



粉嶺官立中學
學校報告
2021/2022 年度

目錄

1. 學校簡介

1.1	辦學理念	1
1.2	歷史	1
1.3	設施	1
1.4	學校管理	1

2. 我們的教師

2.1	教師資歷	2
2.2	教學經驗	2
2.3	專業資歷	2

3. 我們的學生

3.1	班別數目	3
3.2	學生人數	3
3.3	畢業生升學及就業統計	3

4. 我們的學與教

4.1	學校實際上課日數	4
4.2	課程結構	4

5. 我們對學生的成長支援 5

6. 學校關注事項(成就與反思)

6.1	關注事項一：照顧學習多樣性，促進學生積極學習	6-8
6.2	關注事項二：加強價值教育，促進學生身心健康	9-11

7. 學生的表現

7.1	香港中學文憑考試成績	12
7.2	獎學金	12
7.3	各類比賽及活動獎項	13-17

附件

附件一	學校發展津貼(CEG)評估報告	18
附件二	公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告	19
附件三	多元學習津貼(DLG)(其他課程)——資優教育課程評估報告	20
附件四	學習支援津貼(LSG)評估報告	21
附件五	全方位學習津貼(LWLG)評估報告	22-28
附件六	校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告	29
附件七	學生活動支援津貼(SASG)運用報告	30-32
附件八	姊妹學校計劃津貼評估報告	33

1. 學校簡介

1.1 辦學理念

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展，以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

1.2 歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

1.3 設施

本校共有標準課室26間，多間特別室，包括實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、英語自學中心、設計與應用科技室、輔導室、生涯規劃資源中心及演講廳等，供各科組教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、圖書館、會客室、學生活動室、語言活動室、學生會房、聯課活動室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育場地則包括籃球場、手球場、排球場及羽毛球場等。

1.4 學校管理

本校於 1999/2000 年度推行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。學校管理委員會的成員包括：主席 1 位（由教育局委派官員出任）、校長 1 位、社會人士 2 位、家長代表 2 位、校友代表 2 位及教師代表 2 位。

2. 我們的教師

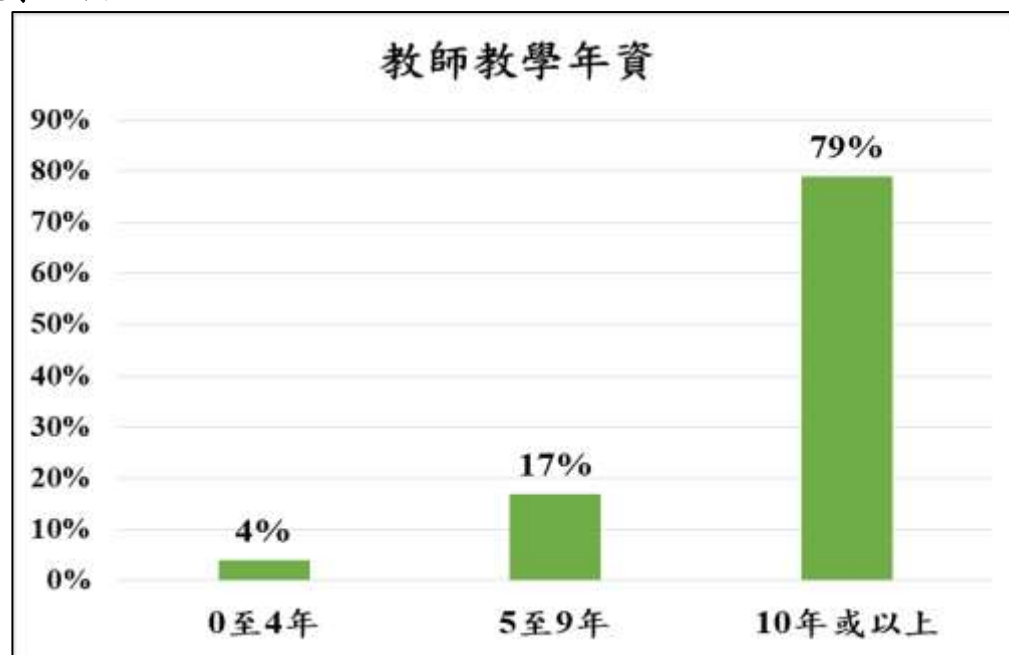
2.1 教師資歷

2021/22 學年學校教師的數目為 55 人。

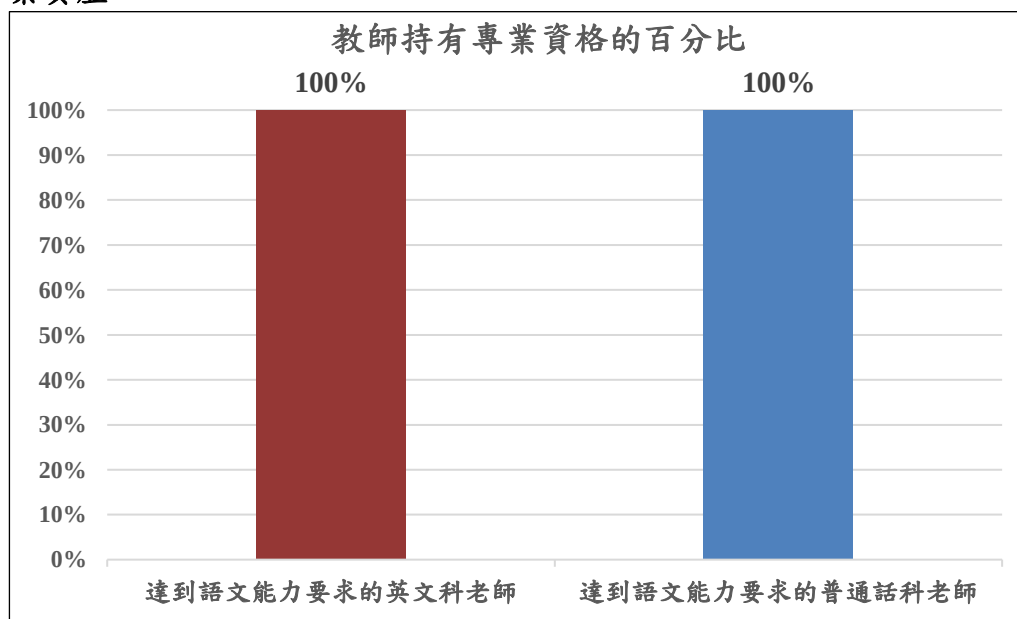
教師獲得的學歷及專業培訓的百分比如下：

教師已獲學歷及專業培訓資格	佔整體教師的百分比(%)
碩士、博士或以上	43%
學士	100%
教育文憑	100%
特殊教育培訓	41%

2.2 教學經驗



2.3 專業資歷



3. 我們的學生

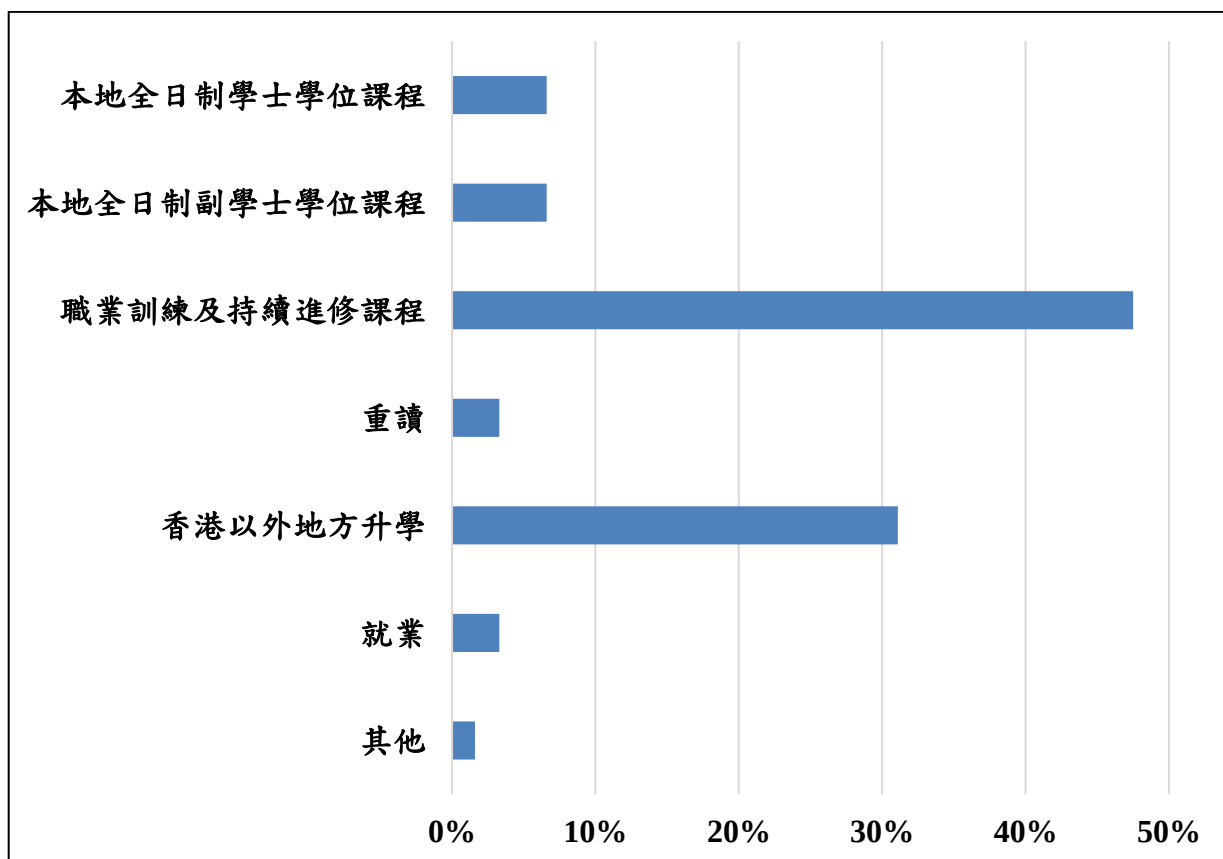
3.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	3	3	22

3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	51	58	70	48	34	35	296
女生人數	37	40	44	38	29	26	214
學生總數	88	98	114	86	63	61	510

3.3 畢業生升學及就業統計



4. 我們的學與教

4.1 學校實際上課日數

整學年授課日數：190 天

4.2 課程結構

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸部分(單元二)				✓*		
	公民與社會發展				✓		
	通識教育					✓	✓
個人、社會及人文教育	生活與社會	✓	✓	✓			
	中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	經濟				✓*	✓*	✓*
	旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
科學教育	科學	✓	✓	✓			
	物理				✓*	✓*	✓*
	化學				✓*	✓*	✓*
	生物				✓*	✓*	✓*
科技教育	商業			✓			
	家政	✓	✓				
	設計與科技	✓	✓				
	設計與應用科技				✓*	✓*	✓*
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓*	✓*	✓*
	企業、會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
藝術教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他	班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	跨課程閱讀				✓		
	其他學習經歷				✓	✓	✓
	應用學習課程/全方位學習課程				✓*	✓*	✓*

* 選修科

5. 我們對學生的成長支援

本校設有訓導組、輔導組、生涯規劃組、學生支援組、聯課活動組、國家安全工作小組、國民教育組、德育及公民教育組、健康及性教育組、環境教育組、服務教育組、新來港及跨境學童組和其他學習經歷組，支援學生的學習和成長。

本校推行全校參與的輔導工作，除每班設雙班主任，更透過「守望星計劃」安排全校老師分組照顧中一級學生的學習和成長需要；每天有多達十位老師輪流當值，於校園不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女，培育學生健康成長。此外，本校亦有兩位駐校社工，有效地協助學校推行學生輔導工作。

本校設有學生支援組，專責推行融合教育，在三層架構下全面支援有特殊教育需要(SEN)學生，包括為他們安排考試調適及各類型課後輔導班和興趣班。另外，學生支援組會定期約見教育心理學家及相關專業人士，為個別有特殊教育需要的學生提供輔導、評估或轉介服務。本校已營造關愛共融校園文化，不論學生是否有特殊教育需要，他們都樂於一起參與各種有益身心的活動。

各級每周均設有班主任課，透過班級經營活動，不僅能促進師生/生生互動，還能營造一個互信、友愛的班級氣氛，有效提升班級凝聚力，對學生的學習和成長皆大有裨益。學校亦有為學生提供有關德育、公民教育、健康及性教育等個人成長課程，讓他們建立健康及積極的人生觀。

本校設有聯課活動小組共 21 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五個範疇。聯課活動於午膳時間或放學後進行，藉以豐富學生的其他學習經歷。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，並透過社際活動團結不同班級的學生，以發展學生之間團結合作，彼此互助及友愛的精神，增強他們對學校之歸屬感。

6. 學校關注事項(成就與反思)

6.1 關注事項一：照顧學習多樣性，促進學生積極學習

成就	
1	本校積極配合關注事項全力推展有關「照顧不同學習需要」的教師專業發展活動，涵蓋課程發展及學生支援的範疇，並引入專家顧問，支援中國語文科在中一級以人物描寫為骨幹，設計相關的寫作教程，內容結合多媒體、圖像化的寫作框架、小遊戲等教學活動，以強化學生描寫人物的技巧。教師透過反思及共同備課，不斷優化教學活動，以照顧不同學習需要的學生，不但能促進學生學習，亦收教學相長之效。 特殊教育需要統籌主任(SENCO)及學生支援組在本學年全力支援初中各學科在課堂上運用多元感官教學策略。SENCO 及教師透過同儕觀課，已見初中教師按班本能力調適教學內容，並能有效應用多元感官教學法以提升學與教成效。教師能善用電子學習軟件、色彩及實物來刺激學生的視覺、觸覺及聽覺，令學生更投入課堂，同時提升不同能力學生在課堂的參與度。此外，部分教師為了更有效照顧學生的學習需要，亦會以分層工作紙輔助教學，雙管齊下，這樣不但能提高學生的學習興趣，亦能維持學生的專注力，有助提升學習效能。另外，100%參與的教師反映計劃能加深他們對多元感官教學策略的認識。本校教師已建立分享及交流文化，SENCO、學生支援組及初中核心科的科任老師在教師發展日分享運用多元感觀教學及照顧不同學習需要學生的策略。在各科科務會議中，教師亦分享在講座學到的點子或個人的教學心得，互相學習，精益求精。問卷調查結果顯示，97%教師贊同本學年學校在教師發展日/教職員會議中安排的教師分享及講座均能加深教師對照顧學生學習多樣性策略的認識。
2	在照顧學生的學習多樣性方面，學務組、資優培訓組及各科科主任不遺餘力，按學生能力為他們訂立不同的學習計劃，令校內尖子、中游學生及具備個別學習潛能的學生能得到適切的照顧、發揮個人潛能及建立自信。 資優培訓組推薦校內各級尖子參加由香港資優教育學苑及教育局合辦的數學、科學及人文學科網上資優課程及領袖訓練課程，就人材培訓作長遠規劃。精英培訓計劃為中五級及中六級尖子學生提供強化訓練，各科科任老師在課堂以外進行額外指導或提供額外課後延伸學習；在停課期間也抓緊時間針對尖子較弱的科目於網上提供額外支援，增強他們的應試信心。而不同學科也曾舉辦抽離式增潤及延伸課程，如中文閱讀訓練班、英文口語訓練班及數學解難課程等，均能發掘校內的各科尖子，以照顧他們的學習需要。總括而言，100%參與上述培訓計劃/課程的精英學生同意計劃有助他們發揮個人潛能，提升他們的學習表現。此外，本學年新辦的中六飛躍計劃為中游學生提供核心科目的學習支援，以強化他們的應試技巧。課餘進修班亦能聚焦地鞏固初中學生在中文科、英文科及數學科所學的知識，獲學生正面的評價。

3	本學年的教學焦點是培養學生的探究及解難能力，為此本校老師從多方面設計教學活動以提升學與教效能。 在課研方面，老師以探究學習/問題導向學習活動設計課堂、課業及課堂工作紙，以提升學生學習積極性及參與度，繼而培養他們的探究及解難能力。多個學科進行課研活動，以舊帶新、互相協作，進行一課多教。透過評課及議課，持續優化課堂教學及調適課業設計，讓學生大有裨益。從觀課可見，老師均能善用多元感官教學策略、合作學習及電子學習元素令學生更投入課堂活動，激發他們的學習興趣。另外，全校所有老師都曾開放課堂及參與同儕觀課，當中，24%的老師更觀課兩次或以上，反映老師積極求進，致力優化課堂教學以培養學生的探究及解難能力。 在運用電子教學方面，由於疫情關係，在課堂上較難推行小組討論，但各學科因時制宜，改變策略，善用電子學習工具或學習輔助工具組織合作學習活動，如公民與社會發展科透過遊戲卡讓全班學生進行總體國家安全觀的領域分類活動；地理科安排學生在課堂上合作完成議題的腦圖；設計與應用科技科以競賽形式進行分組的設計及實踐任務，學生合力完成模型車設計及組裝工作等，為課堂注入動力。同時，老師亦能靈活運用 Kahoot!、Nearpod、Padlet 及 Plickers 收集學生意見及進行實時問答比賽，部分教師能按科目特點運用 Goodnote、Explain Everything、Quizlet、Data logger 等整合教學材料及進行實時互動教學。凡此種種，既能提升學生的學習樂趣及參與度，亦能培養學生的探究及解難能力，促進學生積極學習。
4	在跨學科協作方面，學科有機結合不同形式的學習活動，引導學生思考、討論、驗證及反思。中文科及中國歷史科的跨科專題研習活動由中文科老師教授古代詩人的詩詞，再由中國歷史科老師教授相關的歷史背景，以加深學生對詩人生平的認識，繼而學習賞析詩人的其他作品。電腦科與個人、社會及人文教育學習領域進行跨科學習活動，例如電腦科的課業設置是讓學生運用影片編輯器製作一段視頻介紹「近代中國科學家的成就」，學生需要進行資料搜集、反思及分析他們的成就對全球的貢獻。從學生的創作成果及回饋可見，學生普遍能善用不同類型的電子軟件來製作短片，而在創作過程中不但能加深學生對國家在科技及醫學發展的認識，亦能提升他們對學習的投入程度及積極性。 在 STEM 教育方面，數學科、科學科及電腦科亦進行跨學科協作，共同設計探究學習活動——極速賽車。數學科老師教授學生「率」的概念；電腦科老師指導學生運用機械語言與電腦編程車進行溝通；科學科老師則深化學生在數學科所學，鼓勵學生精確運算，並把數據透過光暗訊號輸入電腦編程車內以進行比賽。學生積極參與課堂，同學間互相交流，發揮各自的強項。 從學生調查結果顯示，超過 92%學生認同以上述學習模式能發展他們的探究及解難能力。

5	各學科創設課外平台，透過參加公開比賽、課後延伸活動及學術周，以多元化的學習經歷發展學生探究及解難能力。如中文科安排學生參加不同的徵文、書法及創作比賽，獲得多個獎項；英文科推薦學生參加加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」；數學科參加粵港澳大灣區數學競賽(香港賽區)的比賽。而本校學生更於「北京·冬奧·2022」新西蘭青少年徵文比賽榮獲15-18歲組第三名；「逐夢冰雪」中文徵文比賽中榮獲初中組優異獎等。活動方面，本校成功匯聚各科力量，配合學校關注事項二的主題舉辦了5個跨學習領域的「學術周」，例如STEM Week以「科技優化生活 培育堅毅精神」為主題，鼓勵學生運用跨學科知識及技能解決現實生活中面對的難題，過程中學生需要多角度思考並解難，縱然遇到失敗亦要堅持努力，展現堅毅精神。體藝周的重頭戲包括為期2天的粉官全運會，學生從各項的競技、體育活動及比賽中體現其決心及解難的能力。總的來說，透過參與不同類型的活動及比賽，學生不但能拓寬視野，亦能豐富他們運用探究及解難能力的經驗。
---	--

反思	
1	過去三年，學校銳意開展照顧學生學習多樣性的策略，鼓勵教師在課堂上按學生的學習需要運用適切的多元感官教學、電子學習及合作學習等策略，促進學生學習。此外，學科在拔尖、培尖和補底的策略也見成效，學生的學術表現亦見進步。就規劃教學活動、提升學生學習積極性及培養學生探究及解難能力方面，各學科在推行跨學習領域協作及舉辦全方位的主題式活動已有足夠經驗，亦成功推薦和培訓學生參加各項比賽，屢見佳績。因此在下一個周期的學校發展計劃，會配合優化高中四個核心科目創造空間發展學生各方面的共通能力，在課堂內外讓學生掌握未來社會所需的知識及技能，奠定終身學習的基礎。
2	疫情催化了學校電子學習的進程，為了照顧學校為數不少的跨境學生，全體老師均能運用Microsoft Teams進行網上實時教學、收發課業、分享教材及與學生聊天。另外，教師亦能善用不同的電子學習輔助工具來提升學生的課堂參與度。因此在下學年新一個學校發展周期的開始，可進一步深化電子學習，透過範式轉移，由教師主導轉移向以學生為本的學與教範式，促進學生自主學習。學校可透過校內及校外的專業培訓，提升教師的專業能量和教學質量。同時訓練學生掌握學習的技巧、培養良好的學習習慣、建立學習信心及決心、協助學生認清目標及規劃未來尤為重要。學校可透過全校參與模式，在下一個發展周期，促進自主學習的教學策略，合力建構自主學習的氛圍。

6.2 關注事項二：加強價值教育，促進學生身心健康

成就	
1	為培養學生堅毅和承擔精神，本校於本學年首次舉辦「價值教育周」，透過不同類型的活動讓學生了解自己、重新審視自己的人生及加強對生命的承擔。除此之外，本校亦積極舉辦多個學術周以培育學生不同的正面價值觀：「中華文化暨人文學科雙周」，讓學生明白傳承中華文化的責任；「《憲法》與《基本法》教育周」，提升學生的國民身分認同；「體藝周」，讓學生體現堅毅精神的重要及「English Week」以多元化的英語活動教授學生正向思維的方法。 此外，不同科組於早會進行價值觀教育的分享，亦善用班主任課及其他學習經歷課進行品德教育，成效理想。另外，學校舉辦不同的班際活動及比賽，以促進價值觀教育。輔導組與 30 周年校慶籌委會合辦 30 周年校慶班際課室壁報設計比賽，讓學生一同分享校慶的喜悅，增加對學校的歸屬感；德育及公民教育組舉辦以「堅毅」、「承擔精神」為主題的班際標語創作比賽，讓學生透過創作，思考堅毅和承擔的重要性；訓導組與德育及公民教育組合辦班際課室秩序及清潔比賽，加強學生的自律及承擔能力；聖誕才藝表演讓學生發揮團隊合作精神等。本校亦為中二級學生舉辦 4S 理財課程工作坊，協助學生建立正確的金錢價值觀，並訂立個人理財目標。
2	本校一向關注學生的精神健康，透過豐富多元的活動，協助學生健康成長。就如輔導組舉辦「學生關懷系列——深身心」工作坊，逾 98% 學生認同活動能有效紓緩他們的負面情緒。為中二及中三級學生設計的身心紓緩活動旨在提供深度休息的空間，讓他們學會如何掌握情緒狀態及釋放壓力。大部分學生認同安靜休息能令他們放鬆身心，成效理想。中五級學生則參加「浩園及景仰園墳場生命教育計劃——室內墳場導賞」，透過認識先人觸動人心的生命故事，讓學生認同生命的價值、發掘自己的生命特質(正向心理學 24 個特質)及撰寫生活目標，過程中學生表現認真、投入，他們都認同活動極具意義。本學年學校亦參加由香港大學李嘉誠醫學院精神醫學系聯同教育局合辦的「思動計劃」，活動以推廣正面精神健康文化為本，本校安排思動大使參加「聯校學生工作坊」、「Fitmind 運動伙伴」及「大學研究體驗」，並於校內的精神健康推廣活動中實踐所學，向同學宣揚精神健康的重要性。 此外，輔導組為中四及中六級學生舉辦藝術小組和「掌 ART 生命」計劃，讓學生透過製作藝術品及互動裝置藝術檢視個人的情緒狀態，經歷情緒旅程，並在導師的帶領下梳理自己的情緒，學生在各項活動中表現積極投入。學校亦邀請精神科醫生為中六級學生舉辦「精神健康講座」，與學生分享如何處理面對公開試的壓力。體育科參加賽馬會「動歷全城」創意體育計劃的新興運動，舉辦躲避盤課程，為學生帶來嶄新的體驗。學生積極參與，並表示參與新穎有趣的新興運動能減輕他們的壓力。另外，學生積極參加以關注精神健康為主題的比賽，屢獲獎項，例如「愛基金校園生命工程 2021 學界創意達人大賽」才藝組季軍、「『心·Times』關注青少年精神健康短片拍攝比賽」高中組季軍及「『賞心·樂事』身心靈健康計劃設計比賽」中學組冠軍。再者，輔導組老師亦參加「聯校教師培訓工作坊」，以加深他們對精神健康的認識。

3	因應學生不同的成長階段及需要，健康及性教育組有策略地推行一系列的計劃，以培養學生正確的性觀念及宣揚健康生活的信念。學校於上學期推出粉官有「營」人系列，與體育科合辦「活力操」，讓學生體會做運動的樂趣。為促進學生的身心健康，健康及性教育組舉辦「健康友營人」，由體育科老師設計一個為期 10 星期的計劃，為學生建立友伴小組，透過定期面談、檢視學生所填寫的運動周期表及上課前進行運動的情況，協助學生養成良好的運動和飲食習慣，從而改善他們的體態，明白健康是需要努力經營和付出的道理。而食譜設計比賽就讓學生運用課堂所學，設計美味又富營養的食譜。學校亦邀請註冊營養師到校主持 3 場講座，讓學生學習營養知識，了解健康飲食的重要性，並為對營養學科有興趣的學生提供相關的職業導向。此外，愛護小生命教育活動則讓學生透過探索動物世界，了解動物的權益，從而學會欣賞生命的價值。 另一個計劃為「家給你保護計劃」，由東華三院心瑜軒按每級學生的需要，設計不同的講座，例如中三級「課金的誘惑」、中五級「性敢風暴」及中六級「性成癮」，學生於以上活動均表現積極，並踴躍回答問題。此外，健康及性教育組為中四級學生舉辦「紅線的秘密」，由家計會導師主講，學生從活動中認識性騷擾及其處理方法，也跟學生探討兩性平等及兩性相處的議題，學習尊重多元價值觀和如何與異性建立正面健康關係。
4	本校透過服務學習及 Smart Teens 領袖訓練計劃，培養學生尊重及關心身邊人。服務教育組邀請基督教女青年會秀群松柏中心為中五級學生開辦服務學習課程——從北孤單網鄉情(社會投資共享基金計劃)，於其他學習經歷課堂進行義工服務培訓，內容多元化，包括認識長者需要及學習與長者溝通的技巧等，為日後進行探訪服務作好準備。學生雖因疫情未能外出探訪，但社工仍悉心安排營盤村居民到訪學校與學生會面及交流。在學生培訓方面，服務教育組推薦學生參加「傷健共融，各展所長」青年大使培訓計劃，透過不同活動加深學生對傷健人士的了解，從而提升他們的抗逆能力、同理心和堅毅精神。同時，又為中四及中五級學生舉辦工作坊，讓學生體察傷健人士在日常生活中面對的困難，並提供與傷健人士交流和分享的機會。此外，服務教育組亦帶領學生參加社會投資共享基金「一村一校一企」計劃之中秋節及迎冬至城鄉關懷活動。活動安排 60 名學生義工參與由香港廣州社團總會、香港越秀各界聯合會主辦的親子同樂嘉年華會，負責場內十多個特色攤位遊戲，學生表現出色。 輔導組舉辦為期一年的 Smart Teens 領袖訓練計劃，旨在協助學生認識自我及加強聯繫感和關心他人。由於疫情關係，學生雖未能出外進行義工服務，但於復課後，組長立即協助籌備價值教育周的攤位活動，向中一和中二級同學推廣正面精神健康文化。此外，組長親自設計海報並在 MS Teams 發送給跨境同學，為跨境同學送上關心及鼓勵；又設計「鼓勵打氣」牌，在同學回校上課時，不但舉牌勉勵同學努力準備考試，亦給同學送上小禮品，場面既溫馨又熱鬧。
5	為提升學生的責任感及承擔精神，本校推行「一人一職」服務計劃。學生被賦與職位後，他們的自我認同感及責任感均有所提升。結果，本年度共有 75 位學生獲得「一人一職服務獎」，以表揚他們的服務精神及對學校的貢獻。

6	學校透過早會分享、展板展示及在校園大電視播放時事議題，加強學生對社會、國家及世界議題的關注，提升學生的公民意識。90%的學生認同透過上述不同形式的活動有助提升他們的公民意識。本學年開始每週舉行一次升國旗儀式，並進行「國旗下的講話」，以加強本校的國民教育。學校於特別歷史事件或日子，如：「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「五四青年節」、「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」等，向學生講述其歷史背景和意義，培養他們的國民身份認同，提升他們對社會及國家的承擔精神。 此外，國民教育組帶領 20 位學生參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，以培養學生主動關心國家和社會事務。國民教育組與德育及公民教育組、中史科、電腦科及圖書館聯合主辦「國民教育周」，活動包括國慶升國旗儀式、國旗下的講話、港區全國人大代表講座——認識國家政治制度的基本特點和中央政府的角色、建黨 100 周年電影觀賞及反思、2021「國慶日」網上問答比賽、《憲法》與《基本法》壁報展覽、中國超級工程選舉及圖書館書展等。通識教育科、公民與社會發展科、生活與社會科及國民教育組以科組合作的形式舉辦「《憲法》與《基本法》教育周」，透過多元化活動讓學生認識公民責任及提升其國民身分認同。另一方面，學校亦積極安排學生參加不同的活動和比賽，以加強他們對國家的關注，如 2021 粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽、說好中國故事系列——電影《長津湖》放映會活動、九龍東區各界慶祝中華人民共和國成立 72 周年誌慶童軍站崗服務、全城攜『守』基本法徵文比賽及標語創作比賽、第 11 屆全港學生中國國情知識大賽及第 8 屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立 25 周年全港校際問答比賽。本校在「第 14 屆香港盃外交知識競賽」更獲得踴躍參與學校獎。
---	--

反思	
1	培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為，一直是學校課程的重要目標之一。為裝備學生積極面對成長和生活的轉變和挑戰，學校在過去三年靈活地結合課堂內外的學習、全方位學習及服務學習活動，有效培養學生的關愛、責任感、尊重他人、公民意識、堅毅和承擔精神等核心價值。因應教育局鼓勵學校在現有基礎下加大力度培育學生正面的價值觀和態度及根據已更新的價值觀教育課程架構，學校於下周期的發展計劃將致力以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，在課堂教學中滲入品德情意教育，加深學生對「勤勞」、「同理心」及「誠信」的認識，並教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力。此外，學校已成功申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，並將善用撥款以推廣媒體及資訊素養教育，為學生提供多元的學習經歷，促進學生的全人發展。
2	學校於上一發展周期透過舉辦不同的學習活動，在提升學生的公民責任及其國民身分認同方面已初見成效。因應新推出的價值觀教育課程架構，學校會進一步加強學生的國家觀念及培育學生守法意識，以提升學生的國民身份認同和對國家的歸屬感。因此，在下一個周期的學校發展計劃，學校將以「中華文化」為骨幹，通過跨科組協作模式，培養學生的愛國情懷。此外，學校將繼續以全校參與的模式，積極推廣國民教育，並利用優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，舉辦多元的全方位學習活動及創設學習平台，讓學生認識及關心國家的發展與成就，提升學生對國家的歸屬感和使命感。

7. 學生的表現

7.1 香港中學文憑考試成績

本校學生在 2022 年香港中學文憑試表現維持水平，有 5 科的及格率較去年上升，升幅較大的包括化學及經濟兩科，及格率均上升超過 20%。而設計與應用科技科的及格率更高達 85.7%，高於全港的 66.4%。部分學生表現傑出，最佳的考獲 6 科 30 分，考獲 5 級或以上成績的學生數目亦較去年增加一倍，成績令人欣喜。

7.2 獎學金

獎項名稱	獲獎學生
香港福建希望工程基金會 「楊自順」獎學金	陳倩怡 (2A) 李融怡 (3A) 梁志港 (4A) 范洋萍 (5A) 鄭凱樂 (6A)
「明日之星」上游獎學金	陳嘉迪 (6A) 殷倬楠 (6A) 溫 恩 (6A)
應用學習獎學金	周寶宜 (6A)
尤德爵士紀念基金高中學生獎	鄭凱樂 (6A) 林家宇 (6A)
家長教師會獎學金 (香港中學文憑考試最佳成績)	林家宇 (6A)
家長教師會獎學金 (傑出學生)	蔡丞昌 (1D) 范有軒 (2A) 李融怡 (3A) 梁志港 (4A) 鄧志青 (5A) 林家宇 (6A)
校友會英文科獎學金	呂 行 (1A) 吳嘉軒 (2A) 李斯琪 (3A) 許家瑩 (4A) 鄧志青 (5A) 林家宇 (6A)
江少華副校長數學科獎學金	蔡丞昌 (1D) 洪語希 (2A) 劉兆強 (3A) 梁志港 (4A) 鄧志青 (5A) 林家宇 (6A)
粉官品格模範生獎學金	李珮盈 (1A) 方迦維 (1B) 李偉玲 (1C) 蔡丞昌 (1D) 劉姿蒂 (2A) 鄧健日 (2B) 趙鵬博 (2C) 張逸菲 (2D) 李融怡 (3A) 張子超 (3B) 吳靖怡 (3C) 朱保隆 (3D) 紀敏敏 (4A) 唐樂怡 (4B) 莊瑞欣 (4C) 呂穎霖 (4D) 陳文靜 (5A) 葉誦如 (5B) 何詠彤 (5C) 林家宇 (6A) 梁俊杰 (6B) 吳盈慧 (6C)

7.3 各類比賽及活動獎項

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
北區青年協會及北區中學校長會聯合主辦 北區優秀學生選舉 2021/2022	嘉許狀及決賽資格	李融怡 (3A) 紀敏敏 (4A) 何梓琪 (5A)
亞洲英文協會主辦 2022加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	初賽金獎 初賽銀獎 初賽銅獎 決賽金獎 決賽銅獎 總決賽銅獎	許家瑩 (4A) 鄒肇銘 (4A) 鞏潤潤 (5A) 鄭曉琳 (2A) 吳嘉軒 (2A) 李斯琪 (3A) 李融怡 (3A) 劉兆強 (3A) 梁志港 (4A) 郭可怡 (5A) 許家瑩 (4A) 李融怡 (3A) 劉兆強 (3A) 梁志港 (4A) 梁志港 (4A)
香港教育城主辦 創作獎勵計劃2020/2021(第三期) 圖文創作比賽(中學組)	季軍	劉兆強 (3A)
香港中華文化促進中心主辦 2020/2021中國中學生作文大賽 (香港賽區)	優異獎	郭紫盈 (3A) 紀敏敏 (4A) 吳汶瑾 (4A) 范洋萍 (5A) 陳嘉迪 (6A) 林家宇 (6A)
北區中學校長會主辦 北區學聲	優秀作品獎	陳嘉迪 (6A) 林家宇 (6A)
中國文化協會主辦 「文協盃」徵文比賽 2021	初中組優異獎	李斯琪 (3A)
新西蘭太平洋文化藝術發展協會及 新西蘭半畝園中文學堂合辦 「北京・冬奧・2022」新西蘭青少年徵文比賽 (公開組)	15-18歲組三等獎	邱鴻東 (4A)
香港聯藝機構有限公司及 粵港澳中國文化交流協會合辦 2022北京冬奧文化活動「逐夢冰雪」 中文徵文比賽	初中組優異獎	李融怡 (3A)
香港教育大學主辦 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	初中組優秀作品獎 初中組優異獎 高中組優異獎	張子成 (2B) 李希茹 (3A) 陳齊美 (3A) 李融怡 (3A) 范洋萍 (5A)
敬師運動委員會主辦 「向老師致敬」中文徵文比賽(中一至中六)	初中組優異獎 高中組優異獎	陳齊美 (3A) 李斯琪 (3A) 李希茹 (3A) 李融怡 (3A) 王采薇 (3A) 紀敏敏 (4A) 陳文靜 (5A) 范洋萍 (5A) 林家宇 (6A) 殷倬楠 (6A)
香港中華文化促進中心主辦 「疫症無情，人間有情」徵文比賽	高中組優異獎	范洋萍 (5A)
新地會主辦 「家添快樂」大募集(文字創作)	中級組優異獎	邱鴻東 (4A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生	
陳贊一博士教育基金主辦 第七屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎	推薦獎	紀敏敏 (4A)	
《晶文薈萃》網上優秀文章展廊	參展文章證書	張子成 (2B) 李斯琪 (3A) 紀敏敏 (4A) 陳慧清 (4B)	陳齊美 (3A) 李融怡 (3A) 林汝晶 (4A) 范洋洋 (5A)
教育局主辦 中華經典名句網上自學平台	十八區最踴躍參與學校獎(北區)	粉嶺官立中學	
哈佛大學香港校友會主辦 哈佛圖書獎2022	哈佛圖書獎	陳文靜 (5A) 鄧志青 (5A)	鞏潤潤 (5A)
北區中學校長會主辦 2021/2022北區閱讀節	閱讀之星獎	陳文靜 (5A)	
香港教育城主辦 閱讀約章獎勵計劃2021/2022(第一期)	傑出表現學生獎	邱鴻東 (4A)	
香港特別行政區教育局、澳門特別行政區教育暨青年局、廣州市教育局主辦 「2021年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演」大賽 作品：岳飛的《滿江紅》	三等獎	彭潤瑤 (4B) 冼家鋒 (4B) 何梓琪 (5A) 郭可怡 (5A) 謝曉君 (5A) 鄒穎琪 (5C) 吳麗儀 (5C) 黃月笙 (5C) 陳建林 (5C) 文旭熙 (5C) 徐 穎 (6A) 陳文朗 (6B) 胡衍偉 (6B)	廖文灝 (4B) 馮穎欣 (5A) 高洛晴 (5A) 龍文湏 (5A) 卓曉琳 (5A) 何詠彤 (5C) 譚尹熒 (5C) 陳俊熹 (5C) 文滙霆 (5C) 潘國生 (6A) 黃慧敏 (6B) 梁俊杰 (6B) 葉小雪 (6C)
香港特別行政區教育局、澳門特別行政區教育暨青年局、廣州市教育局主辦 「2021年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演」大賽 作品：冰心的《紙船——寄母親》	三等獎	鄭菲菲 (6A) 范盈滢 (6A) 郭韵熙 (6A) 鄧玉青 (6A) 陳嘉迪 (6A) 鄭凱樂 (6A) 潘國生 (6A) 黃境炫 (6A) 殷倬楠 (6A) 陳文朗 (6B) 胡衍偉 (6B)	張芷淳 (6A) 符思敏 (6A) 林童欣 (6A) 卓琮嵐 (6A) 陳子豪 (6A) 林家宇 (6A) 溫 恩 (6A) 徐 穎 (6A) 黃慧敏 (6B) 梁俊杰 (6B)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十三屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦 英語詩詞獨誦	亞軍 優良獎狀 良好獎狀 優良獎狀 良好獎狀	曾堯鑫 (5A) 任思賢 (1A) 張鎮彬 (1A) 卓越杭 (1A) 張澤銘 (1C) 何綺妮 (2A) 鄭麗杏 (2A) 徐邁森 (2A) 何梓楷 (2A) 陳齊美 (3A) 藍貝怡 (3A) 周振宇 (3A) 袁梓翹 (3B) 梁志港 (4A) 邱曉暉 (6C) 馮欣怡 (1A) 梁樂兒 (1A) 周駿軒 (3A) 吳澤佳 (3A) 冼 婧 (3B) 范洋萍 (5A) 梁樂兒 (1A) 宋振興 (1D) 袁梓翹 (3B) 張家俊 (5B) 高梓洳 (6B) 劉 亮 (6B) 曾紫昕 (6B) 黃慧敏 (6B) 鄭昊天 (6B) 鞏潤潤 (5A) 郭可怡 (5A) 曾堯鑫 (5A) 鍾浚鏗 (5B)
北區中學校長會主辦 北區中學校際普通話講故事及演講比賽2022	高級組殿軍 初級組優異獎	曾堯鑫 (5A) 鄭麗杏 (2A)
奧冠教育中心主辦 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	二等獎 三等獎	李融怡 (3A) 梁志港 (4A) 陳齊美 (3A) 劉兆強 (3A) 紀敏敏 (4A) 古婷兒 (4A) 鄒肇銘 (4A) 陳文靜 (5A) 馮穎欣 (5A) 范洋萍 (5A) 龍文湏 (5A) 鍾樂宇 (5A) 鄧志青 (5A)
Ampower Talent Institute及 政府資訊科技總監辦公室合辦 大師班課程計劃2021	鑽石級別證書 銀級別證書 銅級別證書 STEM 大使學校獎 STEM 大使老師獎	邱鴻東 (4A) 黃智信 (4B) 陳嘉迪 (6A) 鄧玉青 (6A) 紀敏敏 (4A) 范盈滢 (6A) 鄧穎茵 (4A) 鄒肇銘 (4A) 吳雨翰 (4A) 黃映瑤 (4B) 冼家鋒 (4B) 徐凡幾 (4C) 陳俊宇 (4C) 鄧嘉聰 (4C) 林家宇 (6A) } 粉嶺官立中學
愛基金校園生命工程主辦 2021學界創意達人大賽	才藝組季軍	陳倩怡 (2A) 鄭麗杏 (2A) 劉兆強 (3A) 趙王嘉俊 (3A) 吳澤佳 (3A) 劉承熹 (3B) 陳文靜 (5A) 高洛晴 (5A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
環境保護運動委員會主辦 學生環保大使計劃 2021/2022	金獎 銀獎 銅獎 優異獎	高 睿 (2B) 吳其峰 (2B) 張子成 (2B) 蘇欣童 (2C) 溫栢軒 (2C) 朱保隆 (3D) 何梓琪 (5A) 郭可怡 (5A) 曾堉鑫 (5A) 康 寶 (5B) 江子聰 (5B) 李維駿 (5B) 魏錦清 (5B) 彭榕琛 (5B) 吳浩霖 (5C)
香港學界舞蹈協會有限公司主辦 第五十八屆學校舞蹈節 中學組現代舞(群舞) 舞蹈名稱：Overcome	甲級獎	梁樂兒 (1A) 方迦澄 (1B) 方迦維 (1B) 林思婷 (2B) 劉鎧菱 (2B) 鄧靜悅 (2B) 陳齊美 (3A) 凌瑋雪 (3A) 周心月 (3C) 林汝晶 (4A) 卓慧妍 (4A) 莊瑞欣 (4C)
教育局主辦 香港學校戲劇節2021/2022	傑出導演獎 傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎	范洋萍 (5A) 鄧健日 (2B) 周心月 (3C) 陳泳瑤 (4D) 呂穎霖 (4D) 范洋萍 (5A) } 粉嶺官立中學戲劇組
香港心理衛生會主辦 精神健康月2021 「賞心・樂事」身心靈健康計劃設計比賽	中學組冠軍	陳文靜 (5A) 卓曉琳 (5A) 鄭凱樂 (6A) 黃境炫 (6A) 殷倬楠 (6A)
香港心理衛生會主辦 「心・Times」關注青少年精神健康 短片拍攝比賽	高中組季軍	鄭菲菲 (6A) 郭韻熙 (6A) 譚善鳴 (6A) 陳嘉迪 (6A) 陳子豪 (6A) 鄭凱樂 (6A) 林家宇 (6A) 馬浩言 (6A) 徐子聰 (6A) 溫 恩 (6A) 黃境炫 (6A) 殷倬楠 (6A)
北區公民教育委員會主辦 「包容尊重人人愛・共融北區齊共享」 攝影比賽	高中組冠軍 高中組亞軍 高中組優異獎	梁俊杰 (6B) 陳文朗 (6B) 吳盈慧 (6C)
勞工及福利局、長者學苑聯網合辦 第三屆長者學苑聯網「長幼有情」攝影比賽	優異獎	吳盈慧 (6C)
基督教女青年會、北區醫院合辦 北區關顧認知障礙症及基層健康網絡 四格漫畫設計比賽	中學組季軍	陳希堯 (5A)
敬師運動委員會主辦 向老師致敬書籤設計比賽 2021	優異獎	朱稼麒 (2A) 徐邁森 (2A) 許哲銘 (2C) 李融怡 (3A) 李希茹 (3A) 陳慧清 (4B)
敬師運動委員會主辦 向老師致敬 WhatsApp 貼圖設計比賽 2021	優異獎	鄧穎茵 (4A) 唐樂怡 (4B) 鍾美鳳 (4B) 羅卓翹 (4C) 呂穎霖 (4D)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
北區防火委員會主辦 消防安全WhatsApp貼圖創作比賽	良好獎	鄧穎茵 (4A) 陳慧清 (4B)
教育局德育、公民及國民教育組主辦 國家安全標語創作及海報設計比賽	積極推動學校獎	粉嶺官立中學
屈臣氏集團主辦 香港學生運動員獎 2021/2022	學生運動員獎	王諾言 (5C)
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會主辦 大埔及北區中學校際田徑比賽	男子甲組 跳遠冠軍	王諾言 (5C)
香港學界體育聯會主辦 大埔及北區中學校際游泳比賽 2021/2022	女子丙組 100 米蛙泳亞軍	黃善澄 (1D)
「寶礦力水特」集團 Pocari Sweat Sports Team 運動大使招募計劃	運動大使	黃善澄 (1D)
粉官最佳服務獎	最佳服務獎	詹睿軒 (1C) 郭紫盈 (3A) 趙王嘉俊(3A) 劉兆強 (3A) 吳澤佳 (3A) 吳汶瑾 (4A) 陳文靜 (5A) 范洋萍 (5A) 賴敬堯 (5A) 鄧志青 (5A)

學校發展津貼(CEG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理，協助教師處理行政和非教學工作。	全年	\$547,170.2 (教學助理薪金)	- 透過問卷調查，98%教師同意額外聘請教學助理能支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班和功課指導班、看管自修學生、照顧初中學生留校午膳、撰寫部分科組的會議紀錄、支援公開考試及校內考試監考等；亦能協助各學科進行校本評核及製作教材和教具。 - 校長、副校長及老師均認同聘請教學助理能有效地增加教師學與教的空間，並滿意他們的工作表現。

總支出：\$547,170.2

公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
發展或採購網上學習平台及參考書等學與教資源	2021 年 11 月至 2022 年 8 月	\$16,950	- 科任老師認同網上學習平台及參考書能有助他們準備教材。
資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	---	\$0	- 學校因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，故有關活動未能如期舉辦。
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動，如《基本法》周的飛行棋大賽及手工藝製作等	2022 年 5 月	\$1,124	- 學生反映相關的校本學習活動新奇有趣及富教育意義，能提升他們對《基本法》的認識。
舉辦或資助學生參加在本地或內地舉行與公民科課程相關的聯校/跨課程活動	---	\$0	- 學校因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，故有關活動未能如期舉辦。

總支出：\$18,074

多元學習津貼 (DLG)(其他課程) — 資優教育課程評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
閱讀技巧課程	2021 年 10 月	\$5,880	- 學生出席率達 100%。 - 學生認真參與討論及課堂活動。 - 學生認同課程有助提升他們的閱讀技巧。
數學解難課程	2021 年 11 月及 12 月	\$4,800	- 學生出席率達 100%。 - 89.2%的學生在課程後的測試成績比課程前的測試成績有進步。 - 導師讚賞學生上課專心聽講，學習態度認真。 - 學生同意課程能提升他們的高階思維能力。
閱讀策略課程	2022 年 6 月	\$3,150	- 學生出席率達 100%。 - 學生認真完成課堂小測及課業。 - 學生認同課程有助提升他們的解題能力。
智能家居設備探究課程	2022 年 6 月	\$10,000	- 學生出席率達 97%。 - 導師讚賞學生表現不俗。 - 學生積極回答問題及成功製作智能拐杖及智能燈。 - 參與學生表示課程使他們擴闊視野。
無人機航拍課程	2022 年 6 月	\$9,360	- 學生出席率達 100%。 - 學生十分投入航拍活動，勇於發問和嘗試，最後完成航拍學校和校園外圍景物，並成功製作短片。
創意陶藝課程	2022 年 6 月及 7 月	\$12,000	- 學生出席率達 96%。 - 學生第一次接觸陶藝，對陶藝感興趣，並非常投入課堂。 - 導師指學生表現理想，尤其在三維空間概念的運用有顯著進步。
款待技巧課程	2022 年 7 月	\$3,300	- 學生出席率達 92.5%。 - 學生用心學習不同的款待技巧，並表示有關知識在日常社交禮儀中甚有幫助。
English Skills Enhancement Course	2022 年 7 月及 8 月	\$5,520	- About 90% attendance in the course. - Students completed the tasks satisfactorily and comments were given by the tutor for improvement. - According to the post-course survey, over 90% of the participated students agreed that the course suited their needs and their vocabulary and English skills were improved.

總支出：\$54,010

學習支援津貼 (LSG) 評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理	全年	\$635,725.6	- 教學助理入班支援老師進行教學、安排言語治療及社交小組、監督課後興趣小組的活動及處理一般文書工作，有效協助學生支援組推行工作。
言語治療小組	全年	\$33,600	- 透過治療，學生能夠改善他們的發音、表達能力等問題，並按學生言語障礙的程度分成個人及小組，以提供適切的治療。
友伴行社交輔導小組	全年	\$59,200	- 學生透過不同類型的活動學習與人相處的技巧，在人際關係方面有顯著改善。
中文課後學習小組	全年	\$10,560	- 在小組中導師教授及復習課堂的內容，如修辭手法、描寫手法、閱讀理解等，以加強學生的中文能力。
英文課後學習小組	全年	\$11,760	- 課程配合學校上課進度，主要加強學生對英文文法及詞語運用的認識，以鞏固學生的英文基礎。
數學課後學習小組	全年	\$7,800	- 小組導師主要跟學生溫習上課已學的內容，如比例、三角函數等，以鞏固數學的基礎知識。
攝影技術培訓課程	全年	\$49,800	- 由專業攝影師教授學生不同的攝影技巧，讓學生建立自信。
ILaugh 社交思考個別輔導服務	全年	\$30,400	- 參與此活動後，學生在社交和溝通方面有明顯改善。
氣球佈置班	全年	\$27,800	- 學生的專注力、感知肌能、手眼協調、自信心、溝通及執行能力均有所提升。
魔術班	全年	\$17,100	- 學生的專注力、感知肌能、手眼協調及自信心均有所提升。
獅藝訓練班	全年	\$24,120	- 透過導師教授不同的獅藝技巧，學生能掌握及實踐基本動作，從而對獅藝產生興趣。
雜耍班	全年	\$2,700	- 導師教授學生雜耍技巧，不少學生都能掌握基本動作，有效提升他們對雜耍的興趣。
「風吹不倒」生命教育講座	上學期	\$1,500	- 學生表現投入，並認為活動十分有意義，既能讓他們更了解傷殘人士在日常生活上遇到的困難，亦能明白傷健共融的重要性。
生活書院體驗活動	上學期	\$5,500	- 在活動中，學生親身體驗製作蒜頭燈和印花布，表現投入。
多媒體創作體驗課程	上學期	\$19,980	- 由專業導師教授學生拍攝及製作影片技巧，加深學生對多媒體創作的了解。
SEN 生涯規劃輔導小組	下學期	\$3,600	- 透過小組及個別輔導活動，讓學生能認清自己的發展方向及訂立清晰的目標。
黑暗中的對話	下學期	\$3,500	- 學生體驗到殘障人士的生活情況，並認同活動十分有意義。
雜項	全年	\$1,500	- 包括印製學生支援組的壁報底紙及購買活動物資，以便推行學生支援組的活動。

總支出：\$946,145.6

全方位學習津貼(LWLG)評估報告

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家／導師／教練費用	

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	推廣 STEM 教育的相關活動， 訓練學生利用科學、科技、工程及數學科知識進行解難或建構新知識，增加學生對有關學科的學習興趣。													
1a (i)	STEM Week 到校工作坊 Smart Device for Elderly	跨學科 (STEM)	22/11/2021, 24/11/2021	中一	55	活動可讓學生一起動手製作，學生表演投入。此外，學生能把製成品帶回家繼續編程，延續探究學習。整體而言，學生投入使用 sensor 以獲取數據，從而製作能應用於日常生活的產品。	\$77,831	E1 E5 E7	✓					
(ii)	Mircobit Rocket Car Workshop	跨學科 (STEM)	23/11/2021	中二	74	學生投入 STEM Week 活動，透過參與 STEM 專題探究活動，學生不但能完成製作，亦利用 sensor 收集數據，加以分析，反覆改良製成品，並進行多次預賽。整體而言，學生積極投入，亦表示十分喜歡是次 STEM 專題探究活動。			✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1b	<u>嚮色園生物流動實驗車體驗學習</u> 為學生介紹生物科技的運用，在常規課堂中加入一些新元素刺激學生的學習興趣，並讓學生體驗成為科學技術人員所需的職業導向	跨學科 (STEM)	26/11/2021	中三	100	學生投入活動，並透過活動瞭解如何成為科學技術人員及明白生物科技的重要性。	\$3,455	E1 E6	✓				✓
1c	<u>航空拍攝和錄像工作坊</u> 讓每位學生都有機會操作航拍機完成簡單任務，藉此富學生對現今航拍機的應用知識	跨學科 (STEM)	26/11/2021, 30/11/2021	中三	100	學生學習以編程和人手操作航拍機升降、飛行、迴轉、穿越障礙和拍攝。為了在最短時間內完成指定任務，學生十分留心導師的指示，並小心計劃每個步驟。活動令學生體驗編程的真實應用，運用數學、科技和電腦知識解決困難。活動能讓學生實踐編程理論和提高其學習興趣，學生普遍喜愛參與。	\$6,232	E1 E5	✓				
2	學科活動												
2a	<u>多媒體設計課程</u> 培養學生共通能力，增強學生對有關職場的認識	跨學科； 生涯規劃	10/9/2021 - 17/12/2021	中四	18	學生出席率理想，超過 90%或以上的學生能完成指定習作，並對課程反應正面。	\$42,020	E5	✓		✓		✓
2b	<u>SCI: Global Education Initiative Project</u> To broaden students' horizons and build up their confidence in using English	英文科	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中三至 中五級	16	- The program was smoothly run online via Zoom. Students were active to interact with their peers in Sri Lanka in the weekend sessions and other international volunteers in the human library activities. - Students successfully made their own e-books for their gratitude journals. - According to the student survey, all of the participants agreed that they have broadened their view of the world and have become more confident in communicating with foreigners.	\$7,500	E6	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2c	<u>體藝周</u> 透過粉官 30 全運會及新興運動同樂日，讓學生強身健體	跨學科	18/11/2021-19/11/2021	全校學生	600	學生在這次活動顯得特別積極，運動健兒都鬥志激昂，全力以赴；又投入新興運動同樂日的活動，燃點起對運動的熱情，積極嘗試不同的挑戰，在運動中獲得極大的樂趣。	\$53,594	E1 E2 E6 E7	✓		✓	✓	
2d	<u>電子競技課程</u> 了解相關行業、計劃未來路向	跨學科；生涯規劃	11/2/2022 - 24/6/2022	中四	18	學生上課投入，課程能加深他們對電子競技行業的了解。	\$28,800	E5		✓			✓
2e	<u>參觀 M+博物館</u> 提升修讀旅遊與款待科學生對香港旅遊景點的認識	旅遊與款待科	14/12/2021	中六 (THS)	11	100%參與學生表示是次參觀能提升他們對香港旅遊景點的認識。	\$538	E2	✓				✓
(ii)	提升修讀設計與應用科技科及視覺藝術科學生對藝術及設計的認識	設計與應用科技科	21/12/2021	中四及中五 (DAT)	20	大部分學生認同活動有助提升他們對本計產品的認知，並增加他們對設計和視覺藝術的興趣。	\$538	E2	✓		✓		✓
2f	<u>人文文化雙周：三書六禮工作坊</u> 提升學生對中華文化的認識	跨學科	22/2/2022, 23/2/2022, 25/2/2022	中四	84	由於疫情影響，三書六禮工作坊於網上進行，超過 90%參與課堂的學生表示工作坊能提升他們對中華文化的認識。	\$1,857	E5	✓	✓	✓		
2g	<u>餐廳服務技巧工作坊及酒店參觀活動</u> 透過活動讓學生引證課堂所學的知識，包括餐廳服務及酒店設施	旅遊與款待科	27/6/2022	中五 (THS)	15	學生留心聽講，全程投入，更主動向酒店職員提問。活動除了達到目標外，學生還觀察到「工業大廈改建酒店」的特色。	\$2,520	E1 E2	✓				✓
2h	<u>迪士尼酒店實習體驗活動</u> 加深對行業了解、作出適合個人的生涯規劃	跨學科；生涯規劃	12/8/2022	中五 (THS)	15	學生表現投入、反應正面，加深對樂園區內不同工作的認識。	\$6,320	E1					✓
3	課外活動及學會的相關活動												
3a	<u>3D 壁畫製作工作坊</u> 學生透過壁畫創作，慶祝本校 30 周年校慶	藝術 (視藝)	2021 年 9 月至 12 月	中四級	18	學生學會壁畫創作的技巧，並完成慶祝 30 周年校慶的壁畫。	\$35,622	E1 E5 E7			✓		
3b	<u>中樂樂器班</u> 推動學校藝術文化、培養學生責任感	藝術 (音樂)	2021 年 9 月至 2022 年 1 月	中一至中六級	41	學生投入中樂的分部練習，能以合奏方式(包括吹、彈、拉、打四部)演奏樂曲。	\$67,715	E1 E5 E7		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3c	<u>舞蹈學會活動</u> 透過舞蹈訓練，促進學生的藝術發展，並培養團隊精神	藝術 (其他)	9/11/2021, 16/11/2021, 23/11/2021, 30/11/2021, 7/12/2021, 14/12/2021	中一至 中五級	17	學生表現投入，也學會與人協作，能培養團隊精神，並增強自信心。	\$3,176	E1 E5			✓		
3d	<u>音樂劇工作坊</u> 推動學校藝術文化、培養學生責任感	藝術 (音樂、 戲劇)	22/11/2021 至 7/8/2022 (逢星期一)	中二至 中五級	14	於工作坊中，學生分別接受歌唱、戲劇及舞蹈訓練。在籌備音樂劇演出過程中，學生表現積極投入。期間更參加香港學校戲劇節讀劇表演，獲得多個獎項。	\$2,040	E1 E5 E7			✓		
3e	<u>敲擊班</u> 推動學校藝術文化、培養學生責任感	藝術 (音樂)	25/11/2021, 2/12/2021, 16/12/2021, 20/1/2022	中一至 中四級	10	學生出席率達 100%，合奏歌曲亦符合標準。	\$5,400	E1 E5 E7		✓	✓		
3f	<u>太和長者鄰舍中心探訪活動</u> 透過關懷長者，讓學生為社區服務，豐富他們的其他學習經歷	社會服務	20/12/2021	中四級	12	學生為 30 名長者提供穴位按摩服務，再贈送親手製作的拍打棒給他們。學生十分投入這次極具意義的活動，過程中又主動跟長者傾談，關懷長者，學生的表現更獲長者們及主辦機構的讚賞。	\$800	E5		✓		✓	
3g	<u>家政學會活動</u> 透過甜品製作班，使學生能掌握一些製作甜品的技巧及享受烹飪的樂趣，同時了解成為糕餅師傅的途徑	跨學科； 生涯規劃	1/8/2022	中五級	15	90%以上學生能成功製作甜品，並對修讀糕餅師傅課程有更深入的認識。	\$2,970	E1 E5			✓		✓
4	德育及公民教育組舉辦的活動												
4a	<u>敬師日活動</u> 讓學生向老師及家長表達謝意，培養學生感恩的心	德育、 公民及 國民教育	2022 年 2 月	全校 學生	600	由學生設計兩款感恩咭，印刷後派發給全校的同學，讓同學在咭上寫上對父母和老師感謝的話語，並致送給他們以表達謝意。	\$3,177	E1 E5		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	輔導組舉辦的活動												
5a	<u>Smart Teens 領袖訓練計劃</u> 團隊及領袖訓練、增加自信心	價值觀教育	2021年9月至 2022年8月	中一至 中五級	500	100%參與的組長同意此計劃有助提升自他們的信心及領導才能。Smart Teens 組長在團體訓練的過程中十分投入，彼此能在活動中互相學習及取長補短。組長在學校以展板及互動活動，向全校同學推廣精神健康的信息，在過程中亦能夠增加組員自身對自我精神健康的認識及覺察。他們亦在考試前，向實體課同學舉牌勉勵同學努力準備考試和送上小禮品，場面溫馨又熱鬧。	\$20,506	E2 E6		✓			
5b	<u>朝陽成長小組</u> 反思自己、義工服務	價值觀教育	2021年9月至 2022年8月	中一至 中五級	500	學生在認識社區狀況及議題的過程中，檢視自我價值觀，並發掘其正面潛能及特質。學生積極投入，亦有為自己訂立個人目標。	\$2,500	E1		✓		✓	
5c	<u>情緒健康體驗活動及生命故事分享</u> 透過不同形式的體驗活動，提升學生對自身情緒及生命價值的了解	價值觀教育	2021年10月 至 2022年6月	中二、 中三及 中五級	300	98%的學生認同活動能舒緩他們的情緒。中二及中三級學生的工作坊是「深身心—身心舒緩活動」，學生認同能減輕壓力，成效理想。中五級是「浩園及景仰園墳場生命教育計劃—室內墳場導賞」，活動透過先人觸動人心的生命故事，讓學生反思生命的價值及發掘生命特質。學生表現投入、認真，並覺得活動很有意義。	\$7,877	E1		✓			
5d	<u>Inner Founder 表達藝術小組</u> 透過製作藝術品更了解和內心情緒及壓力，從而得到梳理及舒緩	價值觀教育	17/11/2021, 24/11/2021, 1/12/2021, 8/12/2021, 15/12/2021	中五至 中六級	7	學生透過製作藝術品發現個人的情緒狀態及壓力源，再在導師的帶領下梳理自己的情緒。所有學生均表現非常投入，100%認同活動令他們更了解自己、認識及關注精神健康，而情緒亦得以舒緩。	\$5,500	E1 E5		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5e	<u>中一級日營</u> 班級經營、人生反思	價值觀教育	26/11/2021, 3/12/2021, 17/12/2021	中一級	100	學生在登山過程中挑戰自我，透過其成功經驗加強自我效能感。在郊外烹飪的過程中，學生亦增加彼此認識，透過互相欣賞的環節建立正面的朋輩關係及關愛氣氛。	\$3,910	E1 E2		✓			
5f	<u>掌 ART 生命計劃</u> 透過藝術展覽及互動話劇提升學生對精神健康的認知及關注	價值觀教育	29/11/2021, 13/12/2021	中三及 中四級	200	導師透過展覽內容以四種不同類型的表達藝術媒介，包括製作染色紙、運用文字表達心聲、聆聽不同類型的音樂及製作乾花擺設，讓學生創造自主探索空間，經歷情緒旅程。學生踴躍參與各項活動，在導師的鼓勵及指導下嘗試分享自己的情感。透過藝術活動，學生學習到如何認識自己的內心世界和抒發自己的情緒。	\$5,144	E1 E5		✓			
6	生涯規劃組舉辦的活動												
6a	<u>模擬面試工作坊</u> 工作坊教導學生面試應有的儀容、態度、常見的問題及回答問題等技巧	生涯規劃	20/10/2021	中六級	61	75%參與學生認同工作坊有助提升他們的面試技巧及自信心。	\$4,320	E1 E5					✓
6b	<u>CLP Festival</u> 加強學生對內地升學、咖啡師及護理行業的認識	生涯規劃	7/6/2022 - 24/6/2022	中三至 中五級	300	活動加深了學生對內地升學途徑的認識、並了解不同行業的入職要求及就業前景。	\$1,178	E1					✓
7	價值教育周												
7a	<u>生命烘培工作坊及講座</u> 透過嘉賓分享自身的經歷，培養學生積極面對逆境的人生態度	生涯規劃、 價值觀教育	7/6/2022	中四級	60	學生積極投入活動。	\$2,213	E1 E5		✓			✓
7b	<u>香港運動員就業及教育計劃體育大使分享</u> 邀請運動員分享奮鬥經歷，讓學生從中學習堅毅的精神	價值觀教育	9/6/2022	中二級	60	學生表現投入，了解到運動員遇到挫折困難也不會輕易放棄，堅毅不屈的精神很值得他們學習，並認同活動十分有意義。	\$800	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7c	模擬人生工作坊 以遊戲的方式,讓學生體會人生不同階段的抉擇及反思自己的人生	生涯規劃、 價值觀教育	10/6/2022	中三級	100	學生踴躍參與各個攤位遊戲,並表示活動讓他們體驗到不同的選擇會影響自己的人生,從而明白規劃將來的重要性。	\$5,417	E1 E5		✓			✓
第 1.1 項總開支							\$411,470						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	受疫情影響，本年度未有舉辦境外活動。												
第 1.2 項總開支							\$0						
第 1 項總開支							\$411,470						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	未有使用款項購買物資或設備			
2				
3				
第 2 項總開支				\$0
第 1 及第 2 項總開支				\$411,470.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	503
受惠學生人數：	503
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 學習技巧訓練類別			
- 中文科：閱讀拔尖班(中一至中三級)	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	\$12,240	- 學生認為拔尖班的課業能幫助他們學習，並有助提升他們的中文閱讀能力。
(2) 課餘進修班類別			
- 英文科：課餘進修班(中一至中三級)	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	\$9,811	- 學生回應正面，認為進修班有助提升他們的英語水平。
- 數學科：課餘進修班(中一至中三級)	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	\$15,640	- 學生認為課程能提升他們的數學運算能力。
- 科學科：課餘探究班(中三級)	2022 年 6 月	\$6,453	- 學生表現投入，並認同探究班能培養他們對科學的興趣及好奇心。
(3) 參觀考察活動及修學團類別			
-----	---	\$0	- 學校因受 2019 冠狀病毒疫情影響，故有關活動未能如期舉辦。
(4) 藝術文化訓練及欣賞活動類別			
- 中樂合奏訓練班	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	\$7,815	- 學生積極參與，並表示課程能提升他們的演奏造詣。
- 現代舞訓練班	2021 年 11 月至 2022 年 8 月	\$14,104	- 學生喜愛舞蹈，表現積極投入。透過參與不同的表演能幫助學生建立自信。
- 音樂劇工作坊	2021 年 11 月至 2022 年 8 月	\$28,560	- 學生於工作坊中分別接受歌唱、戲劇及舞蹈訓練，籌備音樂劇演出，表現積極投入。期間更參加香港學校戲劇節，獲得多個獎項，包括：傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。 - 學生認同透過參與比賽能提升他們的自信心。
(5) 領袖及自信心訓練類別			
- Smart Teens 領袖訓練計劃	2021 年 12 月至 2022 年 8 月	\$29,294	- 學生在訓練過程中表現積極投入，朋輩間互相學習及取長補短。參與的學生均同意此計劃有助提升他們的自信心及領導才能。

總支出：\$123,917

學生活動支援津貼(SASG)運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$154,700
B	本學年總開支：	\$145,901
C	須退還教育局餘款(A - B)：	\$8,799

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	50	\$25,507
學校書簿津貼計劃－全額津貼	165	\$84,174
校本評定有經濟需要	71	\$36,220 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	286	\$145,901 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	「新興運動同樂日」——讓學生認識不同的新興運動，提升學生對運動的興趣	體育	286	\$40,988			✓		
2	「壁畫製作及工作坊」——讓學生認識製作壁畫的技巧，以及親身參與製作壁畫	藝術(視藝)	37	\$10,378			✓		
3	「模擬面試工作坊」——讓中六級學生掌握面試技巧，為升學及就業作好準備	與工作有關的經驗	30	\$4,180					✓

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	「掌Art 生命計劃：流心聽互動展覽」——學生能藉著互動體驗，認識自我及抒發情緒	價值觀教育、 藝術(視藝)	48	\$4,932		✓	✓		
5	「生物流動實驗工作坊」——透過導師的講解和參觀流動實驗車，加深學生對生物科技的認識	科學	61	\$5,545	✓				
6	「航拍工作坊」——豐富學生 STEM 的知識，擴闊他們的視野	跨學科(STEM)	61	\$9,748	✓				
7	「掌 Art 生命計劃：劇場」——透過互動劇場，讓學生學懂處理負面情緒	價值觀教育	130	\$4,924		✓	✓		
8	「三書六禮工作坊」——豐富學生對中華文化的認識	跨學科(人文學科)	58	\$4,143	✓	✓			
9	「生命教育講座及烘焙體驗工作坊」——透過傷健人士(烘焙師)的分享，灌輸學生正確的價值觀	價值觀教育、烹飪	58	\$4,937		✓	✓		
10	Global Education Initiative——讓學生了解不同國家的文化及學會關心世界。培養學生的領導才能，從而提升他們的自信	領袖訓練	8	\$7,500	✓	✓			
11	「深身心工作坊」——加強學生對心靈健康的關注	價值觀教育	165	\$11,923		✓			
12	「中一級日營」——凝聚班級歸屬感，讓學生發掘個人特質	價值觀教育	40	\$22,340		✓			
13	「模擬人生工作坊」——讓學生體會人生不同階段的抉擇，從而為自己定立目標，規劃人生	價值觀教育	64	\$12,383		✓			✓
14	「烘焙工作坊」——提升學生對烹飪的興趣及對甜品製作的認識	烹飪	6	\$1,980			✓		
				第 1 項總開支	145,901				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	---	---	---						
		第 2 項總開支		---					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	---	---	---						
		第 3 項總開支		---					
		總計		1,052	145,901				

姊妹學校計劃津貼評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
姊妹學校活動行政助理的薪金	2021 年 9 月及 10 月	\$29,474.91	- 教師同意聘請活動行政助理能支援姊妹學校活動的行政及文書工作。
購置手提電腦用作平面設計及影片編輯等工作	2022 年 1 月	\$16,500	- 優化電腦設備有助學校籌劃與姊妹學校一同參加廣州市教育局主辦的「2022 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」的交流及影片編輯工作。
與廣州市旅遊商務職業學校一同參加「2022 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」	2022 年 7 月	\$15,800	- 學校成功拍攝比賽片段，剪輯並合併兩地的誦讀表演，於 7 月底參加比賽。

總支出：*\$61,774.91

*因 2019 冠狀病毒病疫情影響，學校未能如期到訪內地姊妹學校及舉辦實地的交流活動，所以實際支出較預期支出的金額為少。