

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	學科舉辦的活動及課程													
a	中文科 高中中文演說工作坊 - 學習撰寫演說講稿，並提升學生的中文演說技巧。	18/11/2024, 25/11/2024	S5	11	\$1,760.00	\$160.00	E1 E5	中文	根據學生問卷所得，學生表示課程能學習演說技巧，內容正面，學生願意再度參加同類課程。在課程完成後，學生參加健康學生演說大賽，獲頒參與證書。	✓				
	高中中文寫作工作坊 - 學習佈局謀篇的方法，提升中文寫作的技巧。	18/11/2024, 25/11/2024, 2/12/2024	S4,S5	10	\$3,520.00	\$352.00	E1 E5	中文	學生出席率達100%，學生投入課程並積極參與討論。根據學生問卷所得，學生滿意課程的內容和設計，反映資優寫作課程有趣，能夠學習技巧。	✓				
b	英文科 Global Education Initiative 2024/2025 - The initiative featured leadership workshops, cultural exchange camps, a collaborative project, and a human library with international representatives. The goals were to develop leadership skills, foster creativity, promote Chinese culture, encourage cultural exchange, and improve English language proficiency.	全學年	S3-S5	12	\$20,000.00	\$1,666.67	E1 E6	英文	Students had numerous opportunities to engage with individuals from various countries and cultural backgrounds. Surveys indicate that over 80% of student leaders believed the program had broadened their horizons. Additionally, more than 90% agreed or strongly agreed that the program enhanced their communication skills and boosted their confidence in using English.	✓	✓		✓	✓
	Joint School Oral Practice - To offer S6 students an opportunity to engage in DSE oral practice with their peers from SEKSS (WK)	7/2/2025	S6	29	\$816.00	\$28.14	E2	英文	According to the survey results, our S6 students greatly valued the opportunity to engage in speaking practice with native English speakers from SEKSS. 90% of the participants agreed that the activity helped them assess their language proficiency and gain clearer insight into how to better prepare for the DSE oral examination.	✓				
c	STEAM WEEK - 透過舉辦鑑證科學實驗、氣墊船模型比賽、機械人編程基礎班、智能拐杖工作坊及數學解難訓練營等集結 STEAM 學習元素的活動，讓學生從中應用設計、編程、數學等跨學科知識，同時提升學生的觀察力及分析力，培養他們的團隊協作精神、創作思維和解決問題的能力。	15/10/2024- 25/10/2024	S1-S4	387	\$64,731.00	\$167.26	E1 E5	跨學科 (STEAM)	學生認真參與，出席率超過95%。大部分課堂均以實驗及探究的形式進行，學生透過活動學習視覺機械人、智能拐杖中感測器及抽取DNA進行細胞檢驗等原理，並依照導師的指示和筆記完成實驗及手作活動。學生回饋STEAM WEEK活動能提升他們學習科技科和電腦科的興趣。	✓	✓	✓		
d	數學科 數學解難班 - 透過聘請專業導師到校為學生提供課後拔尖課程，提升他們的高階數學的思維能力	2024年 11月至12月	S5	12	\$4,800.00	\$400.00	E1 E5	數學	學生出席率為97.9%，後測比前測進步率是100%，100%學生認同課堂筆記能配合學習上的需要，100%學生認同課程增進對數學的知識及技巧。	✓				
e	設計與應用科技科 參觀校本評核設計作品展覽 - 帶領高中學生到教育局九龍塘教育服務中心參觀DAT科的校本評核作品展，讓學生了解校本評核的要求，並欣賞優秀的作品。	29/10/2024	S4-S6	57	\$2,200.00	\$38.60	E2	設計與 應用科技	學生對展覽作品十分有興趣，並表示參觀能有助他們掌握校本評核的要求。從本學年中六級提交的校本評核作評可見，學生均了解校本評核的要求，作品水平亦較往年有所提升。	✓				✓
f	MEV賽車體驗 - MEV (Mobility Electric Vehicle) 機動電能車採用第一人稱視角 (FPV) 車載攝像頭，將實時視訊傳輸給賽車手的前置顯示器，使賽車手在模擬駕駛艙中控制車輛 — 遙感現實 (Telemetric Reality) 系統為賽車手提供駕駛賽車的超現實體驗。	5/3/2025	S1-S6	679	\$19,990.00	\$29.44	E1	跨學科 (STEAM)	提供三台MEV機動電能車，讓學生在虛實的環境中控制赛道上的賽車完成限時繞圈賽，當中考驗學生的反應及手腦協作能力，讓學生在遊戲中體驗新科技的發展，師生們均非常認真參與賽事。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
g	地理科 西貢萬宜水庫考察 - 透過實體考察香港著名的地質景點，讓學生掌握地理概念和知識，識別其地質形貌。	24/2/2025	S6	20	\$1,850.00	\$92.50	E2	地理	學生積極參與考察活動，學會實地考察技巧，完成考察工作紙。	✓				
h	中國歷史科 參觀香港抗戰及海防博物館 - 透過參觀博物館讓學生認識中國和香港地區的抗日活動，加深學生對抗日戰爭的認識，學習堅毅、負責任等價值觀。	22/1/2025	S3	35	\$2,050.00	\$58.57	E2	跨學科 (歷史及中央)、 國家安全	學生透過工作紙表達了對博物館參觀印象深刻。這次參觀讓學生了解更多香港與中國之間的聯繫，也了解到戰爭的殘酷，明白當時人民對國家的付出。	✓	✓			
i	視覺藝術科 中華文化陶藝班 - 透過陶藝班，讓學生體驗中華文化內涵。	2024年10月	S1, S3	160	\$32,000.00	\$200.00	E1 E5	藝術(視藝)	成效理想。學生投入課堂活動，成品漂亮，學生認同活動能提升他們對中華文化的認識，亦能提升他們對藝術的鑑賞力。	✓		✓		
j	音樂科 2024/2025 青少年之友藝術教育劇場—學校巡迴演出 - 透過活動開拓學生對音樂劇的眼界，對音樂劇有更深認識。	12/12/2024	S5, S6	200	\$1,000.00	\$5.00	E1	藝術(音樂)	學生極為喜愛這類別的藝術，而且參與率很高。	✓	✓	✓		
k	體育科 參與學校體適能獎勵計劃35周年誌慶暨啓德體育園同樂日 - 透過出席學校體適能獎勵計劃頒獎禮及嘗試不同新興運動體驗。提升同學參與體適能運動的興趣，接觸不同新興運動，從而提升參與運動的興趣，建立恆常運動習慣。	11/1/2025	S6	90	\$2,260.00	\$25.11	E2	體育	共20位學生上台領取學校體適能獎勵計劃個人金獎，另外，亦為學校領取全校參與銀獎。提升了參與同學的自信，亦令他們日後更努力鍛練，希望能在計劃中保持佳績。接觸不同的新興運動有效擴闊學生眼界，從中能發掘參與運動的興趣。			✓		✓
l	2024/2025全方位學習課程 多媒體設計 - 課程旨在培養創造力和技術技能，使學生能夠探索各種設計媒介，同時為他們未來在數位媒體領域的機會做好準備。	2024年9月 至 2025年1月	S4	28	\$35,000.00	\$1,250.00	E1	全方位學習	所有學生都能完成課堂習作，並認同課程有助提高他們的創造力和對設計技能的信心，豐富了他們的學習體驗。	✓				✓
	初級日語 - 課程旨在向學生介紹日語的基礎知識，培養溝通能力和文化理解能力，為他們進一步學習和使用日語進行交流做好準備。	2024年 9月至12月	S4	28	\$11,687.00	\$417.39	E1	全方位學習	課程成果理想。100%的學生通過課程的最終檢驗，其中15%的學生更獲得優異成績。學生表示學習過程有趣，並讚賞課程內容引人入勝，有助他們了解日本文化。	✓				✓
	初級手語 - 為參加全方位學習課程的中五級學生提供基礎手語培訓，從而培養他們的同理心，拓寬學習經驗及提生其就業能力。	2024年 9月至12月	S5	20	\$28,800.00	\$1,440.00	E1	全方位學習	學生積極參與活動，91%的參與學生都能達到課程要求並完成課業，並認同培養的技能有助他們應付未來的挑戰。	✓				✓
m	閱讀周：和諧粉彩繪本創作工作坊 - 介紹繪本的創作方法及意義，並讓學生自行製作一幅成品，學習相關技巧及表達意念。	23/9/2025, 25/9/2025, 26/9/2025	S1	128	\$8,960.00	\$70.00	E1	跨學科 (其他)	「和諧粉彩繪本創作工作坊」介紹繪本的創作方法及意義，而學生透過簡單的粉彩創作和故事表達來減壓及管理情緒，同時激發創造力。由於和諧粉彩的技巧相對簡單，學生大致能掌握相關技巧，成品賞心悅目，意念豐富，讓學生得到成就感。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
2	國民教育組舉辦的活動													
a	賀國慶暨國民教育雙周活動 - 國民教育組聯同各個科組舉辦「賀國慶暨國民教育雙周」。透過豐富多樣的活動，包括皮影戲表演、中國水墨畫工作坊、中國歷史及文化互動講座、傳統繩結班、中式木筷子製作班及中華文化體驗攤位等，讓學生透過多元化的活動感受中國文化，陶冶性情，加強他們國民身份的認同。	30/9/2024-10/10/2024	S1-S6	679	\$54,689.00	\$80.54	E1	跨學科 (其他)、 國家安全	成效理想。透過多元化的課堂內及課堂外的體驗活動，學生從不同層面接觸和認識中華文化，學生認同活動有助他們加深對國家的認識及有助提升他們對國家的歸屬感。	✓	✓	✓		
b	參觀國家安全教育展廳 - 透過參觀展覽，讓學生了解國家的歷史及發展，增加他們維護國家安全的意識，加強他們的國民身份認同。	26/2/2025, 27/2/2025	S1-S6	679	\$25,796.00	\$37.99	E2	歷史、 國家安全	學生均投入參觀，並積極完成與展覽內容相關的工作紙及問答比賽。	✓	✓			
c	參觀「豐功偉業—中華人民共和國成立75周年輝煌成就照片巡迴展覽」 - 透過參觀展覽，讓《憲法》和《基本法》學生校園大使了解國家的發展故事，增加他們對中國近代歷史的認識，加強他們的國民身份認同。	25/10/2024	S3-S5	10	\$719.00	\$71.90	E2	歷史、 國家安全	學生透過展覽能回顧國家的發展成就，體會港澳同胞對國家發展的奉獻精神，並激勵學生積極融入改革開放和國家發展大局。	✓	✓			
d	欣賞「粵目賞心—茶館劇場教育專場」演出 - 活動透過帶領學生到西九龍戲曲中心觀賞和感受粵劇文化，提升學生對粵劇的欣賞力，加深他們對中華文化的認識。	12/12/2024	S5	18	\$1,400.00	\$77.78	E2	藝術(其他)、 國家安全	學生均投入觀賞粵劇，並表示活動有助他們認識粵曲及相關的中國傳統文化，提升他們的國民身份認同。	✓		✓		
3	生涯規劃組舉辦的活動													
a	模擬面試工作坊 - 工作坊教導學生面試的衣著打扮，見工儀態，面試中常見的問題及正確回應等，幫助學生準備升學面試。	26/9/2024	S6	41	\$6,378.00	\$155.56	E1	生涯規劃	學生反應積極投入，認同工作坊有助提升面試技巧及自信心。					✓
b	大灣區就業生涯規劃講座 講座旨在讓同學們了解旅遊酒店業的現狀與發展機遇、人行途徑，幫助他們更好地規劃人生並融入灣區的發展。	3/10/2024	S5-S6	82	\$448.00	\$5.46	E1		學生用心聆聽講者分享，並認同講座能使他們更了解對大灣區旅遊及相關行業的發展概況，有助他們進一步規劃未來的就業路向。					✓
c	咖啡到會工作坊(畢業禮) - 到會公司提供工具及指導本校學生為賓客即場沖調咖啡。	5/12/2024	S5	4	\$2,380.00	\$595.00	E1 E5		學生能學以致用，將咖啡班所學習的知識和技巧運用出來。在場賓客也十分欣賞學生的款待。					✓
d	參觀沙田專業教育學院 - 是次活動協助中六學生了解多元出路並獲得最新的VTC升學資訊。除了參觀院校設施外，學生亦分組參加體驗課程：工程、工商管理、資訊科技系、健康及生命科學，加深學生了解課程內容及入讀要求。	12/12/2024	S6	90	\$4,000.00	\$44.44	E2		學生對課程感興趣，報名情況理想。只要他們的文憑試成績符合入學要求，便可升讀職業訓練局轄下機構開辦的課程。					✓
e	應用學習導引課程—健康護理實務、甜品及咖啡店營運 - 透過實體活動讓學生了解課程特色、升學路向及就業前景。	6/5/2025, 7/5/2025	S3	25	\$4,140.00	\$165.60	E1		學生反應積極投入，對課程特色、升學路向及就業前景有更深入了解。					✓
4	輔導組舉辦的活動													
a	深身心靜觀工作坊 - 活動配合初中生需要，度身訂造多種以視覺、味覺、觸覺、嗅覺的有趣體驗去感受當下。讓學生透過靜觀，從而自我覺察心靈的狀態，提升身心靈健康。	2024年11月至 2025年5月	S2,S3	144	\$11,163.00	\$77.52	E1	價值觀教育	學生表現投入，最後更能享受身心舒緩的時刻。		✓			
b	朝陽計劃 - 計劃由信義會北區青少年外展社會工作隊與本校協辦，透過探訪上水清潔工友、認識社區資源等小組義工活動，讓學生建立對社區的認識，了解自己的特質，從而運用特質服務社區不同的人士。	2024年11月至12月 及 2025年4月	S2-S5	27	\$12,000.00	\$444.44	E1	價值觀教育	學生在活動中表現積極，更深入認識自己，亦能學習明白別人的感受與觀點。學生在探訪活動中，表現良好和主動。		✓		✓	
c	中一日營 - 為了讓中一級學生盡快互相認識並適應中學生活，本組與路德會皇后山綜合服務中心共同舉辦了「中一級成長日營」，活動分班分4天進行。學生早上先到流水響遠足，下午回校進行團隊活動。	2024年11月至 2025年2月	S1	128	\$35,000.00	\$273.44	E1	價值觀教育	學生十分投入參與日營，並展現互相合作技巧，達到初步的班級經營和團隊建立的效果。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
d	表達藝術治療小組 - 為紓緩應屆文憑試學生面對公開考試的緊張情緒，本組舉辦表達藝術治療小組，小組透過運用不同的藝術工具，讓學生掌握及紓緩壓力。	2024年11月及 2025年1月	S6	6	\$11,000.00	\$1,833.33	E1	價值觀教育、 藝術(其他)	學生十分喜愛此小組，認為透過不同的藝術工具可以讓自己的內心安靜下來，紓緩壓力。					
e	掌Art生命藝術裝置互動展覽 - 透過舉辦藝術形式的攤位，包括音樂欣賞、馬賽克杯墊設計、花燈製作及流體熊掛飾製作，讓學生培養欣賞和珍惜自己、他人及生活的正確態度，進而啟發他們深入反思生命的意義和價值，促進個人成長。	13/12/2024	S4	120	\$13,200.00	\$110.00	E1	價值觀教育、 藝術(其他)	學生積極投入，能夠從藝術形式的攤位欣賞自己，並對生命作出反思。		✓	✓		
f	愛護流浪動物工作坊 - 由阿梔屋創辦人帶領一眾小狗導師來到學校，與中四級學生分享有關流浪動物的資訊，讓他們學會尊重不同生命，支持領養不棄養。	16/12/2024	S4	120	\$3,000.00	\$25.00	E1	價值觀教育	學生反應十分積極，留心講者的內容，對小狗十分友善，表達愛護關懷之情，場面熱鬧又溫馨。		✓			
g	我們的校園「相影你」午間攝影分享活動 - 為加強中一學生在學校的凝聚力及對學校的歸屬感，輔導組於午飯時間舉行「相」影你活動，透過在校園不同角落與同學拍攝校園照。能夠在粉官第一年留下美好的回憶。	6/6/2025	S1	128	\$8,000.00	\$62.50	E1	價值觀教育	學生十分喜愛此活動，反應積極投入，甚至樂而忘返，他們都認為此活動能加深對學校的認識以及歸屬感。		✓			
h	入校情緒健康攤位活動 - 透過與明愛樂晴軒合辦「心靈綠洲」情緒健康攤位活動，讓中一級學生能透過不同的藝術創作，體驗「心流」狀態，並且認識不同情緒，學習以適當的方法放鬆心情及紓緩壓力。	6/5/2024	S1	128	\$6,000.00	\$46.88	E1	價值觀教育、 藝術(其他)	學生積極投入參與，完成所有攤位的活動，他們皆認同活動能讓他們認識不同情緒及學習到減壓的方法，學生感到輕鬆又自在。		✓	✓		
5	德育及公民教育組舉辦的活動													
a	「iTeen誠行」參觀廉政公署活動 - 透過參觀廉署大樓展覽廳，讓學生瞭解反貪法例、貪污個案、廉署各部門的工作及入職要求等。	19/9/2024	S5	47	\$1,940.00	\$41.28	E2	德育、公民及國 民教育	學生積極投入參與，並認同活動能讓他們認識保持廉潔及誠信的重要性。	✓	✓			✓
6	健康及性教育組舉辦的活動													
a	健康水果日 - 高中健康教育大使先瀏覽不同類型的網上資源，學習與水果有關的知識，在老師指導下發揮合作精神，籌辦推廣水果的攤位主題活動。	12/12/2024	S1-S2	256	\$3,038.00	\$11.87	E1	德育、公民及國 民教育	初中學生透過參與不同的攤位遊戲，增加對健康飲食的認識。學生參與活動時認真投入，攤位遊戲提升互動氛圍，並打造難忘的全方位活動體驗。		✓			
7	學生支援組舉辦的活動													
a	個人溝通技巧小組 - 教授與人相處的技巧，通常會涵蓋傾聽、表達、非語言溝通、同理心、情緒管理等多個方面，通過理論學習、案例分析、角色扮演等方式，幫助學生掌握有效的溝通策略，提升人際關係和工作效率。	2025年 1月至4月	S1, S3, S5	4	\$12,000.00	\$3,000.00	E1	價值觀教育	學生投入程度理想，社工亦能與負責老師保持緊密聯絡。社工在課堂上亦運用獎勵計劃，提升學生參與動機；並且能在課堂上以學生生活上出現的社交情境、小組討論、互動遊戲等為例加以指導及教授實用的社交技巧。整體來說，活動能達到預期目標，能令學生變得更為專注和投入。		✓			✓
8	服務教育組舉辦的活動													
a	參加「健康我話事嘉年華2024」 - 由國際獅子會中國港澳303區、銀綫灣獅子會主辦、觀塘民政事務處協辦的「健康我話事2024嘉年華」。是次大會以沐足為主題，本校學生構思六項與主題相關攤位遊戲，與觀塘區市民喜迎國慶75周年。	28/9/2024	S4, S5	21	\$896.00	\$42.67	E2	社會服務	參與學生除構思攤位活動外，亦親身服務市民超過800人次，從服務中學習。		✓			✓
b	參加「社會資本動力獎2024」頒獎典禮 - 本校喜獲提名並連續第四屆獲得社區投資共享基金舉辦的「社會資本動力獎2024 — 標誌獎」，以表揚本校與社企相互協作和建立社會資本的成果，亦藉此嘉許本校同學對社會服務的積極參與。	10/12/2024	S5	2	\$1,050.00	\$525.00	E2	社會服務	問卷調查結果顯示，所有參與學生均對活動策劃感到滿意。老師觀察所見，大部分均學生積極投入參與每項活動。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
c	參與香港心理衛生會「Chill Lab」青少年情緒體驗活動 - 學生透過虛擬實境(VR)場景體驗青少年常見的精神健康疾患徵狀，從而提升他們對精神健康疾患的認識，學會關注精神健康，促進共融社會。	1/4/2025	S2, S4	5	\$216.00	\$43.20	E2	社會服務	問卷調查結果顯示，所有參與學生均對活動策劃感到滿意。老師觀察所見，大部分均學生積極投入參與每項活動。		✓			✓
9	學會及課外活動組舉辦的活動													
a	舞獅隊：參加「心繫家國」3.0啟動禮及活動匯演 -教育局於2024年9月24日舉行「心繫家國」—慶祝中華人民共和國成立75周年暨聯校國民教育活動啟動禮。本校舞獅隊獲推薦成為官立中學的代表，主演《眾獅歡騰賀國慶》。	23/9/2025, 24/9/2025	S3, S5, S6	7	\$2,840.00	\$405.71	E2	藝術(其他)、 國家安全	學生除了能透過是次公開表演發揮潛能，亦有助推廣國家的非物質文化遺產，加深學生對中華文化精神的認識，從而提升他們對中華文化的興趣及增強他們的國民身份認同。		✓	✓		
b	園藝及魚菜共生系統學會 - 透過聘請導師到校教授學生魚菜共生系統的原理及好處，並指導學生利用系統進行播種、施肥、養魚、收割的養護知識。	2024年10月	S1-S6	18	\$2,314.00	\$128.56	E1 E5	德育、公民及國民教育	從教師觀察可見，活動有助培養學生的責任感，讓他們學會照顧和愛護動植物，並明白可持續發展的重要性。	✓	✓			✓
c	民安隊體格檢驗 - 為本年度參與民安隊的學生進行肺部、眼力、尿液測試，學生須通過健康檢查以達到入選民安隊少年團的資格。	16/10/2024	S1-S3	11	\$660.00	\$60.00	E2	德育、公民及國民教育	本學年所有學生都能通過體檢，並於2024年開始定期到民安隊總部進行紀律訓練。		✓	✓		
d	升旗隊：參加香港廣州婦聯總會第二屆會董會就職典禮服務 - 除日常訓練及集會外，於2024年10月21日本組安排5名女學生參與由香港廣州婦聯總會舉辦的第二屆會董會就職典禮。他們除了引領嘉賓進場，亦參與奏唱國歌環節及站崗工作。	21/10/2024	S4-S6	5	\$908.00	\$181.60	E1 E2	國家安全	從收回的問卷顯示，100% 參與學生同意或十分同意對活動策劃感到滿意，並認同活動有助培養品德，提升國民素質。 從老師觀察所見，學生均積極投入參與活動。		✓	✓		
e	中樂團：樂器訓練及合奏班 - 培養學生對中國樂器認識及學會彈奏中國樂器；讓學生在充滿快樂的學習氣氛下，學習樂器及在大型典禮上演出。	2024年 10月至12月	S1-S5	19	\$30,963.00	\$1,629.63	E1 E5	藝術(音樂)	學生出席率理想，並安排於學校大型活動上表演，整體表現不俗。		✓	✓		
f	敲擊學會 - 培訓學生讀譜及奏出獨特的節奏，能應用於大合奏樂曲；挑選對打節奏有興趣學生加入團隊，合奏有動感的節奏樂。	2024年 10月至12月	S1-S5	5	\$2,833.00	\$566.60	E1 E5	藝術(音樂)	學生出席情況理想，並能成功演奏導師教授的樂曲。		✓	✓		
g	舞蹈學會 - 透過定期舞蹈訓練及參與於2025年2月23日舉辦的第六十屆學校舞蹈節，協助學生建立目標，並培養團隊精神。	2024年 10月至12月	S1-S5	7	\$1,901.00	\$271.57	E1 E2 E5	藝術(舞蹈)	學生出席率理想並用心學習新疆民俗舞蹈，更於學校舞蹈節榮獲甲級獎。		✓	✓		
h	司儀訓練班 - 透過教授咬字、發聲、禮儀及專注等訓練，培訓學生使用粵語及英語擔任典禮司儀的技巧。課程亦提供不同場景實習讓學生演練，為在學校大型活動擔任司儀作好準備。	2024年 10月至12月	S1, S3, S4	13	\$8,550.00	\$657.69	E1 E5	領袖訓練	學生展現出擔任主持人的非凡天賦，他們不僅口齒清晰、台風穩健，更能隨機應變，活躍現場氣氛。這些學生往往具備出色的語言表達能力和感染力，能夠輕鬆引導觀眾的情緒，使活動更加精彩。	✓				✓
i	戲劇工作坊 - 由戲劇導師帶領戲劇學會學生進行體驗學習，透過劇場經驗學習形體、聲線、情感等戲劇的基本元素，並應用在工作坊學習所得，參與香港學校戲劇節。	2024年 11月至12月	S1-S5	20	\$13,200.00	\$660.00	E1 E5	藝術(戲劇)	超過一半學生完成二十節工作坊，參與香港學校戲劇節，獲得傑出舞台效果獎、傑出合作獎和傑出整體演出獎。		✓	✓		
j	中華文化學會：中華文化日 -中華文化學會旨在弘揚傳統文化，通過各種活動增進對中華傳統文化的理解和尊重，保護並傳承這些珍貴的文化遺產。 - 中華文化學會和歷史學會舉辦以「琴、棋、書、畫、茶」為題的中華文化活動日，當天活動豐富：當中古代樂器介紹、棋藝、品茶、漆扇製作均由本校學會幹事負責，其他攤位包括彩虹畫、國畫也讓同學體驗中國畫的魅力和技巧。	12/11/2025, 13/11/2025	S1-S3	250	\$14,200.00	\$56.80	E1	藝術(視藝)、 歷史、 國家安全	此次活動中，學生表現出色，展現了高度的投入與責任感。學會幹事在古代樂器介紹、棋藝對弈、品茶文化及漆扇製作等攤位中，不僅準備充分、解說清晰，更能積極與參與者互動，體現了對中華文化的深入理解與熱忱。負責彩虹畫與國畫的老師也耐心指導技巧，讓同學體驗中國藝術的獨特魅力。整體而言，中文學會幹事的組織能力、團隊合作及文化推廣意識值得讚賞。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
k	戶外學習日 - 透過全方位學習活動如參觀西九文化博物館、故宮博物館及科學館等，促進學生的全人發展及豐富他們的其他學習經歷。	5/3/2025	S3	124	\$40,386.00	\$325.69	E1 E2	價值觀教育	學生表現積極投入，根據問卷調查，超過96%學生喜歡是次活動，94%學生同意活動助他們擴闊學習經歷。	✓	✓	✓		
第1.1項總計				5,128	\$578,632.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	上海—經濟文化5天考察團 - 考察團旨在探索上海的經濟發展和文化遺產，增強學生對祖國的熱愛，同時培養他們的團隊合作精神。	8/10/2024 至 12/10/2024	S4	20	\$96,392.00	\$4,819.60	E3 E4	歷史、 國家安全	考察團成效理想，85%的參與學生表示活動能提高他們對近代中國歷史及文化的欣賞，90%的參與學生則表示與祖國的聯繫更加緊密，增強了學生的團結和自豪感。	✓	✓	✓		
2	北京—歷史文化5天考察團 - 考察團旨在讓學生認識中國歷史、文化及經濟發展，培養學生對祖國的認同和愛國心。	8/10/2024 至 12/10/2024	S5	20	\$95,700.00	\$4,785.00	E3 E4	歷史、 國家安全	超過90%的參與者表示對中國歷史、文化和經濟發展的認識有所提高，又表示對與祖國產生了自豪感。	✓	✓	✓		
3	同行萬里計劃：西安—絲綢之路的歷史文化及經濟探索之旅 - 透過遊覽西安的名勝古跡及參觀高等學府，加深學生對國家歷史、文化、經濟等國情的認識，從而提升國民身份認同。	18/12/2024 至 22/12/2024	S3-S5	30	\$34,510.00	\$1,150.33	E3 E4	歷史、 生涯規劃、 國家安全	透過交流活動，學生更了解西安作為「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟發展之外，還能與當地的老師和學生互相交流學習心得，學生都紛紛表示是次活動使他們獲益良多。	✓	✓	✓		✓
4	韓國首爾五天考察團 - 活動旨在讓學生探索韓國充滿活力的文化和創新經濟，啟發他們進行生涯規劃，同時加深對韓國文化遺產的理解和欣賞。	1/4/2025 至 5/4/2025	S2-S5	30	\$144,017.00	\$4,800.57	E2 E3 E4	歷史、 生涯規劃	所有參與學生均認同是次考察活動有助啟發他們的人生規劃和個人成長，並對韓國文化有了更深入的了解。	✓	✓	✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				100	\$370,619.00									
第1項總計				5,228	\$949,251.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手提電腦，於全方位學習課程—模擬飛行課程中使用	學習使用模擬駕駛飛行器	\$97,401.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$97,401.00
第1及第2項總開支			\$1,046,652.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	679
受惠學生人數：	679
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	顏傑恩老師
職位：	EO

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		