



粉嶺官立中學

2025/2026 學校周年計劃

## 1. 辦學宗旨：

本校致力為學生提供一個良好的學習環境，以發展學生德、智、體、群、美的全人發展，培養學生成為有識見、負責任的公民。

## 2. 辦學目標：

- (1) 培養學生良好的品德，建立正確的價值觀和人生態度
- (2) 培養學生遵守紀律的精神
- (3) 培養學生勇於探索，好學不倦的精神
- (4) 培養學生兩文三語的能力，有利更好學習和生活
- (5) 培養學生靈活、有效及合乎道德地運用資訊和資訊科技
- (6) 培養學生的共通能力，幫助學生應用所學，成為獨立自主的學習者
- (7) 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績
- (8) 發展學生強健的體魄，建立健康的生活方式
- (9) 協助學生獲取與就業相關的知識和技能，培養學生終生學習及自主學習的能力

## 3. 校訓：文、行、忠、信

## 4. 2025/2026關注事項

- (1) 促進教學效能，提升學業成就
- (2) 培育品德價值，投入健康生活

## 1.關注事項一：促進教學效能，提升學業成就

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 本學年由香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」提供的到校跨學科專題研習支援服務獲得高度評價。參與師生一致認同透過專題研習與探究式教學活動的學習模式不僅能為學生創造充分發揮共通能力的機會，更因各學科專業知識的整合與協作產生了顯著的協同效應。因此，學校可長遠推廣跨學科協作的教學模式。
- 本學年，本校積極推動「閱讀」，致力營造校園閱讀氛圍。根據持分者問卷調查結果顯示，儘管學生在自主閱讀(非指定讀物)的表現及休閒閱讀時間方面未見顯著提升，但在設有常規閱讀課的級別(如中一、中二及中四級)，學生的表現相對理想。由此可見，鞏固學生閱讀習慣與興趣的關鍵在於規劃結構化的閱讀課時來培植學生的閱讀素養。此外，經由本學年的多元推廣，已有許多原本對閱讀興趣缺缺的同學，如今已逐漸發掘其中的樂趣。據此，本校應持續推廣閱讀，讓學生在潛移默化中養成閱讀習慣，進而提升整體閱讀風氣。

## 關注事項一：促進教學效能，提升學業成就

| 目標                     | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                     | 成功準則                                                                                                                                                                                         | 評估方法                                                                                                                                                                                                                                 | 時間表 | 負責人/組別                                                                                                                                                         | 所需資源                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 開拓數字探知能力，提升學生的知識與技能 | <p>1.1 建立專業發展平台，提升教師在數字教育中的應用能力。</p> <p>a. 安排教師發展日或課後的培訓活動，增強相關技能與知識。</p> <p>b. 積極鼓勵教師參與校外研討會或工作坊，拓展視野。</p> <p>c. 科組進行不少於一次共同備課節，並實施「策劃—推行—評估」以提升教學效果。</p> <p>d. 在教師發展日及測驗週首日，促進教師按科目或主要學習領域分享在數字教育及人工智能應用方面的經驗與心得。</p> <p>e. 以數字教育及人工智能策略作為同儕觀課的焦點。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%的教師曾參與數字教育相關的培訓/工作坊/講座</li> <li>70%的教師認同所參與的專業培訓能加深他們對數字教育的理解，並增強他們在教學中使用人工智能的信心</li> <li>在科組進行的共同備課節後，70%的教師反映教學質量有提升，並能分享相關經驗、心得及學生課業</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>統計教師培訓紀錄</li> <li>校本問卷及訪談</li> <li>相關科目的教學研究及科務會議紀錄</li> <li>同儕觀課紀錄</li> <li>收集並檢視相關教材及學生學習成果</li> <li>觀察學生上課及活動表現</li> <li>活動紀錄</li> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量</li> <li>情意及社交表現問卷</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校關注事項(一)小組</li> <li>學務組</li> <li>教師發展組</li> <li>學校自評組</li> <li>各學習領域統籌老師</li> <li>各科科主任及科任老師</li> <li>生涯規劃組</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校外協作機構</li> <li>各科自訂資源</li> <li>校內津貼</li> <li>生涯規劃自訂資源</li> </ul> |

| 目標                     | 推行策略                                                                                                                                          | 成功準則                                                                                                                             | 評估方法 | 時間表 | 負責人/組別 | 所需資源 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|------|
| 1. 開拓數字探知能力，提升學生的知識與技能 | <p>1.2 增強學生在數字環境中的學習能力與自信心。</p> <p>a. 舉辦數字教育講座/工作坊，教導學生如何使用數字工具和資源，並介紹相關的職業，幫助他們了解未來的職業發展方向。</p> <p>b. 安排學生分享他們在人工智能學習中的成果，以增強自信心和促進相互學習。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>參加數字教育工作坊的學生中，70%認同工作坊能加深他們對數字工具和資源的認識及了解相關行業的發展方向</li> <li>學生能分享他們在人工智能學習中的成果</li> </ul> | 同上   | 同上  | 同上     | 同上   |

| 目標                            | 推行策略                                                                                                                                                                | 成功準則                                                                                                                                       | 評估方法                                                                                                                                                                                                                 | 時間表 | 負責人/組別                                                                                                                                      | 所需資源                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 加強跨學科合作，拓展學生學習視野，增強學習動機及趣味 | <p>2.1 推動跨學科教師交流平台，增強教學專業性。</p> <p>a. 促進教師共同備課並參與跨學科的項目或活動，以便在實踐中學習和交流經驗。</p> <p>b. 鼓勵教師參加校內/校外的專業研討會/工作坊/講座。</p> <p>c. 教師在教師發展日及測驗週首日，按科目或主要學習領域分享跨學科協作的經驗與成果。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%的教師認同參與專業培訓和交流活動能有助他們提升學生的學習動機及增加課堂趣味</li> <li>70%參與跨學科項目的教師認為團隊合作能提升教學質量，並能分享成功的協作經驗</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>統計教師培訓紀錄</li> <li>相關科目的教學研究及科務會議紀錄</li> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量</li> <li>情意及社交表現問卷</li> <li>校本問卷及訪談</li> <li>收集並檢視相關教材及學生學習成果</li> <li>觀察學生上課及活動表現</li> <li>活動紀錄</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校關注事項（一）小組</li> <li>學務組</li> <li>教師發展組</li> <li>學校自評組</li> <li>校園電視台</li> <li>相關科主任及科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校外協作機構</li> <li>各科自訂資源</li> <li>校內津貼</li> </ul> |

| 目標                            | 推行策略                                                                                                                                                                 | 成功準則                                                                                                                                                                                       | 評估方法 | 時間表 | 負責人/組別 | 所需資源 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|------|
| 2. 加強跨學科合作，拓展學生學習視野，增強學習動機及趣味 | <p>2.2 開展跨學科專題研習，讓學生將課堂知識融會貫通。</p> <p>a. 學生進行反思及分享學習經驗，以提升學習效果。</p> <p>b. 結合不同學習領域互關聯的核心內容，設計校本專題研習活動，促使學生應用知識並合作以鞏固所學。</p> <p>c. 學生通過作品展示來呈現他們的學習成果，實踐跨學科知識的應用。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>成功探討不同學習領域的核心內容，並有效地結合，設計一個有意義的專題研習及學習成果</li> <li>70% 的學生認同跨學科專題研習增強了他們的學習體驗，從而提升了他們的知識應用能力和合作技能</li> <li>學生積極參與專題研習的活動，包括課堂討論、實踐活動和成果展示</li> </ul> | 同上   | 同上  | 同上     | 同上   |

| 目標                     | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 成功準則                                                                                                                                                                                                                   | 評估方法                                                                                                                                                                | 時間表 | 負責人/組別                                                                                                                                                     | 所需資源                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 培養學生的閱讀興趣，提升他們的閱讀素養 | <p>3.1 營造積極的閱讀氛圍，協助學生建立良好的閱讀習慣。</p> <p>a. 舉辦不少於一次的閱讀週及主題書展，讓學生探索不同書籍。</p> <p>b. 設計閱讀挑戰，鼓勵學生持續閱讀。</p> <p>c. 中一及中二學生定期參加圖書館午間閱讀活動，及加強中四級閱讀課規劃。</p> <p>d. 中三至中五學生每學期到訪圖書館兩次，以培養良好的閱讀習慣。</p> <p>3.2 提升閱讀能力，鼓勵學生接觸不同類型的文本。</p> <p>a. 安排學生在早會及科本中進行書籍分享，以提升他們的表達能力和對文本的理解。</p> <p>b. 每學期實施三次 D.E.A.R. 時段，以培養學生的閱讀習慣，增強他們對閱讀的興趣。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 的學生參與閱讀活動，並認同活動能有效地促進他們的閱讀習慣</li> <li>70% 的師生認同相關活動能加強校園閱讀氛圍，並提升整體閱讀文化</li> <li>學生積極參與閱讀週活動及主題書展，並且能夠探索不同類型的書籍</li> <li>70% 的學生完成 D.E.A.R. 時段的閱讀日誌，並能夠分享他們的見解和反思</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生活動表現</li> <li>活動紀錄</li> <li>收集並檢視相關學生學習記錄冊</li> <li>校本問卷及訪談</li> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量</li> <li>情意及社交表現問卷</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校關注事項(一)小組</li> <li>學務組</li> <li>學校自評組</li> <li>校園電視台</li> <li>圖書館主任</li> <li>各科科主任及科任老師</li> <li>各班班主任</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校外協作機構</li> <li>各科自訂資源</li> <li>校內津貼</li> </ul> |

| 目標                                                    | 推行策略                                                                                                                                                  | 成功準則                                                                                  | 評估方法                                                                                                                          | 時間表 | 負責人/組別                                                                                                        | 所需資源                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3. 培養學生的閱讀興趣，提升他們的閱讀素養                                | c. 設計閱讀日誌，幫助學生記錄和反思他們的閱讀體驗。<br>d. 統整各學科的閱讀工作紙，將閱讀習慣恆常地及有效地滲入各科目中。                                                                                     | 同上                                                                                    | 同上                                                                                                                            | 同上  | 同上                                                                                                            | 同上                                                       |
| 4. 以「促進學習的評估」(Assessment for Learning)為基礎，提升教學效能及學業成就 | 4.1 根據評估數據，制定明確的學習目標，並利用反饋來實踐高效學習。<br>a. 透過定期分析不同測考數據，教師就學生表現進行討論，從而調整教學內容並制定針對性的策略，以提升學生的學習效能。<br>b. 根據評估數據分析結果，教師重點提供建設性的反饋，指出學生的優點和需改善之處，以指導其學習過程。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 的教師認同分析評估數據能更有效制定明確的學習目標，提升教學效能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷及訪談</li> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量</li> <li>情意及社交表現問卷</li> <li>學生測考成績數據</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校關注事項(一)小組</li> <li>學務組</li> <li>學校自評組</li> <li>各科科主任及科任老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科自訂資源</li> </ul> |

計劃組長：張舒玲老師

## 關注事項二：培育品德價值，投入健康生活

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 在培育學生建立正確價值觀及積極人生態度方面，學校已成功宣揚誠信。透過校本計劃、各學習領域規劃課堂活動及科、組及跨科組主題活動，讓學生明白誠信對個人認識與人際溝通的重要性，有助建立互信、化解誤會。整體而言，學校已於過去兩個發展周期順利推展九個價值觀，餘下「仁愛」、「孝親」與「團結」將於下一個發展周期實施。
- 學生在國民教育方面亦表現優秀，未來學校將透過多元學習平台及教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，持續提升學生對中華文化的認識與素養。根據過去三年的情意及社交表現評估結果顯示，本校學生在「國民身份認同」方面表現優異，遠高於全港學生水平，因此，學校將此項目納入為恆常性工作，作持續推展。
- 面對近年虛假資訊、網絡欺凌及上網成癮等問題，學校有責任協助學生培養資訊素養，使他們具備分辨資訊、保障自身及健康使用網絡的能力。隨著新興科技普及及智慧城市發展，道德議題亦日益重要，因此學校須加強教育以應對相關挑戰。過去三年，學校積極推動資訊素養活動，初見成效。根據 2024/25 情意及社交表現評估數據，學生在資訊素養(無成癮)方面略有進步，但學生對資訊素養的理解仍停留在認知層面，應用能力相對較弱。有見及此，學校將於下一個發展周期中，繼續強化相關能力，助學生成為具判斷力及責任感的數碼公民。

| 目標                                        | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 成功準則                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                                                                                                                    | 時間表 | 負責人/組別                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 所需資源                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. 培育學生品德，加強學生對學校、社會及國家的歸屬感，成為珍視中華文化的良好公民 | <p>I. 有系統地規劃課堂教學活動，滲入「仁愛」的品德情意。</p> <p>a. 於各學科的課堂中加入相關學習元素</p> <p>b. 於班主任課及其他學習經歷課的課堂中滲入價值觀教育</p> <p>c. 於中四級閱讀課的教材中加入品德教育元素</p> <p>II. 善用不同的學習平台、主題活動和全方位學習活動，宣揚「仁愛」，加強學生對社會、國家及世界的關注。</p> <p>a. 「仁愛之星」獎勵計劃</p> <p>b. 舉辦價值教育周</p> <p>c. 透過早會分享、校園電視台及壁報向學生介紹「仁愛」的觀念和優良的中華文化</p> <p>d. 配合「仁愛」的主題，舉辦相關的教育活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>各學科、班主任課、中四級閱讀課及其他學習經歷課能適當地加入「仁愛」的相關教學內容及成功執行</li> <li>70%或以上的學生認同相關的課堂及活動能強化他們的品德情意、國民身份認同和對國家的歸屬感</li> <li>學生積極參與相關的課堂和全方位學習活動</li> <li>學生能於服務學習、社區服務和制服團隊中展現關心社會和服務社群的精神</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>持份者問卷</li> <li>情意及社交表現評估</li> <li>檢視各學科的教學進度表</li> <li>檢視班主任課及其他學習經歷課的相關教材</li> <li>老師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)</li> <li>活動紀錄</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校關注事項二組</li> <li>德育及公民教育組</li> <li>國民教育組</li> <li>中華文化學會</li> <li>升旗隊</li> <li>民安隊</li> <li>少年警訊</li> <li>童軍</li> <li>服務教育組</li> <li>社會服務組</li> <li>校園電視台</li> <li>園藝學會</li> <li>各學習領域統籌老師</li> <li>各科科主任</li> <li>各班主任</li> <li>其他學習經歷課老師</li> <li>閱讀課老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>校外協作機構</li> </ul> |

| 目標                                        | 推行策略                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 成功準則                                                                                                                                                                                                                             | 評估方法                                                                                                                                                                          | 時間表 | 負責人/組別                                                                                                                                                                                                                                                     | 所需資源                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 培育學生品德，加強學生對學校、社會及國家的歸屬感，成為珍視中華文化的良好公民 | III. 加強服務學習、社區服務和制服團隊，培養學生關心社會和服務社群的精神。<br><br>a. 制服團隊參與社會服務<br>b. 積極參與義工服務，例如：賣旗、醫院及長者院舍探訪等                                                                                                                                                                                           | 同上                                                                                                                                                                                                                               | 同上                                                                                                                                                                            | 同上  | 同上                                                                                                                                                                                                                                                         | 同上                                                                                                                                             |
| 2. 強化學生正面且積極的人生態度，建立健康生活方式                | I. 透過校本計劃宣揚正面且積極的價值觀，協助學生實踐健康生活方式。<br>a. 我的行動承諾：<br>「健康生活我做到」計劃<br>II. 透過主題活動及課堂教學活動，促進學生的精神健康，讓學生認識、尊重和愛惜生命，活出健康。<br>a. 透過早會分享、校園電視台及校園大電視作主題分享，向學生灌輸正面且積極的人生態度<br>b. 於視覺藝術、音樂及體育科的課堂中加入相關學習元素，共同為學生營造有利培育相關價值觀的學習環境<br>c. 於班主任課及其他學習經歷課的課堂中宣揚健康生活方式<br>d. 舉辦與生命教育相關的活動<br>e. 舉辦健康生活周 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的學生認同校本計劃、課堂教學及主題式活動能協助他們認識健康生活方式</li> <li>● 70%或以上的學生認同參與資訊素養相關的教育活動能促進他們符合道德地使用資訊的相關能力和態度</li> <li>● 學生積極參與相關的校本計劃和課堂內外的活動</li> <li>● 藝術及體育領域的課堂加入愛惜生命，活出健康的教育元素且見成效</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交表現評估</li> <li>● 檢視藝術及體育領域的教學進度表</li> <li>● 老師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為)</li> <li>● 活動及計劃紀錄</li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校關注事項(二)組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 健康及性教育組</li> <li>● 聯課活動組</li> <li>● STEAM 教育組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 普通電腦科和資訊及通訊科</li> <li>● 學生會</li> <li>● 校園電視台</li> <li>● 藝術及體育領域統籌老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局德育及價值觀教育課程資源</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 聯課活動津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> <li>● 校外協作機構</li> </ul> |

| 目標                         | 推行策略                                                                                                                                                                             | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人/組別                | 所需資源 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----------------------|------|
| 2. 強化學生正面且積極的人生態度，建立健康生活方式 | f. 推行「靜觀在粉官」活動，每月一次早上班主任點名時段進行靜觀練習<br>g. 於學校大型活動中滲入相關價值觀，例如：陸運會、開放日<br>III. 積極加強資訊素養教育，培養學生合乎道德地及有效地運用資訊科技。<br>a. 透過 STEAM 教育及主題式活動加強學生的媒體和資訊素養<br>b. 舉辦相關的工作坊/講座<br>c. 優化資訊素養教材 | 同上   | 同上   | 同上  | ● 各班主任<br>● 其他學習經歷課老師 | 同上   |

計劃組長：吳樂庭老師