

粉嶺官立中學

推動中國歷史及文化的一筆過撥款評估進展報告 (2017/2018)

策略 / 工作	成功準則	評估報告	津貼的分配
(1) 舉辦與中國歷史及文化相關的校本活動			
人文學科周舉辦與中國歷史及文化相關的學習體驗	運用資源完成最少一次校本活動	✧ 中國歷史科於 2 月 7 日人文學科周舉辦「認識中國傳統飲食文化-盆菜工作坊」，長春社文化古蹟資源中心的導師帶領 49 位學生前往元朗屏山文物徑認識盆菜文化。學生留心聽講盆菜的寓意與歷史，並品嚐盆菜，因此加深對中國傳統飲食文化之認識。	\$7,000
書寫揮春活動		✧ 中國語文科、中國歷史科、中文學會及歷史學會於 2 月 9 日午膳時間舉辦「粉官迎新春-齊賀新歲寫揮春活動」，參與師生利用毛筆書寫揮春，不但增加師生關係，亦能感受節日氣氛，並增加對中國傳統節日的認識。	\$211
元宵燈迷活動		✧ 中國語文科、中國歷史科、中文學會及歷史學會於 3 月 2 日午膳時間舉辦「元宵燈迷滿粉官-燈謎競猜活動」。師生均熱烈參與，感受中國元宵節日氣氛，活動能提升學生對中國傳統節日的認識。	\$1,052
開放日籌辦中華文化與中國歷史科攤位活動		✧ 中國語文科、中國歷史科、視藝科以及家政科於開放日合辦「文化藝墟」攤位，並以「繼往開來」為主題，介紹中國的飲食文化與剪紙藝術。同時，中國歷史科邀請龍鬚糖技藝大師到本校示範，深受嘉賓、參觀者與師生的讚賞，更加深了對中國飲食文化的認識。	\$2,100
舉辦中國文化日		✧ 中國語文科與中國歷史科於試後活動 7 月 4 日舉辦中國文化日，安排學生於校內欣賞中國傳統變臉藝術以及中國粵劇戲曲文化。 ✧ 從活動中所見，學生均熱烈參與，不少學生參與變臉示範與化身為粵劇角色，活動能豐富學生的學習經歷並提高對中國文化的認識。	\$6,000
(2) 舉辦與中國歷史及文化相關的參觀或考察活動並支持學生參與相關的活動或比賽			
參觀博物館	運用資源完成最少一次參觀或考察活動	✧ 中國歷史科於 6 月 29 日帶領 13 位高中學生參觀大館，認識中區警署建築群的歷史及保育工作和中國近代人物在香港的經歷。學生積極參與，對保育、中國近代歷史興趣濃厚，活動能加深學生對中國近代歷史的認識。	\$611.1

參加團結香港基金舉辦「香港的前世今生 – 2018 傑出學生暑期歷史文化課程」	每年運用資源支付至少一次相關的報名費用、交通費用、材料費用和住宿費用	✧ 中國歷史科甄選 2 名中四級學生於 7 月參與「香港的前世今生」2018 傑出學生暑期歷史文化課程，兩名學生前往香港大學上課，並與其他參加者交流學習中國歷史的心得。 ✧ 學生出席率達 100%，並獲有關機構頒發証書。	\$600
		推動中國歷史及文化的一筆過撥款津貼	\$150,000
		總開支(2017/2018)	\$17,574.1
		餘額(2018/2019)	\$132,425.9