

姊妹學校交流報告書

20 / 21 學年

學校名稱：	粉嶺官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳詠怡老師

本學年已與內地姊妹學校(深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校)進行以下交流活動：

1.	與深圳市桂園中學進行網上實時行政會議 (安排在 2021 年 7 月初舉行)
2.	筆友傳心意
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*將會舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

* 待 7 月中行政會議完成後補充成效評估結果。

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 0
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000.00
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 49,800.00 HK\$ *50,000.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$ *2,000.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 學生藝術工作坊	HK\$ *5,000.00
N9	☒	學年總開支	HK\$ *136,800.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

* 7 月及 8 月份將會運用的津貼金額。

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> ● 由於疫情影響，中港兩地未能通關，故未能親身前往內地與兩校進行交流。 ● 為了保持兩地學生的聯繫，本校招募了中一級至中五級共 20 名成為筆友，以書信往來形式與姊妹學校的學生接觸，建立友誼及增進學生的溝通能力。 ● 為了促進兩地的文化交流及豐富學生的學習經歷，本校學生為此參加了「和諧粉彩藝術工作坊」，親身製作心意咭，連同書信，一同寄給筆友作為紀念。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> ● 本學年兩地主要以流動通訊軟件進行交流及慰問，本組成員經常與深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校的老師分享兩地在疫情期間進行網上教學的經驗，探討開拓網上實時交流的方法。 ● 為籌備推行遠程教學及進行網上行政會議，本組在學校活動室購置了 Interactive Smart Board 電子白板、視像攝錄機、教學軟件、投影機、iPad、手提電腦等，以應對將來未能進行境外實地交流而需進行兩地實時網上交流的必要。 ● 為了預備來年進行更多層面的交流，本校校長及本組成員與內地姊妹學校深圳市桂園中學校長及行政管理層先舉行行政會議，探討新學年進行交流的方向。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 由於兩地文化差異，內地學校舉辦活動的日程較為彈性，因此在策辦活動上難有長遠規劃。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 活動津貼充足，但由於疫情關係，難以舉辦兩地師生的考察及探訪活動，因此未必能按原訂的財務預算及規劃使用本學年的津貼。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

