



粉嶺官立中學
學校報告
2018/2019 年度

目錄

1. 學校簡介

1.1	辦學理念	1
1.2	歷史	1
1.3	設施	1
1.4	學校管理	1

2. 我們的教師

2.1	教師資歷	2
2.2	教學經驗	2
2.3	專業資歷	2

3. 我們的同學

3.1	班別數目	3
3.2	學生人數	3
3.3	畢業生升學及就業統計	3

4. 我們的學與教

4.1	學校實際上課日數	4
4.2	課程結構	4

5. 我們對學生的成長支援 5

6. 學校關注事項(成就與反思)

6.1	關注事項一：強化共通能力，提升學習成效	6-8
6.2	關注事項二：友伴相扶，邁向目標	9-12

7. 學生的表現

7.1	香港中學文憑考試成績	13
7.2	獎學金/特別獎項	13
7.3	各類比賽及活動獎項	14-18

附件

附件一	學校發展津貼(CEG)評估報告	19
附件二	多元學習津貼(DLG)(其他課程)——資優教育課程評估報告	20-21
附件三	學習支援津貼(LSG)評估報告	22
附件四	校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告	23-28
附件五	姊妹學校計劃津貼評估報告	29
附件六	推動中國歷史及文化的一筆過撥款評估報告	30-31
附件七	推動 STEM 教育的一筆過津貼評估報告	32-33

1. 學校簡介

1.1 辦學理念

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展，以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

1.2 歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

1.3 設施

本校共有標準課室 26 間，特別室 20 間，分別為實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、英語自學中心、設計與科技室、學生輔導室及生涯規劃資源中心等，供各科組教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、圖書館、會客室、學生活動室、語言活動室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。

1.4 學校管理

本校於 1999/2000 年度推行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。

學校管理委員會的成員包括：主席 1 位（由教育局委派官員出任）、校長 1 位、社會人士 2 位、家長代表 2 位、校友代表 2 位及教師代表 2 位。

2. 我們的教師

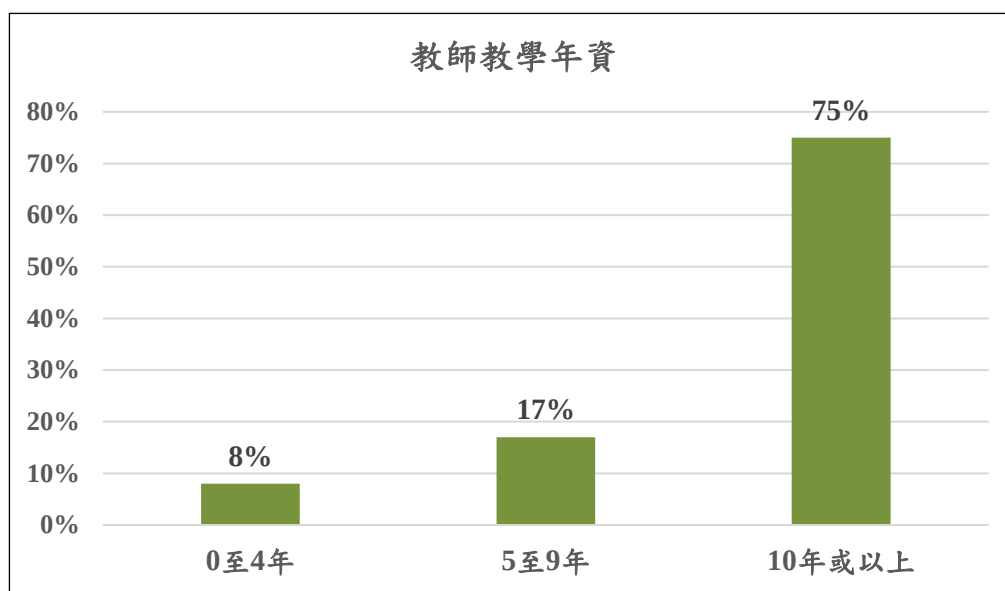
2.1 教師資歷

2018/19 學年學校教師的數目為 48 人。

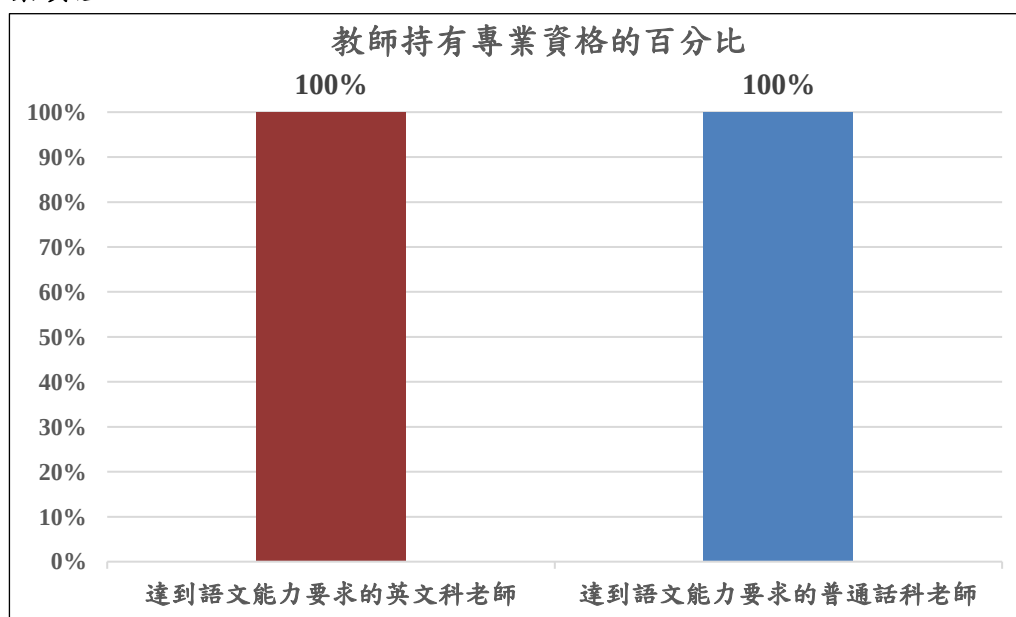
教師獲得的學歷及專業培訓的百分比如下：

教師已獲學歷及專業培訓資格	佔整體教師的百分比(%)
碩士、博士或以上	44%
學士	100%
教育文憑	98%
特殊教育培訓	27%

2.2 教學經驗



2.3 專業資歷



3. 我們的同學

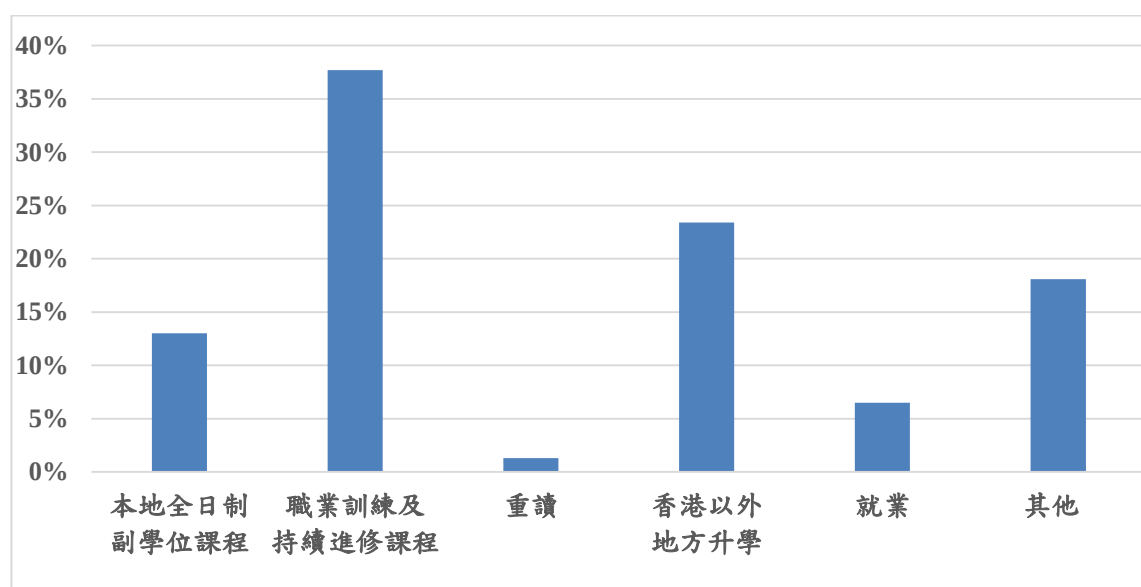
3.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	3	3	3	3	3	19

3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	54	53	49	52	36	43	287
女生人數	38	36	35	32	48	34	223
學生總數	92	89	84	84	84	77	510

3.3 畢業生升學及就業統計



4. 我們的學與教

4.1 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數：190 天

4.2 課程結構

課程 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓*	✓*	✓*
化學			✓	✓*	✓*	✓*
生物			✓	✓*	✓*	✓*
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
經濟及公共事務	✓	✓				
基礎經濟及會計原理			✓			
經濟				✓*	✓*	✓*
歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
企業會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
普通話	✓	✓	✓			
設計與科技/設計與應用科技	✓	✓		✓*	✓*	✓*
科技與生活				✓*	✓*	✓*
家政	✓	✓				
音樂	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷				✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
應用學習				✓*	✓*	✓*

* 選修科

5. 我們對學生的成長支援

本校設有訓導組、輔導組、生涯規劃組、學生支援組、聯課活動組、國民教育組、德育及公民教育組、健康及性教育組和新來港及跨境學童組，支援學生的學習和成長。

本校推行全校參與的輔導工作，除每班設雙班主任，更以「守望星計劃」安排全校老師分工照顧中一級學生的學習和生活需要；每日有多達十位老師輪流當值，於校內不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女培育學生健康成長。此外，本校亦有一位駐校社工，協助學校加強推行學生輔導工作。

本校設立學生支援組，專責推行融合教育，在三層架構下全面支援有特殊學習需要(SEN)學生，包括為他們提供考試調適及課後各類型輔導班和興趣班。另外，學生支援組會定期約見教育心理學家及相關專業人士，為個別有特殊學習需要的學生提供輔導、評估或轉介服務。本校已營造共融文化氣氛，不論學生是否有特殊學習需要，他們都樂於一起參與各種有益身心的活動。

各級每周設有班主任課，藉以協助推行德育及公民教育和健康及性教育等，為學生提供有關德育和個人成長的訓練，以建立健康及積極的人生觀。

本校設有聯課活動小組共 21 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五個範疇。聯課活動於午膳時間或放學後進行。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，積極參與校內各項社際比賽及活動。

6. 學校關注事項(成就與反思)

6.1 關注事項一：強化共通能力，提升學習成效

成就	
1	本校重點規劃教師專業發展，從而提升教師團隊的效能。當中，教師發展日所舉辦的「一堂好課：評課和議課」工作坊，邀請資深教育工作者帶領本校全體老師分組討論，探討提升學生學習效能之道。工作坊後評估結果，89%的老師表示很實用，學會了不少精進課堂教學的新點子。另外，個人、社會及人文教育領域的老師參加了教育局「專業發展學校計劃」。專業發展學校莫慶堯中學的支援老師多次訪校，透過分享教學經驗、教學資源共享及電子學習平台技術指導，與本校老師合作策劃中三級全方位學習考察活動，推動學生學習及全人發展。本校個人、社會及人文教育領域的教師團隊更獲教育局邀請向其他學校的同工分享推動全方位學習的成功經驗。此外，本校與姊妹學校深圳市桂園中學多次合辦藝術教育交流活動；中文科、英文科及通識科又與多所中學組成學習圈，積極進行教學活動協作，以上多元化教師合作交流活動，既提升參與老師的專業能量，優化課堂教學效能，更促進校內外及中港兩地的協作交流文化，學校進一步臻於學習型組織。
2	本校積極創設平台，供老師分享個別經驗、相互學習，以推廣其智慧及成功經驗至同儕及其他學科。部分學科在科務會議上增設「經驗分享」議程，由科組老師輪流分享個人學習所得的教學知識及技巧，定期在科組內進行專業交流。校方又安排英文和個人、社會及人文教育領域的科主任在校務會議上分享科本的教學規劃。7 個學科包括中文、英文、數學、通識教育、中國歷史、地理及科學科更進行了合共九次「課研活動」，以舊帶新、資深帶新進的教師組合進行「一課多教」，把教學經驗承傳、分享。又以「提升學生的共通能力」為觀課焦點，進行同儕觀課，成功達到 100%老師開放課堂，並觀察同儕上課。全校 39%的老師觀課兩次或以上，17%的老師觀課 3 次或以上，反映老師積極求進，教師之間的協作文化已逐步建立。同儕觀課讓教師的教學「視野」擴闊了，教學理念及經驗得以轉化，提升教學能量。總體來說，以上的教師專業交流及協作平台，令教師得到不少啟發，有效提升教師培育學生共通能力的專業能力。
3	為了培養學生的創造、協作和解決問題的能力，本校著力增潤課堂內外的 STEM 學習活動。活動豐富包括讓學生構建穩固知識基礎的 MBOT 編程機械人課程、中學天文及環境教育考察課程和迪士尼物理世界課程；培訓尖子的 Micro-bit 進行編程教學及中文大學少年英才科學院暑期課程；提供「動手」和「動腦」機會的航拍機體驗工作坊、食品化學工作坊及單筒望遠鏡、太陽能自組高速車、橡根回力車製作班及薔色園生物流動實驗室計劃；加強學生應用能力的水底機械人比賽、沙漏設計比賽及開放日專題「探索體驗-品味生活」攤位設計活動；還有富趣味性的科學園及大專院校實驗室參觀活動。這些跨學科的 STEM 學習活動，有趣新穎且具創意，學生對科學知識探求的興趣和能力都一併拔高：「創科連接港珠澳」中學生網上問答比賽，本校獲得「積極學校參與獎」；「中電校園工程師能源知識日營及製作機械人比賽」中更勇奪冠軍，皆為無可置疑的顯證。

4	教學方面，各科都著力從課業設計、課堂內外活動及評估上培養學生的共通能力。從課業樣本所見，各類課業均適切加入創意元素或評論題目，以發展學生的共通能力。初中各科在測考試卷額外設考核共通能力的挑戰題，接近 70%學生回答，反應良好，當中約 40%及格，達到預期目標。課堂活動上，教師亦以培養學生的溝通能力、創造力和明辨性思考等共通能力為目標，透過小組討論、集體創作、個案研究及匯報等讓學生應用所學。觀課活動中反映，學生樂於與組員溝通協作，能清晰表達己見，部分更積極回答老師的提問，展現不錯的共通能力。在問卷調查中，學生亦表示自己的溝通能力表現進步最大。英文科和個人、社會及人文教育領域的老師，不時運用平板電腦及對應教學內容的智能程式輔助學習，增強課堂的互動及趣味性。各科老師著力配合課程，舉辦課後學習活動，如早會學科分享、人文學科周、STEM 學習周、中國歷史及文化周、英文周、中英文科口語增潤計劃、英文科 SCI 計劃及姊妹學校美術作品展覽等，讓學生通過不同的交流平台發展共通能力。80%的學生表示課後學習平台能提供他們表達見解及展示創意的機會。就觀察所得，學生積極參與，那些不善於傳統課堂環境學習的學生也有機會一展所學。
5	初中各級都積極展開跨科主題式研習活動。當中有相同學習領域科目及不同學習領域科目之間的協作，中一級進行了三項研習活動，中二級兩項，中三級一項。93%的學生及 89%的老師表示跨科主題式研習活動能強化學生的共通能力。就觀課所見，教師通過有機組織教學內容，相互協作和補足，呈現出強而有力的「協同效應」，在拓闊學生的知識及深化其綜合及應用共通能力方面，有長足的進步。
6	各學科均積極指導及推薦學生參加公開比賽，透過多元的學習經歷發展他們的共通能力。學生在溝通及創意方面的表現尤為出色，共獲得多個獎項，包括新界校長會主辦「慶祝中華人民共和國成立 69 周年學生徵文比賽」高中組優異獎、敬師運動委員會主辦「向老師致敬 2018 中文徵文比賽」初中組亞軍、「中學生讀書隨筆寫作比賽 2018 第 19 屆深港澳中學生讀書交流活動主題：經典活動+改革開放 40 周年」初級組二等獎及優異獎、香港基督教女青年會秀群松柏社區服務中心主辦「長者友善多面睇標語設計比賽」初中組冠軍及亞軍、香港童軍總會公共關係署主辦「2018 年徵文、攝影及相片故事比賽」中級組冠軍、明愛蘇沙伉儷綜合家庭服務中心主辦「發現生活中的感動」徵文比賽初中組季軍、香港戲劇工程主辦「第四屆北區講故事大賽杜詩朗誦及白話解說比賽」最佳團隊演繹獎、「創作天地獎勵計劃(第一期) 中學組圖文創作比賽」冠軍及亞軍及幸福傳聲基金會主辦「Bless Cup 傳聲筒」外型設計比賽十大優異作品等。學生從參與比賽中拓寬了視野，同時提升了學習的信心及效能。

反思	
1	過去三年，教師聚焦於提升學生的共通能力，包括溝通、創意及明辨性思考能力。學校著力籌辦豐富且具心思的課後平台及跨科主題式的學習活動，學生在擬真情景或實際環境中與同儕協作，進行創意、探究或解難活動，大大增加了他們溝通與合作的機會，成功強化學生的共通能力，而溝通及創意能力尤其顯著。教師與時並進，善用電子教學，與傳統的學習模式互為補足，相輔相成，電子學習逐漸成為教學有力的資源，學生的學習興趣有所提升，比以往更專注更投入學習。總括而言，本校發展多元豐富而卓有成效的具體學習策略，在培養學生善於溝通、敢於創新的目標上取得一定的成就。
2	下學年為本校另一學校發展周期的開始，培育學生學會學習的共通能力仍然是我們的首要任務。更進一步的是，在釐訂計劃的內容時，我們會倍多關切配合世界經濟、科學和科技發展的要求，同時切合學生和社會的需要。考慮到以上的方方面面，裝備學生以應對 21 世紀的轉變與挑戰，遂成為我們迫切關注的焦點。我們希望不歇息地提升學生的資訊科技能力、探究能力及解難能力，以期他們能掌握未來社會所需的知識及技能，奠定終身學習的穩固基礎。因此，我們對規劃下周期發展的期許是，全方位強化照顧學生的多樣性，不給學生落後他人，使他們都能在變動不居的社會中，實現全人發展。

6.2 關注事項二：友伴相扶，邁向目標

a. 培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力

成就	
1	本校老師除了在兩次教師專業發展日參與多個講座及工作坊外，47%老師曾於本年度出席與「正向教育」相關的教師研討會/培訓課程，100%老師認同培訓活動有助提高有關方面的專業知識及技巧，讓他們可以實踐在工作上，給予學生適切的輔導及心理支援。
2	本校透過生命教育課、生命教育講座或有關活動，提升學生的抗逆能力。全年中一至中五各級的班主任課均多於 5 個課節的內容圍繞相關主題，讓學生掌握管理情緒、處理壓力、兩性相處、溝通和人際關係等技巧。德育組、學生支援組、社會服務組、健康及性教育組等組別曾安排 8 個專業機構到校為各級學生主辦講座/工作坊/活動，包括香港傷健協會的「風吹不倒」生命教育講座、衛生署的「成長新動力」課程、香港護苗基金的「初中護苗教育課程」等。80.8%學生認同這些活動能協助他們建立正面的價值觀及態度。
3	本年度多個學會/科組曾為學生安排不同性質的校外活動，包括地理考察、參觀雷生春、參觀蠟像館、英語話劇欣賞、西式餐桌禮儀課程等。全級性的校外活動有抗逆人生訓練日營、戶外學習日、參觀海洋公園等，每位學生都有機會參與最少一項校外活動。在人文學科周舉行的全方位考察活動更是跨科組協作，中三級於粉嶺不同地區，從地理、經濟、旅遊、歷史等角度深入探討，增加對社區的歸屬感。此外，本校學生積極參與義工服務—賣旗、慈善競步賽、長者農場義工服務、探訪傷殘人士、獨居長者及長者中心、兒童義工服務等，還有其他組別的學生參與製作賀年鮮花、年糕及糰作為探訪禮物，以表心意。義工服務提升了學生的心理幸福感，減少負面情緒，從而增強抗逆能力。境外交流活動方面，本年度首次安排中一全級參與，五次的境外交流共 150 名學生人次參與，人數較往年多。學生前往中山、深圳、北京及哈爾濱等地，認識國防教育、創新科技與經濟發展、歷史文化、與姊妹學校作文化藝術交流等，從參與學生的反思可見他們對交流活動均持正面態度。20 位中四及中五級學生參加了 SCI(國際公民服務團)交流活動，該組織的國際義工主要來自俄羅斯、葡萄牙及斯里蘭卡，參與學生透過培訓、宿營等活動，以英語跟他們交流，認識不同國家的文化、藝術及環保等主題。本校學生更在學校發起籌集文具活動，轉贈給斯里蘭卡一所小學的貧窮學生。90.1%及 95.2%學生分別認為本年度的校外活動及交流計劃能擴闊他們的視野和心胸，增加愉快的學習經歷。
4	上述工作都是本校為建立學生正向的人生價值觀及態度而作出的努力，根據本年度 APASO 有關「負面情感」的數據分析，中三及中五級的分數均較去年低，而中二級的分數又比全港學校的平均分低，成效有目共睹。
5	班本活動及比賽有助營造關愛、團結和諧的班風。本年度多個組別舉辦多項班本活動—班際/級際日營/宿營訓練、戶外學習日、班級生日會、聖誕才藝比賽、「留影：校園有你真好」、球類比賽等，使各班同學彼此互相了解、扶持及欣賞。88.4%學生認同班際活動能令全班同學更團結。

6	本校三個組別特別為有需要學生舉辦多元化的學習經歷活動。輔導組設立多個小組—Smart Teens 領袖訓練計劃、藝術情緒治療小組、朝陽計劃「尋找星星故事」成長小組，給予他們適切的活動；學生支援組為組員安排社交訓練、瓶栽種植活動、咖啡師培訓等；新來港學童組則舉辦了網上英文字典班、繁體字班、英語話劇欣賞、認識北區及香港歷史博物館等活動。95.6%參與的學生認同活動能令他們感受到校園共融關愛的文化，有助他們融入校園生活。
7	學生透過參與學會及校隊的活動，培養出關愛別人、堅毅、互助的團隊素質。體育科成立了排球、籃球及乒乓球校隊，47 名隊員每星期接受專業的訓練，提升球技，多次代表學校參加校際比賽。合唱團、中樂團、舞蹈學會共 120 名會員於畢業暨頒獎典禮及開放日參與表演環節，學生經過長時間的排練，表現理想，獲得嘉賓的讚賞。36 名舞蹈學會及戲劇學會學生分別參加了學校舞蹈節及學校戲劇節比賽，學生積極備戰，比賽時發揮了應有的水準。最終舞蹈學會獲得現代舞組群舞及雙人舞乙級獎；戲劇學會獲得傑出合作獎及傑出演員獎 1 名。以上成就是各學會成員互相扶持、共同發揮團隊精神的明證。
8	根據本年度 APASO 有關「社群關係」的數據分析，中二、中四及中五級的分數均較去年高，反映本校為學生安排的活動及比賽，對建立他們互相欣賞、互相扶持的團隊文化有一定的成效。
9	本校訓導組為配合本關注事項可謂不遺餘力。訓導組透過「朝陽計劃」為被記過的學生提供改過遷善、革除陋習的機會，本學年的參加人數共 32 名，當中 72%成功完成計劃，獲撤銷記過紀錄，令有關學生可以重拾自信。另外，訓導組以「守時守紀之星」計劃，鼓勵學生嚴守紀律，本年度上下學期分別有 25.6%及 22.6%學生獲頒證書。訓導組推行的計劃無疑能協助學生建立正向的思維，同時亦能讓學生培養出堅毅的素質，只有堅毅的學生才能成功完成計劃/獲得獎項。每年訓導組都會培育一支強大的領袖生團隊，協助老師維持秩序。本年度團隊人數共 118 名，當中 37 位來自中一級，資深的領袖生會提供一套系統式的訓練給新成員，並領導他們擔任領袖生的工作，體現了互相扶持的團隊文化。訓導組培育學生良好品格的成績更獲得教育局的肯定，本年度訓導組獲頒優良顧客服務獎第三季季獎，就是成效的明證。
反思	
1	各科組的工作都能配合本關注事項，共同提升學生的抗逆能力。學生的問卷調查結果及 APASO 的有關數據均反映學生負面情感的表現較去年減少，抗逆能力有一定的提升，本關注事項的成效是可以肯定的。然而，本校仍存有零星需要特別輔導及跟進的個案，這些學生的負面情緒主要來自家庭問題，雖然這並非學校能控制的因素，但學校可以做的就是加強培育學生的正面價觀及人生態度。此外，學校亦可以提供更多途徑，讓學生有機會表達內心感受、表現強項、提升自信。適逢下學年增設一校兩社工及特殊教育需要老師(SENST)的職位、強化特殊教育需要統籌主任(SENCO)的角色，本校會有更多資源可以照顧學生的精神及心理健康，並安排適切的活動，散播更多正能量。
2	社會服務有助學生培養對他人的尊重及關心，亦能提升學生的公民責任感及承擔精神，學校可善用資源，相關組別—輔導組、學生支援組及社會服務組可加強溝通，共同為學生策劃適切的服務，服務前可透過支援機構的社工，為學生舉辦義工培訓工作坊，使組織能力及自信心偏低的學生在參與社區服務前得到充足的指導。

b. 提升學生在生涯規劃方面的意識及能力

成就	
1	於中四及中五級按進度並完成與《賽馬會鼓掌·創你程計劃》(簡稱 CLAP)合作設計的校本生涯規劃課程。課程有助提升學生對生涯規劃的認知及了解其重要性。於中五推行 CLAP e-portal「個人性格及特質測試」(CII)，生涯規劃組老師按學生測試報告的結果，協助學生釐清自己的興趣及能力，逐步作好生涯規劃。在輔導過程中有效協助學生反思及建立目標。
2	CLAP 於教師發展日舉辦的教師工作坊有助老師掌握解說事業評估工具報告的技巧和能力。透過模擬學生登入網站過程，老師能體會學生遇到的疑難，從而有效地解答有關問題，並增強老師提供輔導的信心。87.5%老師認同生涯教育資訊和培訓課程能提升教師在生涯規劃方面的輔導技巧。本年舉行的兩次家長講座有助家長更深入了解不同的升學出路和在生涯規劃方面支援子女的角色，亦支持子女發掘自己的興趣及人生方向。
3	全年小組或個人輔導次數超過 30 次，為學生提供解答升學疑問的平台。學生問卷反映個人或小組輔導有助加深自我認識，了解不同的升學出路，並促進個人反思。本年度「職學大使」由共 28 名中三至中五級學生組成，當中資深的 8 名成員肩負起協助老師指導新加入的同學，將使命薪火相傳。透過「職學大使獎勵計劃」及「職學大使中大遊」，重點培訓「職學大使」，完成了培訓的學生領袖在「卓育菁莪」及 CLP Festival 等活動中擔任了不同的崗位，學生認為這些活動除了加深了他們對不同升學及就業出路的認識，亦吸取了籌辦活動的經驗、擴闊視野，有助宣傳及支援生涯規劃組的活動。課餘使用生涯規劃資源中心人數提升 70%。午飯或放學後在生涯規劃資源中心進行的活動有利提高中心使用率；「職學大使獎勵計劃」鼓勵學生領袖介紹朋輩使用資源中心設備，成功為資源中心宣傳，對提升中心使用率起了積極作用。
4	與 CLAP 學校支援服務小組及地區生涯規劃服務隊(香港青少年服務處生涯規劃服務隊)緊密合作，舉辦各項生涯規劃活動：CLAP 實習生計劃、行業達人 Show、黃金寶奧夢成真講座、CU Buddies 升學經驗分享、職場特訓：化妝及髮型行業工作坊、參觀青年學院等活動能有效幫助學生，特別是個別學習動機低、欠缺事業或生活目標、有特殊需要或跨境學生了解自身強弱項和認識不同的升學就業出路。100%接受服務的學生認同區隊的支援有助認識不同職業和發掘自己的興趣。
5	舉辦 CLP Festival 為各科組提供平台，向不同選修科學生提供與該科有關的活動，有助學生認清升學及就業方向。另外，各科組舉辦的全方位及多元化的活動，有效地把生涯規劃輔導和科目的專業知識結合，幫助學生規劃未來升學就業方向。各項職場參觀、工作體驗、影子工作計劃、模擬面試工作坊有助豐富學生對不同行業的認識、增加與工作有關的經驗。學生積極及投入參與各活動，有助擴闊視野，增加自信心。79%學生認為活動提升了他們對生涯規劃的認知，並認同有必要為及認清個人志向，計劃將來升學或就業的方向。

6	本校積極與不同校外機構合作，為各級舉辦參觀、講座、工作坊及座談會等活動：「卓育菁莪」生涯規劃講座、內地升學講座、華僑大學講座、香港建造學院講座、毅進文憑講座、「青年向上流動嚮導計劃」講座、「內地部份高等院校免試招生計劃」講座、青年學院「職專文憑」課程體驗、「自我認識」工作坊、「求學選科」工作坊、「模擬面試工作坊」等活動，幫助學生了解不同的出路，並增加他們在面對求職擇業時的自信心。安排中四至中六級學生到不同機構或公司參與各種職業體驗活動：香港莎莎化妝品有限公司工作體驗、艾森設計事務所影子工作體驗、暑期圖書館工作體驗、DSE 畢業生內地實習計劃、Career Live 職業體驗遊戲、「拉闊·工作體驗」。75%學生認為活動提升學生對不同行業的專業知識及行業資訊，培養正確的工作態度，發揮潛能。
反思	
1	生涯規劃組在推動校本生涯規劃教育表現卓越，並獲各方嘉許：生涯規劃組主任獲教育局頒發優良顧客服務獎勵計劃 2018 年第二季獎，表揚她在校內策劃和統籌相關的專業培訓活動，並適時提供多元化的輔導和支援。生涯規劃組又於香港基督教服務處主辦的「2018 關愛校園獎勵計劃」中榮獲「關愛校園」榮譽，表揚本校積極推動生涯規劃，協助學生自我認識與多元發展，認識不同行業及職志的貢獻和意義，並探索和訂定個人成長的方向和目標。校長及生涯規劃組主任更獲《明報》及香港賽馬會訪問，分享本校與 CLAP 合作推廣生涯規劃教育的成功經驗。以上事例均有力證明本校生涯規劃教育有顯著成效，可見計劃的方向正確。
2	本組與 CLAP 合作設計的校本生涯規劃課程內容豐富，能切合本校學生需要，故建議逐步取締《生涯地圖》，以避免內容重疊及減省學生購買課本的金錢。
3	建議在計劃明年推行職學節(Career Festival)的日期及內容時，可配合 CLAP 學校支援服務小組及區隊的工作日程，善用社區資源，優化校本生涯規劃教育。

7. 學生的表現

7.1 香港中學文憑考試成績

本校於 2019 年香港中學文憑考試的達標率由上學年 42.5% 提升至 60.7%，共 11 科的達標率較以往進步，其中企業、會計與財務概論科、設計與應用科技科及科技與生活科的達標率更高於全港。至於應用學習科目則有 85.7% 應考學生的成績達標，而考獲達標成績並表現優異的學生便佔 71.5%。

7.2 獎學金/特別獎項

獎項名稱	獲獎學生
香港會計師公會 企業會財科中學組獎學金	陳韻婷 (5A)
尤德爵士紀念基金高中學生獎	陳 銘 (6A) 歐陽奕鳴 (6A)
香港福建希望工程基金會 楊自順獎學金	龍文湏 (2A) 林家宇 (3A) 吳海興 (4A) 呂芷琪 (5A) 梁淑敏 (6A)
2019 第 11 屆希望獎學金	康 寶 (2A)
Pilot「難關突破」向上游獎勵計劃 2018 獎學金	梁泳虹 (6C)
第五屆衍生獎學金 (中學組)	林家宇 (3A)
「明日之星」上游獎學金	林健威 (4B) 黃君灝 (5A)
家長教師會獎學金 (香港中學文憑考試最佳成績)	張 强 (6A)
家長教師會傑出學生獎學金	梁志港 (1A) 陳文靜 (2A) 林家宇 (3A) 梁詩慧 (4A) 王雅汶 (5A) 張 强 (6A)
余瑞堯校長英文科獎學金	曹伊琳 (1A) 鄧志青 (2A) 林家宇 (3A) 吳海興 (4A) 呂芷琪 (5A) 岑曉瑩 (6A)
校友會數學科獎學金	吳雨翰 (1A) 陳文靜 (2A) 鄭凱樂 (3A) 鄧金城 (4B) 王雅汶 (5A) 張 强 (6A)
莊浩惟校友品格模範生獎學金	曾建新 (1A) 鄒肇銘 (1B) 卓慧妍 (1C) 吳汶瑾 (1D) 陳文靜 (2A) 王紫瑛 (2B) 蘇志杰 (2C) 林家宇 (3A) 潘國生 (3B) 盧叙楷 (3C) 彭卓薈 (4A) 羅可穎 (4B) 管曉敏 (4C) 呂芷琪 (5A) 溫尚燃 (5B) 羅沛華 (5C) 岑曉瑩 (6A) 何淑儀 (6B) 侯婉亭 (6C)
杜葉錫恩教育基金 2018 第四屆全港青少年進步獎	郭武哲 (3A) 張芷淳 (3B) 陳文朗 (3B)
屈臣氏集團 第十四屆「香港學生運動員獎」	楊麗娟 (5A)
粉嶺官立中學「傑出學生獎」	紀敏敏 (1A) 梁志港 (1A) 梁志港 (1A) 林家宇 (3A)
粉嶺官立中學「最佳服務獎」	崔偉瑜 (1A) 吳汶瑾 (1D) 謝蕙燁 (2A) 曾堯鑫 (2A) 蘇俊泓 (3B) 陳彥菲 (4A) 李靖文 (4A) 蔡家豪 (4A) 林健威 (4B) 管曉敏 (4C) 鄭芷珊 (4C) 莫賴聰 (4C) 勞敏銳 (5A) 羅名揚 (5A) 張智俐 (5B) 但雪洪 (5B) 李 航 (5B) 左偉權 (5B) 張渝琳 (5C) 羅沛華 (5C) 梁雅詩 (5C) 吳曉晴 (5C) 黃宗怡 (5C)

7.3 各類比賽及活動獎項

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
北區中學校長會 2018年度「北區閱讀節」	閱讀之星	羅名揚 (5A)
哈佛大學香港校友會 哈佛圖書獎2019	圖書獎	呂芷琪 (5A) 王雅汶 (5A) 黃君灝 (5A)
2019環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎	鄧志青 (2A)
	二等獎	殷倬楠 (3A)
2019環亞太杯國際數學邀請賽初賽	三等獎	曹伊琳 (1A) 紀敏敏 (1A) 李泓瑩 (1A) 林汝晶 (1A) 葉穎湘 (1A) 龔灝霖 (1A) 謝文灝 (1A) 鄒肇銘 (1B) 陳文靜 (2A) 范洋萍 (2A) 龍文湏 (2A) 謝曉君 (2A) 鍾樂宇 (2A) 曾堯鑫 (2A) 林家宇 (3A) 彭泳淇 (3B)
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽2019 (香港賽區)初賽	二等獎	鄧志青 (2A)
	三等獎	曹伊琳 (1A) 紀敏敏 (1A) 林汝晶 (1A) 梁志港 (1A) 鄒肇銘 (1B) 冼家鋒 (1B) 廖家欣 (2A) 范盈滢 (3A)
2019「華盃」數學奧林匹克 全國聯合競賽(香港賽區)	二等獎	曹伊琳 (1A) 梁志港 (1A)
	三等獎	陳詠琪 (1A) 林汝晶 (1A) 羅挺妮 (1A) 謝文灝 (1A) 鄒肇銘 (1B)
2019港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃HKMO OPEN》	銀獎	黃境炫 (3A)
	銅獎	曹伊琳 (1A) 紀敏敏 (1A) 林汝晶 (1A) 梁志港 (1A) 吳雨翰 (1A) 陳文靜 (2A) 范洋萍 (2A) 何梓琪 (2A) 龍文湏 (2A) 范盈滢 (3A) 林家宇 (3A) 宋志豪 (3A) 殷倬楠 (3A)
「優數盃」國際數學大賽 (香港選拔賽)	特等獎	梁志港 (1A)
	一等獎	高慧洵 (1A) 林汝晶 (1A) 何梓琪 (2A)
	二等獎	曹伊琳 (1A) 紀敏敏 (1A) 蔡家樂 (1A) 蔡梓余 (1B) 許汝翹 (1B) 謝曉君 (2A) 鍾樂宇 (2A) 鄧志青 (2A) 曾堯鑫 (2A)
	三等獎	陳慧清 (1A) 崔偉瑜 (1A) 李泓瑩 (1A) 葉穎湘 (1A) 謝文灝 (1A) 鄒肇銘 (1B) 陳 帥 (1B) 鍾偉球 (1B) 郭可怡 (2A) 廖家欣 (2A) 龍文湏 (2A)
「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)	卓越學校團體獎及 中學組銅獎	粉嶺官立中學
慶祝中華人民共和國成立69周年 學生徵文比賽	高中組優異獎	杜洁玉 (5A)
香港童軍總會公共關係署 2018 年徵文比賽	中級組冠軍	紀敏敏 (1A)
向老師致敬 2018 中文徵文比賽	初中組亞軍	周寶宜 (3A)

中學生讀書隨筆寫作比賽 2018 第19屆深港澳中學生讀書交流活動	初中組二等獎 初中組優異獎	崔偉瑜 (1A) 高洛晴 (2A)
教育局課程發展處中國語文教育組 2018/19 中國中學生作文大賽(香港賽區)	優異獎	林 鈴 (2A) 周寶宜 (3A) 林家宇 (3A) 何嘉莉 (4A) 鍾倩彬 (5A) 陳嘉莉 (6A)
「發現生活中的感動」徵文比賽	初中組季軍	紀敏敏 (1A)
香港教育城創作天地獎勵計劃 中學組圖文創作比賽(第一期)	冠軍	陳飛揚 (4A)
	亞軍	陳彥菲 (4A)
	亞軍	紀敏敏 (1A)
中學組圖文創作比賽(第二期)	亞軍	紀敏敏 (1A)
第二屆讓中學生說出「讓我啟蒙」的故事 生命故事徵文及攝影比賽	初中組優異獎	紀敏敏 (1A)
第十二屆孝情滾動系列活動 徵文主題：給父母的心聲	初中組真情流露獎	紀敏敏 (1A) 邱鴻東 (1B)
	初中組字體優美獎	曹伊琳 (1A)
香港理工大學數學及科學比賽2019 - 生物科 - 化學科	優異獎狀 良好獎狀	王雅汶 (5A) 陳浩嘉 (5A)
	良好獎狀	王雅汶 (5A)
香港會計師公會 - 企業會財科考試	第四級	林貝詩 (6A) 唐韻萍 (6A)
香港會計師公會 - 企業會財科考試	第三級	岑曉瑩 (6A) 張子樺 (6A) 邱曉東 (6A)
	第二級	馬祖強 (6A) 李智景 (6B) 侯婉葶 (6C) 林嘉怡 (6C) 鄒文杰 (6C) 施佰謙 (6C) 張津銓 (6C)
推廣中國歷史及中華文化 校本閱讀獎勵計劃	嘉許狀	范洋洋 (2A) 林 鈴 (2A) 鍾樂宇 (2A) 伍寶盈 (2B) 劉錦松 (2B) 王天潤 (2B) 霍倩玉 (4A) 何嘉莉 (4A) 佐藤莉那(4A) 蔡丹琪 (4C)
全港新來港學童獎勵計劃	傑出學業獎	梁志港 (1A)
香港戲劇工程 - 第四屆北區講故事大賽 - 杜詩朗誦及白話解說比賽	最佳團隊演繹 初中組亞軍	紀敏敏 (1A) 彭潤瑤 (1B)
	初中組冠軍	紀敏敏 (1A)
2019 粵港澳大灣區兩文三語故事 演講大賽(香港賽區)	初中組冠軍	紀敏敏 (1A)
第七十一屆香港學校音樂節 - 琵琶初級組獨奏 - 古箏中級組獨奏 - 柳琴初級組獨奏 - 二胡初級組獨奏	良好獎狀	陳文靜 (2A) 邱雅麟 (2A) 謝曉君 (2A) 鍾樂宇 (2A)
	良好獎狀	高洛晴 (2A)
	良好獎狀	卓曉琳 (2A)
	良好獎狀	林家宇(3A)
第五十五屆學校舞蹈節 中學組現代舞	群舞乙級獎	陳詠琪 (1A) 崔偉瑜 (1A) 林汝晶 (1A) 陳泳瑤 (1B) 龍靖淇 (1B) 胡明君 (1C) 莊端欣 (1C) 卓慧妍 (1C) 鄭栩穎 (1D) 黃映瑤 (1D) 劉 亮 (3A) 鄧玉青 (3A) 何祖祖 (3B) 黃慧敏 (3B) 李祉蓉 (5B) 張渝琳 (5C)
	雙人舞乙級獎	黃慧敏 (3B) 張渝琳 (5C)
漁農自然護理署 「海洋的新衣」T恤圖案設計比賽	高中組優異獎	賴秀蕾 (4C)

香港學校戲劇節	傑出演員獎 傑出合作獎	曹伊琳 (1A) 曹伊琳 (1A) 崔偉瑜 (1A) 高慧洵 (1A) 蔡家樂 (1A) 黃嘉建 (1A) 莊瑞欣 (1C) 卓慧妍 (1C) 范洋萍 (2A) 鄭凱樂 (3A) 馮澤鈞 (3A) 林家宇 (3A) 徐子聰 (3A) 吳盈慧 (3B) 陳文朗 (3B) 梁俊杰 (3B) 潘國生 (3B) 邱曉輝 (3B) 梁嘉杰 (4A) 吳海興 (4A) 李 航 (5B)
第七十屆香港學校朗誦節 - 英語詩詞獨誦	優良證書	曹伊琳 (1A) 梁志港 (1A) 柯兆益 (1A) 羅嘉杰 (1B) 鄒穎琪 (2A) 郭可怡 (2A) 曾焱鑫 (2A) 陳嘉迪 (3A) 林家宇 (3A) 黃境炫 (3A) 殷倬楠 (3A) 何祖祖 (3B) 李靖文 (4A) 黃端儀 (4B) 呂芷琪 (5A) 曾婉婷 (5A) 謝俊賢 (5A) 張瑜琳 (5C)
	良好證書	區浩賢 (1B) 鍾浚鏗 (2B) 施曉欣 (1A) 鄭凱樂 (3A) 潘國生 (1A) 胡衍偉 (3B) 陳紫珊 (1A) 何巧盈 (4B) 羅勺瑜 (4B) 張智俐 (5B) 羅安怡 (5B)
- 普通話散文獨誦	優良證書	許汝翹 (1B) 黃天彥 (1B) 冼家鋒 (1B) 陳文靜 (2A) 何梓琪 (2A) 高洛晴 (2A) 謝曉君 (2A) 卓曉琳 (2A) 曾焱鑫 (2A) 鄭菲菲 (3A) 符思敏 (3A) 劉 亮 (3A) 施曉欣 (3A) 卓琮嵐 (3A) 陳嘉迪 (3A) 鄭凱樂 (3A) 林家宇 (3A) 馬浩言 (3A) 徐子聰 (3A) 邱曉暉 (3B) 陳欣瑩 (4A) 陳彥菲 (4A) 李 洁 (4C) 羅子鈺 (4C) 李 航 (5B) 謝旖琳 (6A) 彭嘉儀 (6B) 鄧文芊 (6B) 余怡嫻 (6B)
	良好證書	李泓瑩 (1A) 林汝晶 (1A) 張思怡 (2A) 鞏潤潤 (2A) 謝蕙燁 (2A) 陳晶晶 (2B) 郭韻熙 (3A) 馮澤鈞 (3A)
- 廣東話散文獨誦	優良證書	劉澤浩 (1A) 鍾浚鏗 (2B)
	良好證書	謝文灝 (1A)
第四屆中學生傑出作品展2019	嘉許狀	紀敏敏 (1A) 葉穎湘 (1A) 彭卓薈 (4A) 李靖文 (4A) 陳欣瑩 (4A) 周 苗 (4A) 黃子樂 (4A) 謝倩怡 (4B) 李 洁 (4C)
廉政公署主辦「光影·我·誠」 青少年攝影作品大募集	優秀作品	張海倫 (5A) 李俏文 (6A)

中國書法家協會 第二屆香港青少年書法大獎賽	硬筆組優異獎	卓琮嵐 (3A) 李藝榮 (5A)
	硬筆組入選獎	李靖文 (4A) 彭卓薈 (4A) 李怡穎 (5A) 陳浩嘉 (5A)
華夏兒藝全國少年兒童美術、書法及攝影大賽	美術一等獎	馮雨昕 (4A) 彭卓薈 (4A) 周 苗 (4A)
	美術二等獎	霍祉彥 (5B)
	美術三等獎	陳欣瑩 (4A) 杜潔玉 (5A) 楊麗娟 (5A) 陳家欣 (5C) 黃宗怡 (5C)
中國書法家協會 第二屆香港青少年書法大獎賽	硬筆組優異獎	卓琮嵐 (3A) 李藝榮 (5A)
	硬筆組入選獎	李靖文 (4A) 彭卓薈 (4A) 李怡穎 (5A) 陳浩嘉 (5A)
全港中小學生孟子篇章書法比賽	中學硬筆組優異獎	陳嘉迪 (3A)
	踴躍參與獎	粉嶺官立中學
Bless Cup 傳聲筒外型設計比賽	十大優異作品	彭卓薈 (4A) 葉偉希 (4C)
大埔及北區中學校際田徑比賽 男子丙組跳遠	殿軍	王諾言 (2C)
體適能獎勵計劃	至 FIT 校園銅獎 至 FIT 校園推動獎	粉嶺官立中學 粉嶺官立中學
傷健共融，各展所長青少年計劃 青年大使嘉許	嘉許狀	鄭芷珊 (4C)
「香港開心 D」之 「簡」·心活腦震盪比賽	殿軍	李晴朗 (4C) 麥嘉昇 (4C) 莫賴聰 (4C) 鄧達強 (4C) 朱天宇 (4C)
香港紅十字會輸血服務中心	賈詹士夫人盃	粉嶺官立中學
北區優秀學生選舉	決賽資格	何梓琪 (2A) 鄭菲菲 (3A)
施彭年教聯獎學金	嘉許狀	范洋洋 (2A) 陳嘉迪 (3A)
「長者友善多面睇」標語設計比賽	初中組冠軍	鄒肇銘 (1B)
	初中組亞軍	鄭昕林 (1B)
香港北區花鳥蟲魚展覽花卉比賽 第七組瓶景第 70 類小型瓶景比賽	亞軍	彭泳淇 (3B)
	季軍	潘國輝 (3C)
	優異獎	鍾浚鏗 (2B)
第七組瓶景第 71 類小型瓶景比賽	優異獎	張子洛 (2C) 陳澤軒 (2C) 高梓洳 (3A) 朱峻賢 (4B)
消防安全標語創作比賽	優異獎狀	邱鴻東 (1B) 馮穎欣 (2A) 陳嘉迪 (3A)
消防安全標語創作比賽	良好獎狀	鄒肇銘 (1B) 何梓盈 (1C) 莊端欣 (1C) 葉 晴 (1D) 李家瑋 (1D) 黃舜男 (1D) 卓曉琳 (2A) 黎德賢 (2C) 符思敏 (3A) 區可晴 (3C) 盧敘楷 (3C) 黃柏賢 (3C)
學生環境保護大使計劃	基礎環保章證書	梁詩慧 (4A) 彭卓薈 (4A) 周 苗 (4A) 高景華 (4A) 梁嘉杰 (4A) 吳海興 (4A) 梁大為 (5C)
	專題環保章證書	騰 田 (5C) 鄭浩然 (5C)
環境運動委員會主辦 第七屆香港綠色學校獎 (中學組)	優異獎	粉嶺官立中學
水底機械人大賽 2019	銀獎狀	葉柏晞 (2B) 江子聰 (2B) 陳嘉迪 (3A) 鄭凱樂 (3A) 梁俊杰 (3B)

第十三屆香港盃外交知識競賽	學生龍虎榜 成績優異獎	林家宇 (3A)
	踴躍參與學校獎	粉嶺官立中學
	亞軍	陳彥菲 (4A)
中山國防教育體驗營(2018/19)	訓練標兵獎	王諾言 (2C)
	優秀學員獎	梁俊杰 (3B)
	內務標兵獎	黃兆維 (3B) 邢福豪 (3B)
	學生軍訓考核 第二名	粉嶺官立中學
中電校園工程師 2018/19 能源知識日營及製作機械人比賽	冠軍	陳嘉迪 (3A) 鄭凱樂 (3A) 梁俊杰 (3B)
水底機械人大賽 2019	銀獎狀	葉柏晞 (2B) 江子聰 (2B) 陳嘉迪 (3A) 鄭凱樂 (3A) 梁俊杰 (3B)
「創科連接港珠澳」中學生網上 問答比賽	積極學校參與獎	粉嶺官立中學
第八屆全港學生中國國情知識大賽	優異獎	王梓權 (6A)

學校發展津貼(CEG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理，協助教師處理行政和非教學工作。	全年	\$477,603 (2 名教學助理 12 個月薪金及 1 名教學助理 4 個月薪金)	- 透過問卷調查，95% 教師同意額外聘請教學助理能支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班、功課指導班、看管自修學生、看管初中學生留校午膳、校外試支援及監考、校內試監考及撰寫各科組及教職員會議紀錄等；亦能協助各學科進行校本評核及製作教材和教具。 - 校長、副校長及老師均滿意教學助理的工作表現，有效地增加學與教的空間。

總支出：\$477,603

多元學習津貼 (DLG)(其他課程) — 資優教育課程評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
高中中文閱讀技巧拔尖班	2018 年 10 月至 12 月	\$2,760	- 學生出席率高(平均達 90%)。 - 導師讚賞學生表現不俗；在課堂上，學生需要閱讀課外篇章，透過討論和導師的提問，掌握作品的內容，並自行完成不同層次的題目。此課程既提升學生閱讀能力，亦能培養學生語文學習的興趣。
數學解難課程	2018 年 11 月至 2019 年 3 月	\$6,000	- 學生出席率超過 80%。 - 導師讚賞學生的數學表現比學期初時有進步，並稱讚學生樂於發問，表現十分積極。 - 參與學生表示計劃使他們擴闊視野，同時提升高階思維能力。 - 參與學生在同儕導學小組中擔當主導角色，積極協助輔導其他同學學習。
閱讀寫作能力增進班	2019 年 2 月至 3 月	\$3,000	- 學生出席率平均達 80%。 - 學生認真完成每份課業。 - 學生認同課程有助提升閱讀和寫作能力。
閱讀寫作能力提升班	2019 年 2 月至 3 月	\$3,000	- 學生出席率高(平均達 95%)。 - 學生認真每完成份課業。 - 學生認同課程有助提升閱讀和寫作能力。

S6 English skills Enhancement Course	Feb - Mar 2019	\$8,640	- 90% attendance - Student tasks were satisfactorily completed. - According to the post-course survey, over 90% of the students agreed that the course suited their needs and was helpful to improve their English skills.
辯論技巧班	2019 年 5 月	\$2,100	- 導師表現尚算理想。 - 學生了解辯論比賽的程序及辯論技巧。 - 學生表示說話信心有所提升。
Integrated Skills Enhancement Courses	Aug - Sept 2019	\$12,000	- Over 90% attendance - Student tasks were satisfactorily completed. - A mock test was carried out in each class and a review was done with the students. - According to the post-course survey, over 90% of the students agreed that the course suited their needs and was helpful to improve their English skills.
高中中文閱讀技巧拔尖班	2019 年 8 月至 9 月	\$2,150	- 學生出席率高(平均達 96%)。 - 導師讚賞學生表現認真，能力不俗；在課堂上，學生需要閱讀課外篇章，進行討論及回答開放式問題，學生的高層次思維能力得到提升，同時培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣。

總支出：\$39,650

學習支援津貼 (LSG) 評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理	全年	\$655,567	- 教師同意額外聘請教學助理能提供學生支援和協助處理校內的行政及文書工作。
言語治療小組	全年	\$37,440	- 參與同學的出席率超過 80%，並在口語溝通上有所改善。
ILaugh 社交思考個別輔導服務	全年	\$16,000	- 參與同學的出席率超過 80%，並在行為上有所改善。
社交小組	全年	\$73,173	- 參與同學的出席率超過 80%，並在行為上有所改善。
咖啡及拉花課程	全年	\$35,956	- 參與同學的出席率超過 80%，並掌握所學的基本技巧。
攝影技術培訓課程	全年	\$27,200	- 參與同學的出席率超過 80%，並掌握所學的技能。
全方位學習日	2019 年 1 月 16 日	\$7,623	- 參與學生表現投入，互相合作，共享成果。
氣球製作課程	下學期	\$13,100	- 參與同學的出席率超過 80%，並掌握所學的技巧。
摘星計劃(生涯規劃及就業支援)	全年	\$4,000	- 參與同學的出席率超過 80%，並培養正確的工作價值觀。
「風吹不倒」生命教育講座	2018 年 11 月 5 日	\$1,000	- 參與學生表現投入，互相合作，共享成果。
化妝造型行業參觀暨工作坊	2018 年 11 月 6 日	\$880	- 參與學生表現投入，互相合作，共享成果。
髮型設計行業參觀暨工作坊	2019 年 4 月 24 日	\$1,244	- 參與學生表現投入，互相合作，共享成果。
手工藝小組教材、桌遊小組教材、家政班教材、種植小組教材及雜項	全年	\$6,101	- 為不同活動提供必需物資，令活動能順利完成。

總支出：\$879,284

校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 學習技巧訓練類別			
- STEM 高中野外研習課程	2018 年 11 月 23 日至 24 日	\$1,555	- 讓中五級學生在草原棲息地，利用長洲豐富的天然資源，觀察和記錄各種動植物，晚上有觀星活動，透過這個學習平台，讓學生學習搜集、處理及分析數據等技能。學生除能於課程中吸收新知識外，亦能深化已有的概念，協助他們將課本上的知識與現實生活融會貫通，培養學生對自然環境欣賞及保育態度。
- STEM 戶外學習日：迪士尼學習之旅	2019 年 3 月 1 日	\$15,015	- 本活動包括「迪士尼物理世界」及「迪士尼環境教育」兩種體驗。 - 參與「迪士尼物理世界」的學生在遊樂景點中進行實驗，學習物理知識。 - 參與「迪士尼環境教育」的學生透過觀察樂園獨有的自然生態環境及參與講座，認識從古到今環境的演進及人類活動衍生的問題，了解保護環境的重要性。 - 學生表現積極投入，表示十分喜歡這個活動，也能親身體驗學科所學。
- 參觀「創新科技嘉年華 2018」	2018 年 11 月 7 日	\$81	- 學生一邊參觀香港科學園，一邊從攤位展覽及遊戲中接觸到各種新科技，並了解科技如何應用在日常生活中，還能親嚐到由沖奶茶機械人「金仔」即場沖製的港式奶茶，同學一邊品嚐香濃的奶茶，一邊參觀餘下的展覽，活動在一片奶茶香中圓滿結束。
- 高級餐飲服務技巧、製作餐飲、餐桌禮儀課程及參觀酒店	2018 年 12 月 7 日	\$5,295	- 學生表現良好，並投入活動。活動內容豐富，整整一天的工作坊，多方面擴闊學生的視野，對學習「款待導論」十分適用。

- Global Education Initiative (Student Leadership Training Project) 18/19	2018 年 10 月至 2019 年 7 月	\$10,550	- 20名中四及中五學生可與來自葡萄牙、俄羅斯、尼泊爾、意大利及泰國等地的國際義工接觸，他們均感到非常興奮，因為可趁機認識不同國家的文化及社會價值。在5月，學生領袖在校籌辦收集文具送給斯里蘭卡小學生的義工活動，有機會與校內其他同學以英語交流，學以致用。
- 金融管理局創業講座	2018 年 11 月 5 日	\$741	- 32 位分別 S.4 及 S.5 修經濟科和 S.5 修 BAFS 科學生出席位於柴灣青年廣場之香港金融管理局講座，學生從講座中對香港金融有基礎的認識。
- 海下灣 3 月	2019 年 3 月 11 日	\$318	- 學生乘坐玻璃船到海中欣賞珊瑚，並在實驗室測試海鹽成份，培養學生對自然環境欣賞及保育態度。
- 食品化學課程	2019 年 5 月	\$3,000	- 課程讓學生從物理學、化學及生物學的角度，了解食品科學的基礎概念及相關的科學知識；及透過讓學生參與實驗，提升學生對科學的興趣；並分享相關的就業出路，如營養師及分子料理師等。 - 學生積極參與，表現投入，樂在其中。

(2) 課餘進修班類別

- 中文科：閱讀增潤班 (中二及中三)	2018 年 11 月至 12 月	\$1,950	- 學生反應良好，透過參與課程學習閱讀技巧，認識不同文體，學習動力有所提升。
- 英文科：英文增潤班 (中二及中三)	2018 年 11 月至 12 月	\$3,714	- 學生反應良好，出席率高，透過參與課程學到英文故事寫作技巧及詞彙，提升了對英文故事寫作的興趣。
- 數學科：數學增潤班 (中二及中三)	2018 年 11 月至 12 月	\$969	- 學生反應良好，透過參與課程鞏固了對各數學課題的了解，對研習數學的動力有所提高。
- 新來港學生英文增潤班	2018 年 11 月至 12 月	\$741	- 學生反應良好，透過參與課程鞏固英語文法運用的基礎，增加學生對香港文化及英語運用的興趣。
- mBot 機械人編程班	2018 年 11 月	\$1,725	- 學生愉快學習編程知識、邏輯思維和解難技巧，上課後能夠掌握編程基本知識，驅動機械車，控制感應器。在北區中學聯展中擔任示範員，向參觀來賓講解構思中智慧城市的科技概念，實踐知識，增加自信心。
- 中文科：閱讀增潤班 (中一至中三)	2019 年 3 月至 5 月	\$4,788	- 學生反應良好，透過參與課程學習閱讀技巧，欣賞及理解不同文體，對學中文的興趣有所提升。

- 英文科: 英文增潤班 (中一至中三)	2019 年 3 月至 5 月	\$9,000	- 學生反應良好, 透過參與課程鞏固英文文法的知識與運用, 提升了同學對英文文法運用的信心。
- 數學科: 數學增潤班 (中一至中三)	2019 年 3 月至 5 月	\$5,727	- 學生反應良好, 透過參與課程鞏固了對各數學課題的了解, 對研習數學的興趣有所提高。
- 科學科: 科學增潤班 (中一至中三)	2019 年 3 月至 5 月	\$7,800	- 學生反應良好, 透過參與課程增加了同學對各科學課題的了解, 鞏固了同學的科學基礎。
- 新來港學生英文增潤班	2019 年 3 月至 5 月	\$1,778	- 學生反應良好, 透過參與課程增加了英語詞彙, 改善了造句能力, 提升了同學對英文學習的興趣和信心。
(3) 參觀考察活動及修學團類別			
- 參觀「展城館」	2019 年 3 月 11 日	\$579	- 學生透過「展城館」的導賞服務來認識香港從古到今的城市發展, 並了解「明日大嶼」的規劃方向, 從而加強學生對社會發展的認知。
- 創科博覽 2018 工科學影片欣賞及博覽導賞	2018 年 9 月 28 日	\$404	- 學生能於展覽中認識「工」為主, 「醫」、「農」三方面最新創科發展。 - 活動期間學生專心聆聽講者的講解, 有問有答, 表現積極投入。
- 香港教育大學科普講座	2018 年 11 月 5 日	\$779	- 學生愉快及投入地聽講者介紹中藥與化學的關係。此外, 學生對參觀實驗室感興趣, 對一些獨特的儀器或設備的介紹及操作顯得格外投入。
- 參觀本地蜂蜜農場	2019 年 5 月 22 日	\$1,129	- 農場負責人親自講解有關蜜蜂的種類和養蜜知識。場內放有多個蜜蜂養殖箱, 每個箱的內部都模擬野外蜜蜂生存的環境, 因此蜜蜂會在箱內築起蜂巢並存放花蜜, 再從中提煉食用蜜糖。學生參觀完後更可在門口小賣店內購買平價的本土蜜糖, 又或品嚐一杯清新可口的檸蜜。透過參觀本地農場, 全方位將環保概念融入綠色生活, 並讓參加學生認識社區自然一面。
(4) 藝術文化訓練及欣賞活動類別			
- 中樂團	2018 年 10 月至 12 月	\$16,000	- 學生積極參與學習, 表示十分喜歡中樂, 於頒獎典禮及開放日有成功表演。
- 敲擊班	2018 年 10 月至 12 月	\$6,345	- 學生對敲擊有濃厚興趣, 表現積極投入, 有 4-5 樂器的聲部, 對學生有挑戰感和成功感。

- 現代舞培訓班	2018 年 10 月至 12 月	\$12,890	- 學生表現積極投入，表示十分喜歡現代舞活動，因為可讓她們體會舞蹈的美感，也能透過參賽及表演，展現才能，發揮所學。 - 學生曾參與校內畢業禮及開放日表演，並於第五十五屆校際舞蹈節取得兩項乙等獎。
- 戲劇培訓班	2018 年 10 月至 12 月	\$6,480	- 學生表現投入，亦十分認真排練戲劇，準備參與香港學校戲劇節。學生表示喜歡戲劇課程，因為他們有機會在戲劇中表現出課堂以外的一面，並增進有關戲劇的各種技巧。
- 車輪盆栽種植班	2018 年 10 月至 11 月	\$2,462	- 學生表現積極投入，勇於挑戰自我，以手藝和技術，親手切割每一個廢置的車輪和鑽拑整個木結構，以創新的角度種植及美化校園，使校園充滿生氣。
- 開放日之視藝展覽	2019 年 3 月 22 日	\$4,138	- 學生表現投入，在開放日積極帶領參觀者成為「瓷繪小畫師」，在一件平淡無奇的白瓷上，繪出精細絢爛的裝飾圖案，加上流金的邊飾設計，製作成華麗的杯碟墊。部份精美的製成品在校內展出，獲得嘉賓們熱烈讚賞。
- 4A 班英語音樂劇觀賞	2019 年 3 月 9 日	\$473	- 學生欣賞到友校同學的出色演出，感受到製作的困難，亦觀賞了平時較少接觸的英語音樂劇，擴闊視野。
- 舞蹈學會(服裝)	2018 年 10 月 至 2019 年 5 月	\$4,140	- 學生表現積極投入，亦表示十分喜歡現代舞活動。因為可讓她們體會舞蹈的美感，也能透過參賽及表演，展現才能，發揮所學。 - 同學曾參與校內畢業禮及開放日表演，並於第五十五屆校際舞蹈節取得兩項乙等獎。
(5) 領袖及自信心訓練類別			
- 司儀訓練班	2018 年 10 月至 11 月	\$2,700	- 6 名學生當中，其中 4 人經校方選拔，曾擔任學校大型活動司儀及主持早會短講，反映學生能將說話技巧活用在不同場合上。 - 問卷收回率 100%，其中整體滿意程度評分達 9.5 (最高分為 10 分)。 - 9 成學生表示最喜歡「撰寫講稿」及「場景說話訓練」活動，認為有助提升創意及說話自信。
- 領袖生黃昏營	2019 年 6 月 28 日	\$8,920	- 今次參加青協大網仔領袖生訓練營的同學有 38 位。在營內同學積極參與了歷奇及中心定向等活動，透過中心導師的解說分享，有效提升同學的領導能力及彼此的協作精神。

(6) 其他類別			
- 2019「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽 (香港賽區)	2019年1月1日	\$1,920	- 獲得獎項：2個二等獎、5個三等獎，共7個獎項。
- 2019年「優數盃」國際數學邀請賽(選拔賽)	2019年5月1日	\$2,700	- 獲得獎項：1個特等獎、3個一等獎、9個二等獎、11個三等獎、1個「卓越學校團體(中學)銅獎」，共24個獎項。
- 2019 粵港澳大灣區兩文三語故事演講大賽 (香港賽區)	2019年5月2日	\$130	- 學生表現良好，準備充足，積極投入比賽。
- 「正向生命行 2018」	2018年 11月17日	\$229	- 學生表現積極投入，表示十分喜歡此項慈善活動，因為可讓他們認識競步賽的規則及有機會於白石角海濱長廊體驗競步賽，也能透過參賽，展現才能之餘，為有學習障礙兒童出一分力，一舉兩得。
- 感創敢為 – 青年社會創新服務獎培訓及體驗工作坊	2019年2月14日	\$888	- 學生表現積極投入，他們身穿體驗衣，體驗長者常有的身體狀況和病痛，如聽力衰退、口齒不清、步履蹣跚等症狀。學生透過親身體驗去了解長者生活上的需要和難處，從而啟發關懷長者的情操。
- 《基本法》大使培訓計劃 2018/2019」啟動禮	2018年 11月28日	\$600	- 學生表現積極，細心聆聽講者介紹，能增加對基本法與香港史的認識。
- 學生支援組全方位學習日：杜莎夫人蠟像館互動遊學團	2019年1月16日	\$2,442	- 學生表現積極投入，表示十分喜歡這工作坊，因為可讓他們在團隊中一起動手參與跟蠟像有關的製作活動，獲益良多。
- 中三級抗逆人生訓練日營	2019年3月28日	\$14,619	- 全級中三學生前往保良局賽馬會大棠渡假村進行分班競賽，過程中充滿歡樂，同時讓學生充分體驗團隊生活，增強歸屬感。學生在午間分組圍爐燒烤，各人分工合作，辛苦起火、清洗工具後，一起享受午餐的美味。最後，工作人員從分班競賽過渡至全級合作活動，將氣氛推至高峰，全級學生合力完成任務，效果良好。
- 模擬面試工作坊	2018年 12月10日	\$2,147	- 學生表現積極投入。84%認為活動能提高同學對面試的認識及提升他們預備面試的技巧，並認同活動對他們將來升學或求職面試有幫助。

- 社交技巧訓練小組	2018 年 10 月至 2019 年 2 月	\$6,827	- 學生於小組活動初期表現較為被動，透過小組互動遊戲等活動促進學生互相認識和建立小組的歸屬感，學生漸見投入。 - 透過小組討論及分享，學生慢慢學習聆聽和表達，導師藉短片播放及遊戲引發大家的討論和思考，學生較初期積極表達和專注。 - 整體來說學生於活動體驗表現投入和願意接受挑戰，如地壺運動、長者農場活動體驗、躲避盤活動等，同學表現盡力和投入，很快掌握技巧和投入其中，亦能體驗團隊合作精神。部分學生經工作員及導師的鼓勵下盡力完成各項活動，表現漸見進步，亦讓學生明白自己是有能力克服困難和提升抗逆力。
- 中六級藝術治療小組	2018 年 9 月至 11 月	\$4,170	- 透過藝術治療幫助學生舒緩緊張情緒，減輕壓力。 - 參加的學生都覺得小組有意義，透過不同有趣的藝術製作，感到自由，真正可放鬆自己的心情、了解自己的情緒與狀態。當中可學到平常課堂上不能學習的東西，令自己有所成長。
- SEN 生涯規劃個別及小組輔導	2018 年 11 月至 12 月	\$2,000	- 活動包含 2 次個別面談和 6 次小組活動，共有 8 位中三、中四學生參加，學生表現投入。課程透過個別輔導和不同的遊戲形式，協助同學訂立不同的職業目標。學生對甜品行業和電競業較感興趣，參觀職場活動仍有待確定，藉此活動協助學生找到合適自己的出路。
- 內地部分高等院校免試招收香港學生計劃講座	2019 年 1 月 28 日	\$535	- 學生表現投入及良好。學生在講座中仔細聆聽並記下重點。講座結束後，學生仍討論此免試招收計劃，並互相交換意見。
- 參觀旅遊服務業培訓發展中心國際廚藝學院	2018 年 12 月 13 日	\$452	- 學生表現投入及良好，踴躍發問並了解到更多有關該行業的信息及有關的升學途徑。
- 參觀屯門青年學院及職專文憑課程體驗	2019 年 3 月 27 日	\$303	- 學生表現積極投入，當天除了參觀屯門青年學院的設施外，學生更有機會體驗學院開辦的其中兩個課程：髮型設計、健體及運動。
- 全港水火箭比賽 2019 報名費	2019 年 6 月	\$250	- 學生於簡介會及比賽中學習到水火箭的制作原理，並於課後留校向負責老師請教意見，改善水火箭的制作技術，同學表現積極投入，並在比賽中獲得專業組二十米定點發射賽亞軍及專業組拋物線降落賽亞軍。
- 籃球隊訓練費	2019 年 3 月至 5 月	\$2,526	- 學生表現積極投入，透過團隊合作，學習體育技能、培養堅毅精神及溝通能力。

總支出：\$184,924

姊妹學校計劃津貼評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
到訪內地姊妹學校作交流	2018 年 11 月 9 日 及 2019 年 5 月 10 日	\$14,510	- 本校與深圳市桂園中學在行政管理及藝術層面的交流豐富。 - 本校參與交流的老師及學生較去年增加。 - 本校帶同學生交流大使到桂園中學參加其藝術文化節，欣賞桂園中學學生精采的才藝表演。除此之外，本校部分學生的藝術作品獲邀於桂園中學第 29 屆藝術節學生美術作品展中展覽，創作者倍感自豪。 - 桂園中學有效動員家長協助學校舉辦學校活動，值得本校借鑒，故新學年擬把交流平台擴展至家長層面，分享兩地家校合作的策略。
在香港合辦姊妹學校交流活動 - 「姊妹學校美術作品展覽」	2019 年 5 月 31 日	\$35,401	- 學校已成立學生交流大使小組，透過藝術培訓，提高學生的藝術素養。除此之外，學生能透過兩地交流活動，學懂待人接物的技巧，亦豐富他們的其他學習經歷。來年會繼續為成員提供藝術、禮儀及文化培訓。 - 本校深化與桂園中學藝術層面的交流，桂園中學美術科名師翁宏國老師帶領深圳市教育科研工作室專家、羅湖區教科院美術教研員陳勇教授及十多名羅湖區中、小學教師到本校參與姊妹學校藝術作品展覽，並與本港師生分享教學心得及與視藝教師進行專業交流，互相學習。其後，內地名師與學生交流大使一同參觀「梵高在世 – 多感官體驗展」，並即場指導學生繪畫技巧，有助推廣藝術教育。
姊妹學校活動行政助理的薪金	全年	\$30,000	- 教師同意聘請活動行政助理能提供學生支援和支援姊妹學校活動的行政及文書工作。
交流物資	全年	\$17,330.6	- 為不同活動提供必需物資，令活動能順利完成。
在香港進行交流活動的茶點	2019 年 5 月 31 日	\$727.6	- 來賓對茶點招待表示滿意。
出版姊妹學校交流通訊	2018 年 10 月	\$5,808	- 有助紀錄及反思交流活動的細節和感受，能有效拓展各界對本校、姊妹校及計劃的認識。本校去年在兩地共派發了 3,800 份姊妹學校交流通訊，姊妹學校亦將有關通訊派發給全體學生及其他辦學團體，增加內地學校對本校的認識。

總支出：\$103,777.2

推動中國歷史及文化的一筆過撥款評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 舉辦與中國歷史及文化相關的校本活動			
- 中樂管弦合奏課程 並購買相關器材	下學期	\$19,290	- 音樂科舉辦絲竹管弦合奏工作坊，加深參與學生對中國傳統樂器的認識，出席率達100%。中樂團在開放日演奏的兩首樂曲，分別是《金蛇狂舞》和《花鼓》，表現優異，深受來賓讚賞，學生在演奏中樂技巧及表達能力方面，獲得大大提升。
- 中國歷史及文化周	2019 年 4 月 23 日至 27 日	\$1,255.2	- 中國歷史文化周主題為「中國孝道文化」，活動包括早會時段的中國孝道故事分享、圖書館舉辦孝道文化書展、午膳時間舉辦「廿四孝名天下知」展覽暨攤位遊戲。同時，中文課時段進行孝道文章、歌曲導讀欣賞、「孝的體驗」短寫活動、「廿四孝名天下知」硬筆書法比賽，活動讓學生從多角度認識與反思中國孝道文化，本校學生均熱烈參與，對中國的孝悌精神有更高的體會。 - 中國語文科、中國歷史科與綜合人文科與國民教育組於中國歷史文化周舉辦「心繫家國」基本法班際問答比賽，比賽以巨型飛行棋班制模式進行，學生熱烈參與，活動能增加初中學生了解基本法歷史緣由與中國近代史的關係，讓他們對基本法有全面及正確的理解。 - 中國語文科、中國歷史科於中國歷史文化周帶領 15 位學生參觀饒宗頤文化館舉辦的「活字生香—漢字的世界 世界的漢字」漢字文化體驗展覽，參觀學生對中國漢字的源流與發展與獨特的文化底蘊深感興趣，提高學生對漢字承載中國文化看待世間萬物的方式、審美理念、思維邏輯、處世哲學，繼承中國文化的精髓的認識。

- 開放日籌辦中華文化與中國歷史科攤位活動	2019 年 3 月 20 日	\$8,246.8	- 中國歷史科配合開放日「探索體驗·品味生活」主題，介紹中國歷朝古人的生活娛樂、廣東及香港非物質文化遺產的奶茶文化。同時，中國歷史科邀請中國傳統小食糯米糍與奶茶師傅到本校示範，學生能品嚐地道食品，加深對中國文化，特別是中國非物質文化遺產的認識以及明白保育承傳中國非物質文化的重要性。 - 學生支援組於開放日介紹中國的撕紙文化，來賓與學生均熱烈參與，加深對中國傳統技藝的認識及保存文化的意義。
(2) 舉辦與中國歷史及文化相關的參觀或考察活動並支持學生參與相關的活動或比賽			
- 參觀博物館	2018 年 10 月 8 日	\$665	- 中國歷史科、歷史科及電腦科安排學生參觀「數碼敦煌-天上人間的故事」，從多媒體角度認識敦煌出土文物、石窟藝術。30 位參與學生均認真參觀，是次活動有助提升學生對中國雕刻技巧、石窟藝術文化之認識與理解。
- 中國歷史文化戶外學習日	2019 年 1 月 16 日	\$20,748	- 中五學生於戶外學習日參與屏山文物徑暨體驗盆菜飲食文化活動，超過 80% 的參與學生認為是次活動有助拓闊對中華文化的認識與學習經歷，更有助理解中國傳統民間社會的風俗習慣。
- 香港的前世今生－2019 傑出學生暑期歷史文化課程	2019 年 7 月	\$700	- 中國歷史科甄選中三級與中四級兩名學生參與「香港的前世今生」2019 傑出學生暑期歷史文化課程，兩名學生將前往香港大學上課，並與其他參加者交流學習中國歷史的心得。
(3) 舉辦與中國歷史和中華文化相關的內地考察與交流活動			
- 內地交流團	下學期	\$24,582.6	- 中一全級學生於 3 月 8 日參與教育局主辦「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」，考察在改革開放推動下深圳的經濟發展。參與學生表示是次考察活動有助了解改革開放的歷史與成效，以至改革開放為國家帶來的偉大成就，並增加對中國當代史的認識。 - 10 位中四與中五級學生於 5 月 6 日至 9 日參與教育局主辦「哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅」，考察東北的經濟工業發展，認識日軍侵略東北的歷史以及當地的傳統歷史文化。參與學生表示是次考察活動有助認識近代中國所面對的苦難以及在國家領導下帶來的非凡成就，這些都能增加學生對中國近代史的認識。

總支出：\$75,487.6

推動 STEM 教育的一筆過津貼評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 採購及優化資源 (教具、資源材料) 以推行與「STEM」相關的課堂教學及校本活動			
- Microscope monocular, 5 sets — 顯微鏡下的世界	2018 年 11 月	\$8,000	- 學生參與觀察淡水生物，通過顯微鏡觀察，了解生物與人的關係。
- STEM「跨科主題式研習活動」計劃	2019 年 4 月	\$264	- 科學科、數學科及電腦科各科組協作，製作光線全內反射的平截頭體以觀看影片，影像以 3D 立體方式呈現並讓學生了解箇中原理。
(2) 參加或舉辦與「STEM」相關的教育課程/比賽			
- MBOT 編程機械人課程	2018 年 11 月	\$5,175	- 學生愉快學習編程知識、邏輯思維和解難技巧，上課後能夠掌握編程基本知識，驅動機械車，控制感應器。在北區中學聯展中擔任示範員，向參觀來賓講解構思中智慧城市的科技概念，實踐知識，增加自信心。 - 學生出席率逾 95%。
- 航拍機體驗工作坊	2019 年 2 月	\$6,000	- 所有參加的學生出席課程，出席率達 100%。 - 學生投入學習航拍知識，留心聽講，遇到困難時勇於發問，積極參與。學生於分組活動時，發揮其解難能力，完成導師設計的航拍機任務。
- 食品化學工作坊	2019 年 5 月	\$6,000	- 學生投入製作果汁魚子、薯仔電池、探究脫脂奶與全脂奶色素翻滾的強弱及製作雪糕等活動。 - 學生出席率逾 99%。
- 中學天文及環境教育考察課程 Outdoor Education Camp	2018 年 11 月	\$4,227	- 本校中六學生參與明愛陳震夏郊野學園戶外學習營，出席率 100%，所有學生能互相協作，完成實驗。
- 嚮色園生物流動實驗室計劃	2018 年 10 月 24 日	\$9,000	- 超過 97% 中三學生參與流動實驗室的基因實驗，學生學習投入。
- 水底機械人比賽	2019 年 3 月至 4 月	\$1,000	- 是次比賽，學生獲得銀獎章獎項。 - 所有參加的學生皆出席是次比賽。

- 參觀教育大學實驗室、STEM 講座及參觀創科博覽、參觀科學園開放日及科學園導賞、參觀海下灣海洋生物中心	2018 年 9 月至 2019 年 5 月	\$5,184	- 學生對場內各類型展品/儀器十分感興趣，並踴躍參與科學實驗。這些活動饒具意義，有助同學既可學習學科知識，更有助學生深度了解日常生活與科學的關係。 - 學生參觀科學園，投入欣賞科學影片，了解隨著互聯網、人工智能，以及 3D 列印技術日漸成熟，智能醫療將成為未來發展大趨勢。 - 學生參觀海下灣，利用各種儀器量度科學數據，踴躍參與科學實驗，此外學生對乘坐玻璃底船觀察珊瑚顯得十分雀躍。 - 以上活動學生出席率逾 95%。
- 迪士尼物理世界課程	2019 年 3 月 1 日	\$23,205	- 學生透過包含 STEM 的元素(科學、科技、工程及數學)進行一連串的科學活動，是次活動饒具意義，有助學生既可學習學科知識，更可培養創造、協作和解難能力。學生亦對活動非常投入及甚感興趣。 - 學生出席率逾 95%。
- 中文大學少年英才科學院 (Science Academy for Young Talent) 暑期課程	2019 年 8 月	\$6,083	- 課程的實驗有趣，學生獲得不少有用的科學知識。 - 部分內容有提及生涯規劃，讓學生可思考未來的升學及就業的方向。
(3) 舉辦與「STEM」相關的校本趣味課外活動			
- Mirco-bit 進行編程教學	2019 年 2 月至 3 月	\$3,158	- 所有參與的學生均能製作光感應器及利用 Mirco-bit 控制伺服馬達從而達到光感應標靶上落的效果。另一方面，學生的製成品亦於開放日展示以配合開放日主題「探索體驗-品味生活」中的輻射傳熱原理。
- 開放日專題「探索體驗－品味生活	2019 年 3 月 22 日	\$3,200	- STEM 科組配合開放日專題「探索體驗-品味生活」製作了一系列與 STEM 相關的展板與實驗讓來賓與學生認識，如化學科介紹花青素作為酸鹼指示劑、物理科介紹電磁感應實驗、生物科介紹營養測試方法、科學科介紹傳道與對流、家政科利用雞蛋仔機即場製作雞蛋仔。此外，電腦科亦利用 QR code 將以上內容的延伸至可供瀏覽及下載，供來賓與學生閱讀及互動，是一個學習與活動結合的展覽。根據當日觀察，來賓十分欣賞 STEM 科組的展覽，亦讚賞同學講解出色。
- STEM 週－沙漏設計比賽	2018 年 11 月 16 日	\$189	- 參與的學生積極投入，所有組別皆能完成製作。

總支出：\$80,685