

Fanling Government Secondary School



粉嶺官立中學

2016-2017年度學校報告書

∞ 目錄 ∞

	項目	頁數
I	辦學宗旨	2
II	學校簡介	2
III	我們的學與教	3
IV	我們對學生成長的支援	4
V	學生的表現	4
VI	關注事項的成就與反思	9
VII	回饋與跟進	11
附件		
一	「學校發展津貼」評估報告	13
二	「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」評估報告	14

I 辦學宗旨

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

II 學校簡介

歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

設施

本校共有標準課室 26 間、特別室 18 間，分別為實驗室、設計與應用科技室、電腦室、美術室、地理室、家政室、音樂室及教學輔導室等，供各科教學及舉辦活動之用。此外，還有圖書館、學生活動室、英語自學中心、語言活動室、教師交誼室、會客室、會議室、禮堂、有蓋操場及露天操場。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。

學校管理委員會

學校管理委員會成員包括擔任主席的教育局官員、校長、2 位家長代表、2 位校友代表、2 位教師代表及 2 位社會人士，總共 10 位。

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	45	58	45	54	44	52	298
女生人數	30	37	48	36	43	36	230
學生總數	75	95	93	90	87	88	528

III 我們的學與教

課程及教學語言

除一般文法中學課程外，本校初中還有普通話、電腦、設計與科技及家政等科目；中四、中五及中六新高中課程除中文、英文、數學及通識科外，選修科目共十二科。

本校中、英、數三科，設有「課程剪裁小組」，因應學生能力，設計初中校本課程。此外，本校推行多元化的「拔尖保底」措施，包括校本的中、英、數輔導班，照顧中一級學習有困難的學生；於中一至中四級舉辦中、英、數三科的進修班；不少老師於課餘亦經常為學生提供補課。本校亦實行「進展性評估」，平日對學生的功課、課堂表現和學習態度作評估，作為考試總分的一部分，以肯定平日的努力。本校採用母語為教學語言，以提高教學成效。

班級編制及課程結構

課程 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓*	✓*	✓*
化學			✓	✓*	✓*	✓*
生物			✓	✓*	✓*	✓*
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
經濟及公共事務	✓	✓				
基礎經濟及會計			✓			
經濟				✓*	✓*	✓*
歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
企業會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
美術與設計/視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
普通話	✓	✓	✓			
設計與科技/設計與應用科技	✓	✓		✓*	✓*	✓*
家政	✓	✓				
音樂 / 藝術發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷				✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
圖書館課	✓					

* 選修科

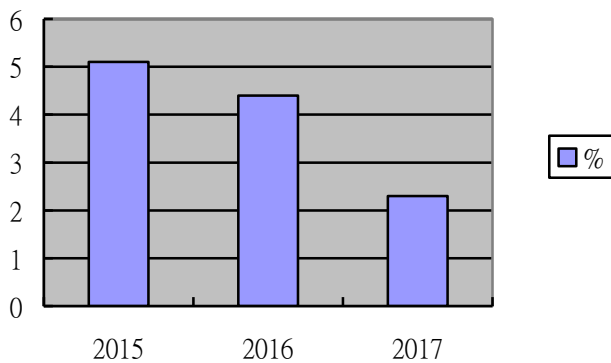
IV 我們對學生成長的支援

1. 本校設有訓導組、輔導組、國民及德育組、升學及就業輔導組、生活教育組、聯課活動組、新來港及跨境學童組和健康校園組，對學生的學習和成長作支援。
2. 本校推行全校參與的輔導工作，例如「守望星計劃」，安排全校老師分工照顧中一級學生的學習和生活需要；每日有多達十位老師輪流當值，於校內不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女，培育學生健康成長。
3. 初中各級每周設有生活教育課，藉以協助推行公民教育、德育、健康教育和性教育等；全校每周設有班主任課，為學生提供有關德育和個人成長的訓練，以建立健康及積極的人生觀。
4. 本校有駐校社工，協助校方加強推行學生輔導工作。
5. 本校推行融合教育，設有學生支援組，照顧有特殊教育需要的同學。
6. 本校設有聯課活動小組共 27 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五方面。聯課活動於每天午膳時間及放學後進行。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，參與校內各項社際比賽及活動。

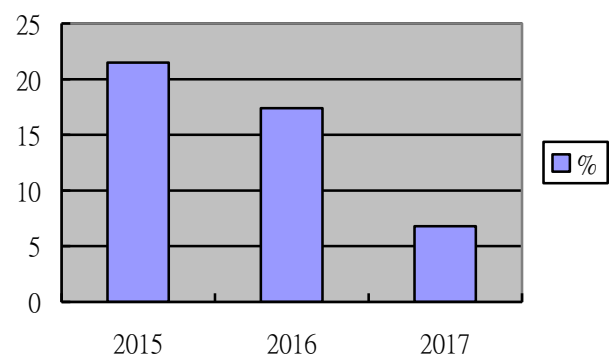
V 學生的表現

香港中學文憑考試成績

學生符合本地學位課程入學要求的百分比



學生符合本地副學位課程入學要求的百分比



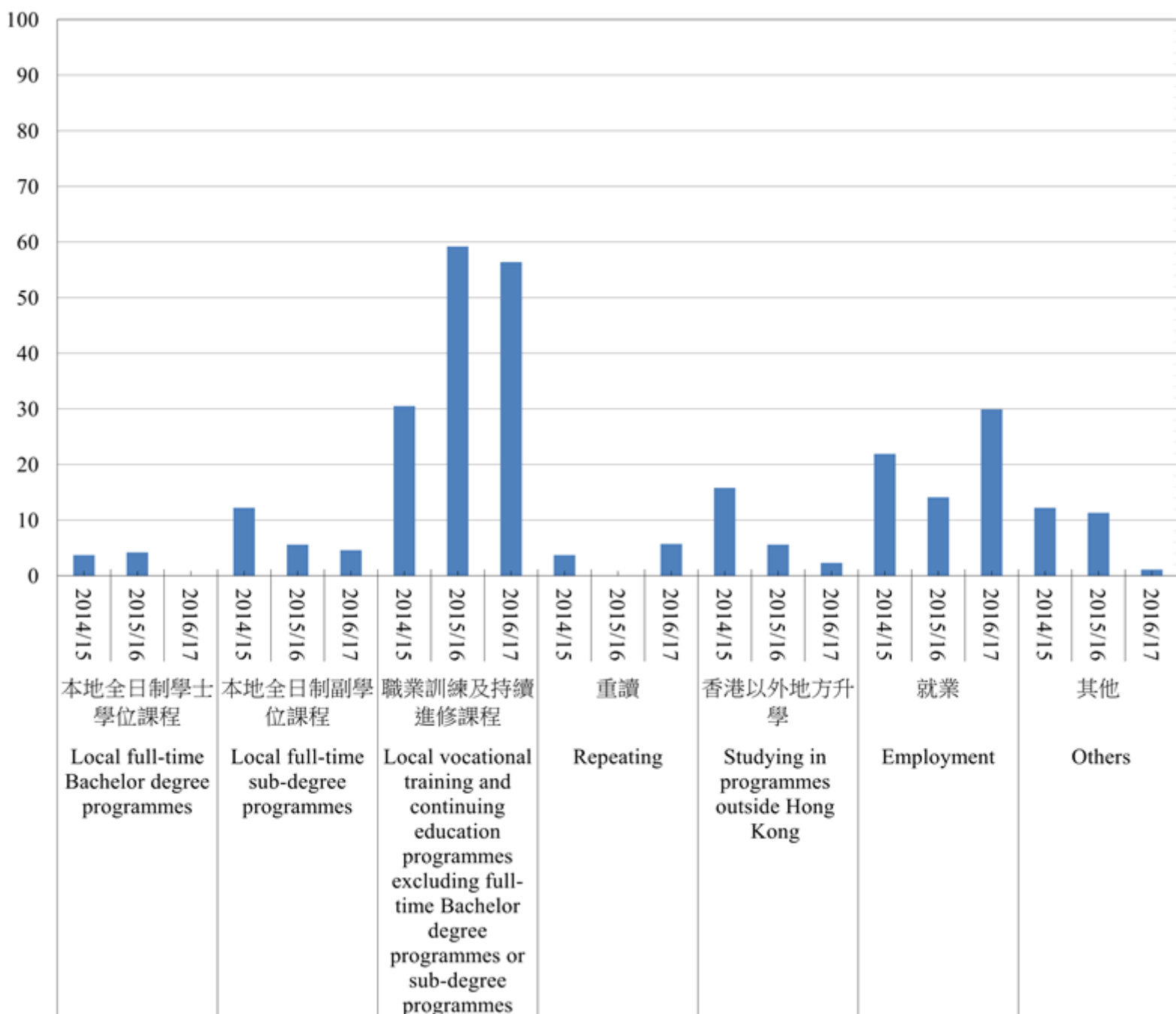
校際活動中獲得的獎項 2016-2017

活動項目	比賽名稱	獎項
學術	香港會計師公會 企會財考試 企會財科獎學金	證書 9 名 得獎者 1 名
	哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	得獎者 3 名
	北區「閱讀節」	閱讀之星
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽《香港賽區》初賽	三等獎 9 名
	「華盃」全國奧數之星創新思維決賽	一等獎 2 名 二等獎 4 名 三等獎 11 名
	「奧海盃」數學競賽	金獎 2 名 銀獎 4 名 銅獎 8 名 優異獎 8 名 團體獎 積極參與獎
	新加坡數學競賽初賽(香港賽區)	銅獎 1 名
	「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)	二等獎 1 名 三等獎 7 名
	「北區學聲」徵文比賽	入選名單 2 名
	中國中學生作文大賽	優異獎 4 名 成績優異學校
	香港理工大學高中數理學科比賽	優良獎狀 4 名 良好獎狀 2 名 嘉許證書 10 名
	全港學生「從香港古蹟出發：尋找中華文化的延續與承傳」攝影比賽	中學智能手機組 優異獎
	文化的碰撞—當東方遇上西方(漢朝至明朝)學生文化成品展覽及比賽	中學組比賽優異獎 最佳解說獎 最受歡迎獎
	尤德爵士紀念基金	高中學生獎 2 名
	香港社會服務聯會「明日之星計劃」 上游獎學金	高中學生獎 3 名
	杜葉錫恩教育基金	全港青少年 進步獎 3 名
	香港福建希望工程基金會蔡尚楷獎學金	得獎者 5 名

活動項目	比賽名稱	獎項
學術	香港中華廠商會聯合會獎學金	得獎者 2 名
	「北區學生飛躍表現獎勵計劃」	學業成績進步獎 4 名 勇於服務獎 2 名
	家庭學校合作事宜委員會 「伴你高飛」獎勵計劃 「快樂的我」獎勵計劃	證書 20 名 證書 15 名
體育	大埔及北區中學校際田徑賽 男子乙組鉛球 男子丙組鉛球 男子甲組 100 米 男子甲組 400 米 男子甲組 800 米 男子乙組 200 米 男子乙組 400 米 男子乙組 800 米 男子乙組 4X100 米接力 男子丙組 4X100 米接力 女子甲組 400 米 女子乙組 400 米 女子丙組 100 米 女子丙組 200 米 女子丙組 400 米	達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 2 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 隊 達標證書 1 隊 達標證書 2 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 2 名 達標證書 2 名
	屈臣氏集團「香港學生運動員獎」	第十二屆香港學生運動員獎
音樂	中央音樂學院音樂水平等級術科考試 古箏第 3 級	通過考試 2 名
舞蹈	香港學校舞蹈節現代舞組	乙級獎
戲劇	香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出導演獎 傑出演員獎
美術	香港賽馬會主辦《最大規模的雕塑課》	世界紀錄證書 感謝狀 23 名
	香港城市大學主辦中學生傑出作品展	參與證書 8 名
	小麥文化全港創意故事續寫比賽	參與證書 7 名
	校園 Go green 3D 填色比賽	高級組證書 1 名

活動項目	比賽名稱	獎項
朗誦	香港學校朗誦節 粵語 散文獨誦 普通話 散文獨誦 詩詞獨誦 英語 詩詞獨誦	良好 1 名 優良 26 名 良好 10 名 優良 3 名 優良 15 名 良好 9 名
	北區講故事大賽	嘉許狀 3 名
	經籍典故朗誦比賽	參與證書 1 名
服務	交通安全隊 新界北總區檢閱禮步操比賽 新界北總區檢閱禮高級組步操比賽 全港周年大會操步操比賽	亞軍、季軍 季軍 2 隊 亞軍
	童軍 攤位遊戲設計比賽	熱心參與獎
其他	北區優秀學生選舉(高中級別)	嘉許狀 6 名
	學生環境保護大使計劃	金獎 3 名 優異獎證書 11 名
	香港青年協會總領袖生訓練證書課程	證書 1 名 最佳專題研習獎
	香港盃外交知識競賽貼紙設計比賽(電腦設計組別)	季軍 1 名 踴躍參與學校獎

2017 畢業生升學及就業情況



VI 關注事項的成就與反思

關注事項 1: 強化共通能力，提升學習成效

成就：
<ul style="list-style-type: none">● 本年度計劃以發展學生的溝通能力、創造力及批判思考能力為工作重點，通過不同科目及學習領域的學與教，從教材、學材、評估及教學法上下功夫，幫助學生掌握三大共通能力。經過一年的努力，教師藉由培訓課程、專業分享、課堂研習等方式，提升了個人的教學效能，也提升了整個團隊的能量。● 學生方面，從課堂內外的表現和課業水平可見他們樂於溝通、表達意見和相互討論，且積極參與各類型具創造性的活動。
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 提升學生的學習能力需要持之以恆，方能見效。來年度計劃仍會以發展學生的共通能力為重點，致力精心規劃設計，以導引式的教學過程，啟發學生的創意思維、獨立思考和良好的表達能力。● 另外，我們會抓緊 STEM 教育發展的契機，特別強化科學、科技及數學教育的學習活動，讓學生充分發揮創意潛能，進一步提升學習效能。

關注事項 2a：培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力

成就：

- 各學會、學科及不同組別能配合本關注事項，使所有策略/工作均能達標完成，為學生舉辦多元化的校內及校外活動/比賽/表演，讓學生從中學習，藉此培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力。尤其是策略 1.3，校外活動舉辦的次數更是遠高於成功準則，就算是學習動機低、課堂表現遜色的學生，也樂於體驗，投入活動，擴闊視野之餘，又可獲得愉快的學習經歷。部分學生透過活動被發掘優點，獲得同學和老師的欣賞，從而提升成功感。
- 為延續本關注事項的策略，老師們的付出可謂不遺餘力，多個科組於試後活動及暑假時段，繼續安排學生參與 17 項校外活動及交流活動。
- 為提升學生的聯課活動水平以參加校際比賽，學生有時會遇著嚴格的導師，要求刻苦的訓練，但同時會鍛鍊出學生堅毅的品格。有已投身工作的校友表示這些學習經歷令她終身受用，訓練過程加強了她的意志和毅力，令她更容易適應工作環境，這絕對是提升學生抗逆能力的成功見證。

反思：

- 某些講座雖然可以協助學生建立正面價值觀及態度，但當同一批學生每年參與內容相似的講座時，難免令他們失去興趣，成效偏低。建議老師日後安排講座時多加注意，不要重複學生對象，或可以選擇另一種學習形式來帶出相同的主題，例如小組工作坊。
- 在眾多校外活動之中，義工服務在提升學生抗逆能力扮演的角色尤其重要。義工服務除了令學生獲得愉快的學習經歷外，還可提升他們的心理幸福感，減少負面情緒，故此，下學年本校會加強義工服務的活動。

關注事項 2b：提升學生在生涯規劃方面的意識及能力

成就：

- 課程及工作體驗、職場參觀及「職學大使」等活動能讓同學認識不同課程、行業及工作環境，有助提升學生對升學及就業資訊的認識。
- 本校已成功申請成為「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的伙伴學校，來年將會與中文大學緊密合作，為同學（特別是跨境學生、SEN 學生）提供支援。
- 分班舉行的生涯規劃活動，如內地升學講座、高級文憑、副學士、文憑及證書課程升學講座、升學或就業面試工作坊能切合同學的不同需要。

反思：

- 應用學習課程趣味性及實用性較傳統的學科強，部份更不設考試，可讓學生在較實用的環境下學習，理應可提高學習動機。然而應用學習課程普遍不獲大學接納，而且選修該課程的學生要另訂上課的時間，學習也要到其他地點進行，對居住北區的本校學生來說不太吸引。故建議探討來年開設小組或個人輔導以鼓勵合適同學報讀的可能性。
- 「生涯規劃個人學習手冊」雖有助同學反思，但形式可簡化為一本學生手冊，以方便班主任指導學生使用。

VII 回饋與跟進

本校 2016-17 年度各關注事項的成效檢討已詳列前頁，下年度跟進重點如下：

A. 學與教：師生互動，提升效能

關注事項 (1)	目標	策略
1. 強化共通能力，提升學習成效	1. 提高教師培育學生共通能力的專業知識及技巧	1.1 舉辦及參加相關培訓工作坊/講座 ① 透過校外支援，提供校本教師培訓課程 ② 教師報讀教育局或其他機構舉辦的教育工作坊/講座 1.2 各學習領域分享科本教學策略/經驗 <u>分享範疇：</u> ① 數學教育：創造力 / 批判性思考能力 ② 科學教育：創造力 / 批判性思考能力 ③ 科技教育：創造力 1.3 各學科推行提升學生共通能力的課研活動 - 各學科全年進行不少於1次課研活動(包括設計課堂、教學實踐、觀課及評課)
	2. 規劃教學活動及評估模式，培養學生的共通能力	2.1 教授學生提升共通能力的知識及技巧 ① 通識科及中文科自擬筆記，教授學生相關共通能力的知識及技巧 ② 開辦抽離式學習班，強化高中學生的共通能力 2.2 透過學科活動及課業設計，提升學生的共通能力 - 配合課程，安排合適的學習活動及課業，引導學生思考、討論、匯報及撰寫反思，培養他們的共通能力 2.3 測考題目設挑戰題，讓學生應用有關共通能力 [於必答題(100%)以外設挑戰題(5-10%)，以檢視學生在溝通能力、創造力或批判性思考能力上的表現] 2.4 創設平台，提供學生發揮共通能力的機會 ① 指導及鼓勵學生參加公開比賽 ② 配合科本特色，創設課後延展的交流平台，讓學生共同參與，表達見解或發揮創意潛能

B. 學生成長：友伴相扶，邁向目標

關注事項(2a)	目標	策略
2a. 培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力	1. 建立學生正向的人生價值觀及態度，提升抗逆能力	1.1 舉辦「正向心理學」教師專業發展日，體會「正向」教育的意義
		1.2 透過生命教育課、生命教育講座或有關活動，建立正面價值觀及態度，提升抗逆能力
		1.3 透過多元化的校外活動及交流計劃，擴闊學生的視野及心胸，讓學生獲得愉快的學習經歷及人生經驗
	2. 互相欣賞、互相扶持的團隊文化，提升抗逆能力	2.1 優化班級經營策略，建立關愛的教室文化
		2.2 透過輔導組、學生支援組及新來港學童組的全人發展和不同的學習經歷，建立共融關愛互助的校園文化
2.3 透過聯課活動及校內、外比賽，培養關愛別人、堅毅、互助的團隊素質，從而提升抗逆能力		
關注事項(2b)	目標	策略
2b. 提升學生在生涯規劃方面的意識及能力	1. 協助學生瞭解自己的能力和興趣，從而為自己在選科、升學及就業作適當規劃	1.1 透過建立「生涯規劃個人學習手冊」、推行生涯規劃課程及使用不同的事業評估工具，幫助學生認識自我、了解個人的長處和性格特質，繼而訂立生涯規劃
		1.2 於教師發展日舉辦教師培訓，以提升教師認識生涯規劃的需要及重要性
		1.3 善用生涯規劃資源中心及培訓高中學生作「職學大使」，以提供生涯規劃、升學及就業資訊，並透過小組或個別輔導，解答學生在聯招選科及其他升學疑問，並給予適切的意見
	2. 加強學生對不同行業的瞭解，從而為自己的升學、就業作適當規劃	2.1 與CLAP合作，幫助同學（特別是中五、中六有不同學習需要及跨境學生）加強學生對不同升學（特別是內地升學）及就業途徑的認識
		2.2 加強與科本及其他組別合作，推行多元化升學就業及生涯規劃體驗活動，為不同選修科學生提供與該科有關的升學及就業出路方向
		2.3 與不同校外機構合作，提供各項升學及就業資訊，舉辦參觀、講座及座談會等活動，幫助同學了解不同的出路，並增加在面對求職擇業時的自信心

-報告完-

粉嶺官立中學
2016-2017年度
「學校發展津貼」
評估報告

計劃評估：

本年度學校發展津貼用於以下項目：

聘請非常額教師0.5名及教學助理1.5名，協助教師處理行政和非教學工作

1. 透過問卷調查，86% 教師同意額外聘請受聘人士能支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班、功課指導班、看管自修學生、校外試支援、校內試監考、對各種學科給予支援，包括學科的校本評核及製作教材教具。
2. 校長、副校長及啟導老師十分滿意受聘人士的工作表現，認同計劃具成效。

支出項目：

本校於2016-17年度運用學校發展津貼提升教學效能，實際開支估計為 \$353,739.03。

【本計劃預算開支為\$458,170.00，但年中調用 Teaching Assistant / technician - GSS 472-213 支付教學助理之部份薪金，故支出比預算少，CEG餘數將撥入OEP備用。】

粉嶺官立中學
2016-2017年度
「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」
評估報告

計劃評估：

1. 已於9/2016起聘請全職教學助理一名為新來港學生提供小組及個別英文補習及輔導，包括於午膳、放學後及假期為學生補習英文。對英文程度較高的新來港學生，教學助理每星期會為他們準備額外溫習及寫作材料並進行個別輔導。問卷調查中，92% 學生表示教學助理有效協助他們學習英語。
2. 新來港及跨境學童組老師帶領新來港學生於17/10/2016進行「北區半天考察」活動，透過是次活動，令他們對學校所屬社區增進了不少認識。有關組別亦於18/1/2017、7/4/2017及3/7/2017分別舉辦了參觀迪士尼樂園、海洋公園、及認識昂坪自然及文化資源活動，透過活動加深新到港學童對香港的瞭解，及讓他們彼此交流認識。問卷調查顯示93%學生表示上述活動有效加深他們對社區及香港的認識。
3. 17/3/2017為新來港同學集體出外欣賞英語話劇及參加工作坊，使學生能從不同途徑學習英語。問卷調查中，95%學生認同有關安排對在課堂學習英語有幫助。
4. 全年舉辦了兩次新到港及跨境學生與本地學生的午間烹飪班，藉此增加學生間互相接觸及交流的機會，從而增強彼此的溝通及了解。問卷調查中，95%學生表示本計劃能有效幫助他們融入校園生活。
5. 全年每月兩次在705室午膳期間進行棋藝等活動，學生樂在其中，反應熱烈問卷調查中，93%以上學生表示本計劃能有效地使他們熟絡起來，融入校園生活。
6. 校長、兩位副校長及新來港及跨境學童組老師，聯同家長教師會家長委員於17/1/2017，前往深圳探訪了兩個跨境學生的家庭，實地了解跨境學生在國內的日常生活及上學情況。在家訪中跨境學生及家長在輕鬆的環境下與校長、副校長、本組老師及家教會家長委員互相交流。所有參與者都認同有關安排有助新來港及跨境學生能在本校有更好的學習生活。

支出項目：

1. 教學助理 (NAC) (1人).....	\$	47,565.00
2. 認識社區活動(4次).....	\$	26,193.00
3. 英文增潤活動.....	\$	1,872.00

總支出： \$ 75,630.00

-完-