

姊妹學校計劃津貼 21 / 22 學年報告書

學校名稱：	粉嶺官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳詠怡老師

本學年已與內地姊妹學校(深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校)進行以下交流活動：	
1.	與深圳市桂園中學進行線上交流
2.	與廣州市旅遊商務職業學校進行線上及實時交流
3.	與廣州市旅遊商務職業學校交流兩地升國旗的經驗
4.	與廣州市旅遊商務職業學校一同參加「廣州市教育局關於開展 2022 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲、管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙、教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明)：誦讀比賽交流	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙、學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁、家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 0
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000.00
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 16,800.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$ *2,000.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☒	其他(請註明)：舞台拍攝及剪輯比賽片段	HK\$ *10,000.00
N9	☒	學年總開支	HK\$ *58,800.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

* 7 月及 8 月份將會運用的津貼金額。

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> ● 本校今年與深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校的校長、管理層、教師及學生進行了網上交流活動，包括開展了實時網上行政會議、教師交流會議、師生交流活動及學生之間的交流活動。由於未能親身到內地交流，故難以進行家長層面的交流。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> ● 為保持兩地聯繫，本校負責計劃的老師分別與兩校建立群組，日常就兩地的教學情況及交流模式進行溝通。 ● 如需進行多人參與的交流活動，兩地師生會以流動通訊軟件「騰訊視頻」進行網上實時交流。 ● 本學年學校舉辦了《憲法》與《基本法》周，其中活動包括與姊妹學校交流兩地升國旗儀式的經驗，亦透過播放廣州市旅遊商務職業學校的學生生活片段，讓本校學生認識姊妹學校的校園環境及教學模式，增加學生對姊妹學校的認識。 ● 本校與廣州市旅遊商務職業學校一同參加「廣州市教育局關於開展 2022 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，過程中本組成員與姊妹學校的負責老師及中文科組團隊進行了多次的交流，包括就誦材選取、誦讀形式、選角及表演形式、錄製方法等，最後兩校選讀了「七子之歌」、「最後一分鐘」及「中華頌」，以表達香港回歸祖國懷抱的情懷。 ● 本校學生除了在校練習，廣州市旅遊商務職業學校的中文科老師亦透過實時會議親身指導本校學生的讀誦技巧，讓學生掌握誦讀比賽的要點。 ● 兩地參與誦讀比賽的學生進行交流，分享彼此的練習心得。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 由於疫情關係，兩地上課的時間不太相同，限制了活動的舉辦時間。在 2022 年內地的考試時間在 6 月底，7 月初便開始長假期，所以活動只能壓縮在 6 月舉行，故難以有空間舉辦更多的活動。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 活動津貼充足，但由於受疫情影響，難以舉辦兩地師生的考察及探訪活動，故所需要的活動經費不多，未必能按原訂的財務預算及規劃使用本學年的津貼。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>14</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>14</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：
