源 (3D) 李慧敏 (5A)
上海閔行海外聯誼會主辦 遇見。藝起成長 學生藝術作品展	三等獎 優勝獎	吳可凡 (1A) 郭 敏 (2C) 盧彩宜 (2C) 吳律欣 (3C) 陳啟航 (3D) 朱稼麒 (5B)
香港當代藝術學院主辦 2025當代中學生繪畫比賽	季軍 優異獎 特別榮譽獎	吳瑞源 (3D) 黃可恩 (3B) 陳啟航 (3D) 李慧敏 (5A) 呂貞穎 (5A)
南聯教育基金主辦 第十七屆品德教育漫畫創作比賽	初中組季軍 初中組優異獎 初中組優異獎 高中組優異獎	譚喬丹 (1B) 王志東 (1B) 施佳言 (3D) 李慧敏 (5A)
發展局一綠化、園境及樹木管理組主辦 綠意遊賞·小遊記創作比賽	最踴躍參與獎 高中組個人賽優異獎 高中組團體賽亞軍	粉嶺官立中學 李韓絲 (4D) 方 琳 (4A) 鄭家寶 (4A) 薛嘉和 (4A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
官立嘉道理爵士中學及香港知專設計學院合辦 官立中學聯校中國風圍裙設計比賽	亞軍	李偉玲 (4C) 徐芷盈 (4C)
屈臣氏集團主辦 屈臣氏集團香港學生運動員獎2024-2025	學生運動員獎	嚴匡泰 (5B)
中國香港健美總會主辦 2025仁愛堂主席盃健美公開賽	學界男子運動 模特 A 組冠軍 最佳造型獎	徐邁森 (5B)
香港健球總會主辦 觸動。新。蒲崗健球U15錦標賽2025	東華盃中學組 碟賽季軍	汪家羽 (1A) 黃永軒 (2A) 劉湘香 (2B) 胡凱琳 (2C) 劉雅詩 (2C) 蔡瀚霖 (2C) 楊煒城 (2C) 庄香琪 (2D) 譚彥麟 (2D)
中國香港學界體育聯會主辦 2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽	4X100 達標證書 100 米達標證書 200米達標證書 400米達標證書 800米達標證書 跳遠達標證書 鐵餅達標證書 標槍達標證書	劉晶晶 (1A) 呂芷瑩 (2A) 林熙婷 (2A) 王恩蕎 (2D) 李彩怡 (2D) 羅映喬 (3C) 梁詠欣 (3C) 杜詠詩 (3C) 余政文 (1D) 文鴻森 (3D) 嚴富盈 (3D) 張智聰 (4D) 林熙婷 (2A) 呂芷瑩 (2A) 王恩蕎 (2D) 杜詠詩 (3C) 嚴富盈 (3D) 張智聰 (4D) 劉晶晶 (1A) 嚴富盈 (3D) 張智聰 (4D) 程洛瑤 (2D) 李彩怡 (2D) 羅映喬 (3C) 童詩儀 (5A) 區浚銘 (1D) 黃智豪 (2A) 李彩怡 (2D) 羅映喬 (3C) 嚴匡泰 (5B) 楊頌恩 (6D) 楊頌恩 (6D) 英健康 (6A)
中國香港學界體育聯會主辦 2024-2025年度大埔及北區校際游泳比賽 男子丙組	50 米蛙泳第四名 100 米蛙泳第五名 50 米蝶泳第八名 200 米蛙泳第七名	區浚銘 (1D) 吳明學 (2A)
香港健球總會主辦 觸動。新。蒲崗健球U15錦標賽2025	東華盃中學組 碟賽季軍	汪家羽 (1A) 黃永軒 (2A) 劉湘香 (2B) 胡凱琳 (2C) 劉雅詩 (2C) 蔡瀚霖 (2C) 楊煒城 (2C) 庄香琪 (2D) 譚彥麟 (2D)
旅遊事務署及香港青年協會合辦 香港青年大使計劃	銀章	高 睿 (5D)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
社區投資共享基金主辦 「社會資本動力獎2024」	社會資本 動力標誌獎	粉嶺官立中學
中華基督教青年會主辦 「YM Volunteer @SCHOOL」	積極參與獎	粉嶺官立中學
民政及青年事務局與義務工作發展局合辦 「香港義工獎」2024	賽馬會眾心 行善愛心學校 個人義工獎銀獎 個人義工獎銅獎 賽馬會眾心行善 躍晉義工獎優異獎	粉嶺官立中學 葉明慧 (6A) 葉昊昕 (6B) 劉承熹 (6B) 周駿軒 (6A) 吳澤佳 (6A) 霍曉彤 (6A) 郭紫盈 (6A) 李泳枝 (6C)
香港傷殘青年協會-傷青動力學堂主辦 賽馬會躍動無界計劃-共融•動力	傑出表現大獎	鄧敏宜 (4D)
九龍工業學校主辦 「心繫家國 3.0」聯校中式步操比賽	銅獎	鄭俊傑 (3A) 林嘉雯 (4A) 朱威廉 (4A) 劉兆強 (6A) 吳澤佳 (6A) 劉承熹 (6B)
執行處主辦 香港青年獎勵計劃	銀章	吳其峰 (5D)
民安隊少年團主辦 最佳新團員	金獎 銅獎	楊煒城 (2C) 張陳博帆(2A)
民安隊少年團主辦 最佳訓練出席	銀獎	楊煒城 (2C)
民安隊少年團主辦 最佳服務及活動出席	銅獎	張陳博帆(2A)
家福會理財教育中心主辦 「走到社區學理財」2025 網上問答比賽	一等獎 二等獎 三等獎	黃心怡 (3A) 林紫珊 (3A) 李紫涵 (3A) 曾楚賢 (3A) 蘇慧琪 (3B) 李珮盈 (4A) 陳嘉裕 (4B) 林翰廷 (4C) 林香燕 (4D) 譚佳樂 (5A) 李本軒 (3A) 莊樂瑤 (3B) 邱文濤 (3B) 羅映喬 (3C) 陳啟航 (3D) 方 琳 (4A) 張榆昕 (4B) 葉家琪 (5B) 洪嘉慧 (5D) 岑卓軒 (5D) 麥梓軒 (3A) 寧健琳 (3A) 郭浩齊 (3B) 吳銘欣 (4A) 曾麗穎 (4B) 金思弘 (5A)
香港青年協會主辦 中電新世代・新動力獎勵計劃2025	嘉許狀	張鎮彬 (4A) 朱威廉 (4A) 童詩儀 (5A) 高 睿 (5D)
律政司、保安局主辦 「香港國安法-守護與希望」 社交媒體帖文創作比賽	優異獎	蔡寶欣 (4B) 李子悅 (4B) 鄭麗映 (5C) 溫栢軒 (5D)

學校發展津貼(CEG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理，協助教師處理行政和非教學工作。	全年	\$118,398.5 (教學助理薪金)	- 透過問卷調查，93.5% 教師同意額外聘請教學助理能支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班和功課指導班、照顧初中學生留校午膳、撰寫部分科組的會議紀錄及協助採購程序、支援公開考試及校內考試監考等；亦能協助各學科進行校本評核、展板設計、教材和教具製作。 - 校長、副校長及教師均認同聘請教學助理能有效地增加教師學與教的空間，並滿意他們的工作表現。

總支出：\$118,398.5

公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
租用電子閱讀平台及購置電子書(主題以國家安全及中華文化為主)。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$20,800	- 學生運用電子閱讀平台進行本科的延伸閱讀，增進知識。中四級學生配合跨課程閱讀課進行延伸閱讀並完成閱讀報告，中五級學生在長假期利用平台閱讀課外書及完成閱讀報告。
選購教學資源(如參考書、多媒體教材、教具等)，以協助學生有效學習。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$1,442.3	- 購置珍珠板、顏色筆、雙面膠紙等在課堂推行活動教學及匯報設計材料。學生樂於參與相關教學活動。
資助學生參與學校舉辦的學習活動(如講座、展覽、比賽、體驗學習活動等)，增加學生對中華文化的認識。	- 2024 年 9 月 20 日 - 2024 年 9 月 26 日 - 2024 年 12 月 17 日 - 2025 年 2 月 25 日	\$36,280	- 在學校閱讀周舉辦全校性推廣中華文化的閱讀活動。津貼用於邀請公司進行場地佈置及提供角色表演服裝。學生熱烈參與活動，踴躍地與氣球孫悟空及扮演花木蘭等的同學拍照，亦閱讀有關書籍。 - 津貼用於邀請「一才鑼鼓」到校為中五級學生進行「木魚書及南音示範講座」，講座介紹木魚書的閱讀及演說方法，講者更即場奏唱其中一章木魚書。該活動讓學生增加對本港的非物質遺產的認識，部分學生開始欣賞南音的傳統技藝。 - 津貼用於邀請作家邵志堯博士到校為中五級及中六級學生介紹新經濟體在香港的現今發展，藉此配合主題 3 的教學主題，增加學生對經濟全球化及可持續發展的瞭解。 - 津貼用於在校內舉辦「親親大熊貓」展覽活動，讓學生透過 VR、AR、手工藝活動、書展及電子書閱讀先導認識保育的概念及進行大課，介紹「海洋公園」考察活動詳情及為考察活動導入前備知識。

策略 / 工作	時間	支出	成效
資助學生參與本地的考察及參觀活動，提升學生的研習技巧，並藉着實地考察來豐富學生的文化體驗。	- 2025 年 3 月 5 日 - 2025 年 4 月 1 日	\$57,550	- 津貼用於資助中四級及中五級學生到海洋公園進行全方位考察活動，費用包括入場券及車費。考察之旅以「生態保育」為主題，透過實地考察，觀察不同生物(如鯊魚、海豚、企鵝、熊貓等)的特徵、習性及棲息地，並進行資料搜集以理解生態保育、可持續發展及國民身份認同的重要性。學生可選擇不同的考察點及考察任務。從收回的考察成果可見，學生能運用多媒體來展示對主題的理解及感受，獲益良多。 - 津貼用於資助中四級及中五級學生在上學期考試表現優異及進步顯著的學生(共 45 人)參與「迪士尼全方位學習之旅」，透過實地考察學習全球化概念。
資助學生及教師前往內地進行實地考察活動，了解國家現況及成就，擴闊學生的視野。學生須配合公民與社會發展科的課程評核要求，就考察結果完成相關專題研習。	- 2025 年 7 月 7 日	\$18,000	- 「中五級中山嶺南文化之旅」資助 21 名學生前往中山市進行文化考察，活動內容豐富。首先參觀「孫中山故居紀念館」，學生透過珍貴的歷史文物、照片及復原場景，深入瞭解孫中山先生的革命歷程與精神，並從紀念館周邊的遺跡與雕塑，直觀感受近代中國的歷史變遷。隨後，學生前往百年老店「咀香園餅家」，參與杏仁餅製作體驗課，認識這項非物質文化遺產的傳統工藝，並親手製作獨具特色的杏仁餅。學生表現積極，手藝獲得師傅讚賞，成品更帶回家與家人分享，滿載而歸。活動加深學生對中國近代史及嶺南文化的認識，更透過實地考察與動手實踐，將課堂知識與現實生活連結，提升學習興趣，增強了學生的文化認同感。

總支出：\$134,072.3

多元學習津貼 (DLG)(其他課程) — 資優教育課程評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
數學解難	2024 年 10 月至 12 月	\$4,800	- 學生出席率為 97.9%。 - 100%學生在課程後的測試成績比課程前的測試成績有進步。 - 100%學生認同課堂筆記能配合學習上的需要，並能增進他們的數學知識及運算技巧。
藝術深造課程	2024 年 10 月	\$28,000	- 學生出席率為 100%。 - 學生熱衷於參與討論和實作，主動提出問題，顯示出對陶藝的濃厚興趣。 - 學生在捏造和上釉技術上明顯進步，許多學生能夠獨立完成複雜的陶藝作品，並在技術細節上表現出更高的水準。 - 學生在本課程中不僅提升了陶藝技能，還在情感表達、創造力和解難能力方面獲得顯著的成長。
機械人編程	2024 年 11 月	\$7,000	- 學生出席率為 100%。 - 雖然學習使用平台 Raspberry Pi 和程式結構較為艱深，但學生仍努力投入學習，體驗到程式編寫員需要具備的邏輯和耐性。 - 80%學生能完成編寫程式以操控機械人。
閱讀寫作能力提升班	2025 年 3 月	\$7,500	- 學生出席率為 94%。 - 100%學生認同課程有助提升他們的閱讀及寫作能力。 - 學生認真完成課堂閱讀課業和寫作練習。
室內空氣檢測儀工作坊	2025 年 3 月	\$11,000	- 學生出席率為 96%。 - 學生積極參與，首次學習編寫簡單的電腦程式，感覺有趣、充實和具滿足感，並能提升他們編寫程式的信心。
Writing Skills and Vocabulary Building	July - August 2025	\$5,400	- 93% attendance in the course. - Student tasks were satisfactorily completed and comments were given by the tutor for improvement. - According to the post-course survey, over 90% of the students agreed that the course helped to improve their vocabulary and writing skills.

總支出：\$63,700

學習支援津貼 (LSG) 評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
自理能力訓練小組	上學期	\$7,000	- 小組教導學生改善自理技巧，並以情景模擬方式，讓學生能學以致用，大大提升他們的自我管理能力。
價值觀共融講座	上學期	\$3,000	- 透過患有眼疾的港隊保齡球傷殘運動員的分享，勉勵學生要自強不息，不應因自身不足而放棄奮鬥。
社交輔導小組	上學期	\$11,250	- 學生透過不同類型的活動學習與人相處的技巧，在人際關係方面有顯著改善。
中文讀寫訓練小組	上學期	\$5,400	- 在小組中教授及溫習上課的內容，如修辭手法、描寫手法、閱讀理解的技能等，加強學生的中文能力。
遊戲治療小組	上學期	\$8,000	- 透過遊戲提升學生的社交及溝通技巧。
初中全方位學習日 (朱古力工作坊)	上學期	\$9,000	- 學生透過參觀朱古力廠，學習朱古力的歷史及製作過程，亦了解社會企業的共融理念。
聘請支援老師及教學助理	全年	\$1,115,880	- 支援老師主要負責初中較多有特殊學習需要學生的班級的教學工作，協助學生支援組了解相關學生的學習需要，並針對學生的學習差異提供適切的教學援助，協助學生支援組有效地推行課程調適的教學策略。 - 教學助理入班支援老師進行教學、安排言語治療及社交小組、監督課後興趣小組活動及處理文書工作，有效協助學生支援組推行工作。
中英數小組	全年	\$31,200	- 鞏固學生中、英、數的基礎知識，增強主科的學習能力。
桌遊小組	全年	\$12,000	- 透過讓學生參加群體桌遊活動，提升學生的社交互動技巧。
言語治療服務	全年	\$43,160	- 透過治療，學生能夠改善他們的發音和表達能力等問題，並按學生的言語障礙的程度分成個人及小組，以提供適切的治療。
氣球佈置班	全年	\$16,500	- 氣球佈置班教導學生扭氣球的技巧，提升學生的專注力、感知肌能及執行力。

總支出：\$1,262,390

全方位學習津貼(LWLG)評估報告

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家／導師／教練費用	

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	學科舉辦的活動及課程													
a	<u>中文科</u> -高中中文演說工作坊 學習撰寫演說講稿，並提升學生的中文演說技巧。	18/11/2024, 25/11/2024	S5	11	\$1,760.00	\$160.00	E1 E5	中文	根據學生問卷所得，學生表示課程能學習演說技巧，內容正面，學生願意再度參加同類課程。在課程完成後，學生參加健康學生演說大賽，獲頒參與證書。	✓				
	-高中中文寫作工作坊 學習佈局謀篇的方法，提升中文寫作的技巧。	18/11/2024, 25/11/2024, 2/12/2024	S4,S5	10	\$3,520.00	\$352.00	E1 E5	中文	學生出席率達 100%，學生投入課程並積極參與討論。根據學生問卷所得，學生滿意課程的內容和設計，反映資優寫作課程有趣，能夠學習技巧。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
b	<u>英文科</u> - Global Education Initiative 2024/2025 The initiative featured leadership workshops, cultural exchange camps, a collaborative project, and a human library with international representatives. The goals were to develop leadership skills, foster creativity, promote Chinese culture, encourage cultural exchange, and improve English language proficiency.	全學年	S3-S5	12	\$20,000.00	\$1,666.67	E1 E6	英文	Students had numerous opportunities to engage with individuals from various countries and cultural backgrounds. Surveys indicate that over 80% of student leaders believed the program had broadened their horizons. Additionally, more than 90% agreed or strongly agreed that the program enhanced their communication skills and boosted their confidence in using English.	✓	✓		✓	✓
	- Joint School Oral Practice To offer S6 students an opportunity to engage in DSE oral practice with their peers from SEKSS (WK)	7/2/2025	S6	29	\$816.00	\$28.14	E2	英文	According to the survey results, our S6 students greatly valued the opportunity to engage in speaking practice with native English speakers from SEKSS(WK). 90% of the participants agreed that the activity helped them assess their language proficiency and gain clearer insight into how to better prepare for the DSE oral examination.	✓				
	- The Absolute Fabulous Theatre Connection Students can learn English through drama workshop	7/3/2025	S3	36	\$800.00	\$22.22	E2	英文	Students are highly engaged to the activity. 90% of the participants agreed that watching English drama can enhance their motivation in learning English.	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
c	<u>STEAM WEEK</u> 透過舉辦鑑證科學實驗、氣墊船模型比賽、機械人編程基礎班、智能拐杖工作坊及數學解難訓練營等集結 STEAM 學習元素的活動，讓學生從中應用設計、編程、數學等跨學科知識，同時提升學生的觀察力及分析力，培養他們的團隊協作精神、創作思維和解決問題的能力。	15/10/2024- 25/10/2024	S1-S4	387	\$64,731.00	\$167.26	E1 E5	跨學科 (STEAM)	學生認真參與，出席率超過 95%。大部分課堂均以實驗及探究的形式進行，學生透過活動學習視覺機械人、智能拐杖中感測器及抽取 DNA 進行細胞檢驗等原理，並依照導師的指示和筆記完成實驗及手作活動。學生回饋 STEAM WEEK 活動能提升他們學習科技科和電腦科的興趣。	✓	✓	✓		
d	<u>數學科</u> -數學解難班 透過聘請專業導師到校為學生提供課後拔尖課程，提升他們的高階數學的思維能力。	2024 年 11 月至 12 月	S5	12	\$4,800.00	\$400.00	E1 E5	數學	學生出席率為 97.9%，後測比前測進步率是 100%，所有學生認同課堂筆記能配合學習上的需要及增進他們對數學的知識及技巧。	✓				
e	<u>設計與應用科技科</u> -參觀校本評核設計作品展覽 帶領高中學生到教育局九龍塘教育服務中心參觀 DAT 科的校本評核作品展，讓學生了解校本評核的要求，並欣賞優秀的作品。	29/10/2024	S4-S6	57	\$2,200.00	\$38.60	E2	設計與 應用科技	學生對展覽作品十分有興趣，並表示參觀能有助他們掌握校本評核的要求。從本學年中六級提交的校本評核作評可見，學生均了解校本評核的要求，作品水平亦較往年有所提升。	✓				✓
f	<u>MEV 賽車體驗</u> MEV(Mobility Electric Vehicle)機動電能車採用第一人稱視角(FPV)車載攝像頭，將實時視訊傳輸給賽車手的前置顯示器，使賽車手在模擬駕駛艙中控制車輛—遙感現實(Telemetric Reality)系統為賽車手提供駕駛賽車的超現實體驗。	5/3/2025	S1-S6	679	\$19,990.00	\$29.44	E1	跨學科 (STEAM)	提供三台 MEV 機動電能車，讓學生在虛實的環境中控制赛道上的賽車完成限時繞圈賽，當中考驗學生的反應及手腦協作能力，讓學生在遊戲中體驗新科技的發展，師生均非常認真參與賽事。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
g	-無人機足球體驗 無人機足球運動是新興的電子競技對抗運動，並結合無人機技術、飛行原理和團體合作，是一項能培訓創意和團隊運動精神的電競運動。	5/3/2025	S1-S6	679	\$12,000.00	\$17.67	E1	跨學科 (STEAM)	提供一個無人機足球場，讓學生組隊控制無人機將足球帶入龍門得分，當中考驗學生的無人機操作技巧及團隊合作精神，師生們均非常認真參與賽事。	✓				
h	<u>地理科</u> -實地考察：西貢萬宜水庫、可觀自然教育中心暨天文館、深井麗都灣、嘉道理農場 透過實體考察香港著名的地質景點及與可持續發展相關的教育展館，讓學生掌握地理概念和知識。	24/2/2025 26/5/2025 2/7/2025	S6 S4 S5	80	\$2,979.00	\$37.24	E2	地理	學生積極參與考察活動，學會實地考察技巧，並能完成考察工作紙。	✓				
	-聯校實地考察：觀塘 透過實地考察觀塘區及進行街訪，了解市區重建及香港城市發展的現況，鞏固學科知識。	8/3/2025	S5	20	\$864.00	\$43.20	E2	地理	學生積極參與活動，認真對待學習任務及用心準備學習成果的口頭匯報。96%的學生認同活動能使他們和友校同儕交流學科知識，獲益良多。	✓				
	<u>中國歷史科</u> -參觀香港抗戰及海防博物館 透過參觀博物館讓學生認識中國和香港地區的抗日活動，加深學生對抗日戰爭的認識，學習堅毅、負責任等價值觀。	22/1/2025	S3	35	\$2,050.00	\$58.57	E2	跨學科 (歷史及中史)、 國家安全	學生透過工作紙表達了對博物館參觀印象深刻。這次參觀讓學生了解更多香港與中國的聯繫，也了解到戰爭的殘酷，明白當時人民對國家的付出。	✓	✓			
j	企業、會計與財務概論科及經濟科 -參觀投委會理財教育體驗館 透過沉浸式和互動教育體驗，讓學生學習良好投資及理財行為的知識。	27/6/2025	S3	29	\$531.00	\$18.31	E1	跨學科	學生透過展覽加深對投資理財概念的認識，鞏固學科知識。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
k	<u>旅遊與款待科</u> -參觀啟德郵輪碼頭 透過參觀郵輪碼頭，了結郵輪從業員的工作及相關的工作前景。	6/3/2025	S5	22	\$864.00	\$39.27	E2	旅遊與款待	學生透過工作坊及參觀對香港郵輪旅遊的現況有更深入認識，有助他們了解相關的職涯發展資訊，從而做好自己的生涯規劃。					✓
	-參與香港青年大使計劃之城市解謎活動 活動由青年大使分組在不同社區舉辦，讓學生透過解謎體驗社區的歷史和特色，從而促進大使與社區互動，並為旅客和市民創造具互動性的體驗。	30/6/2025	S4	13	\$646.00	\$49.69	E2	旅遊與款待、德育、公民及國民教育	學生能在活動實踐課堂知識，透過親身體驗學習及鞏固學科知識，擴闊眼界。					✓
l	<u>視覺藝術科</u> -中華文化陶藝班 透過陶藝班，讓學生體驗中華文化內涵。	2024 年 10 月	S1, S3	160	\$32,000.00	\$200.00	E1 E5	藝術(視藝)	成效理想。學生投入課堂活動，成品漂亮，學生認同活動能提升他們對中華文化的認識，亦能提升他們對藝術的鑑賞力。	✓		✓		
	參觀教育局主辦學生視覺藝術作品展覽 -透過參觀展覽，擴闊學生的視野及提升他們的藝術評賞能力。	23/5/2025	S4-5	40	\$445.00	\$11.13	E2	藝術(視藝)	成效理想。學生投入參觀活動，並學會如何評賞藝術作品。	✓		✓		
	創意壁畫工作坊及壁畫製作 -透過工作坊，在畫家的指導下完成 English Fun World 的建築物外牆壁畫。	2025 年 6 月	S4-5	20	\$49,500.00	\$2,475.00	E1 E5	藝術(視藝)	成效理想。學生投入壁畫創作活動，用心裝飾校園。	✓		✓		
m	<u>音樂科</u> -2024/2025 青少年之友藝術教育劇場—學校巡迴演出 透過活動開拓學生對音樂劇的眼界，對音樂劇有更深認識。	12/12/2024	S5, S6	200	\$1,000.00	\$5.00	E1	藝術(音樂)	學生極為喜愛這類型的藝術，而且參與率很高。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
n	體育科 -參與學校體適能獎勵計劃35周年誌慶暨啓德體育園同樂日 透過出席學校體適能獎勵計劃頒獎禮及嘗試不同新興運動體驗。提升同學參與體適能運動的興趣，接觸不同新興運動，從而提升參與運動的興趣，建立恆常運動習慣。	11/1/2025	S6	90	\$2,260.00	\$25.11	E2	體育	共 20 位學生上台領取學校體適能獎勵計劃個人金獎，另外，亦為學校領取全校參與銀獎。提升了參與同學的自信，亦令他們日後更努力鍛鍊，希望能在計劃中保持佳績。接觸不同的新興運動有效擴闊學生眼界，從中能發掘參與運動的興趣。			✓		✓
o	2024/2025 全方位學習課程 -多媒體設計 課程旨在培養創造力和技術技能，使學生能夠探索各種設計媒介，同時為他們未來在數位媒體領域的機會做好準備。	全年	S4	50	\$49,737.00	\$994.74	E1	全方位學習	所有學生都能完成課堂習作，並認同課程有助提高他們的創造力和對設計技能的信心，豐富了他們的學習體驗。	✓				✓
	-初級日語 課程旨在向學生介紹日語的基礎知識，培養溝通能力和文化理解能力，為他們進一步學習和使用日語進行交流做好準備。	全年	S4	50	\$14,204.00	\$284.08	E1	全方位學習	課程成果理想。100%的學生通過課程的最終檢驗，其中 15%的學生更獲得優異成績。學生表示學習過程有趣，並讚賞課程內容引人入勝，有助他們了解日本文化。	✓				✓
	-初級手語 為參加全方位學習課程的中五級學生提供基礎手語培訓，從而培養他們的同理心，拓闊學習經驗及提升其就業能力。	2024 年 9 月至 12 月	S5	20	\$28,800.00	\$1,440.00	E1	全方位學習	學生積極參與活動，91%的參與學生都能達到課程要求及完成課業，並認同培養的技能有助他們應付未來的挑戰。	✓				✓
	-模擬飛行課程 透過基礎模擬飛行體驗，為學生提供多元的學習體驗及加深對相關行業的認識，從而增強學生的就業能力。	2025 年 1 月至 5 月	S5	15	\$21,667.00	\$1,444.47	E1	全方位學習	學生積極參與活動，96%的參與學生都能依照課程要求完成課業，並同意相關的學習體驗有助他們籌劃未來的職業路向。	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
p	閱讀周：和諧粉彩繪本創作工作坊 介紹繪本的創作方法及意義，並讓學生自行製作一幅成品，學習相關技巧及表達意念。	23/9/2025, 25/9/2025, 26/9/2025	S1	128	\$8,960.00	\$70.00	E1	跨學科 (其他)	「和諧粉彩繪本創作工作坊」介紹繪本的創作方法及意義，而學生透過簡單的粉彩創作和故事表達來減壓及管理情緒，同時激發創造力。由於和諧粉彩的技巧相對簡單，學生大致能掌握相關技巧，成品賞心悅目，意念豐富，讓學生得到成就感。	✓		✓		
2 國民教育組舉辦的活動														
a	賀國慶暨國民教育雙周活動 國民教育組聯同各個科組舉辦「賀國慶暨國民教育雙周」。透過豐富多樣的活動，包括皮影戲表演、中國水墨畫工作坊、中國歷史及文化互動講座、傳統繩結班、中式木筷子製作班及中華文化體驗攤位等，讓學生透過多元化的活動感受中國文化，陶冶性情，加強他們國民身份的認同。	30/9/2024- 10/10/2024	S1-S6	679	\$54,689.00	\$80.54	E1	跨學科 (其他)、 國家安全	成效理想。透過多元化的課堂內及課堂外的體驗活動，學生從不同層面接觸和認識中華文化，學生認同活動有助他們加深對國家的認識及有助提升他們對國家的歸屬感。	✓	✓	✓		
b	參觀國家安全教育展廳 透過參觀展覽，讓學生了解國家的歷史及發展，增加他們維護國家安全的意識，加強他們的國民身份認同。	26/2/2025, 27/2/2025	S1-S6	679	\$25,796.00	\$37.99	E2	歷史、 國家安全	學生均投入參觀，並積極完成與展覽內容相關的工作紙及問答比賽。	✓	✓			
c	參觀「豐功偉業—中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就照片巡迴展覽」 透過參觀展覽，讓《憲法》和《基本法》學生校園大使了解國家的發展故事，增加他們對中國近代歷史的認識，加強他們的國民身份認同。	25/10/2024	S3-S5	10	\$719.00	\$71.90	E2	歷史、 國家安全	學生透過展覽能回顧國家的發展成就，體會港澳同胞對國家發展的奉獻精神，並激勵學生積極融入改革開放和國家發展大局。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
d	欣賞「粵目賞心—茶館劇場教育專場」演出活動透過帶領學生到西九龍戲曲中心觀賞和感受粵劇文化，提升學生對粵劇的欣賞力，加深他們對中華文化的認識。	12/12/2024	S5	18	\$1,400.00	\$77.78	E2	藝術 (其他)、 國家安全	學生均投入觀賞粵劇，並表示活動有助他們認識粵曲及相關的中國傳統文化，提升他們的國民身份認同。	✓		✓		
3	生涯規劃組舉辦的活動													
a	模擬面試工作坊 工作坊教導學生面試的衣著打扮，見工儀態，面試中常見的問題及正確回應等，幫助學生準備升學面試。	26/9/2024	S6	41	\$6,378.00	\$155.56	E1	生涯規劃	學生反應積極投入，認同工作坊有助提升面試技巧及自信心。					✓
b	大灣區就業生涯規劃講座 講座旨在讓同學們了解旅遊酒店業的現狀與發展機遇、入行途徑，幫助他們更好地規劃人生並融入灣區的發展。	3/10/2024	S5-S6	82	\$448.00	\$5.46	E1		學生用心聆聽講者分享，並認同講座能使他們更了解對大灣區旅遊及相關行業的發展概況，有助他們進一步規劃未來的就業路向。					✓
c	咖啡到會工作坊(畢業禮) 到會公司提供工具及指導本校學生為賓客即場沖調咖啡。	5/12/2024	S5	4	\$2,380.00	\$595.00	E1 E5		學生能學以致用，將咖啡班所學習的知識和技巧運用出來。在場賓客也十分欣賞學生的款待。					✓
d	參觀沙田專業教育學院 是次活動協助中六學生了解多元出路並獲得最新的 VTC 升學資訊。除了參觀院校設施外，學生亦分組參加體驗課程：工程、工商管理、資訊科技系、健康及生命科學，加深學生了解課程內容及入讀要求。	12/12/2024	S6	90	\$4,000.00	\$44.44	E2		學生對課程感興趣，報名情況理想。只要他們的文憑試成績符合入學要求，便可升讀職業訓練局轄下機構開辦的課程。					✓
e	參觀天水圍青年學院 是次活動協助中三學生了解多元出路並獲得最新的青年學院升學資訊。除參觀院校設施外，學生亦進行了課程體驗活動。	12/5/2025	S3	31	\$490.00	\$15.81	E2		學生投入參與課程體驗活動，對課程諮詢亦感興趣。超過 90%學生表示參觀有助他們進行生涯規劃。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
f	<u>參觀多元出路資訊 Show</u> 博覽會為中學畢業生提供不同出路的資訊， 在規劃升學途徑及就業出路作好準備。	23/5/2025	S4	8	\$523.00	\$65.38	E2	生涯規劃	學生透過博覽會獲得多元化的 升學及就業資訊，有助他們按照 自己的興趣和能力規劃未來。					✓
g	<u>應用學習導引課程—健康護理實務、甜品及 咖啡店營運</u> 透過實體活動讓學生了解課程特色、升學路 向及就業前景。	6/5/2025, 7/5/2025	S3	25	\$8,120.00	\$324.80	E1		學生反應積極投入，對課程特 色、升學路向及就業前景有更 深入了解。					✓
4	輔導組舉辦的活動													
a	<u>Smart Teens 領袖訓練計劃</u> -透過組長訓練營、團隊訓練營、小組建立活 動、義工訓練等，訓練學生更認識自己和了 解他人，同時提升其自信心及與人合作和溝 通的能力。	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	S1-S6	10	\$27,078.00	\$2,707.80	E1	領袖訓練、 價值觀教育	所有組長均同意此計劃有助提 升自信心及領導才能。組長在團 體訓練的過程中十分投入，勇於 接受新的挑戰。組長與組員一起 參加團隊訓練營及籌劃不同的 校園活動，大家打成一片，有效 培養團隊精神。		✓			✓
b	<u>校園好精神工作坊</u> -透過玻璃彩繪、和諧粉彩及生態瓶等藝術 體驗工作坊，讓學生學會感受藝術及自己的 情緒，從而達到減壓的效果。	2024 年 10 月 至 2025 年 2 月	S2-S5	400	\$8,800.00	\$22.00	E1	價值觀教育	學生喜愛參與相關活動，並能透 過藝術體驗放鬆身心。		✓	✓		
c	<u>深身心靜觀工作坊</u> -活動配合初中生需要，度身訂造多種以視 覺、味覺、觸覺、嗅覺的有趣體驗去感受當 下。讓學生透過靜觀，從而自我覺察心靈的 狀態，提升身心靈健康。	2024 年 11 月 至 2025 年 5 月	S2,S3	144	\$11,163.00	\$77.52	E1	價值觀教育	學生表現投入，最後更能享受身 心舒緩的時刻。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
d	<u>朝陽計劃</u> 計劃由信義會北區青少年外展社會工作隊與本校協辦，透過探訪上水清潔工友、認識社區資源等小組義工活動，讓學生建立對社區的認識，了解自己的特質，從而運用特質服務社區不同的人士。	2024 年 11 月至 12 月 及 2025 年 4 月	S2-S5	27	\$16,000.00	\$592.59	E1	價值觀教育	學生在活動中表現積極，更深入認識自己，亦能學習明白別人的感受與觀點。學生在探訪活動中，表現良好和主動。		✓		✓	
e	<u>中一日營</u> 為了讓中一級學生盡快互相認識並適應中學生活，本組與路德會皇后山綜合服務中心共同舉辦了「中一級成長日營」，活動分班分 4 天進行。學生早上先到流水響遠足，下午回校進行團隊活動。	2024 年 11 月 至 2025 年 2 月	S1	128	\$35,000.00	\$273.44	E1	價值觀教育	學生十分投入參與日營，並展現互相合作技巧，達到初步的班級經營和團隊建立的效果。		✓	✓		
f	<u>表達藝術治療小組</u> 為紓緩應屆文憑試學生面對公開考試的緊張情緒，小組透過運用不同的藝術工具，讓學生掌握及紓緩壓力。	2024 年 11 月 至 2025 年 1 月	S6	6	\$11,000.00	\$1,833.33	E1	價值觀 教育、 藝術(其他)	學生十分喜愛此小組，認為透過不同的藝術工具可以讓自己的內心安靜下來，紓緩壓力。		✓			
g	<u>掌 Art 生命藝術裝置互動展覽</u> 透過舉辦藝術形式的攤位，包括音樂欣賞、馬賽克杯墊設計、花燈製作及流體熊掛飾製作，讓學生培養欣賞和珍惜自己、他人及生活的正確態度，進而啟發他們深入反思生命的意義和價值，促進個人成長。	13/12/2024	S4	120	\$13,200.00	\$110.00	E1	價值觀 教育、 藝術(其他)	學生積極投入，能夠從藝術形式的攤位欣賞自己，並對生命作出反思。		✓	✓		
h	<u>愛護流浪動物工作坊</u> 由阿棍屋創辦人帶領一眾小狗導師來到學校，與中四級學生分享有關流浪動物的資訊，讓他們學會尊重不同生命，支持領養不棄養。	16/12/2024	S4	120	\$3,000.00	\$25.00	E1	價值觀教育	學生反應十分積極，留心講者的內容，對小狗十分友善，表達愛護關懷之情，場面熱鬧又溫馨。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
i	我們的校園「相影你」午間攝影分享活動 為加強中一學生在學校的凝聚力及對學校的歸屬感，輔導組於午飯時間舉行「相」影你活動，透過在校園不同角落與同學拍攝校園照。能夠在粉官第一年留下美好的回憶。	6/6/2025	S1	128	\$25,134.00	\$196.36	E1	價值觀教育	學生十分喜愛此活動，反應積極投入，甚至樂而忘返，他們都認為此活動能加深對學校的認識以及歸屬感。		✓			
j	入校情緒健康攤位活動 透過與明愛樂晴軒合辦「心靈綠洲」情緒健康攤位活動，讓中一級學生能透過不同的藝術創作，體驗「心流」狀態，並且認識不同情緒，學習以適當的方法放鬆心情及紓緩壓力。	6/5/2024	S1	128	\$18,000.00	\$140.63	E1	價值觀教育、 藝術(其他)	學生積極投入參與，完成所有攤位的活動，他們皆認同活動能讓他們認識不同情緒及學習到減壓的方法，學生感到輕鬆又自在。		✓	✓		
5	德育及公民教育組舉辦的活動													
a	「iTeen 誠行」參觀廉政公署活動 透過參觀廉署大樓展覽廳，讓學生瞭解反貪法例、貪污個案、廉署各部門的工作及入職要求等。	19/9/2024	S5	47	\$1,940.00	\$41.28	E2	德育、公民及國民教育	學生積極投入參與，並認同活動能讓他們認識保持廉潔及誠信的重要性。	✓	✓			✓
b	模擬人生工作坊 活動讓學生體驗成長過程中需要面對抉擇的情況，引導他們抉擇時要考慮的因素，提升學生對社會及工作世界的認識，為自己的未來及早準備。	2/5/2025	S3	129	\$15,957.00	\$123.70	E1	生涯規劃、德育、公民及國民教育	學生表現投入，並表示透過各項模擬情景，讓他們學會日後在面對升學、求職及成家立室等重要的人生抉擇時能做出明智的判斷。					✓
c	自我管理工作坊 透過簡介生活知識及技巧，提升中一新生的自理能力。	21/8/2025	Pre-S1	100	\$12,000.00	\$120.00	E1	德育、公民及國民教育	學生投入參與，並學習到自律的重要性。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
6	健康及性教育組舉辦的活動													
a	健康水果日 高中健康教育大使先瀏覽不同類型的網上資源，學習與水果有關的知識，在老師指導下發揮合作精神，籌辦推廣水果的攤位主題活動。	12/12/2024	S1-S2	256	\$5,010.00	\$19.57	E1	德育、公民及國民教育	初中學生透過參與不同的攤位遊戲，增加對健康飲食的認識。學生參與活動時認真投入，攤位遊戲提升互動氛圍，並打造難忘的全方位活動體驗。		✓			
7	學生支援組舉辦的活動													
a	生涯規劃小組及行業參觀活動 小組為有特別學習需要的學生提供多元話的升學及就業資訊，協助他們進行生涯規劃。其中更帶領學生參觀調酒師及咖啡師的工作場所，了解相關職業的發展概況及進行工作體驗。	2024 年 11 月 至 2025 年 5 月	S1-S3	10	\$37,180.00	\$3,718.00	E1 E2	生涯規劃、價值觀教育	學生了解到相關行業的知識、薪金及晉升前景等，並對工作坊表現投入，過程中積極嘗試。		✓			✓
b	個人溝通技巧小組 教授與人相處的技巧，通常會涵蓋傾聽、表達、非語言溝通、同理心、情緒管理等多個方面，通過理論學習、案例分析、角色扮演等方式，幫助學生掌握有效的溝通策略，提升人際關係和工作效率。	2025 年 1 月至 4 月	S1, S3, S5	4	\$12,000.00	\$3,000.00	E1	價值觀教育	學生投入程度理想，社工亦能與負責老師保持緊密聯絡。社工在課堂上亦運用獎勵計劃，提升學生參與動機；並且能在課堂上以學生生活上出現的社交情境、小組討論、互動遊戲等為例加以指導及教授實用的社交技巧。整體來說，活動能達到預期目標，能令學生變得更為專注和投入。		✓			✓
c	心靈聯動小組 小組旨在提升有特殊學習需要學生的專注力、自信心及溝通技巧。其中更帶領學生參與「戰區 24」互動劇場，從而讓學生體會生命的可貴，培養他們的同理心。	2025 年 4 月至 5 月	S1-S3	10	\$14,881.00	\$1,488.10	E1 E2	價值觀教育	學生投入參與所有活動，並透過「戰區 24」互動劇場，反思到生命的可貴，學會珍惜現在。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關的 經驗
8	服務教育組舉辦的活動													
a	參加「健康我話事嘉年華 2024」 由國際獅子會中國港澳 303 區、銀綫灣獅子會主辦、觀塘民政事務處協辦的「健康我話事 2024 嘉年華」。是次大會以沐足為主題，本校學生構思六項與主題相關攤位遊戲，與觀塘區市民喜迎國慶 75 周年。	28/9/2024	S4, S5	21	\$896.00	\$42.67	E2	社會服務	參與學生除構思攤位活動外，亦親身服務市民超過 800 人次，從服務中學習。		✓			✓
b	參加「社會資本動力獎 2024」頒獎典禮 本校喜獲提名並連續第四屆獲得社區投資共享基金舉辦的「社會資本動力獎 2024 — 標誌獎」，以表揚本校與社企相互協作和建立社會資本的成果，亦藉此嘉許本校學生對社會服務的積極參與。	10/12/2024	S5	2	\$1,050.00	\$525.00	E2	社會服務	問卷調查結果顯示，所有參與學生均對活動策劃感到滿意。老師觀察所見，大部分均學生積極投入參與每項活動。		✓			✓
c	參與香港心理衛生會「Chill Lab」青少年情緒體驗活動 學生透過虛擬實境(VR)場景體驗青少年常見的精神健康疾患徵狀，從而提升他們對精神健康疾患的認識，學會關注精神健康，促進共融社會。	1/4/2025	S2, S4	5	\$1,260.00	\$252.00	E2	社會服務	問卷調查結果顯示，所有參與學生均對活動策劃感到滿意。老師觀察所見，大部分均學生積極投入參與每項活動。		✓			✓
9	學會及課外活動組舉辦的活動													
a	舞獅隊：參加「心繫家國」3.0 啟動禮及活動匯演 教育局於 2024 年 9 月 24 日舉行「心繫家國」—慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨聯校國民教育活動啟動禮。本校舞獅隊獲推薦成為官立中學的代表，主演《眾獅歡騰賀國慶》。	23/9/2025, 24/9/2025	S3, S5, S6	7	\$4,504.00	\$643.43	E2	藝術(其他)、國家安全	學生除了能透過是次公開表演發揮潛能，亦有助推廣國家的非物質文化遺產，加深學生對中華文化精神的認識，從而提升他們對中華文化的興趣及增強他們的國民身份認同。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
b	<u>園藝及魚菜共生系統學會</u> 透過聘請導師到校進行校園有機種植計劃，並教授學生魚菜共生系統的原理及好處，指導學生進行播種、施肥、養魚、收割的養護知識。	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	S1-S6	18	\$9,052.00	\$502.89	E1 E5	德育、公民 及國民教育	從教師觀察可見，活動有助培養學生的責任感，讓他們學會照顧和愛護動植物，並明白可持續發展的重要性。	✓	✓			✓
c	<u>民安隊體格檢驗</u> 為本年度參與民安隊的學生進行肺部、眼力、尿液測試，學生須通過健康檢查以達到入選民安隊少年團的資格。	16/10/2024	S1-S3	11	\$660.00	\$60.00	E2	德育、公民 及國民教育	本學年所有學生都能通過體檢，並於 2024 年開始定期到民安隊總部進行紀律訓練。		✓	✓		
d	<u>升旗隊：參加香港廣州婦聯總會第二屆會董會就職典禮服務</u> 除日常訓練及集會外，於 2024 年 10 月 21 日本組安排 5 名女學生參與由香港廣州婦聯總會舉辦的第二屆會董會就職典禮。他們除了引領嘉賓進場，亦參與奏唱國歌環節及站崗工作。	21/10/2024	S4-S6	5	\$908.00	\$181.60	E1 E2	國家安全	從收回的問卷顯示，100% 參與學生同意或十分同意對活動策劃感到滿意，並認同活動有助培養品德，提升國民素質。 從老師觀察所見，學生均積極投入參與活動。		✓	✓		
e	<u>中樂團：樂器訓練及合奏班</u> 培養學生對中國樂器認識及學會彈奏中國樂器；讓學生在充滿快樂的學習氣氛下，學習樂器及在大型典禮上演出。	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	S1-S5	19	\$50,613.73	\$2,663.88	E1 E5	藝術(音樂)	學生出席率理想，並安排於學校大型活動上表演，整體表現不俗。		✓	✓		
f	<u>敲擊學會</u> 培訓學生讀譜及奏出獨特的節奏，能應用於大合奏樂曲；挑選對打節奏有興趣學生加入團隊，合奏有動感的節奏樂。	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	S1-S5	5	\$9,633.00	\$1,926.60	E1 E5	藝術(音樂)	學生出席情況理想，並能成功演奏導師教授的樂曲。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
g	<u>舞蹈學會</u> 透過定期舞蹈訓練及參與於2025年2月23日舉辦的第六十屆學校舞蹈節，協助學生建立目標，並培養團隊精神。	2024年10月至 2025年8月	S1-S5	7	\$7,744.00	\$1,106.29	E1 E2 E5	藝術(舞蹈)	學生出席率理想並用心學習新疆民俗舞蹈，更於學校舞蹈節榮獲甲級獎。		✓	✓		
h	<u>司儀訓練班</u> 透過教授咬字、發聲、禮儀及專注等訓練，培訓學生使用粵語及英語擔任典禮司儀的技巧。課程亦提供不同場景實習讓學生演練，為在學校大型活動擔任司儀作好準備。	2024年 10月至12月	S1, S3, S4	13	\$8,550.00	\$657.69	E1 E5	領袖訓練	學生展現出擔任主持人的非凡天賦，他們不僅口齒清晰、台風穩健，更能隨機應變，活躍現場氣氛。這些學生往往具備出色的語言表達能力和感染力，能夠輕鬆引導觀眾的情緒，使活動更加精彩。	✓				✓
i	<u>戲劇工作坊</u> 由戲劇導師帶領戲劇學會學生進行體驗學習，透過劇場經驗學習形體、聲線、情感等戲劇的基本元素，並應用在工作坊學習所得，參與香港學校戲劇節。	2024年11月至 2025年6月	S1-S5	20	\$30,000.00	\$1,500.00	E1 E5	藝術(戲劇)	學生參與香港學校戲劇節，獲得傑出舞台效果獎、傑出合作獎和傑出整體演出獎。		✓	✓		
j	<u>中華文化學會：中華文化日</u> 中華文化學會舉辦以「琴、棋、書、畫、茶」為題的中華文化活動日，當天活動豐富：當中古代樂器介紹、棋藝、品茶、漆扇製作均由本校學會幹事負責，其他攤位包括彩虹畫、國畫也讓同學體驗中國畫的魅力和技巧。	12/11/2025, 13/11/2025	S1-S3	250	\$17,080.00	\$68.32	E1	藝術(視藝)、歷史、國家安全	此次活動中，學生表現出色，展現了高度的投入與責任感。學會幹事在古代樂器介紹、棋藝對弈、品茶文化及漆扇製作等攤位中，不僅準備充分、解說清晰，更能積極與參與者互動，體現了對中華文化的深入理解與熱忱。負責彩虹畫與國畫的老師也耐心指導技巧，讓同學體驗中國藝術的獨特魅力。整體而言，中文學會幹事的組織能力、團隊合作及文化推廣意識值得讚賞。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
k	<u>校園電視台全方位培訓課程</u> 聘用專業多媒體製作導師教授學生拍攝和編輯技巧。	2025 年 4 月至 5 月	S3-S5	20	\$15,000.00	\$750.00	E1 E5	跨學科	學生用心學習多媒體製作技巧，並能學以致用，在學校重要場合為嘉賓及師生進行採訪及錄製校園電視台的節目。	✓		✓		✓
l	<u>羽毛球學會</u> 聘用導師為參與學生進行恆常的羽毛球訓練。	全年	S1-S5	30	\$3,019.00	\$100.63	E1 E5	體育	學生喜愛參與活動，並能透過恆常訓練培養對運動的興趣。			✓		
m	<u>辯論學會</u> 聘用導師為參與學生進行恆常的辯論訓練，並帶領學生參與校外比賽。	全年	S1-S5	20	\$12,067.00	\$603.35	E1 E5	體育	學生在導師的指導下積極學習辯論技巧，並從比賽中獲取實戰經驗。所有參與學生認同辯論訓練有助啟發他們的思考，對學習有一定幫助。	✓				✓
n	<u>躲避盤訓練課程</u> 聘用導師為參與學生進行恆常的躲避盤訓練。	全年	S1-S5	30	\$8,603.00	\$286.77	E1 E5	體育	學生能有系統地學習躲避盤的運動技巧，並培養對運動的興趣。			✓		
o	<u>毬球訓練課程</u> 聘用導師為參與學生進行恆常的毬球訓練。	全年	S1-S5	30	\$9,600.00	\$320.00	E1 E5	體育	學生透過恆常訓練加深對毬球運動的認識，從而鼓勵他們多做運動。			✓		
p	<u>少年警訊</u> 帶領學生參與少年警訊迎新日，加深他們對參與該制服團隊的歸屬感。	29/6/2025	S1-S3	20	\$800.00	\$40.00	E2	領袖訓練	學生在迎新日到訪大埔少年警訊會所，參與講座及參觀活動，加深了對少年警訊歷史背景的認識。所有參與學生同意活動有助培養他們對少年警訊的歸屬感，讓他們更投入參與相關訓練。			✓		✓
r	<u>雜耍學會</u> 帶領學生參與啟勵扶青會舉辦第十一屆「啟勵雜耍嘉年華暨比賽」。	5/7/2025	S3-S4	8	\$892.00	\$111.50	E2	體育	本校雜耍隊積極參與，表現出色，榮獲團體賽季軍、個人賽(轉盤)亞軍及個人賽(拋波)優異獎。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
s	<u>戶外學習日</u> 透過全方位學習活動如參觀西九文化博物館、故宮博物館及科學館等，促進學生的全人發展及豐富他們的其他學習經歷。	5/3/2025	S3	124	\$40,386.00	\$325.69	E1 E2	價值觀教育	學生表現積極投入，根據問卷調查，超過 96%學生喜歡是次活動，94%學生同意活動助他們擴闊學習經歷。	✓	✓	✓		
u	<u>試後活動</u> 透過多元化的學習體驗及興趣班，包括動畫製作、模擬飛行課程、康樂棋、飛鏢班、魔術班及霓虹燈製作等，讓學生在考試後舒展身心。	2025 年 7 月	S1-S5	500	\$110,990.00	\$221.98	E1	跨學科	學生喜愛參與相關活動，並認同活動能提供不一樣的學習體驗，有助展現他們的才能。	✓	✓	✓		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	<u>上海—經濟文化 5 天考察團</u> 考察團旨在探索上海的經濟發展和文化遺產，增強學生對祖國的熱愛，同時培養他們的團隊合作精神。	8/10/2024 至 12/10/2024	S4	20	\$96,392.00	\$4,819.60	E3 E4	歷史、 國家安全	考察團成效理想，85%的參與學生表示活動能提高他們對近代中國歷史及文化的欣賞，90%的參與學生則表示與祖國的聯繫更加緊密，增強了學生的團結和自豪感。	✓	✓	✓		
2	<u>北京—歷史文化 5 天考察團</u> 考察團旨在讓學生認識中國歷史、文化及經濟發展，培養學生對祖國的認同和愛國心。	8/10/2024 至 12/10/2024	S5	20	\$95,700.00	\$4,785.00	E3 E4	歷史、 國家安全	超過 90%的參與者表示對中國歷史、文化和經濟發展的認識有所提高，又表示對與祖國產生了自豪感。	✓	✓	✓		
3	<u>同行萬里計劃：西安—絲綢之路的歷史文化及經濟探索之旅</u> 透過遊覽西安的名勝古跡及參觀高等學府，加深學生對國家歷史、文化、經濟等國情的認識，從而提升國民身份認同。	18/12/2024 至 22/12/2024	S3-S5	30	\$34,510.00	\$1,150.33	E3 E4	歷史、 生涯規劃、 國家安全	透過交流活動，學生更了解西安作為「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟發展之外，還能與當地的老師和學生互相交流學習心得，學生均表示是次活動使他們獲益良多。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
4	<u>韓國首爾五天考察團</u> 活動旨在讓學生探索韓國充滿活力的文化和創新經濟，啟發他們進行生涯規劃，同時加深對韓國文化遺產的理解和欣賞。	1/4/2025 至 5/4/2025	S2-S5	30	\$144,017.00	\$4,800.57	E2 E3 E4	歷史、 生涯規劃	所有參與學生均認同是次考察活動有助啟發他們的人生規劃和個人成長，並對韓國文化有了更深入的了解。	✓	✓	✓		✓
5	<u>沉浸式英語課程—英國考察團</u> 考察團旨在為學生營造良好的英語語境及學習氛圍，提升學生學習英語的興趣、能力及自信心。	27/6/2025 至 8/7/2025	S2-S5	30	\$496,860.00	\$16,562.00	E1 E2	英文	所有參與學生均認同是次考察活動有助啟發他們學習英語的興趣，增強運用英語的自信心，並能擴闊眼界。	✓				✓
6	<u>公民與社會發展科—中山歷史文化之旅</u> 透過遊覽中山的名勝古跡及參觀孫中山故宮紀念館，讓學生瞭解國家古今發展及體現文化傳承。	7/7/2025	S5	23	\$3,300.00	\$143.48	E1 E2	德育、 公民及 國民教育	超過 95%的參與學生表示透過考察中山的名勝，有助加強他們對近代中國歷史發展的認識。	✓				✓
第 1 項總開支					\$ 1,933,496.73									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手提電腦，於全方位學習課程—模擬飛行課程中使用	學習使用模擬駕駛飛行器	\$97,401.00
第 2 項總開支			\$97,401.00
第 1 及第 2 項總開支			\$2,030,897.73

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	679	受惠學生人數：	679	受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%
---------	-----	---------	-----	--------------------	------

校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 語文訓練類別			
- 辯論學會訓練	2025 年 2 月至 4 月	\$9,333	- 根據問卷調查所得，學生大都認同訓練讓他們對辯論有更深入的认识，並增強說話自信心。
(2) 藝術文化訓練類別			
- 中樂樂器班	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	\$27,572	- 學生投入練習，學習氣氛良好，已具備演奏簡單中樂樂曲的能力，學習成效顯著。
- 中樂合奏班	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	\$22,040	- 學生透過持續練習，勇奪香港青少年音樂公開賽 2025 冠軍。
- 舞蹈訓練課程	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	\$6,234	- 學生表現積極投入，熱愛中國舞，參與渠務處開放日、校內畢業頒獎典禮及開放日表演，並於第六十一屆校際舞蹈節取得甲等獎。
- 敲擊樂訓練班	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	\$7,707	- 學生能掌握不同的敲擊樂器的演奏，合奏表現理想。
- 校園有機種植計劃	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	\$6,342	- 學生能掌握有機種植的技巧，包括翻土、澆水、施肥及裝置捕蟲器等。活動讓學生培養責任感、懂得照顧和愛護植物。
(3) 體育活動類別			
- 羽毛球學會訓練	2024 年 10 月至 2025 年 3 月	\$4,181	- 訓練能達到預期目標，大部分學生對打羽毛球感興趣，甚至在非訓練日子自行在操場練習。
(4) 領袖訓練類別			
- Smart Teens 領袖訓練計劃	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$29,161	- 所有組長均認同此計劃有助提升他們的自信心及領導才能。在團體訓練過程中，組長表現積極，勇於接受挑戰，並與組員建立良好關係，成功培養團隊精神。於開放日中，組長透過展板及攤位活動向來賓及同學推廣精神健康信息，表現投入。統測前夕，組長更主動為同學打氣，鼓勵大家努力備考，充分展現領導精神與關懷之情。

總支出：\$112,570

學生活動支援津貼(SASG)運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$174,200
B	本學年總開支：	\$172,630.12
C	須退還教育局餘款(A - B)：	\$1,569.88

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	
綜合社會保障援助	46	
學校書簿津貼計劃－全額津貼	204	
校本評定有經濟需要	65	\$35,6
總計	315	\$172,630.12

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元		
1	賀國慶暨國民教育雙周活動—中二級繩結班 學生透過課堂體驗活動，學習不同中國的繩結編織法，從而領略中華文化。	藝術(視藝)、 國家安全
2	賀國慶暨國民教育雙周活動—中二級木筷子製作班 學生透過學習筷子製作，從中領略中國人的飲食智慧，體會中華文化的博大精深。	藝術(視藝)、 國家安全
3	賀國慶暨國民教育雙周活動—中四級水墨畫工作坊 活動邀請邱月明女士到校教授學生以中國水墨畫繪畫熊貓，藉此加強學生對中華文化的認識，培養他們的國民身份認同及對國家的尊重。	藝術(視藝)、 國家安全

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	參加「心繫家國」3.0 啟動禮及活動匯演 教育局於 2024 年 9 月 24 日舉行「心繫家國」—慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨聯校國民教育活動啟動禮。本校醒獅隊獲推薦成為官立中學的代表，主演《眾獅歡騰賀國慶》。學生除了能透過是次公開表演發揮潛能，亦有助推廣國家的非物質文化遺產，加深學生對中華文化的認識。	國家安全	10	\$2,510		✓	✓		
5	參加香港廣州社團總會成立十周年會慶服務活動 本校學生參與「穗港同心・共築全運」廣州社團總會成立十周年會慶服務活動，透過義工服務，為全國運動會正式啟動籌備工作加油打氣。	社會服務、 國家安全	18	\$319				✓	✓
6	欣賞「粵目賞心—茶館劇場教育專場」演出 活動透過帶領學生到西九龍戲曲中心觀賞和感受粵劇文化，提升學生對粵劇的欣賞力，加深他們對中華文化的認識。	藝術(其他)、 國家安全	9	\$700		✓	✓		
7	參觀「豐功偉業—中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就照片巡迴展覽」 本校 16 位《憲法》和《基本法》學生校園大使到聯和墟社區會堂參觀由香港大公文匯傳媒集團舉辦的「豐功偉業——中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹巡迴展覽」(北區)。展覽回顧國家一日千里的發展成就，有助學生認識中國的發展故事和港澳同胞的奉獻精神，並激勵學生積極融入改革開放和國家發展大局。	歷史、 國家安全	6	\$431	✓	✓			
8	民安隊體格檢驗 為符合民安隊的入隊要求，新加入的少年民安隊隊員必須到由民安隊安排的機構進行體格檢驗。本學年所有學生最後能通過體檢，並於 2024 年開始定期到民安隊總部進行紀律訓練。	領袖訓練、 德育、公民及 國民教育	4	\$240		✓	✓		
9	帶領少年警訊學生參觀警隊博物館 活動旨在透過參觀警隊博物館，加強學生對香港警隊於不同時期發展歷史的認識，深化學生對國家安全的認知及意識，從而增加他們的國民身份認同。	國家安全、 德育、公民及 國民教育	4	\$916		✓			
10	「iTeen 誠行」參觀廉政公署活動 透過參觀廉署大樓展覽廳，讓學生瞭解反貪法例、貪污個案、廉署各部門的工作及入職要求等。	德育、公民及 國民教育	52	\$2,460		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	參加健康我話事 2024 嘉年華 由國際獅子會中國港澳 303 區、銀綫灣獅子會主辦、觀塘民政事務處協辦的「健康我話事 2024 嘉年華」。是次大會以沐足為主題，本校學生構思六項與主題相關攤位遊戲，與觀塘區市民喜迎國慶 75 周年。	社會服務、 德育與公民及 國民教育	18	\$768		✓		✓	
12	參與香港心理衛生會「Chill Lab」青少年情緒體驗活動 學生透過虛擬實境(VR)場景體驗青少年常見的精神健康疾患徵狀，從而提升他們對精神健康疾患的認識，學會關注精神健康，促進共融社會。	價值觀教育	15	\$648		✓			
13	參加「同心聚力・共築全運」穗港澳匹克球聯誼賽暨香港廣州社團總會匹克球聯賽 透過帶領學生參與上述比賽，推廣全民運動，並深化穗港兩地的交流與合作，共築全運。	體育、 德育、公民及 國民教育	2	\$293		✓	✓	✓	
14	參與第十一屆啟勵雜藝同樂日決賽 為培養學生堅毅不屈的精神，並提升自信心及抗逆能力，啟勵扶青會舉辦第十一屆「啟勵雜耍嘉年華暨比賽」。本校雜耍隊積極參與，表現出色，榮獲團體賽季軍、個人賽(轉盤)亞軍及個人賽(拋波)優異獎。	體育、 德育、公民及 國民教育	4	\$714		✓	✓	✓	
15	STEAM WEEK—中二級氣墊船工作坊 學生透過活動訓練手、腦並用的技能，綜合應用科學、科技、藝術創作和數學的知識完成氣墊船製作及競賽。參與師生均滿意活動的學習成果。	跨學科 (STEAM)	68	\$23,183	✓		✓		
16	STEAM WEEK—中三級科學科科學鑑證活動 透過介紹 DNA 的基本知識，包括其結構、功能及 DNA 提取原理，從而提升學生的學習興趣，鞏固他們的科學知識，並增強實踐能力和團隊合作精神。	跨學科 (STEAM)	46	\$3,566	✓				
17	全方位學習課程—中四級初級日語及多媒體設計課程 旨在拓闊學生的學習經驗及提升其就業競爭條件。	跨學科 (其他)	27	\$30,332	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	全方位學習課程—中五級模擬飛行課程 課程讓學生掌握實踐技能及增強批判性思維能力，提升自信心，並為未來的挑戰做好準備。	跨學科 (STEAM)	4	\$17,333	✓				✓
19	Joint School Activities for English Ambassadors To enrich students' language experience through joining the hands-on Animal Science Program offered by Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kln).	英文	4	\$667	✓				
20	參觀投委會理財教育體驗館 透過參觀互動學習展覽，加深學生對商業與金融相關的理財知識。	經濟、 企業、會計及 財務概論	10	\$279	✓				
21	參與香港青少年大使計劃之城市解謎活動 活動由香港青少年大使計劃會舉辦，透過結合「從社區出發」與「共創」元素的解謎遊戲，引領學生探索社區特色，擴闊視野。	旅遊與款待	9	\$1,454		✓	✓	✓	✓
23	中四及中五級地理科實地考察 帶領學生參觀可觀自然教育中心暨天文館、深井麗都灣及嘉道理農場，加深學生對香港地貌、生態環境和可持續發展的認識，鞏固他們的學科知識。	地理	23	\$1,511	✓				
24	躲避盤課程 透過恆常的躲避盤訓練，讓學生體會多做運動的樂趣，提升他們的身心健康。	體育	17	\$12,187			✓		
25	參加「戰區 24」體驗活動 「戰區 24」是由香港紅十字會舉辦的互動參與劇場，透過有趣的活動形式，讓學生明白戰爭帶來的影響，培養學生的人道精神及正確價值觀。	生命教育	8	\$435		✓	✓		
26	午後深身心：靜觀工作坊 透過「浩園及景仰園墳場生命教育計劃-室內墳場導賞」，向中五級學生介紹不同生命模範，讓學生重新思考生命的意義，認同生命的價值及發掘生命特質。	生命教育	114	\$8,837		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	參觀視覺藝術作品展覽 是次作品展覽由香港教育局主辦，學生可從參觀展覽中擴闊視野及提升藝術評賞能力。	藝術(視藝)	18	\$471	✓		✓		
28	中樂團表演 為配合中樂演奏，在莊嚴場合表演及比賽時，中樂團團員穿上中式服裝，帶領觀眾投入意景，尊重場合需要。	藝術(音樂)	24	\$16,549		✓	✓		
29	參加香港青少年音樂公開賽 2025 上述比賽由飛躍文藝主辦，本校中樂團榮獲中樂合奏冠軍。	藝術(音樂)	14	\$745.12			✓		
30	中六級模擬面試工作坊 旨在讓學生了解面試時的答題技巧、應有禮儀，提升學生應付大學面試的技巧及信心。	生涯規劃	49	\$7,622					✓
31	中五及中六級大灣區就業生涯規劃講座 旨在讓學生了解大灣區旅遊酒店業的現狀與發展機遇、入行途徑，以助他們規劃人生，並融入灣區的發展。	生涯規劃	101	\$552					✓
32	參觀天水圍青年學院暨課程體驗 透過安排學生參觀天水圍青年學院及進行相關課程體驗，加深學生對多元出路的認識。	生涯規劃	12	\$310					✓
33	參觀多元出路資訊 Show 透過此次職業博覽會，學生能了解自身學習及事業的多元出路，深入掌握職場實際資訊，並強化職業及生涯規劃。	生涯規劃	6	\$393					✓
34	中三級模擬人生工作坊 透過攤位遊戲，讓學生體驗人生之中的各種經歷，例如升學、工作、理財及金錢價值觀等，從而反思自己的目標及方向。	生涯規劃、 德育、公民及 國民教育	46	\$8,843		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35	<u>園藝及魚菜共生系統學會：魚菜共生課堂</u> 活動聘請導師到校教授學生魚菜共生系統的原理及好處，並指導學生利用系統進行播種、施肥、養魚、收割的養護知識。從而透過活動培養學生的責任感，讓他們學會照顧和愛護動植物，並明白可持續發展的重要性。	德育、公民及國民教育	17	\$2,186	✓				✓
				第 1 項總開支	172,630.12				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	---	---	---	---					
				第 2 項總開支	---				

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	---	---	---	---					
		第 3 項總開支		---					
		總計	936	172,630.12					

姊妹學校計劃津貼評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
舉辦「姊妹學校交流活動暨廣州考察團」，參訪廣州市旅遊商務職業學校。	2025 年 4 月 24 至 25 日	\$44,360	- 本校雜耍隊一行23 位師生到訪姊妹學校廣州市旅遊商務職業學校，兩校師生暢談交流，本校雜耍隊預備了轉盤表演，廣州市旅遊商務職業學校的同學也有功夫表演，表演環節過後，同學互相交流學習才藝的心得，兩地學校學生打成一片。 - 姊妹學校安排同學參與各式體驗課程，「小主播職業體驗課」讓同學進入直播間，進行模擬直播，了解了行銷直播的文化。「杯中茶、囊中香----傳統文化體驗」讓同學學習不同的泡茶技術，深入了解我國茶文化，更參觀了新開幕的翰墨軒書法社，增加對書法的了解。 - 在廣州考察方面，參觀了石室聖心大教堂、北京路步行街，深切認識廣州的古今新貌，更廣州塔，欣賞廣州市夜景，見識廣州繁榮的一面。
舉辦「姊妹學校交流活動暨深圳考察團」，參訪深圳市桂園中學。	2025 年 5 月 22 至 23 日	\$29,000	- 兩校教師進行學術交流及教學經驗分享，提升教師專業水平。其後一同參觀桂園中學校園校舍擴建工程，見證桂園的發展，參觀中亦有本校安排家長隨團，互相分享良好家校合作的經驗和心得。 - 在深圳考察方面，同學也到訪了甘坑古鎮，遊覽多幢古建築，了解客家文化風貌，增廣見聞。
交流物資費用	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$35,575.8	- 本校安排舞蹈學會同學在桂園中學「文化藝術節」作中國舞表演，同學舞姿優美，表現深得來賓肯定。同學也欣賞了友校同學的歌舞、中樂表演，彼此對不同表演藝術作交流，加深兩校學生的認識及了解，擴闊學生視野。
姊妹學校活動行政助理的薪金	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$28,679	- 教師同意聘請活動行政助理能支援姊妹學校活動的行政及文書工作。

總支出：\$ 137,614.80