

粉嶺官立中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021/2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	推廣STEM教育的相關活動，訓練學生利用科學、科技、工程及數學科知識進行解難或建構新知識，增加學生對有關學科的學習興趣。												
1a	STEM Week到校工作坊 (i) Smart Device for Elderly	跨學科(STEM)	22/11/2021, 24/11/2021	中一	55	活動可讓學生一起動手製作，學生表演投入。此外，學生能把製成品帶回家繼續編程，延續探究學習。整體而言，學生投入使用sensor以獲取數據，從而製作能應用於日常生活的產品。	\$77,831.00	E1 E5 E7					
	(ii) Mircobit Rocket Car Workshop		23/11/2021	中二	74	學生投入STEM Week 活動，透過參與STEM專題探究活動，學生不但能完成製作，亦利用sensor收集數據，加以分析，反覆改良製成品，並進行多次預賽。整體而言，學生積極投入，亦表示十分喜歡是次STEM專題探究活動。			✓				
1b	畚色園生物流動實驗室體驗學習 為學生介紹生物科技的運用，在常規課堂中加入一些新元素刺激學生的學習興趣，並讓學生體驗成為科學技術人員所需的職業導向。		26/11/2021	中三	100	學生投入活動，並透過活動瞭解如何成為科學技術人員及明白生物科技的重要性。	\$3,455.00	E1 E6	✓				✓
1c	航空拍攝和錄像工作坊 讓每位同學都有機會操作航拍機完成簡單任務，藉此豐富同學對現今航拍機的應用知識。	26/11/2021, 30/11/2021	中三	100	學生學習以編程和人手操作航拍機升降、飛行、迴轉、穿越障礙和拍攝。為了在最短時間內完成指定任務，學生十分留心導師的指示，並小心計劃每個步驟。活動令學生體驗編程的真實應用，運用數學、科技和電腦知識解決困難。活動能讓學生實踐編程理論和提高其學習興趣，學生普遍喜愛參與。	\$6,232.00	E1 E5	✓					
2	學科活動												
2a	多媒體設計課程 培養學生共通能力，增強學生對有關職場的認識。	跨學科； 生涯規劃	10/9/2021 - 17/12/2021	中四	18	學生出席率理想，超過90%或以上的學生能完成指定習作，並對課程反應正面。	\$42,020.00	E5	✓		✓		✓
2b	體藝周 透過粉官30全運會及新興運動同樂日，讓學生強身健體。	跨學科	18-19/11/2021	全校學生	600	學生在這次活動顯得特別積極，運動健兒都鬥志激昂，全力以赴；又投入新興運動同樂日活動，燃點起對運動的熱情，積極嘗試不同的挑戰，在運動中獲得極大的樂趣。	\$53,594.00	E1 E2 E6 E7	✓		✓	✓	
2c	參觀M+博物館 (i) 提升修讀旅遊與款待科學生對香港旅遊景點的認識	旅遊與款待科	14/12/2021	修讀該科的中六級 學生	11	100%參與學生表示是次參觀能提升他們對香港旅遊景點的認識。	\$538.00	E2	✓				✓
	(ii) 提升修讀設計與應用科技科及視覺藝術科學生對藝術及設計的認識	設計與 應用科技科	21/12/2021	修讀該科的中四及 中五級學生	20	絕大部分學生認同活動有助提升他們對本計產品的認知，並增加其對設計和視覺藝術的興趣。	\$538.00	E2	✓		✓		✓
2d	人文文化雙周：三書六禮工作坊 提升學生對中華文化的認識	跨學科	22/2/2022, 23/2/2022, 25/2/2022	中四級	84	由於疫情影響，三書六禮工作坊於網上進行，超過90%參與課堂的學生，表示工作坊能提升他們對中華文化的認識。	\$1,857.00	E5	✓	✓	✓		

粉嶺官立中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021/2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
3	課外活動及學會的相關活動													
3a	<b>3D壁畫製作工作坊</b> 學生透過壁畫創作，以慶祝本校30周年校慶。	藝術(視藝)	2021年 9月至12月	中四級	18	學生學會壁畫創作的技巧，並完成慶祝30周年校慶的壁畫。	\$35,622.00	E1 E5 E7				✓		
3b	<b>中樂樂器班</b> 推動學校藝術文化，培養學生責任感	藝術(音樂)	2021年9月至 2022年1月	中一至中六級	41	學生投入中樂的分部練習，能以合奏方式(包括吹、彈、拉、打四部)演奏樂曲。	\$35,573.00	E1 E5 E7		✓	✓			
3c	<b>舞蹈學會活動</b> 透過舞蹈訓練，促進學生的藝術發展，並培養團隊精神。	藝術(其他)	9/11/2021, 16/11/2021, 23/11/2021, 30/11/2021, 7/12/2021, 14/12/2021	中一至中五級	17	按導師觀察，學生表現投入，也學會與人協作，能培養團隊精神，並增強自信心。	\$1,016.00	E1 E5			✓			
3d	<b>敲擊班</b> 推動學校藝術文化，培養學生責任感	藝術(音樂)	25/11/2021, 2/12/2021, 16/12/2021, 20/1/2022	中一至中四級	10	學生出席率達100%，合奏歌曲合乎標準。	\$2,400.00	E1 E5 E7		✓	✓			
3e	<b>太和長者鄰舍中心探訪活動</b> 透過關懷長者，讓學生為社區服務，豐富他們的其他學習經歷。	社會服務	20/12/2021	中四級	12	學生為30名長者提供六位按摩服務，再贈送親手製作的拍打棒給他們。學生十分投入這次極具意義的活動，過程中又主動跟長者傾談，關懷長者，學生的表現更獲長者們及主辦機構的讚賞。	\$800.00	E5		✓			✓	
4	德育及公民教育組舉辦的活動													
4a	<b>敬師日活動</b> 讓學生向老師及家長表達謝意，培養學生感恩的心。	德育、公民及國民教育	2022年2月	全校學生	600	由學生設計2款感恩咭，印刷後派發給每位學生，讓他們在咭上寫上對家長和老師感謝的話語，並送給家長和老師以表達謝意。	\$3,177.00	E1 E5		✓				
5	輔導組舉辦的活動													
5a	<b>Inner Founder表達藝術小組</b> 透過製作藝術品更了解自己及內心情緒及壓力，從而得到梳理及舒緩。	價值觀教育	17/11/2021, 24/11/2021, 1/12/2021, 8/12/2022, 15/12/2022	中五至中六級	7	小組讓學生透過製作藝術品發現個人的情緒狀態及壓力源，再在導師的帶領下梳理自己的情緒。所有學生均表現非常投入，100%認同小組的活動令他們更了解自己、認識及關注精神健康，而情緒亦得以舒緩。	\$5,500.00	E1 E5		✓				
5b	<b>掌ART生命計劃</b> 透過藝術展覽及互動話劇提升學生對精神健康的認知及關注。		29/11/2021, 13/12/2021	中三及中四級	200	導師透過展覽內容以四種不同類型的表達藝術媒介，包括製作染色紙、運用文字表達心聲、聆聽不同類型的音樂及製作乾花擺設，讓學生創造自主探索空間，經歷情緒旅程。學生踴躍參與各項活動，在導師的鼓勵及指導下嘗試分享自己的情感。透過藝術活動，學生學習到如何認識自己的內心世界和抒發自己的情緒。	\$5,144.00	E1 E5		✓				
6	生涯規劃組舉辦的活動													
6a	<b>模擬面試工作坊</b> 工作坊教導學生面試的衣著打扮，見工儀態，面試中常見的問題及正確回應等，幫助學生準備面試。	生涯規劃	20/10/2021	中六級	61	75%參與學生認同工作坊有助提升他們的面試技巧及自信心。	\$4,320.00	E1 E5						✓

粉嶺官立中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021/2022學年

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
7	價值教育周												
7a	生命烘培工作坊及講座 透過嘉賓分享自身的經歷，培養學生積極面對逆境的人生態度。	生涯規劃、 價值觀教育	7/6/2022	中四級	60	學生均積極投入整個活動。	\$2,213.00	E1 E5		✓			✓
7b	香港運動員就業及教育計劃體育大使分享 邀請運動員分享體育奮鬥故事經歷，讓學生從中學學習堅毅精神。	價值觀教育	9/6/2022	中二級	60	學生表現投入，了解到運動員遇到挫折困難也不會輕易放棄，堅毅不屈的精神很值得他們學習，活動十分有意義。	\$800.00	E1		✓			
<b>第1.1項總開支</b>							<b>\$282,630.00</b>						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
受疫情影響，本年度未有舉辦境外活動。													
<b>第1.2項總開支</b>							<b>\$0.00</b>						
<b>第1項總開支</b>							<b>\$282,630.00</b>						

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	未有使用款項購買物資或設備			
2				
3				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$0.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$282,630.00</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	503
受惠學生人數：	503
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 梁麗珊老師(EO)

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
	E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
	E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
	E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
	E5 專家 / 導師 / 教練費用	