

**粉嶺官立中學 2020/2021 學年
全方位學習津貼 津貼運用報告**

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	STEM Week 到校活動示範 /工作坊	訓練學生利用科學、科技、工程及數學科解難或建構知識，增加同學對STEM的興趣。	2020年 11月	中一至 中三	學生投入 STEM Week 活動，如各相關科目的攤位遊戲及資料展示，電蝕刻工作坊及 STEM 專題探究活動，學生能完成製作，並將完成品留為紀念。	18,335	E1	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	嗇色園生物流動實驗車體驗學習日 (生物科及化學科)	<ul style="list-style-type: none"> - 為常規課堂加入一些新元素刺激學生的學習興趣。 - 為學生提供生物技術培訓和教育。 - 讓學生體驗成為科學技術人員所需的職業導向。 	2020年 11月18日	中三	學生登上生物流動 DNA 實驗車進行一連串生物實驗。活動過程中，學生積極投入，對嶄新的生物科技實驗有初步的了解。	17,000	E1	✓				✓
跨學科	STEM 校本課程	訓練學生利用科學、科技、工程及數學科解難或建構知識，增加同學對 STEM 的興趣。	2021年 2月至5月	中一至 中三	在科學科的實驗中，學生利用 sensor 連接 iPad 收集數據，不但能讓學生清晰觀察數據變化，也較具體地連繫各學科知識，如電腦科及數學科。整體而言，學生投入使用 sensor 以獲取數據並加以分析。	34,430	E1 E7	✓	✓			✓
跨學科	商標設計	訓練學生運用電腦繪圖軟件及鐳射切割機設計商標。	2021年 3月至6月	中一、 中四及 中五	學生大致掌握利用電腦作繪圖設計及鐳射切割機的運用。	74,500	E1 E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	人文學科周 - 糖製公仔活動工作坊 - 中華文化活動工作坊	學生能通過活動認識香港傳統文化。	2021年4月14日至16日	中三至中五	學生積極參與工作坊超過85%學生表示是次活動能令他們對傳統文化有更深認識。	7,302	E1	✓	✓	✓		
跨學科	電影製作	訓練學生利用拍攝器材及影片編輯軟件進行多媒體創作。	2021年4月至7月	中四至中五	學生能善用拍攝器材，並學會使用影片編輯技巧製作電影或短片。	38,902	E1 E7	✓		✓		
跨學科	通識環保周 - 咖啡渣蚊香製作工作坊 - 咖啡渣種植工作坊	- 透過跨學科專題探究活動，讓學生實踐課堂所學。	2021年5月6日	中四	學生投入活動，並透過活動了解如何實踐低碳生活及明白可持續發展生活模式的重要性。	3,764	E1 E6	✓	✓			✓
第 1.1 項總開支						194,233						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
全方位	中一迎新活動	讓中一級學生與學校和同學結連，協助他們投入校園生活。	2020年 8月	中一	輔導組與路德會賽馬會華明綜合服務中心合辦「中一組團日」，透過多項團體遊戲，凝聚班級歸屬感及讓學生發掘個人特質。 活動當天，學生需要挑戰不同類型的項目，分別有個人發揮、團體溝通、肢體表達、考驗記憶及設計策略等，令不同學生也有機會發掘自我及發揮所長。學生透過半天的活動，有助提升他們對個人及彼此的了解，建立班級歸屬感及團隊精神。	10,500	E1	✓					
全方位	香港藝術節青少年之夜— 學校巡迴表演 (互動劇場)	擴闊學生在藝術範疇的視野，提升對欣賞戲劇的興趣。	2020年 9月16日	中二、 中四及 中五	學生對到校演出的互動劇場反應熱烈，現場氣氛高漲。	600	E1	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
全方位	性教育講座	推行性教育及推廣健康生活。	2020年 10月19日 2020年 11月16日 2020年 11月30日	中三 中四 中五	同學對講題反應熱烈，講者經驗豐富，講座十分成功，有效向學生灌輸正面的性知識。	2,878	E1	✓					
全方位	模擬面試工作坊	加強學生對不同升學及就業途徑的認識	2020年 10月30日	中六	70%學生認同工作坊有助提升他們的面試技巧及自信心。	7,000	E1						✓
全方位	戲劇學會訓練及活動	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請戲劇導師定期教授學生戲劇技巧、參與戲劇比賽、支持學生藝術發展。 - 提供戲劇演出及觀賞機會給學生，開拓學生藝術視野。 	2020年 10月至12月 及 2021年 3月至5月	中一至 中五	參與學生均表現投入，並能透過戲劇排練提升自信及表達能力。戲劇訓練亦有助學生培養責任感及團隊合作精神。有關學生更代表學校參與學校戲劇節並獲得多個獎項。	90,789	E1 E5 E7			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
全方位	精神健康活動	推廣精神健康及健康的生活模式,加強學生的資訊素養。	2020年 11月30日	中一至中三	提升學生對網絡交友危機的意識,避免參與網絡欺凌。學生對「精神健康」的講座主題感興趣,認為和自己日常生活息息相關,整體專心聆聽及主動回答問題。	473	E1	✓					
全方位	中一至中六級校園留影活動	讓同學增加對學校的歸屬感及深化與朋輩之間的關係。	2020/2021 下學期	中一至中六	在已安排的班主任課中,同學們在班級相片上互相簽名及寫上鼓勵的說話,整體氣氛溫馨。	1,200	E1	✓					
全方位	獅子會師友計劃	加強學生對不同升學及就業途徑的認識	全年	中四及中五	75%或以上參與學生認同活動能加強他們對不同升學及就業途徑的認識。	391	E1						✓
				第 1.2 項總開支		113,831							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野												
因疫情持續,未能舉辦境外交流活動。													
				第 1.3 項總開支		0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
其他	航拍機體驗班	讓每位同學都有機會操作航拍機完成簡單任務，藉此豐富同學對現今航拍機的應用知識。	2020年 11月 至 2021年 5月	中三及 中五(選 修 ICT 的學生)	經過多次活動，學生認識航拍機的結構、操作方式、簡單編程控制近距離飛行活動，人手操作完成任務和拍攝。雖然現時只能掌握入門級的技術，但學生十分有興趣和積極參與，故將會繼續舉辦有關活動，以延續學生的學習興趣及提升他們使用航拍機的技巧。	54,898	E1 E7	✓				
						第 1.4 項總開支	54,898					
						第 1 項總開支	392,962					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第 2 項總開支	0
		第 1 及第 2 項總開支	392,962

受惠學生人數

全校學生人數：	510
受惠學生人數：	510
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%