

2024/2025 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：粉嶺官立中學

負責人姓名：郭慧心老師

聯絡電話：2677 6778

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 55 名 (包括 A. 領取綜援人數：11 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成 果)
	A	B	C						
藝術文化訓練類別									
校園有機種植計劃	3	9	4	75%	2024 年 11 月 至 2025 年 3 月	6,342	老師觀察 及種植成果	綠田園基金	➤ 學生均能掌握有機種植 的技巧,包括翻土、澆水、 施肥及裝置捕蟲器等。 ➤ 活動讓學生培養責任感、 懂得照顧和愛護植物。此 外,他們分別於 2025 年 1 月及 3 月迎來了豐收, 農作物包括甘荀、紅菜 頭、蕃茄、龍珠果、生菜 等。
舞蹈訓練課程	4	8	4	95%	2024 年 10 月至 12 月	3,117	老師觀察	鄧倩婷女士	➤ 學生表現積極投入,熱愛 中國舞活動,參與渠務處 開放日、校內畢業禮及開 放日表演,並於第六十一 屆校際舞蹈節取得甲等 獎。
敲擊樂訓練班	1	2	1	98%	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	7,707	老師觀察 及大合奏表現	心樂薈 有限公司	➤ 學生參與度及出席率高, 歌曲合奏表現達到要求 的水平。

中樂合奏班	3	12	4	99%	2024 年 9 月 至 2025 年 5 月	22,040	老師觀察 及大合奏表現	Fine Melodies Company	➤ 學生出席率甚高，練習積極投入，學習氣氛良好，並勇奪香港青少年音樂公開賽 2025 冠軍。
中樂樂器班	3	15	6	96%	2024 年 9 月至 12 月	10,158	老師觀察 及奏曲表現	Liederhaus	➤ 學生積極參與，出席率亦高，學習氣氛良好，課堂學習時能齊奏出簡單樂曲。
活動項目總數：5 (截至 18/6/2025)									
@學生人次	14	46	19						
**總學生人次	79				總開支	49364			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因
_____)

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
