

## 中文科課業整體回饋 (2/3-15/3)

<p><b>2A 黎德偉老師</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般學生的表現：學生能理解篇章的內容大意，對於課文基本內容和結構層次有基本的掌握。</li> <li>2. 常犯錯誤及要注意的地方：             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 學生不清楚時序，以致混淆了足球發展的時間順序。(第 5 題)</li> <li>ii. 未能以準確的字詞作答，未能準確寫出影響朝代發展的因素。(第 7 題)</li> <li>iii. 未清楚說明手法。(第 8 題)</li> <li>iv. 建議：學生宜理清中國歷史的發展先後，增加歷史知識。另外，學生亦宜溫習說明的手法，如舉例說明、比較說明、數字說明等。</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>2B 何凱怡老師</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體表現：學生多能準確理解課文內容，在課文結構圖和問及表層文意的題目方面(題 1 至題 3)有不錯的表現。</li> <li>2. 常犯錯誤：學生對說明手法及說明文的結構掌握不深。</li> <li>3. 須注意的地方/建議：學生可參照課本後頁的寫作手法列表，重溫說明文，如不同的說明手法、說明結構、時間順序、空間順序等；注意題 4 和題 8 的答案。</li> </ol>
<p><b>2C 張雪梅老師</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體表現：這次家課的成績較前兩次為佳，可喜！學生大都認真完成所有題目。課文結構圖表現較佳，其後的歸納、整合題則未如理想。學生一般對說明手法及說明結構掌握不足。</li> <li>2. 學生要注意的地方：             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 閱讀說明文，先掃覽每段的第一句和最後一句，文章主要的說明對象及每段的重點便能找出來。</li> <li>ii. 在填充題填上答案後，要看看是否通順和合理。如果句子讀起來不通順，詞性、意思不合邏輯，則再想其他合適的答案。</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>2D 廖倩澧老師</b></p>	<p>強項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生態度認真，能完成工作紙那所有題目。</li> <li>2. 學生基本能掌握篇章的說明脈絡，能準確完成覆述性題目，課文結構圖的表現尤為出色。</li> <li>3. 學生算能掌握分析說明文的術語，能分辨不同的說明手法。</li> </ol> <p>弱項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議學生要小心解題，要清楚明白題目的要求然後才作答，如題五要求學生依次說明不同時期的足球運動發展，但學生未看清題目要求，把時序弄亂，大意以致失分。</li> <li>2. 學生應嘗試歸納段落內容，別依賴抄寫，如題七要求學生歸納不同朝代影響足球發展的因素，但學生只抄寫內文部分句子回答，未合題目要求。</li> </ol>