

4.1 中樂團	8	20	9	97%	16年10至12月	\$14,405	統計學生出席率	天域	學生於畢業禮和開放日參與音樂表演，學生經過長時間的排練，表現理想，獲得嘉賓的讚賞。
	4	15	6	98%	17年3月至6月	\$17,157			
4.2 敲擊班	0	8	0	95%	16年10至12月	\$6,980	統計學生出席率	管樂源	學生表現積極投入，亦表示十分喜歡這興趣班，因為可讓他們在團隊中，一起創作和享受音樂。
	0	7	2	96%	17年3月至5月	\$8,075			
4.3 現代舞培訓班	3	7	4	100%	16年9至17年2月	\$21,500	統計學生出席率	Ning Ming Man	同學接受訓練後，於第53屆學校舞蹈節榮獲現代舞組乙級獎。
4.4 戲劇培訓班	6	6	4	98%	16年9月至17年2月	\$12,257	統計學生出席率	葉運強先生	同學參與香港學校戲劇節，透過培訓，發揮應有的水準，獲得傑出演員獎、傑出導演獎及傑出舞台效果獎。
4.5 手工藝班	5	5	4	90%	16年10至12月	\$13,070	統計學生出席率	PMC Connection	同學表現理想，通過製作手工藝，獲得學習以外的成功感。
4.6 電影欣賞	1	6	2	100%	17年1月20日	\$1,980	統計學生出席率	戲劇學會	在老師指導下，同學透過欣賞具有3D效果的影片，認識很多有關西方電影的知識，擴闊視野。
5 領袖訓練類別									
5.1 SCI School Leadership Training Program	0	7	2	95%	16年10月	\$13,500	統計學生出席率	Service Civil International	活動中，同學可以與外藉年青人一起協作和交流，有助提升他們運用英文的信心。
5.2 Smart Teens 領袖訓練營	0	2	1	100%	17年5月	\$675	統計學生出席率	突破青年村	同學表現理想，在訓練營中的協作活動，發揮團隊合作精神和解難能力。雖艱苦，卻享受。

6 自信心訓練類別									
6.1 中一級日營	8	21	11	95%	17年3月	\$7,100	統計學生出席率	路德會 華明中心	同學表現愉快投入，通過日營的活動，例如繩網陣，磨練身心，提升自信。
7 其他類別									
7.1 購買科學教具儀器	8	31	11	95%	17年2月	\$11,245	統計學生出席率	生物、科學及 物理科	配合探索科學工作坊添置科學教具儀器供同學使用，投入學習，成效理想。
活動項目總數：_14_									
@學生人次	82	240	86						
**總學生人次	408								
					總開支	\$198,510			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
