



粉嶺官立中學
學校報告
2019/2020 年度

目錄

1. 學校簡介	
1.1 辦學理念	1
1.2 歷史	1
1.3 設施	1
1.4 學校管理	1
2. 我們的教師	
2.1 教師資歷	2
2.2 教學經驗	2
2.3 專業資歷	2
3. 我們的同學	
3.1 班別數目	3
3.2 學生人數	3
3.3 畢業生升學及就業統計	3
4. 我們的學與教	
4.1 學校實際上課日數	4
4.2 課程結構	4
5. 我們對學生的成長支援	5
6. 學校關注事項(成就與反思)	
6.1 關注事項一：照顧學習多樣性，促進學生積極學習	6-8
6.2 關注事項二：加強價值教育，促進學生身心健康	9-11
7. 學生的表現	
7.1 香港中學文憑考試成績	12
7.2 獎學金	12
7.3 各類比賽及活動獎項	13-15
<u>附件</u>	
附件一 學校發展津貼(CEG)評估報告	16
附件二 多元學習津貼(DLG)(其他課程)——資優教育課程評估報告	17
附件三 學習支援津貼(LSG)評估報告	18
附件四 校本課後學習及支援計劃(SALS)評估報告	19-20
附件五 姊妹學校計劃津貼評估報告	21
附件六 推動中國歷史及文化的一筆過撥款評估報告	22-23
附件七 學生活動支援津貼運用報告	24-27

1. 學校簡介

1.1 辦學理念

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展，以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

1.2 歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

1.3 設施

本校共有標準課室 26 間，特別室 20 間，分別為實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、英語自學中心、設計與科技室、學生輔導室及生涯規劃資源中心等，供各科組教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、圖書館、會客室、學生活動室、語言活動室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。

1.4 學校管理

本校於 1999/2000 年度推行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。

學校管理委員會的成員包括：主席 1 位（由教育局委派官員出任）、校長 1 位、社會人士 2 位、家長代表 2 位、校友代表 2 位及教師代表 2 位。

2. 我們的教師

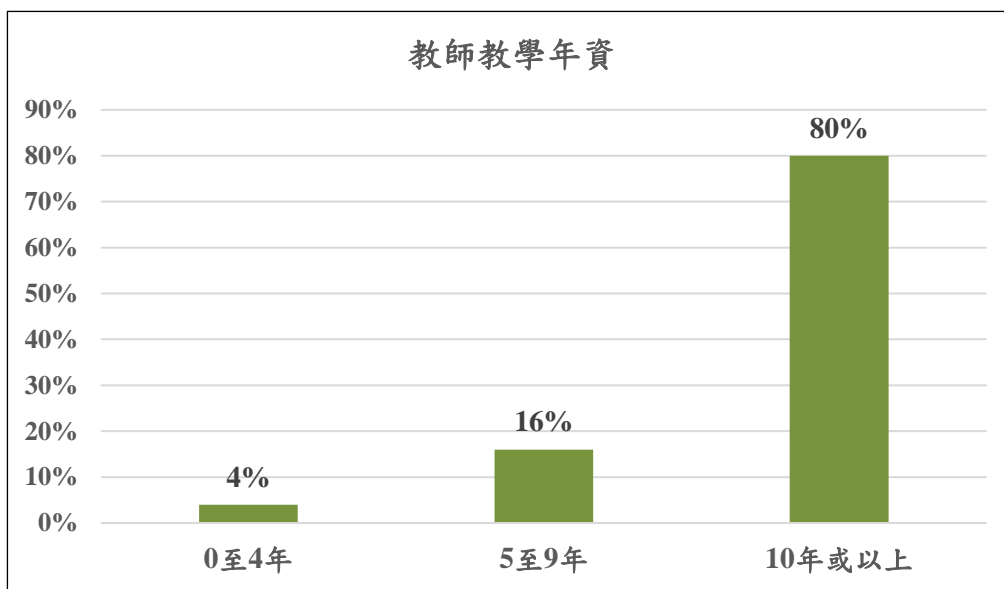
2.1 教師資歷

2019/20 學年學校教師的數目為 50 人。

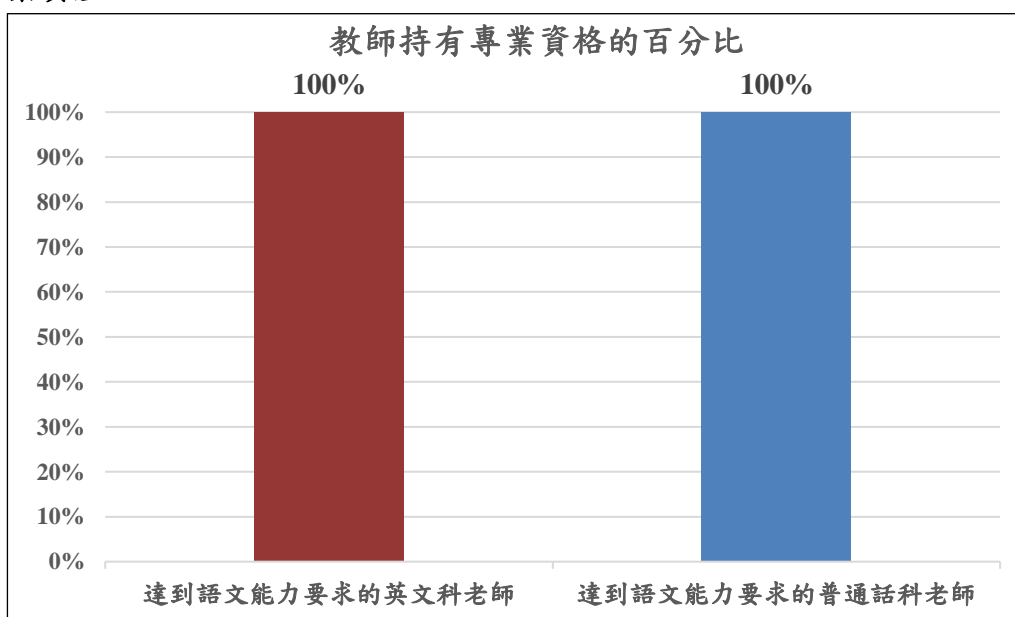
教師獲得的學歷及專業培訓的百分比如下：

教師已獲學歷及專業培訓資格	佔整體教師的百分比(%)
碩士、博士或以上	44%
學士	100%
教育文憑	100%
特殊教育培訓	33%

2.2 教學經驗



2.3 專業資歷



3. 我們的同學

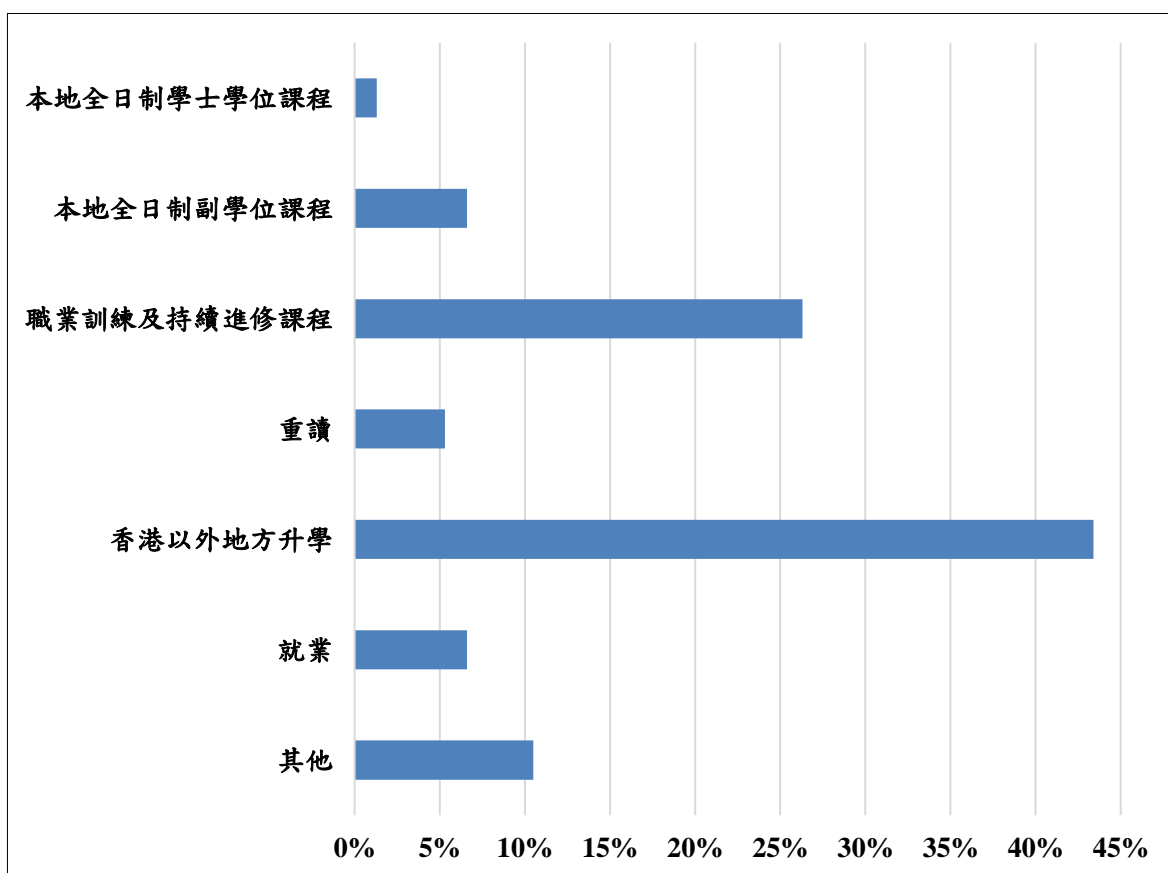
3.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	3	3	3	3	20

3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	87	48	51	40	43	32	301
女生人數	45	38	34	26	32	45	220
學生總數	132	86	85	66	75	77	521

3.3 畢業生升學及就業統計



4. 我們的學與教

4.1 學校實際上課日數

整學年授課日數：191 天

4.2 課程結構

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	通識教育				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	生活與社會	✓	✓	✓			
	中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	經濟				✓*	✓*	✓*
	旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
科學教育	科學	✓	✓	✓			
	物理				✓*	✓*	✓*
	化學				✓*	✓*	✓*
	生物				✓*	✓*	✓*
科技教育	商業			✓			
	家政	✓	✓				
	設計與科技	✓	✓				
	設計與應用科技				✓*	✓*	✓*
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓*	✓*	✓*
	企業、會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
藝術教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他	班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	其他學習經歷				✓	✓	✓
	應用學習					✓*	✓*

* 選修科

5. 我們對學生的成長支援

本校設有訓導組、輔導組、生涯規劃組、學生支援組、聯課活動組、國民教育組、德育及公民教育組、健康及性教育組、環境教育組、服務教育組、新來港及跨境學童組和其他學習經歷組，支援學生的學習和成長。

本校推行全校參與的輔導工作，除每班設雙班主任，更透過「守望星計劃」安排全校老師分組照顧中一級學生的學習和生活需要；每天有多達十位老師輪流當值，於校園不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女，培育學生健康成長。此外，本校亦有兩位駐校社工，有效地協助學校推行學生輔導工作。

本校設有學生支援組，專責推行融合教育，在三層架構下全面支援有特殊學習需要(SEN)學生，包括為他們安排考試調適及各類型課後輔導班和興趣班。另外，學生支援組會定期約見教育心理學家及相關專業人士，為個別有特殊學習需要的學生提供輔導、評估或轉介服務。本校已營造關愛共融校園文化，不論學生是否有特殊學習需要，他們都樂於一起參與各種有益身心的活動。

各級每周均設有班主任課，藉以協助推行德育及公民教育和健康及性教育等，為學生提供有關德育和個人成長課，讓他們建立健康及積極的人生觀。

本校設有聯課活動小組共 20 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五個範疇。聯課活動於午膳時間或放學後進行。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，他們均積極參與校內各項社際比賽及活動。

6. 學校關注事項(成就與反思)

6.1 關注事項一：照顧學習多樣性，促進學生積極學習

成就	
1	<p>本校重點規劃教師專業發展，裝備教師團隊，多方面認識照顧學生學習多樣性的策略。當中，於教師發展日邀請獲行政長官卓越教學獎的聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學李浩然老師與本校老師分享如何利用微翻轉電子化的學與教來照顧學生學習多樣性及促進學生積極學習，介紹不同的電子教學軟件，內容既實用又具啟發性。86%老師表示工作坊能促進其專業發展，並加強老師在課堂運用電子教學來照顧學生學習多樣性的信心。另外，STEM 組成員參加了教育局「優質教育基金主題網絡計劃」。本校獲專業發展學校樂善堂余近卿中學的支援老師多次到訪，並帶領本校教師到民生書院進行觀課和評課。透過分享教學經驗、教學資源共享及電子學習平台技術指導等，兩校合力設計跨學科學習活動—「實踐公民責任，建設節能家居」，透過跨科協作及發揮協同效應，培養學生在 STEM 教育的知識、技能和態度。再者，本校特殊教育需要統籌主任 (SENCO)、學生支援組及中一級中文科老師亦參與教育局校本支援計劃，共同備課，運用多元感官教學策略設計課堂，並成功在各班實踐，師生均獲益良多。學校為了持續發展，STEM 組成員將於明年繼續參與「優質教育基金主題網絡計劃」，在新學年再次與樂善堂余近卿中學進行協作交流；而 SENCO 及學生支援組在來年亦計劃把多元感官教學法推展至初中所有核心科目，並與中一級生活與社會科協作參與教育局校本支援計劃等。近年學校成功引入校外資源，擴闊教師的學與教視野，積極加強教師的專業能量，有利提升整體教學效能。</p>
2	<p>本校重視校本專業培訓，營造協作文化的氛圍，創設平台供教師分享教學經驗、相互學習。部分學科在科務會議上增設「經驗分享」議程，由科組老師輪流分享個人所習的教學知識及技巧，定期在科組內進行專業交流。學校的教職員會議亦恆常安排教師就配合學校關注事項的教學策略作經驗分享，如 SENCO 及初中中文科科主任分享如何在中文科運用多元感官策略的教學經驗和多位教師分享其網上教學的成功經驗等。另外，本校教師積極求進，教師之間的協作文化已逐步建立，透過課研活動及同儕觀課把教學經驗分享和承傳。如中一級英文科的課研活動讓全級英文科教師進行課前共同備課，課後交流心得，集思廣益，有效促進教學效能。總體來說，校本專業培訓、課研活動及協作分享文化有助促進教師的專業發展，令教師得到不少啟發，有效地引導學生積極參與課堂活動，從而提升他們的探究及解難能力。</p>

3	<p>為照顧學生不同的學習需要，學務組策劃了校本培尖、谷中和補底計劃，按學生能力規劃適切的學習活動，藉以提升學習成效。精英培訓計劃為中六尖子學生提供強化訓練，以提升學業成績，達到入大學的要求；飛躍計劃協助中游學生提升未如理想科目的學習效能，以能在文憑試中考取及格成績為目標，增強全科達標的決心；增潤計劃協助能力稍遜學生鞏固中英文兩科的語文基礎，從學生的難點出發，重建學習信心，培養學生持續進步的學習氛圍。另外，特訓計劃協助中四級尖子學生預早訂立目標、規劃未來，及早為升讀大學作好準備。85%參與學生表示計劃有助提升個人的學習能力及應試信心。從教師的回饋可見，學生積極參與，努力不懈。在發揮學生潛能方面，各學科舉辦增潤課程來發掘學生專長，讓學生在傳統課堂環境難以展現的才能也有機會得以啟發。中文科成功發掘口才了得的學生與友校進行口語溝通訓練；數學科在各級甄選尖子在課後參與數學拔尖班，培育學生多元智能發展；電腦科舉辦的無人機航拍課程，發掘具編程能力的優秀學生等。以上課程及活動均能照顧資優學生不同的學習需要，而學生回饋亦同意課程有助發揮個人潛能，繼而提升學習效能。為了長遠培訓人才，資優培訓組成功架設人才資源庫，紀錄在學術、創意、領導才能等方面具有潛質的學生名單，並加以整理，以便教師有系統地甄選人才，規劃課程來照顧資優學生的學習需要。</p>
4	<p>教學方面，各科著力從課堂教學、課業設計及課外延伸活動來培養學生的探究及解難能力。從觀課所見，教師已掌握合作學習的技巧，善於設計教學活動引導學生思考、討論、解難及反思，學生也積極參與有關的課堂活動。從課業樣本所見，不少課業均適切加入探究或解難元素，培養學生的探究精神和解難能力。部分學科會透過延伸閱讀、時事探究、早會短講、提名學生參加比賽及舉辦校外考察活動等方式來提升學生的探究及解難能力。本學年中國語文及中國歷史科成功舉辦了中國歷史文化周，以探索「禮與中國文化」為主題，透過攤位遊戲、短寫活動及「成人禮」等活動為學生創造探究及解難能力的機會。除此之外，生物科及物理科在校內合辦「鳥兒任飛翔」一紙飛機設計比賽、地理科舉辦大埔海岸、汀角村和大尾篤考察活動、科學科舉辦呼吸鐘型罩比賽等，以上活動結合創意及學科知識，為學生提供應用探究及解難能力的場景；視藝科參加「皇后山公共房屋社區藝術計劃」，帶領全級中五學生一同以馬賽克的藝術形式創作一幅 16 x 6 米的壁畫來裝飾即將落成的皇后山邨，發揮學生的藝術潛能。整體來說，培養學生探究及解難能力方面的活動推展成效不俗。</p>

5	<p>本周期的關注事項著重推行電子學習，鼓勵教師透過平板電腦或流動應用程式等電子學習模式，加強課堂互動和提升學生學習興趣，進而促進學生積極學習。現時，主要科目已成功引入電子學習，有效提升課堂效能，如英文科善用各類電子學習軟件引起學生的學習動機，並發揮電子學習工具的特性，即時收集和分享學生的學習成果，加以分析和回饋，促進學生學習；人文學科有效運用本校在 11 月成功購置的 PowerLesson 2 電子學習平台進行課堂教學及促進學生進行自主學習。然而，因疫情導致停課，為應對本校為數不少跨境學生的學習需要，本校資訊科技組適時開展以電子學習平台 Microsoft Teams 來規劃網上教學。在短短數月讓教師大致掌握在 Microsoft Teams 進行一站式的網上實時教學、收發課業、分享教材及與學生聊天等技巧。最終，超過 95% 本地及跨境學生成功運用 Microsoft Teams 進行網上學習、評估及與老師交流。學校亦善用電子學習平台進行延伸學習、補課，甚至課外活動，如戲劇訓練等，達到「停課不停學」的理念。從問卷調查結果可知，75% 學生喜歡老師以電子學習平台進行課堂教學，亦認同電子教學能提升他們的學習興趣及動機。老師方面，逾 85% 同意以電子學習元素規劃課堂能提升學生的學習動機及促進教與學的效益。</p>
---	---

反思	
1	<p>本校教師普遍掌握推行合作學習的技巧，在課堂上能恆常運用分組模式來推行合作學習。為了進一步提升以分組模式來推行合作學習的成效，新一周期會舉辦「合作學習月」，凝聚各科力量，共同為學生在課堂上營造互動合作學習的氣氛。為了讓學生進行異質分組，小組組成會結合成績分析，以強扶弱，各司其職，注入動力，提升學生學習積極性之餘，亦有效照顧學生學習多樣性。為了更明確培養學生的探究及解難能力，課業設計也是重要一環，從教師及學生問卷的調查結果可見，雙方均一致認同課業設計是最有效培養學生的探究及解難能力的方法。因此，新周年的課研活動會以優化課業設計為重點，教師在課堂教學除配合合作學習及電子學習元素外，亦會設計具探究及解難元素的課業，雙管齊下，望能事半功倍。</p>
2	<p>本周期基於停課的契機，本校師生在短時間成功運用電子學習平台 Microsoft Teams 進行網上學習，各科亦在停課期間設計了不少電子學習教材，進行課堂教學。師生普遍認同電子教學能提升學生的學習興趣，促進學生積極投入學習。因此，在此基礎上，教師可利用更多不同電子教學工具，設計互動的教學活動，不單為了提升學生的學習動機，而且希望學生可以持續學習及自評，長遠促進學生自主學習。再者，資訊科技、人文與社會關係緊密，學生可利用更多電子學習工具解決社會問題。故新學年教師如能善用電子學習平台推行跨學科的專題學習或全方位學習，發展學生的潛能，藉以照顧學生不同的學習需要，提升學習效益。</p>

6.2 關注事項二：加強價值教育，促進學生身心健康

成就	
1	<p>為了培養學生正面積極的人生態度，本校透過不同的主題活動以促進本年度關注的價值觀—關愛和責任感。多個科目及組別已於早會進行 10 次有關價值教育的分享，亦善用班主任課及其他學習經歷課進行品德教育課。90%的學生認同班主任課及其他學習經歷課能培養他們正面積極的價值觀及人生態度，成效理想。另外，輔導組與德育及公民教育組合作推動班際比賽，先舉辦以「關愛」為主題的班際標語創作比賽，比賽的冠軍作品為「愛自己、愛生活、關懷身邊人」，再利用冠軍作品作為班際壁報設計比賽的標題。學生透過比賽反思愛己愛人的實踐方法，亦能建立團隊精神。因疫情停課多月，為了讓學生復課後能梳理及表達內心感受、珍惜與老師及同儕的相聚機會、重新與學校連結，並且深化學校與學生同行的關係，關注事項二組聯同輔導組合辦「粉官互傳愛，齊心同抗疫」活動，利用班主任課進行有關活動。班主任透過關注事項二組提供的教案及教材，以短片讓學生回顧上學期的活動及復課後校園生活的點滴，再填寫心意卡，以表達對同學和老師的關愛及鼓勵，並將心意卡張貼在班房的壁報板。部分班主任以視像鏡頭播放課室現場的情況，讓跨境學生與課室的同學交流會面。學生整體表現投入，場面溫馨。</p>
2	<p>本校重點關注學生對精神健康的認知，透過多元及豐富的活動，協助他們健康成長。活動包括中六級的藝術小組，讓學生透過製作藝術品分享自己的情緒狀態，學生非常投入，並認同小組的活動令他們更了解自己、認識及關注精神健康，而情緒亦得以紓緩。此外，衛生署到校為中一級學生教授「成長新動力」課程，主題有關「解難的態度和步驟」、「了解自己和處理個人情緒」及「學習欣賞自己」共三個課題，即解難篇、情感篇及悅己篇，學生投入活動。90%的學生認同課程有助提升他們對精神健康的認知及關注。去年，服務教育組參加了「簡」·心活腦震盪比賽，由 5 位中五級學生組成的「Sorry Sunny Story」隊伍獲得殿軍，而本年參賽同學特將其參賽作品在本校禮堂演出，透過輕鬆有趣的表達手法，讓同儕反思電子產品對日常社交生活的影響，85%或以上參與的學生認同活動能提升他們對精神健康的認知及關注。此外，服務教育組亦安排了 4 位中四級學生參加全港中學生心理健康常識問答比賽。雖然機構因疫情關係取消比賽，但學生能有機會參觀香港心理衛生會宿舍，登記成為「米青年」精神健康一星大使。學生一致認同該活動能提升他們對精神健康的認知及關注。輔導組聯同服務教育組協助 11 位學生參加「好相·好想」關注精神健康攝影比賽，比賽主題為「感恩生活」，鼓勵學生多點欣賞和珍惜生命。另外，本校亦派出兩位學生參加精神健康月—「笑聲樂 Fun 享」短片製作比賽，目的為宣揚以笑聲帶動正面情緒，而 1A 王思碩榮獲優異獎。學生從參與比賽中拓寬了視野，同時亦提升他對精神健康的認知及關注。</p>

3	<p>因應學生不同的成長階段及需要，健康及性教育組有策略地推行一系列的健康及性教育計劃，以培養學生正確的性觀念及宣揚健康生活的信念。本校邀請「母親的抉擇」為本校舉辦一個為期兩年的全方位性教育規劃活動—「學校性通識 360—健康四重奏計劃」。活動涵蓋學校不同持份者，包括中一級的性教育課、全校老師的教師工作坊、專注於社工及輔導老師的討論研習班及家長的親子性教育講座。當中，中一級學生的工作坊共有三節，講者以循序漸進的方式教導學生正確的性知識，學生表現專注投入。全校老師積極參與教師工作坊，無論是與幽默風趣的講者互動討論，或是提問的環節，老師均表現出專業的精神，認真學習，而親子性教育講座卻因停課而取消。至於社工及輔導老師工作坊，已於7月9日舉行，全體輔導組的老師及社工，共14人出席。另一個計劃為東華三院心瑜軒舉辦的「家給你保護計劃」，此計劃由香港賽馬會慈善信托基金贊助，按每一級學生的需要，設計內容不同的工作坊予中三、中五及中六級學生。中五「愛與性的迷思」：專業社工能夠掌握現代年青人的想法，作深入淺出的講解，學生積極參與活動，在互動環節中亦勇於發問，獲益良多，活動成效理想。中六級「識性教室工作坊」：主要針對性行為的責任，著重法律方面的知識。另外，衛生署到校為中四級舉辦「性在有愛」專題講座，講座介紹與異性相處的正確態度及提醒學生定立清晰的情感關係，學生專注聆聽。整體而言，85%及82%的學生認同活動能加深他們對「性」的正確觀念及能促進其身心健康發展。</p>
4	<p>為了提升學生的責任感及承擔精神，本校推行全校「一人一職」服務計劃。大部分學生被安排職位後，他們的認同感及責任感均有所增加，並在學期結束時，主動向科任及組別負責老師回顧服務表現，並獲發嘉許獎。82%的學生認同計劃能提升其責任感及承擔精神。</p>
5	<p>本校透過服務學習，培養學生對他人的尊重及關心。服務教育組推薦了六位中四級學生參加「傷健共融，各展所長」青年大使培訓計劃，加深了學生對傷健人士的了解、需要和能力，從而提升他們的抗逆能力和同理心。服務教育組同時為全級中五學生舉辦工作坊，讓學生體察傷健人士在日常生活面對的困難，並向他們提供與傷健人士交流和分享的機會。另外，於午膳時間舉行了傷健活動體驗周，學生可透過五天不同的主題，體驗傷健人士的生活點滴。此外，服務教育組與香港青少年服務處協作，安排13位中三及中四級的學生探訪獨居長者，透過工作坊，學生自行為長者選購物資並進行探訪，在完成探訪後對活動作出反思和分享，學生投入活動，獲益良多。服務教育組與學生支援組協作，安排雜耍班學員在社區服務中心為50位長者表演獻技，老師、學生和長者皆全程投入，一起歡度佳節。整體而言，80%的學生認同活動能培養他們對別人的尊重及關心，72%的學生認同以上活動能提升他們的責任感，並能發揮其領導才能。輔導組舉辦的Smart Teens領袖訓練計劃為全年計劃，旨在促進初中學生建立人際網絡，以協助他們適應中學校園生活，培養團隊精神，提升學生的抗逆力及解難能力。有關計劃以指定組長和組員的分組形式進行。活動包括多項組長訓練活動、團隊訓練營及籌組嘉許禮等。由於疫情關係，雖然未能進行義工服務，但於復課後，為了加強組長的凝聚力，及對全校老師和同學表達關懷，Smart Teens組長親自為師生們購買及送贈文具小禮物。師生們收到實用的禮物，感到非常高興。所有組長及組員均希望下學年能繼續參加Smart Teens領袖訓練計劃。此計劃對組長們極具裨益，除了培養他們關心他人外，亦能提升其責任感及領導才能。</p>

6	<p>科組協作透過展板展示及在校園大電視播放時事議題，加強學生對社會、國家及世界議題的關注，提升其公民意識。曾協作的科組包括通識科與環境教育組、生活與社會科與新來港學童組、通識科與生涯規劃組、生活與社會科與國民教育組。68%的學生認同透過展板展示及在校園大電視播放時事議題，有助提升他們對社會、國家及世界議題的關注，提升其公民意識。此外，德育及公民教育組和國民教育組分別利用早會及班主任課分享及籌辦公民教育及國民教育的活動，如基本法周、認識國家及選舉等，既能擴闊學生的視野，亦能提升其公民意識。</p>
7	<p>從「情意及社交表現評估套件」中「對學校的態度」量表的統計結果，與去年比較，所有副量表(成就感、經歷、整體滿足感、負面情感、機會、社群關係及師生關係)的平均值皆有提升，其中除了成就感及社群關係外，其他均是過去三年以來最高(負面情感副量表為反向敘述)。在初中方面，只有「機會」副量表的平均值較全港常模稍低，其他範疇的副量表平均值皆較全港常模為高。在高中方面，除了「機會」副量表的平均值與全港常模相等外，其他的平均值均較全港常模為高。值得一提，各級的負面情感副量表的平均值均較去年下降，亦比全港常模為低，有關統計結果積極正面，反映學生在學校感到開心，態度正面。</p>

反思	
1	<p>鑑於社會對青少年精神健康的關注日益增加，為了及早識別有精神健康需要的學生，並向他們提供更專業的支援，本校認為可加強引入校外專業機構的支援，有見及此，本校已成功申請於下學年參與「醫教社同心協作計劃」。</p>
2	<p>學校在去年主要集中在中五級引入服務學習，希望透過學生自行籌劃及參與服務，培養他們對他人的尊重及關心，但因疫情停課的關係，未能全面推行計劃，後來幸得「傷健共融，各展所長」計劃為全級中五學生進行服務教育工作坊，亦能成功培養他們對別人和社會的關心與尊重。下學年，將會繼續運用其他學習經歷課有系統地舉辦中五級服務學習課程。除了中五級的課程規劃外，不同的服務學習經歷應延展至全校學生，藉此讓更多學生從中得到啟發，將目光從個人拓闊至他人與社會。</p>
3	<p>為了提升學生對社會、國家及世界議題的關注，強化其公民意識，如學校透過展板展示及在校園大電視播放時事議題外，還能配合早會分享，效果應更為理想。</p>

7. 學生的表現

7.1 香港中學文憑考試成績

本校於 2020 年香港中學文憑考試的達標率由上學年 60.7% 提升至 62%，共 11 科的達標率較以往理想，其中資訊及通訊科技科的達標率高於全港，而企業、會計與財務概論科、中國歷史科及設計與應用科技科的達標率更是 100%。應用學習科目則有 85.7% 應考學生的成績達標，而考獲達標成績並表現優異的學生便佔 14.2%。

7.2 獎學金

獎項名稱	獲獎學生		
尤德爵士紀念基金高中學生獎	王 婷 (6A)	曾志杰 (6A)	
「明日之星」上游獎學金	鄭菲菲 (4A)	何嘉莉 (5A)	
應用學習獎學金	勞敏銳 (6A)	李 航 (6B)	
家長教師會獎學金 (香港中學文憑考試最佳成績)	呂芷琪 (6A)		
家長教師會傑出學生獎學金	劉兆強 (1A) 林家宇 (4A)	鄒肇銘 (2A) 陳飛陽 (5A)	鄧志青 (3A) 王雅汶 (6A)
校友會英文科獎學金	李斯琪 (1B) 林家宇 (4A)	鄒肇銘 (2A) 陳飛陽 (5A)	鄧志青 (3A) 呂芷琪 (6A)
江少華副校長數學科獎學金	劉兆強 (1A) 陳嘉迪 (4A)	鄒肇銘 (2A) 鄧金城 (5B)	鄧志青 (3A) 王雅汶 (6A)
品格模範生獎學金	冼 婧 (1A) 郭紫盈 (1D) 曾坤坤 (2C) 何詠彤 (3B) 譚善鳴 (4B) 鄧金城 (5B) 但雪洪 (6B)	羅子晴 (1B) 紀敏敏 (2A) 唐樂怡 (2D) 譚嘉俊 (3C) 葉小雪 (4C) 管曉敏 (5C) 羅沛華 (6C)	張子超 (1C) 莊瑞欣 (2B) 陳文靜 (3A) 林家宇 (4A) 陳彥菲 (5A) 楊麗娟 (6A)
杜葉錫恩教育基金 2019 第五屆全港青少年進步獎 - 全港青少年進步獎	徐 穎 (4A)		
杜葉錫恩教育基金 2019 第五屆全港青少年進步獎 - 進步嘉許獎	林家宇 (4A)	陸嘉年 (4B)	
屈臣氏集團 第十五屆香港學生運動員獎	張渝琳 (6C)		

7.3 各類比賽及活動獎項

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
北區中學校長會主辦 2019年度「北區閱讀節」	閱讀之星	吳海興(5A)
北區中學校長會主辦 「北區學聲」徵文比賽	入選作品	羅明揚 (6A) 曾志杰 (6A)
哈佛大學香港校友會 哈佛圖書獎2020	第一名 第二名 第三名	吳海興 (5A) 梁詩慧 (5A) 陳彥菲 (5A)
2020「華盃」數學奧林匹克 全國聯合競賽(香港賽區)	一等獎 二等獎 三等獎	吳澤佳 (1A) 冼 婧 (1A) 葉昊昕 (1A) 張演翔 (1A) 陳齊美 (1A) 郭紫盈 (1D) 王恩碩 (1A) 周駿軒 (1B) 鄒肇銘 (2A)
香港教育城創作獎勵計劃 中學組圖文創作比賽(第三期)	冠軍 積極參與學校獎	鄭芷珊 (5C) 粉嶺官立中學
2020 第十四屆「孝情滾動」系列活動 — 「爸媽：我與您的最難忘」徵文比賽	初中組亞軍	邱鴻東 (2A)
生命勵進基金會主辦 萌動短篇故事創作比賽	高中組得獎作品	紀敏敏 (2A)
敬師運動委員會主辦 向老師致敬 2019 中文徵文比賽	高中組優異獎	李靖文 (5A)
中國中學生作文大賽(香港賽區)	初中組優異獎 高中組優異獎	陳文靜 (3A) 林 鈴 (3A) 紀敏敏 (3A) 馮俊豪 (4A) 馬浩言 (4A) 鍾倩彬 (6A)
新地會主辦「家傳瑰寶」大募集比賽 公開組 - 中級(中學)	優異獎 參與證書	鄧穎茵 (2A) 高慧洵 (2A) 曹伊琳 (2A) 梁志港 (2A) 紀敏敏 (2A) 邱鴻東 (2A)
香港會計師公會 企業、會計與財務概論科模擬考試	第四級 第三級 第二級	陳韻婷 (6A) 方超楠 (6A) 李鈺婷 (6A) 呂芷琪 (6A) 鍾倩彬 (6A) 曾婉婷 (6A) 蔡兆恒 (6A) 韓祉樂 (6A) 勞敏銳 (6A) 李春麗 (6A) 駱星展 (6A) 利芷欣 (6B) 林政帆 (6C)
大埔及北區中學校際田徑比賽 - 男子乙組跳遠 - 男子丙組 400 米	冠軍 季軍	王諾言 (3B) 黃瑞烯 (1D)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
第七十一屆香港學校朗誦節 - 英語詩詞獨誦	優良證書	張栢熙 (1A) 宋宇軒 (1B) 曹伊琳 (2A) 高慧洵 (3A) 曾焜鑫 (3A) 陳嘉迪 (4A) 鄭凱樂 (4A) 殷倬楠 (4A) 鄭昊天 (4B) 葉小雪 (4C) 麥梓琪 (4C) 鍾佩霞 (4C) 佐藤莉那 (5A) 曾婉婷 (6A) 張智俐 (6B)
	良好證書	郭可怡 (3A) 林家宇 (4A) 馮澤鈞 (4C) 李靖文 (5A) 呂芷琪 (6A)
- 普通話散文獨誦	優良證書	陳齊美 (1A) 符思敏 (4A) 郭韻熙 (4A) 卓琮嵐 (4A) 陳嘉迪 (4A) 林家宇 (4A) 劉亮 (4B) 邱曉暉 (4C) 陳欣瑩 (5A) 陳彥菲 (5A)
	良好證書	葉明慧 (1A) 周駿軒 (1B) 李鵬程 (1B) 陳文靜 (3A) 高洛晴 (3A) 鍾浚鏗 (3C) 鄭菲菲 (4A) 葉小雪 (4C) 羅子鈺 (5C)
第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2020 (新界區)	初中組優異星獎 高中組優異星獎	曾焜鑫 (3A) 陳彥菲 (5A)
九龍倉全港中學生繪畫比賽	傑出表現獎	杜潔玉 (6A)
第七屆徐悲鴻盃 國際青少年兒童美術比賽 (香港賽區)	高中組優異獎	區翠兒 (6B)
香港翡翠創作雙年賽 (亞洲公開賽事)	優異獎	陳欣瑩 (5A)
校園藝術大使計劃	嘉許狀	林家宇 (4A) 李靖文 (5A)
香港浸會大學及香港飛機工程有限公司 主辦「飛裳大改造」設計比賽	亞軍	楊麗娟 (6A)
北區優秀學生選舉	嘉許狀	曹伊琳 (2A) 紀敏敏 (2A) 鄒肇銘 (2A) 梁志港 (2A) 陳文靜 (3A) 何梓琪 (3A) 林鈴 (3A) 鍾樂宇 (3A) 鄭菲菲 (4A) 陳嘉迪 (4A) 林家宇 (4A) 鄭凱樂 (4A)
	決賽資格	紀敏敏 (2A) 何梓琪 (3A) 林家宇 (4A)
	初中級別 高效戰略團隊獎	紀敏敏 (2A) 何梓琪 (3A)
香港課外活動優秀學生表揚計劃 2019	表揚狀	林家宇 (4A)
「建國 70 周年」學生數碼短片創作比賽 (中學組)	嘉許狀	何嘉莉 (5A) 梁詩慧 (5A) 霍倩玉 (5A) 陳可欣 (6A) 但雪洪 (6B) 吳國豐 (6C)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
「精神健康月」地區推廣活動 — 「笑聲樂 Fun 享」短片製作比賽	中學組優異獎	王恩碩 (1A)
「護齒健康大行動」標語創作比賽	積極參與獎	葉昊昕 (1A)
學生環境保護大使計劃	基礎環保章證書	徐子聰 (4A) 殷倬楠 (4A) 彭泳淇 (4C)
中電工程師工作體驗之旅	嘉許獎狀	梁俊杰 (4B)
全港中學生心理健康常識問答比賽	積極參與證書	鄭凱樂 (4A) 林家宇 (4A) 黃境炫 (4A) 殷倬楠 (4A)
「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2020	優異獎 最積極參與學校獎	邱雅麟 (3C) 鄭凱樂 (4A) 霍倩玉 (5A) 粉嶺官立中學
「傷健共融，各展所長」青少年計劃	嘉許狀	鄭凱樂 (4A) 林家宇 (4A) 黃境炫 (4A) 殷倬楠 (4A) 宋志豪 (4C) 蘇俊泓 (4C)
粉嶺官立中學「最佳服務獎」	最佳服務獎	曾堯鑫 (3A) 謝蕙燁 (3B) 陳澤軒 (3C) 鄭菲菲 (4A) 鄭凱樂 (4A) 黃境炫 (4A) 殷倬楠 (4A) 譚善鳴 (4B) 林俊鴻 (4B) 黃慧敏 (4B) 彭泳淇 (4C) 陳欣瑩 (5A) 陳彥菲 (5A) 李靖文 (5A) 余俊霆 (5B) 林健威 (5B) 曾若軒 (5B) 成沁蕾 (5C)

學校發展津貼(CEG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理，協助教師處理行政和非教學工作。	全年	\$174,832.61 (教學助理薪金)	<ul style="list-style-type: none"> - 透過問卷調查，100% 教師同意額外聘請教學助理能支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班和功課指導班、看管自修學生、照顧初中學生留校午膳、支援公開考試、校內試監考及撰寫部分科組的會議紀錄等；亦能協助各學科進行校本評核及製作教材和教具。 - 校長、副校長及老師均滿意教學助理的工作表現，有效地增加教師學與教的空間。

總支出：*\$174,832.61

* 因部份教學助理薪酬運用其他撥款支付，所以實際支出較預期支出的金額為少。

多元學習津貼 (DLG)(其他課程) — 資優教育課程評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
數學解難課程	2019 年 10 月至 12 月	\$3,250	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 97.3%。 - 78%的學生在課程後的測試成績比課程前的測試成績有進步。 - 導師讚賞學生的數學表現大有進步，並指學生樂意主動發問，表現十分積極。 - 學生同意課程能提升他們的高階思維能力。 - 學生在數學科分組活動中擔任小組組長，帶領組員完成解難活動。
無人機航拍課程	2019 年 11 月至 2020 年 3 月	\$0	<ul style="list-style-type: none"> - 學校因應社會事件及 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關課程未能如期舉辦。
<ul style="list-style-type: none"> - 閱讀寫作能力提升班 - Integrated Skills and Vocabulary Building - 利用 arduino 晶片進行探究 	2020 年 2 月至 4 月	\$0	<ul style="list-style-type: none"> - 學校因應 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關課程未能如期舉辦。
S5 English Skills Enhancement Course	2020 年 8 月	\$6,400	<ul style="list-style-type: none"> - 100% attendance at the online course (via Zoom). - Students completed the tasks satisfactorily. - According to the post-course survey, over 90% of the students agreed that the course suited their needs and their English skills were improved.

總支出：\$9,650

學習支援津貼 (LSG) 評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理	全年	\$338,789.50	- 教學助理入班支援老師進行教學、安排言語治療及社交小組、監督課後興趣小組的活動及處理一般文書工作，有效協助學生支援組推行工作。
言語治療小組	全年	\$23,200	- 參與學生的出席率達 90%，他們均認同治療有助改善發音等問題。
社交小組	全年	\$49,600	- 參與學生的出席率達 90%，學生透過不同類型的活動學習與人相處的技巧，在人際關係方面有顯著改善。
中一適應家長講座	全年	\$2,500	- 參與的家長十分投入講座，反應理想。
桌上遊戲物資	全年	\$2,658	- 於初中課餘中文、英文及數學小組中透過桌上遊戲提升學生的學習興趣。 - 參與學生表現積極投入，成效理想。
雜項	全年	\$715.70	- 包括印製學生支援組的壁報底紙及購買活動物資，以便推行學生支援組的活動。
<ul style="list-style-type: none"> - ILaugh 社交思考個別輔導服務 - 咖啡拉花課程 - 攝影技術培訓課程 - 氣球製作課程 - 髮型設計行業參觀暨工作坊 - SEN 學生生涯規劃個別面談 	全年	\$0	- 學校因應社會事件及 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關活動未能如期舉辦。

總支出：\$417,463.20

校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 學習技巧訓練類別			
- 中六級數學鞏固班	2019年11月至 2020年1月	\$2,800	- 根據老師觀察，學生表現積極投入。在問卷調查中，學生亦表示內容對應付公開考試有幫助。
- 中六級英文科拔尖課程	2019年12月	\$1,065	- 學生用心上課，反應積極正面，根據校內問卷調查所得，學生表示課程能有效協助他們改進英文科應試技巧。
(2) 課餘進修班類別			
- Global Education Initiative (Student Leadership Training Project)	2019年10月至 2020年7月	\$30,400	- 學校因應社會事件及2019冠狀病毒疫情影響而停課，故有關課程未能如期舉辦。 - 學校已預先支付訓練課程的費用，有關費用將於稍後退回學校。
- 中文科：閱讀拔尖班 (中一至中三)	2019年 11月至12月	\$3,867	- 學生認為進修班的課業能幫助他們學習，並有助他們提升中文閱讀能力。
- 英文科：課餘進修班 (中一至中三)	2019年 11月至12月	\$4,232	- 學生回應正面，認為進修班有助他們提升英語水平。
- 數學科：課餘進修班 (中一至中三)	2019年 11月至12月	\$4,094	- 學生認為課程能幫助他們學習，並有助他們提升數學運算能力。
- 新來港學生英文班	2019年 11月至12月	\$1,477	- 學生認同英文班能加強他們的英文讀寫能力。
- 繁體字及廣東話班	2019年 11月至12月	\$768	- 學生表現積極投入，並反映工作坊能讓他們學習繁簡字的轉換及廣東話的日常用語，相當實用。

(3) 參觀考察活動及修學團類別			
- 中學天文及環境教育考察課程 (導師費)	2020 年 3 月 20 日至 21 日	\$300	- 學校因應 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關課程未能如期舉辦。 - 學校已預先支付課程的導師費用，有關費用將於稍後退回學校。
- 迪士尼物理世界課程	2020 年 7 月 14 日	\$22,019	- 學校因應 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，有關課程將延至 20/21 學年進行。
(4) 藝術文化訓練及欣賞活動類別			
- 舞蹈學會(導師費)	2019 年 10 月至 12 月	\$5,268	- 學生表現積極投入，亦表示喜歡這項活動，透過參與不同的表演，從而建立自信。
- 舞蹈學會頒獎典禮表演 (舞台化妝服務)	2019 年 12 月 5 日	\$3,273	- 舞台化妝服務增添學生的信心，令他們更投入表演。
- Tickets for Drama Show Scholar	2020 年 3 月 13 日	\$5,063	- 學校因應 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關活動未能如期舉辦。 - 學校已預先支付話劇表演的費用，有關費用將於稍後退回學校。
(5) 其他類別			
- 寵物行業參觀暨工作坊	2019 年 10 月 25 日	\$750	- 生涯規劃組與學生支援組合作，帶領 8 位中三至中六級的學生參觀香港寵物專業學院，體驗寵物行業的工作、了解有關行業的入職要求和晉升階梯。學生表現積極，並希望可以繼續參與同類型活動，藉以了解不同行業的資訊。
- 中六級藝術治療小組	2019 年 10 月至 12 月	\$1,376	- 學生認同藝術治療能有效紓緩緊張的情緒，減輕他們的壓力。 - 部分學生在問卷中分享關於壓力情緒的字詞，包括：爆炸、壓力如繁星一樣多、壓力像大浪翻滾及自卑等。紓緩情緒後的感受包括：自由舒服、柔情似水及和顏悅色等，可見藝術治療能紓緩他們的壓力。 - 學生內在的傷痛透過製作藝術品而呈現出來，及後學生透過分享創作理念，釋放壓力。
- 校隊訓練設備 (乒乓球檯) 2 張	全年	\$7,000	- 取替破舊的乒乓球檯，讓學生可使用設備進行訓練，提升相關的技能。

總支出：\$93,752

姊妹學校計劃津貼評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
姊妹學校活動行政助理的薪金	2020年5月及6月	\$30,030	- 教師同意聘請活動行政助理能協助學校提供學生支援，並支援姊妹學校活動的行政及文書工作。
交流活動的物資	全年	\$35,581	- 本校與桂園中學持續進行藝術交流活動，製作展板展示兩地學生的藝術成果。 - 本校學生設計一系列的紀念品(如文件袋及口罩套等)以作交流之用，有關的紀念品連同學校通訊，已一併郵遞到姊妹學校，保持與姊妹學校的連繫。

總支出：*\$65,611

*學校因應2019冠狀病毒疫情影響而停課，故未能如期到訪內地姊妹學校及舉辦交流活動，所以實際支出較預期支出的金額為少。

推動中國歷史及文化的一筆過撥款評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
(1) 舉辦與中國歷史及文化相關的校本活動			
- 中國歷史及文化周	2019 年 9 月至 12 月	\$442.60	<ul style="list-style-type: none"> - 中國語文科、中國歷史科、中文學會及歷史學會於 9 月 13 日午膳時間舉辦「中秋燈謎慶團圓」活動。師生反應熱烈，感受中國中秋節日氣氛，活動能提升學生對中國傳統節日的認識。 - 中國歷史文化周主題為「禮與中國文化」，活動包括早會時段的禮與中國文化故事分享、圖書館舉辦中國文化書展、午膳時間舉辦禮與「六藝」攤位遊戲。同時，中文課時段進行禮與中國文化文章導讀欣賞、「禮的反思」短寫活動、「禮以行之」硬筆書法比賽及中華文化班際問答比賽，活動讓學生從多角度認識及反思禮與中國文化，本校學生均積極參與，對中國的禮教文化有更深的認識與體會。 - 中國語文科、中國歷史科、德育及公民教育組和國民教育組參與公民教育委員會活動資助計劃，以夫子會舉辦的「志有禮立志成人計劃」作為中國歷史及文化周的延伸活動。夫子會分別於 12 月 12 日、16 日與 18 日舉辦一系列工作坊，向全校學生介紹中國傳統成人禮與華服，傳授立表字和立志的意義，並讓中五級學生穿上華服參與中國傳統的成人禮，教導他們定立志向。參與的中五級學生均認真立表字，於成人禮中表現得體，深受老師讚賞，活動能提高學生對中國傳統成人禮文化的認識及建立正面價值觀。
- 中樂管弦合奏課程 - 購買相關中樂器材	2019 年 11 月至 2020 年 2 月	\$0	- 學校因應社會事件及 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關課程及活動未能如期舉辦。
- 開放日籌辦中華文化與中國歷史科攤位活動	2020 年 3 月	\$0	- 學校因應 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關活動未能如期舉辦。

(2) 舉辦與中國歷史及文化相關的參觀或考察活動			
- 參觀博物館	2019 年 10 月至 11 月	\$0	- 學校因應社會事件影響而停止參與校外活動，故有關活動未能如期舉辦。
- 中國歷史文化戶外學習日	2020 年 3 月	\$0	- 學校因應 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關活動未能如期舉辦。
- 香港的前世今生 — 2020 傑出學生暑期歷史文化課程	2020 年 7 月	\$0	- 學校因應 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關課程未能如期舉辦。
(3) 舉辦與中國歷史和中華文化相關的內地考察與交流活動			
- 內地交流團	全年	\$0	- 學校因應社會事件及 2019 冠狀病毒疫情影響而停課，故有關活動未能如期舉辦。

總支出：\$442.60

學生活動支援津貼運用報告 2019/2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$150,800
B	本學年總開支：	\$117,703
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$33,097

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	113	\$18,576
學校書簿津貼計劃—全額津貼	429	\$70,523.2
校本評定有經濟需要	174	\$28,603.8 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計		\$117,703 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文	中文演講班課程費用	1,412	8	✓				
數學	華盃數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區)報名費用	2,040	17	✓				

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企業、會計及財務	Smart Banking 講座交通費用	742	6	✓				
跨學科(STEM)	航拍工作坊活動費用	6,439	44	✓				
	第 1.1 項總開支	10,633						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
聯課活動	中樂團獨奏班課程費用	10,884	24			✓		
聯課活動	敲擊班課程費用	2,692	6			✓		
聯課活動	戲劇學會導師費用	6,222	8			✓		
輔導組	中一級日營活動費用	15,309	66		✓			
輔導組	Smart Teens 領袖訓練計劃活動費用	20,662	29		✓			
輔導組	中一至中六級校園留影活動費用	4,537.5	300		✓			
德育及公民教育組	禮儀班課程費用	1,020	9		✓			
新來港及跨境學童組	認識北區交通費用	200	5		✓			
生涯規劃組	參觀逸東酒店交通費用	240	5					✓
生涯規劃組	內地免試招生講座交通費用	220	9					✓

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援組	戶外多元學習日交通及活動費用	7,868	24		✓			
學生支援組	攝影技術培訓課程費用	2,160	9					✓
學生支援組	咖啡師培訓課程費用	2,382	9					✓
學生支援組	社交技巧訓練小組課程費用	16,000	10		✓			
	第 1.2 項總開支	90,396.5						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	---	---	---					
	第 1.3 項總開支	---						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
四社陸運會	啦啦隊社衫	3,588	92			✓		
校隊	排球隊球衣	2,444	13			✓		
聯課活動	購買童軍制服	7,564.5	15				✓	
聯課活動	中樂團購買笛子費用	3,077	8			✓		
	第 1.4 項總開支	16,673.5						

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.5	其他							
	---	---	---					
	第 1.5 項總開支	---						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	---	---	---					
	第 1.6 項總開支	---						
	總計	117,703	716					

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 曹美嫻(教育主任)