

粉嶺官立中學 2019/2020 學年
全方位學習津貼 津貼運用報告

附件六

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	迪士尼 物理世界課程	透過不同主題的導覽活動， 提升學生於日常生活中解決 問題的能力。	14/7/2020	中三級	活動尚未舉行。	19,573	E1 E2	✓	✓			✓
	2019 應用可再 生能源設計暨競 技大賽 (HKTREE2019)	透過全方位學習活動，提高 學生對 STEM 的興趣	TBC		受疫情影響，活動延期至另行通知。	830	E1 E2 E6	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
地理科	地理科 海岸考察活動	1. 認識海岸地貌 2. 進行探究式學習的技巧 3. 提高保育海岸意識	24/10/2019	中六級 地理科	<p>是次實地考察，讓學生親身踏在大埔的泥灘上，探究那裡的海岸距離與沉積物的關係，和探究不同海岸區位的水質污染情況。</p> <p>當日中六級學生首先學習設定探究假設，然後運用評估表和儀器，觀察環境和收集數據，最後驗證假設是否成立。</p> <p>從觀察和問卷結果所見，學生表現積極投入，還感受到人類活動對該區水質的影響力。</p>	800	E1 E2	✓	✓			
第 1.1 項總開支						21,203						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位	Smart Teens 領袖訓練計劃	團隊及領袖訓練，增加自信心	2019年： 14/10, 22/10, 9/11, 10/11, 5/12, 13/12, 16/12 2020年： 18/1, 19/1	中一至 中四	學生積極投入在活動中，認為計劃能夠讓他們發揮潛能及踏出其舒適圈，使他們覺察到朋友、家長的支持促使他們面對生活中的困難。惟因停課而取消部分下學期活動。	6,710	E6 E2		✓			
	中一至中四日營	班級經營、人生反思	中一級日營： 2019年： 9/10, 15/10, 23/10, 25/10, 9/12, 11/12	中一至 中四	中一級日營： 學生在登山過程中挑戰自我，透過其成功經驗加強自我效能感。在郊外烹飪的過程中，學生亦增加彼此認識，透過互相欣賞的環節建立正面的朋輩關係及關愛氣氛。	7,191	E1 E2		✓			
	朝陽成長小組	反思自己、義工服務	2019年： 9/10, 15/10, 23/10, 25/10, 9/12, 11/12	中一至 中五	學生在認識社區狀況及議題的過程中，檢視自我價值觀，並發掘其正面潛能及特質。學生積極投入，亦為自己訂立個人目標。	2,500	E1		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
全方位	中一至中六級 校園留影活動 (相片)	為了讓同學增加對學校的歸 屬感及深化與朋輩之間的關 係。	2020年： 8/6 (中三及四) (中一及二) 12/6 22/6 (中五)	中一至 中五	在已安排的班主任課中，同學 們在班級相片上簽名及寫上 鼓勵的說話，整體氣氛溫馨。	4,171	E1		✓				
	藝術小組	了解自己、減壓	2019年： 14/10, 28/10, 4/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12, 18/12	中六	目的透過藝術治療幫助他們 舒緩緊張情緒，減輕壓力。 同學當中分享的壓力情緒包 括：爆炸、壓力如繁星一樣多、 壓力像大浪翻滾及自卑等。舒 緩情緒後的感受包括：自由舒 服、柔情似水及和顏悅色等。 其內在的傷痛亦透過製作藝 術品時呈現及分享，整體目標 達成。	6,424	E5		✓		✓		
	中一迎新活動	中一級學生能與學校和同學 結連，以及投入校園生活。	20/8/2019	中一	學生積極投入並反應熱烈。活 動當天，學生透過參與不同的 集體遊戲來提升對其他同學 及學校的認識，並適應新的校 園生活。他們在活動後段亦為 自己未來的中學生涯定立目 標，共同展望在新校園中有茁 壯的成長。	10,000	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
全方位	舞蹈學會	透過舞蹈訓練，助同學建立目標，並培養團隊精神	9/10/2019, 15/10/2019, 26/11/2019, 3/12/2019, 5/12/2019	中一 中二 中四 中六	按觀察，訓練時同學表現投入，也參與了學校大型活動表演，提升了自信，也學會與人協作，培養出團隊精神。	2,432	E5			✓			
	德育及公民教育 禮儀培訓班	推動價值教育	2019年： 29/11,13/12 (已完成) 2020年： 13/2, 20/2, 27/2, 5/3, 19/3, 2/4 (以上課堂因疫 情關係取消)	中一至 中五	學生學習個人儀容、談吐舉止、餐桌禮儀、活動工作人員禮儀培訓及體驗等。部分學生在畢業典禮協助頒獎工作，表現稱職。學生出席率超過95%。	680	E5		✓				
	中樂團	培養學生對藝術文化認識	2019年 9月至12月	中一至 中五	在12月頒獎典禮有精彩表演，來臨嘉賓都極為讚賞，學生從表演中增加了經驗和自信。	15,966	E5			✓			
	敲擊班	培養學生對藝術文化認識	2019年 9月至12月	中一至 中三	於敲擊班訓練中，培養學生的協作演奏能力。	2,243	E5			✓			
	SCI: Global Education Initiative Project	To broaden students' horizons and build up their confidence in using English	All planned activities were cancelled due to the social movement and the outbreak of COVID-19.			7,600	E6	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
全方位	戲劇學會訓練及活動	1. 聘請戲劇導師定期教授學生戲劇技巧、參與戲劇比賽、支持學生藝術發展 2. 提供戲劇演出及觀賞機會給學生，開拓學生藝術視野	7/4/2020, 8/4/2020, 25/4/2020, 2/5/2020, 9/5/2020	中一至 中四	學生投入戲劇課程，在戲劇中表現出課堂而外的一面，並增進有關戲劇的知識及技巧。雖然疫情令戲劇比賽取消，但在停課期間，學生在星期六早上參與網上實時戲劇課堂，內容包括排演廣播劇、了解戲劇歷史及賞析中外名劇，達致停課不停學。	778	E1 E5			✓				
	職場特訓 — 寵物行業參觀暨工作坊	加強學生對不同升學及就業途徑的認識	2019年 10月25日	中三至 中六	透過參觀香港寵物專業學院，學生能體驗寵物行業的工作、了解入行要求和晉升階梯。	750	E1 E2						✓	
	為生涯規劃資源中心更換資訊報告版	提供平台發佈最新的升學就業資訊及讓學生分享參加與工作有關的活動的感受	全年	中三至 中六	加強學生對不同升學及就業途徑的認識並為同學	1,250	E7							✓
	演講技巧班	讓學生掌握演講的藝術，提升演講能力	2019年 11月25日 12月2日 12月9日 12月16日 12月17日	中三級 共17人	1. 學生出席率平均80%。 2. 學生每堂都有演講機會。 3. 導師讚賞同學表現不俗；在課堂上，學生需要根據要求，撰寫演說稿並即席演講，導師會作指導及回饋。此課程既提升學生演說能力，亦能培養學生語文學習的興趣。	1,588	E5	✓		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
全方位	戶外學習日	擴闊視野， 建立師生關係	因疫情關係，活動將會順延至 2020/2021 年度的戶外學習日舉行。			13,800	E1 E2		✓				
	社交輔導小組	發掘學生潛能	2019 年： 17/10, 24/10, 14/11, 21/11, 28/11, 2/12, 12/12, 19/12	中一及 中二級	學生投入活動，建立人際關係，對社交及溝通方面有正面影響，學生行為亦有所改善。	16,000	E1 E5						✓
	攝影班	發掘學生潛能	13/12/2019, 14/2/2020, 21/2/2020, 28/2/2020, 3/4/2020, 17/4/2020, 24/4/2020,	中一至 中四級	學生感到興趣，有助發展其潛能，而人際相處及溝通方面亦對學生有正面影響。	1,440	E1 E5						✓
				第 1.2 項總開支		101,523							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
						第 1.3 項總開支	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.4	其他											
其他	航拍機體驗班	讓每位同學都有機會操作航拍機完成簡單任務，藉此豐富同學對現今航拍機的應用知識。	27/11/2019 28/11/2019	中三	<p>每班同學分為三組，要在指定路線鬥快完成兩個任務。透過不同形式的練習和比賽，同學體驗編程練習的真實應用，運用數學、科技和電腦的知識解決困難。活動中同學互相合作，發揮團隊精神，共同解決困難，克服障礙，最終完成任務。</p> <p>活動後和同學檢討工作坊內容，同學勇於發言，綜合同學意見，大家希望活動時間能加長，比賽內容可增加多些航拍機，可舉辦多過一次類似的工作坊。</p> <p>同學普遍喜歡參與這類型校內活動，相比課堂活動更能實踐編程理論和提高學習樂趣。</p>	5,561	E1 E7	✓				
第 1.4 項總開支						5,561						
第 1 項總開支						128,287						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	設計與生活科技科(DAT)教學設備及繪圖軟件	促進教學，推廣 STEM 教育	96,274
藝術	中樂樂器	中樂團演奏	17,434
其他	地理科教學設備	促進戶外教學效能	9,201
		第 2 項總開支	122,909
		第 1 及第 2 項總開支	251,196

受惠學生人數

全校學生人數：	514
受惠學生人數：	514
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%