

姊妹學校計劃津貼 22 / 23 學年報告書

學校名稱：	粉嶺官立中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳詠怡老師

本學年已與內地姊妹學校(深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校)進行以下交流活動：	
1.	透過遠程實時系統與姊妹學校的校長及教職員進行行政會議，訂立發展方向，打破因疫情未能親身到內地交流的限制；
2.	透過遠程實時系統與姊妹學校師生進行教學、學生成長支援或藝術文化交流，促進兩地教師專業發展，並分享兩地的學與教策略；
3.	舉辦文化交流及考察活動或藝術創作分享會，讓本校師生與姊妹學校師生進行交流，增進兩地學生的友誼；
4.	邀請本校學生家長到內地與姊妹學校的家長及師生進行交流，互相分享良好家校合作經驗和心得。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲、管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節 / 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙、教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙、學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁、家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 49,598.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 29,406.50
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 1,336.50
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☒	其他(請註明)：藝術家分享活動	HK\$ 2,000.00
N9	☒	學年總開支	HK\$ 82,341.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> ● 本校今年與深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校的校長、管理層、教師、家長及學生進行了實體交流活動，包括展開了領導及行政層面、家長層面、師生層面及學生之間的交流活動，十分全面。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> ● 為保持兩地聯繫，本校負責計劃的老師分別與兩校建立群組，日常就兩地的教學情況及交流模式進行溝通。 ● 如需進行多人參與的交流活動，兩地師生會以流動通訊軟件「騰訊視頻」進行網上實時交流。 ● 2023 年 5 月 18 日，張玉鳳副校長攜同師生和家長到訪深圳市桂園中學，參與桂園中學一年一度的文化藝術節活動，得到學校領導及全體師生的熱情接待。首先，我們參觀了桂園校園，然後到會議室與學校領導及學生進行交流活動，進一步認識桂園中學的發展。然後，師生及家長到操場欣賞桂園中學的學生文化藝術表演及學生藝術展覽。本校雜藝隊更獲邀參加桂園中學文化藝術節表演，促進兩地文化交流。 ● 本校與廣州市旅遊商務職業學校在本年 5 月 19 至 20 日，在張玉鳳副校長帶領下，連同 20 位修讀酒店管理及甜品、旅遊科的學生，親身到訪廣州市旅遊商務職業學校。在交流的第一天，廣州市旅遊商務職業學校安排了不同類型的體驗課，包括中式烹飪課(體驗粵式滷味的製作方法)、茶藝課(仿宋代點茶)及咖啡調製課，讓我們從飲食文化理解中華文化的精髓，從而提升國民身分認同。20 日上午，通過廣州市旅遊商務職業學校的安排，本校師生參加了與姊妹校校企合作超過 40 年的夥伴「白天鵝賓館」，其房務部培訓經理和賓客關係主任分別帶領師生參觀了行政尊貴套房、行政豪華江景房以及白天鵝賓館展覽館，讓我們增進對內地近年發展的認識和了解，擴闊視野。 ● 學校舉辦各類的藝術/中華文化工作坊及培訓，為學生裝備藝術及文人化知識，發掘人才擔任姊妹學校交流大使。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 由於疫情關係，兩地上課的時間不太相同，限制了活動的舉辦時間。此外，內地的考試時間在 6 月份，考試完結後便開始長假期，所以活動只能壓縮在 5 月舉行，故難有空間舉辦更多的活動。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 活動津貼充足，但限制亦頗多。由於較難安排在長假期與內地學校交流(因姊妹學校的師生並不希望在周六周日進行交流活動)，故需要在上課日到內地。然而，由於津貼未能用於聘用代課老師，學校只能限制帶隊老師的數目，故在規定的師生比例下，每次活動只能帶同少量學生參與，限制了成效及覆蓋性。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>35</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>8</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：
