



粉嶺官立中學  
學校報告  
2022/2023 年度

# 目錄

<b>1. 學校簡介</b>	
1.1 辦學理念	1
1.2 歷史	1
1.3 設施	1
1.4 學校管理	1
<b>2. 我們的教師</b>	
2.1 教師資歷	2
2.2 教學經驗	2
2.3 專業資歷	2
<b>3. 我們的學生</b>	
3.1 班別數目	3
3.2 學生人數	3
3.3 畢業生升學及就業統計	3
<b>4. 我們的學與教</b>	
4.1 學校實際上課日數	4
4.2 課程結構	4
<b>5. 我們對學生的成長支援</b>	5
<b>6. 學校關注事項(成就與反思；回饋與跟進)</b>	
6.1 關注事項一：照顧學習多樣性，促進學生積極學習	6-7
6.2 關注事項二：加強價值教育，促進學生身心健康	8-9
<b>7. 學生的表現</b>	
7.1 香港中學文憑考試成績	10
7.2 獎學金	10
7.3 各類比賽及活動獎項	11-16
<b>附件</b>	
附件一 學校發展津貼(CEG)評估報告	17
附件二 公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告	18
附件三 多元學習津貼(DLG)(其他課程)——資優教育課程評估報告	19
附件四 學習支援津貼(LSG)評估報告	20-21
附件五 全方位學習津貼(LWLG)評估報告	22-30
附件六 校本課後學習及支援計劃(SALS)評估報告	31
附件七 學生活動支援津貼(SASG)運用報告	32-34
附件八 姊妹學校計劃津貼評估報告	35

# 1. 學校簡介

## 1.1 辦學理念

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展，以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

## 1.2 歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

## 1.3 設施

本校共有標準課室 26 間，多間特別室，包括科藝研習室(STEM Room)、實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、英語自學中心、設計與應用科技室、輔導室、生涯規劃資源中心、演講廳及校園電視台(Campus TV)等，供各科組教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、圖書館、會客室、學生活動室、語言活動室、學生會房、聯課活動室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育場地則包括籃球場、手球場、排球場及羽毛球場等。

## 1.4 學校管理

本校於 1999/2000 年度推行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。學校管理委員會的成員包括：主席 1 位(由教育局委派官員出任)、校長 1 位、社會人士 2 位、家長代表 2 位、校友代表 2 位及教師代表 2 位。

## 2. 我們的教師

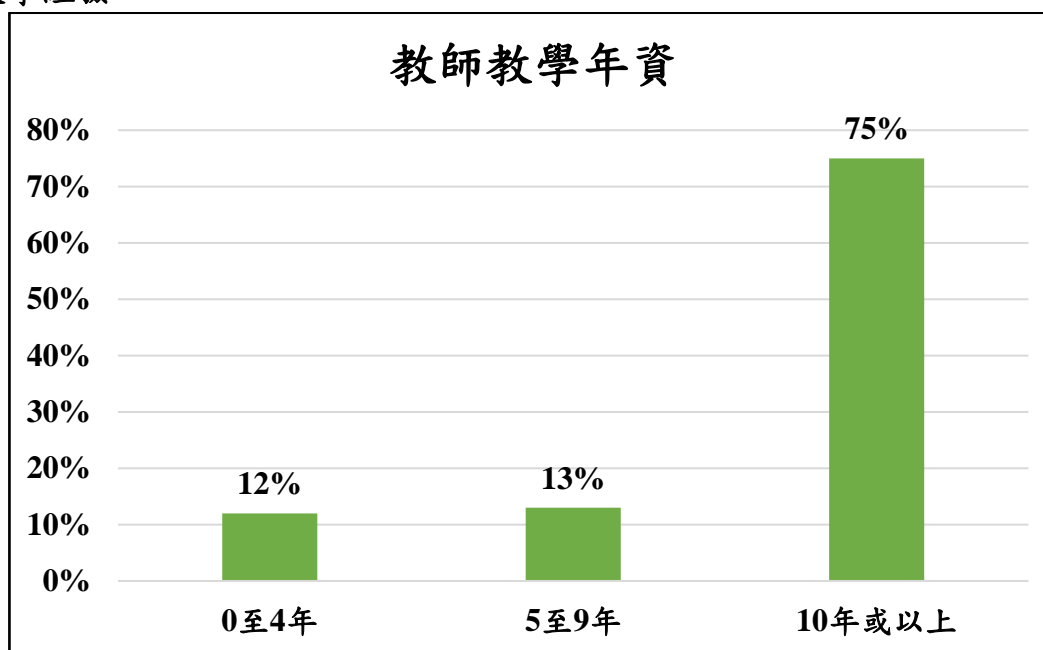
### 2.1 教師資歷

2022/23 學年學校教師的數目為 56 人。

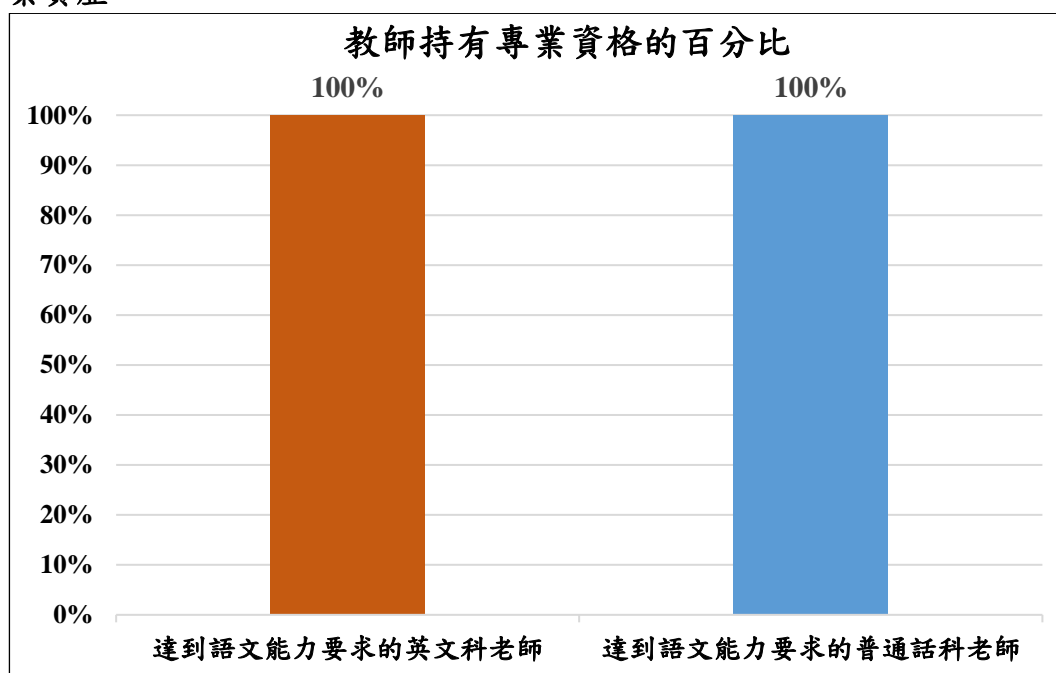
教師獲得的學歷及專業培訓的百分比如下：

教師已獲學歷及專業培訓資格	佔整體教師的百分比(%)
碩士、博士或以上	43%
學士	100%
教育文憑	100%
特殊教育培訓	54%

### 2.2 教學經驗



### 2.3 專業資歷



### 3. 我們的學生

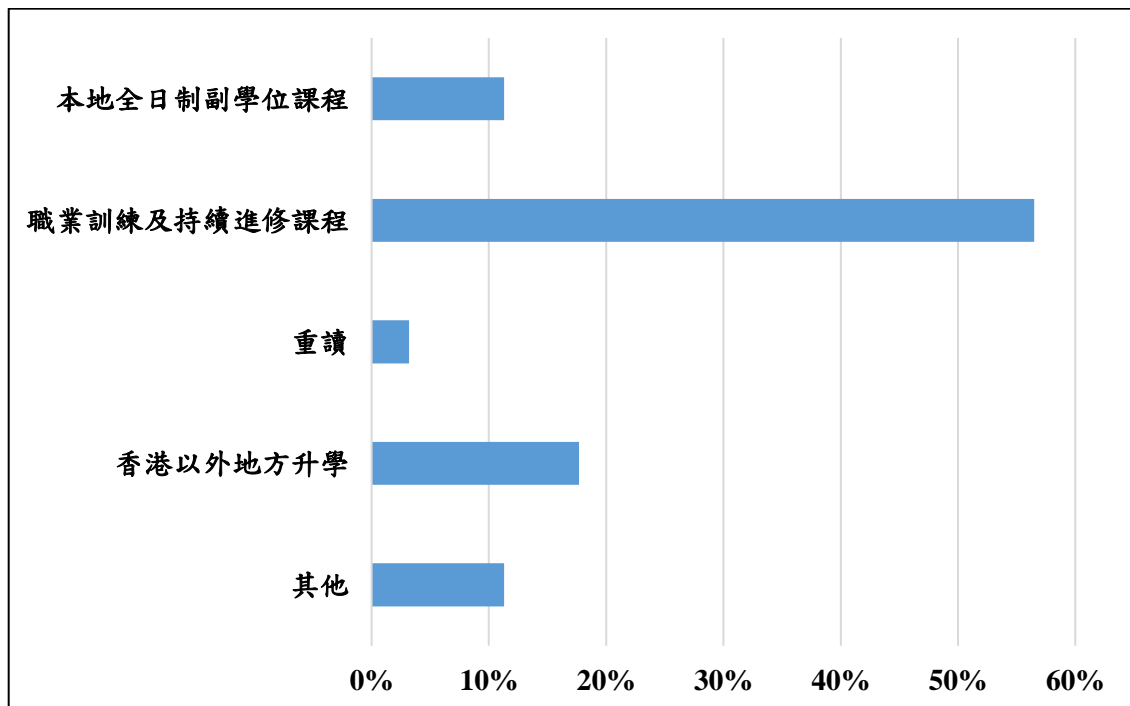
#### 3.1 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	3	23

#### 3.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	49	52	60	45	33	307
女生人數	34	44	43	41	35	29	226
學生總數	102	93	95	101	80	62	533

#### 3.3 畢業生升學及就業統計



## 4. 我們的學與教

### 4.1 學校實際上課日數

整學年授課日數：191 天

### 4.2 課程結構

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸部分(單元二)				✓*	✓*	
/	公民與社會發展				✓	✓	
	通識教育						✓
個人、社會及人文教育	生活與社會	✓	✓	✓			
	中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
	經濟				✓*	✓*	✓*
	旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
科學教育	科學	✓	✓	✓			
	物理				✓*	✓*	✓*
	化學				✓*	✓*	✓*
	生物				✓*	✓*	✓*
科技教育	商業			✓			
	家政	✓	✓				
	設計與科技	✓	✓				
	設計與應用科技				✓*	✓*	✓*
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓*	✓*	✓*
	企業、會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
藝術教育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他	班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	跨課程閱讀				✓		
	其他學習經歷				✓	✓	✓
	應用學習課程/全方位學習課程				✓*	✓*	✓*

\* 選修科

## 5. 我們對學生的成長支援

本校設有訓導組、輔導組、生涯規劃組、學生支援組、聯課活動組、國家安全工作小組、國民教育組、德育及公民教育組、健康及性教育組、環境教育組、服務教育組、新來港及跨境學童組和其他學習經歷組等，支援學生的學習和成長。

本校推行全校參與的輔導工作，除每班設雙班主任外，各級亦有訓輔老師，全面照顧學生的學習和成長需要。就如學校會舉辦「守望星計劃」及適切課程和參觀活動，以協助中一級學生和新來港及跨境學生盡快融入校園生活。學校每天亦會安排多位老師輪流當值，於校園不同地點維持秩序及與學生交談。老師們秉持關愛精神，視學生如子女，培育他們健康成長。此外，本校亦有兩位駐校社工，有效地協助學校推行學生輔導工作。

本校設有學生支援組，專責推行融合教育，在三層架構下全面支援有特殊教育需要(SEN)學生，包括為他們安排考試調適及各類型課後輔導班和興趣班。另外，學生支援組會定期約見教育心理學家及相關專業人士，為個別 SEN 學生提供輔導、評估或轉介服務。本校已建立關愛共融校園文化，不論學生是否有特殊教育需要，他們都樂於一起參與各種有益身心的活動。

各級每周均設有班主任課，透過班級經營活動，不僅能促進師生/生生互動，還能營造一個互信、友愛的班級氣氛，有效提升班級凝聚力，對學生的學習和成長皆大有裨益。學校亦有為學生提供有關德育、公民教育、健康及性教育等個人成長課程，培養學生健康及積極的人生觀。

本校設有聯課活動小組共 25 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五個範疇。聯課活動於午膳時間或放學後進行，藉以豐富學生的其他學習經歷。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，並透過社際活動連繫不同班級的學生，發揮團結合作和互助友愛的精神，增強學生對學校之歸屬感。

## 6. 學校關注事項(成就與反思；回饋與跟進)

### 6.1 關注事項一：促進自主學習，提升學與教效能

#### 成就

本學年為學校三年發展周期的首年，工作重點在於加強學生的學習能力。在所有教師的共同協作下，各項策略皆順利推展，學生亦認同學習計劃及全方位學習活動能為他們提供更多樣化的學習機會，提升他們對學習的主動性。

#### 目標一：鞏固學生的學習技能，提升他們的自學能力

- 學校透過與校外機構的協作交流，促進教師的專業發展及提升教師的專業能量。學校參與香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」，讓全體教師認識「促進學生自主學習」的理念及實踐策略，並聚焦探索設計預習的技巧，以期提升學生的自學能力。為強化科主任的領導角色，「優質學校改進計劃」團隊舉辦「中層人員領導才能工作坊」，讓科主任認識如何帶領科任老師共同備課、觀課及議課的技巧，以有效帶領學科持續發展。此外，團隊亦為所有教師舉辦「班級經營工作坊」，讓教師認識如何有效地在班級內營造自主學習的氛圍。超過 80% 教師認同相關工作坊令他們更能掌握推行自主學習的策略及嘗試把學到的技巧應用於日常教學中。
- 為提升學生自主學習的能力，學務組以「訂立學習目標」及「認識學習方法」為主題，在學期初教導學生利用「SMART」的技巧原則建立學習方向。中四級班主任在「優質學校改進計劃」協助下共同規劃班主任課和優化教材，並於下學期將有關課堂及教材設計推展至中一及中二級。參與的教師認同新規劃的班主任課及教材能有助鞏固學生的自主學習動力。
- 課堂教學方面，各學科透過預習工作紙，培養學生預習的習慣，提升他們的自主學習能力。此外，學校與「優質學校改進計劃」合作，焦點支援中文、英文、數學及公民與社會發展科進行以促進學生自主學習的教學研究，藉共同備課、觀課及議課，協助教師優化課堂教學。所有參與教師均認同教學研究能協助他們優化課堂的設計，提升學與教效能。
- 學校於各學習領域推行混合式教學，推動線上線下學習，創造多元學習空間，如公民與社會發展科於課堂上先學習香港政治體制及法治精神的背景資料，再到大館進行實地考察，並透過 Microsoft Teams 即時在線上分享學習成果。從教師的觀察可見，學生積極投入學習活動。
- 本學年各學科推展從閱讀中學習，透過學科的閱讀工作紙、好書分享、專題書展及多元閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣及推廣閱讀風氣。中四級跨課程閱讀課亦設計了不同的閱讀教材，學生須完成閱讀材料所附的問題，並作分享。學校鼓勵學生參與香港教育城主辦的閱讀約章獎勵計劃，學生均投入參與，結果獲頒「創作獎勵計劃」及「閱讀約章獎勵計劃—學生閱讀約章」積極參與學校獎，而 4A 周振宇更獲頒「傑出表現學生獎」。

#### 目標二：培養學生主動學習的態度，激發他們的治學能力

- 學校透過優化高中四個核心科目，創造空間並進行校本課程規劃，除高中選修科外，亦開辦數學延伸課程單元二(M2)、應用學習課程及全方位學習課程，以提供多元化的學習經歷，讓學生發展潛能。學校亦於中三級舉辦不同的導引課程及體驗活動，讓學生更了解高中各科及應用學習課程的課程內容、評核要求及相關出路等，從而因應自己的興趣及能力及早規劃發展路向。
- 學校透過不同活動及平台，豐富高中學生職業探索的經歷，協助他們規劃未來。生涯規劃組創設拉闊生活小組，幫助學生認識不同升學出路；又推薦多位學生參加商校合作計劃、職場體驗計劃、「名師高徒」導師計劃及獅子會師友計劃等，以協助學生及早進行生涯規劃，訂立未來的發展方向。



- 透過不同的科組及學習領域的協作，規劃多個全方位學習活動，包括地理科及中史科合辦前深水埗配水庫考察、數學科與電腦科合辦智能視覺機械車活動、STEAM Week 及姊妹學校交流活動等，讓學生有效地應用共通能力。從學生的問卷調查及教師的觀察可見，相關的學習活動成功發展學生協作、創造、溝通、運用資訊科技及解決問題等共通能力。
- 學校積極建構多元分享平台，例如：學科壁報、網上平台、早會分享、優秀作品展覽等以展示學生的學習成果，並在學生之間建立互相欣賞文化，提升他們的自信心。根據問卷調查結果顯示，超過 90% 學生同意增加展示學生學習成果的方式能提升他們的自信心及主動學習的態度。

### **反思**

作為學校三年發展周期的首年，凝聚師生共識，認清發展方向尤為重要。學校貫徹「策劃—推行—評估」的自評循環，以持份者問卷、情意及社交表現問卷及校本問卷的調查數據，分析教師及學生的看法，持續審視工作計劃的成效。

- 在教師專業發展方面，教師在持份者問卷中對中層管理人員專業領導的觀感評分理想，可見本校的中層管理人員經驗豐富，能有效帶領科組進行課程規劃及評估等工作，因此往後可藉著中層管理人員具專業領導的優勢，開展以自主學習為焦點的同儕觀課。此外，教師對「優質學校改進計劃」反應正面，認同校外支援有助教師優化課堂教學，故下學年可繼續借助校外支援來發展教師專業學習社群。
- 在學習技巧方面，教師已基本掌握設計和運用預習工作紙以及混合式教學。為進一步促進學生的自主學習，學校可教授不同的學習技巧，持續提升學生的自學能力。本學年各學科皆推展從閱讀中學習，圖書館亦配合科組舉辦書展。惟根據情意及社交表現評估結果顯示，學生在閱讀(非指定讀物)方面的表現稍遜，故學校有需要加強鼓勵學生按個人的能力和興趣，制訂自我的閱讀計劃，協助學生建立良好的學習習慣。
- 在發展學生共通能力及建構互相欣賞文化方面，學校表現良好，各科組均有舉辦多元化的全方位學習活動及提供機會讓學生發揮所長及展示學習成果，成功提升學生的自信心。在此優勢下，學校可繼續善用不同的分享平台，透過正面回饋及反思，激發學生的學習動力。

### **回饋與跟進**

- 為促進學生自主學習和提升學與教效能，上學年本校參與「優質學校改進計劃」，在核心科目進行教學研究，頗見成效；本學年將延伸計劃至科學教育和個人、社會及人文教育學習領域，為教師提供相應的教學支援。此外，本校亦會以自主學習為同儕觀課的焦點，透過議課和教師交流，促進教師的專業成長。
- 本校教師基本已掌握設計預習課業及運用混合式教學來促進學生自主學習，本學年將進一步優化相關策略，亦會教授學生摘錄筆記的技巧，提升學生的自學能力。由於學生在上學年的持份者問卷調查中反映他們不太積極閱讀課外讀物，故本學年將加強推展校本多元閱讀活動，推動學生從閱讀中學習。
- 上學年本校透過校本課程、全方位學習活動和分享平台，成功發展學生的共通能力和建立互相欣賞的文化。本學年將繼續在課堂學習及課外活動方面雙管齊下，培養學生主動學習的態度，激發他們的學習動力。

## 6.2 關注事項二：培養品德，提升學生國民素質

### 成就

本學年為學校三年發展周期的首年，學校將繼續聚焦推展價值觀教育和加強國民教育，促進學生的全人發展，協助他們建立良好的品德和正確價值觀。在全體教師的共同努力下，各項工作皆順利進行，學生亦認同相關活動能有效培養他們的品格美德、國民身份認同及對國家的歸屬感。

### 目標一：推展價值教育，促進學生的全人發展

- 學校透過多個校本計劃：『我的行動承諾：全校「動」起來計劃』、「勤有功」獎勵計劃、「守時守紀之星」獎勵計劃、「朝陽計劃」及「曙光計劃」培養學生的「勤勞」及「守法」兩個首要的價值觀和態度。78%學生認同上述計劃能有效地培養他們積極奮發的心及遵守法紀的精神。根據情意及社交表現評估結果顯示，本校學生在「誠實表現」及「道德意識」的表現亦高於全港學生。
- 為提升學生「勤勞」及「守法」的意識，學校在科技、藝術及體育學習領域的課程中滲入相關的品德情意教育元素，例如：體育科舉辦了『粉官「動」起來，地球走一回』虛擬環繞地球馬拉松比賽及電腦科利用電腦設計軟件製作勤奮及守法勉勵卡。透過教師悉心設計的課堂內容，超過 90%學生認同教學活動能有效協助他們建立正確的價值觀。
- 課堂以外的學習活動是培養學生品格素養的重要途徑之一，學校透過班級經營活動，如「齊來動手潔校園」和「有機種植計劃」；還有不同的課外活動，如運動校隊每周的訓練、雜藝小組及舞龍獅隊等均能協助學生學習勤勞及堅毅的精神。學生參與校外義工服務，透過身體力行，建立正確的價值觀。此外，學校舉辦一系列的科組或跨科組活動，包括「體藝周」和「價值教育周」、透過雜藝隊及龍獅隊隊員分享刻苦的訓練過程、「懲教處就業講座」及「廉署互動劇場」等，讓學生體會到「勤勞」和「守法」的重要性。
- 學校致力營造一個正面的校園環境，利用校園壁報張貼勤勞及守法的語句海報及表揚在不同範疇表現優秀的學生，讓學生能潛移默化地強化他們的良好行為。80%學生認同校園海報的語句及表揚表現優秀的學生有助激勵他們的鬥心。

### 目標二：加強國民教育，提升學生的國民身份認同和對國家的歸屬感

- 學校以「中華文化」為骨幹，舉辦多個跨科組主題式活動，如「賀國慶暨中華文化薈萃雙周」、「探索·細味—傳承中華文化」及「體驗中國傳統運動日」等，讓學生透過學科展板、雜藝匯演、舞龍獅表演和中華文化特色攤位，愉快地學習傳統中國文化及提升他們的愛國情懷。
- 學校透過創設學習平台，推展國家安全教育，有效提升學生的國民身份認同感。本學年新成立的升旗隊除了負責整個學年的升國旗儀式，亦參與「心繫家國—官校聯校中式步操比賽」，並獲優異獎。透過「國旗下的講話」和針對國家節慶或特定日子舉辦相關活動，如國民教育周，不但能加深學生對國家歷史、《憲法》及《基本法》和國家安全的認識，還能有效提升他們的國民身份認同。此外，學生參與姊妹學校交流活動、「心繫家國」聯校活動、內地升學講座及內地考察等全方位學習活動，均有助他們認識及關心國家的發展與成就，提升他們對國家的歸屬感和使命感，效果理想。根據情意及社交表現評估結果顯示，本校學生在國民身份認同的表現遠高於全港學生水平。
- 另外，新成立的校園電視台透過廣播介紹國家在不同範疇的最新發展及成就，又利用優質教育基金「我的行動承諾加強版」部分撥款用於推展國民教育及資訊素養教育活動。在資訊素養培訓方面，學校分別為中四和中五級學生及校園小記者舉辦「Fact Check 工作坊」及「校園電視台小記者培訓工作坊」，參與學生積極投入活動。

## 反思

作為學校三年發展周期的首年，凝聚師生共識、認清發展方向尤為重要。學校貫徹「策劃—推行—評估」的自評循環，透過持份者問卷、情意及社交表現問卷數據、老師觀察和學生問卷調查，持續審視工作計劃的成效。

- 學校在推展價值觀教育，促進學生的全人發展方面，表現理想。學校銳意培育學生「勤勞」和「守法」兩個首要核心價值觀，學生均積極投入多元化及富創意的活動，並內化相關的價值觀。在提升學生的國民身份認同方面，本學年學校所採取的策略均取得顯著成效。學校為學生籌辦了多個新穎且互動性強的活動，並透過不同的學習平台，成功推展國民教育。
- 由於優質教育基金「我的行動承諾加強版」撥款於下學期才能成功啓動，不少學校活動早於學期初已編定，故學校未能有充裕的時間及空間為全體學生舉辦資訊素養的活動，結果根據情意及社交表現評估結果顯示，整體學生於使用資訊科技的態度方面，表現未如理想。

## 回饋與跟進

- 為培育學生建立正確的價值觀及積極的人生態度，上學年本校已完成第一階段，焦點為「勤勞」和「守法」，透過校園佈置、校本計劃、課程設計、課堂學習及課外活動等多元策略滲入相關的品德情意教育元素，在各科組的共同協作下，學生日見勤奮向學，知禮守規，成效理想；本學年將會推行第二階段，焦點為「同理心」。本校將透過多元活動讓學生體會「推己及人」的意義，共同營造包容關愛的校園氛圍。此外，學生在國民教育方面整體表現良好，本校仍會善用不同的學習平台及全方位學習活動，說好中華文化的故事，把國家淵博的文化厚植於學生心中，進一步提升學生的國民身份認同及對國家的歸屬感。
- 根據上學年情意及社交表現評估顯示，學生在「資訊素養」方面的表現有待改善。因此，本校下學年將加強培養學生的資訊素養以應對新興的資訊及通訊科技所帶來的挑戰，促進他們成為新的資訊科技世界中有為有守的公民。

## 7. 學生的表現

### 7.1 香港中學文憑考試成績

本校學生在 2023 年香港中學文憑試表現維持水平，有 5 科的達標率較去年進步，分別是中國語文、生物、地理、物理及企業、會計與財務概論科，而生物、視覺藝術、數學延伸部分單元二(M2)及企業、會計與財務概論科的達標率則高於 80%。另外，有 3 科的達標率更高於全港，包括數學延伸部分單元二(M2)、生物及視覺藝術科。

### 7.2 獎學金

獎項名稱	獲獎學生		
香港福建希望工程基金會 「楊自然、楊自順、劉輝峰」獎學金	張鎮彬(2A) 紀敏敏(5A)	鄭曉琳(3A) 何梓琪(6A)	李斯琪(4A)
應用學習獎學金	龍文湏(6A)		
尤德爵士紀念基金高中學生獎	陳文靜(6A)	范洋萍(6A)	
慈恩基金會主辦 2023 慈恩基金會獎學金計劃 學生進步獎	關思遠(1C) 寧蔚(2A) 邵紫珊(3A) 張演翔(4B) 許汝翹(5A)	李欣妮(1D) 車含宸(2B) 盧嘉藝(3D) 朱偉豪(4B) 張家瑞(5B)	沈宇軒(1D) 何凱焯(2C) 蔣佳睿(3D) 溫家富(4D) 丘文星(5D)
家長教師會獎學金 (香港中學文憑試最佳成績)	鞏潤潤(6A)		
家長教師會獎學金 (傑出學生)	曾楚賢(1B) 李融怡(4A)	方琳(2A) 梁志港(5A)	童詩儀(3C) 鄧志青(6A)
校友會英文科獎學金	李婧彤(1A) 李斯琪(4A)	吳誠明(2B) 許家瑩(5A)	吳嘉軒(3A) 張家俊(6B)
江少華副校長數學科獎學金	黃思恩(1A) 梁家駿(4A)	蔡丞昌(2A) 梁志港(5A)	張雅婷(3C) 劉錦松(6C)
粉官傑出學生獎	初中組體育領域：鄧飛龍(3A) 高中組語文領域：李斯琪(4A) 高中組綜合領域：紀敏敏(5A)		
粉官品格模範生獎學金	鄭俊傑(1A) 陳啟航(1D) 吳銘欣(2C) 郭思敏(3B) 劉兆強(4A) 鍾達堅(4D) 莊瑞欣(5C) 葉誦如(6B)	周貴櫻(1B) 方琳(2A) 蔡寶欣(2D) 童詩儀(3C) 劉承熹(4B) 紀敏敏(5A) 李彥彤(5D) 吳浩霖(6C)	陳紫婷(1C) 陳姿依(2B) 盧樂兒(3A) 高睿(3D) 鍾文智(4C) 黃映瑤(5B) 鍾樂宇(6A)
循道教會助學基金	李斯琪(4A)		

### 7.3 各類比賽及活動獎項

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
北區青年協會、北區中學校長會聯合主辦 北區優秀學生選舉2022/2023	初中組優異獎	張鎮彬 (2A)
亞洲英文協會主辦 2022/2023加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	初級銀獎	何綺妮 (3A) 李斯琪 (4A) 吳澤佳 (4A) 許家瑩 (5A) 鄒肇銘 (5A) 梁志港 (5A)
	決賽銀獎	李斯琪 (4A) 許家瑩 (5A) 鄒肇銘 (5A)
	決賽銅獎	吳澤佳 (4A) 梁志港 (5A)
	總決賽銀獎	鄒肇銘 (5A)
	總決賽銅獎	吳澤佳 (4A) 許家瑩 (5A) 梁志港 (5A)
香港教育城主辦 創作獎勵計劃2021/22(第三期)	積極參與學校獎	粉嶺官立中學
香港中華文化促進中心主辦 2022/2023中國中學生作文大賽 (香港賽區)	優異獎	梁樂兒 (2A) 盧樂兒 (3A) 張子成 (3A) 范有軒 (3A) 劉俊彰 (3A) 李斯琪 (4A) 李融怡 (4A) 紀敏敏 (5A) 卓慧妍 (5A) 羅挺妮 (5B)
北區中學校長會主辦 北區學聲	優秀作品獎	陳文靜 (6A) 鄧志青 (6A)
陳贊一博士教育基金主辦 第八屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎	推薦獎	李融怡 (4A)
香港資優教育教師協會主辦 慶回歸「明曦·資優杯」 首屆京港中小學生徵文大賽	中學組一等獎 良好獎	范洋萍 (6A) 李斯琪 (4A)
福建省新聞出版局、中華章法學會主辦 第九屆「龍少年文學獎」	高中組二等獎	紀敏敏 (5A)
九龍工業學校主辦 「尺牘情深深情」中文書信寫作比賽	高中組季軍	李斯琪 (4A)
風穎教育主辦 第六屆全港中文寫作比賽	中學組優異獎	林嘉雯 (2A)
敬師運動委員會主辦 「向老師致敬」中文徵文比賽2022	入選證書	劉姿蒂 (3A) 李融怡 (4A)
燕然基金會、新界校長會合辦 慶祝香港回歸祖國25周年 慶祝中華人民共和國成立73周年 學生徵文比賽	入選證書	林煜娟 (2A) 林嘉雯 (2A) 李斯琪 (4A) 李融怡 (4A) 紀敏敏 (5A) 范洋萍 (6A)
香港青年寫作協會主辦 《晶文薈萃》網上優秀文章展廊	十優文章 參展證書	紀敏敏 (5A) 吳銘靜 (1C) 洪語希 (3A) 盧樂兒 (3A) 凌瑋雪 (4A) 李斯琪 (4A) 紀敏敏 (5A) 卓慧妍 (5A) 鄒肇銘 (5A) 鍾佩琳 (5B) 羅挺妮 (5B)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
哈佛大學香港校友會主辦 哈佛圖書獎2023	嘉許狀	許家瑩 (5A) 鄒肇銘 (5A) 梁志港 (5A)
北區中學校長會主辦 2022/2023北區閱讀節	閱讀之星獎	紀敏敏 (5A)
香港教育城主辦 閱讀約章獎勵計劃2021/22(第三期)	傑出表現學生獎 積極參與學校獎	邱鴻東 (5A) 粉嶺官立中學
香港教育城主辦 閱讀約章獎勵計劃2022/23(第一期)	傑出表現學生獎	周振宇 (4A)
教育局課程發展處、 香港大學電子學習發展實驗室聯合主辦 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2022	嘉許獎	胡凱齡 (2A) 張鎮彬 (2A) 吳澤佳 (4A)
「扶輪與校同行」及吐露港扶輪社主辦、 教育局「商校合作計劃」協辦 2023香港學生書法比賽	中學組優異獎	鄒肇銘 (5A)
馮燊均國學基金、香港教育工作聯會合辦 2023香港學生書法比賽	中學組優異獎	鄒肇銘 (5A)
魯迅青少年文學獎香港組委會主辦 第十三屆魯迅青少年文學獎——書法比賽	中學組優異獎	李斯琪 (4A)
香港仔坊會主辦 「新世紀·鄰里情」全港原子筆中文書法比賽 「舫遊·珍寶」全港原子筆中文書法比賽	中學組入圍獎	李斯琪 (4A)
世界兒童藝術文化協會主辦 第二屆筆藝全城書法比賽2022	初中組金獎 初中組銀獎 初中組銅獎	李紫涵 (1B) 周貴櫻 (1B) 庄澤權 (1B) 杜詠詩 (1B) 余書慧 (1B)
亞太優才發展協會主辦 全港硬筆書法大賽2022	中學組金獎 中學組銀獎 中學組銅獎	李斯琪 (4A) 鄒肇銘 (5A) 梁詠欣 (1B) 李紫涵 (1B) 杜詠詩 (1B) 庄澤權 (1B) 陳詩琦 (1B) 郭紫盈 (4A) 李融怡 (4A) 吳汶瑾 (5A) 鍾佩琳 (5B) 羅挺妮 (5B) 唐樂怡 (5B) 葉晴 (5B) 蔡俊延 (5B)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十四屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	季軍 優良獎狀	曾堯鑫 (6A) 黃 扉 (1A) 孫靖文 (1B) 張子文 (1B) 庄澤權 (1B) 麥梓軒 (1C) 姜柏宇 (1D) 任思賢 (2A) 張鎮彬 (2A) 卓越杭 (2A) 鄭麗杏 (3B) 陳齊美 (4A) 李斯琪 (4A) 周駿軒 (4A) 周振宇 (4A) 趙王嘉俊 (4A) 劉兆強 (4A) 吳澤佳 (4A) 梁志港 (5A)
粵語詩詞獨誦	良好獎狀	鄭俊傑 (1A) 周貴櫻 (1B) 李紫涵 (1B) 王紫影 (1C) 曾慧景 (1D) 馮欣怡 (2A) 何綺妮 (3A) 藍貝怡 (4A) 袁梓翹 (4A)
英文詩詞獨誦	優良獎狀 良好獎狀 亞軍 季軍 優良獎狀	梁樂兒 (2A) 莊樂瑤 (1A) 李靖彤 (1A) 周駿軒 (4A) 梁志港 (5A) 陳晞兒 (1A) 莊樂瑤 (1A) 李靖彤 (1A) 梁樂兒 (2A) 鄭彩芳 (2B) 陳齊美 (4A) 藍貝怡 (4A) 李融怡 (4A) 李斯琪 (4A) 彭朗婷 (4A) 袁梓翹 (4A) 劉兆強 (4A) 鄧俊裕 (4A) 王景駿 (4A) 吳澤佳 (4A) 文圳杰 (4B) 劉承熹 (4B) 黃彥珈 (4C) 許家瑩 (5A)
Education Bureau Sayings of Wisdom Campaign 2022/23 Week of Positivity	Commendable Award	Fanling Government Secondary School English Club
香港中華出入口商會、 聯合出版(集團)有限公司聯合主辦 全民國情知識大賽	最積極參與獎	粉嶺官立中學
外交部駐香港特別行政區特派員公署、 香港特別行政區政府教育局、 香港明天更好基金聯合主辦 第十五屆「香港盃外交知識競賽」	初賽中學組 踴躍參與學校獎	粉嶺官立中學
香港基本法推介聯席會議主辦 國家安全青少年大使訓練計劃	嘉許證書及 傑出學員獎	呂貞穎 (3A)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
馮燊均國學基金、香港教育工作聯會聯合主辦 第二屆「四維八德踐行獎」比賽	優異證書	林煜娟 (2A) 李斯琪 (4A) 卓慧妍 (5A) 曾坤坤 (5A)
香港青年協會主辦 中電新世代·新動力獎勵計劃2023	嘉許獎狀	李融怡 (4A) 葉明慧 (4A) 羅挺妮 (5B) 彭潤瑤 (5B)
民政青年事務局、社區投資共享基金聯合主辦 「社會資本動力標誌獎2022」	社會資本動力 標誌獎	粉嶺官立中學
香港廣州社團總會、香港越秀各界聯會聯合主辦 2022/2023社會服務義工表彰	優秀義工獎	劉承熹 (4B) 紀敏敏 (5A) 林汝晶 (5A) 卓慧妍 (5A)
勞工及福利局、香港傷殘青年協會主辦 「傷健共融，各展所長」青年大使計劃	傑出表現大獎	周駿軒 (4A) 劉兆強 (4A) 吳澤佳 (4A)
聖雅各福群會「I am... 青年職學平台」主辦 「尋·職」活動 校際賽 個人賽	「尋·職」之王 「尋·職」之王 4月 MVP 3月 MVP	粉嶺官立中學 李思銳 (3D) 劉承熹 (4B) 古婷兒 (5A)
教育局商校合作計劃主辦 工作體驗計劃	參與證書	紀敏敏 (5A) 鄧穎茵 (5A)
香港學界舞蹈協會有限公司主辦 第五十九屆學校舞蹈節 中學組當代舞(群舞)	甲級獎	莊樂瑤 (1A) 黃 扉 (1A) 羅映喬 (1B) 杜詠詩 (1B) 曾慧景 (1D) 方迦維 (2A) 梁樂兒 (2A) 方迦澄 (2B) 林思婷 (3B) 劉鎧菱 (3B) 陳齊美 (4A) 凌瑋雪 (4A) 周心月 (4C) 林汝晶 (5A)
教育局主辦 香港學校戲劇節2022/23	傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出合作獎	劉承熹 (4B) 紀敏敏 (5A) } 粉嶺官立中學戲劇組
筲箕灣社團聯合會、香港東區各界協會、 香港雄獅樓美術扎作聯合主辦 第四屆雄獅樓盃——獅王競賽(醒獅比賽)	金獅獎	黃炎聰 (2C) 岑朗弋 (2D) 陳梓軒 (2D) 張政文 (2D) 徐邁森 (3A) 鄧健日 (3B) 關則鍍 (3C) 余忠陽 (3C) 張子超 (4A) 張家寶 (4B) 辛良彥 (4B) 王胤堯 (4B) 張演翔 (4B) 郭振威 (4C) 李熾彬 (4C) 曾子豪 (4C)
粉嶺官立中學主辦 「心繫家國」——「家國面面觀暨體驗中國傳統 運動日」雜藝匯演	最佳動作設計獎 (個人賽) 最佳視覺效果獎 (個人賽) 團體賽評判大獎	鄧飛龍 (3A) 鍾達堅 (4D) 陳澤威 (1A) 梁詠欣 (1B) 李紫涵 (1B) 孫靖文 (1B) 杜詠詩 (1B) 江俊豪 (1B) 鄧飛龍 (3A) 冼嘉豪 (3B)



比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
官立嘉道理爵士中學(西九龍)主辦 「心繫家國」——官立中學聯校中式步操比賽	優異獎	葉明慧 (4A) 劉兆強 (4A) 趙王嘉俊 (4A) 吳澤佳 (4A) 張家寶 (4B) 劉承熹 (4B)
香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦 「行政長官夫人盃」全港花卉比賽 第7組瓶景第72小型瓶景 第7組瓶景第74類微型花園 第7組瓶景第75類微型花園 第7組瓶景第72類小型瓶景 第7組瓶景第74類微型花園 第7組瓶景第72類小型瓶景 第7組瓶景第73類瓶景 第7組瓶景第74類微型花園	冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 優異獎 優異獎	陳詠琪 (5A) 鄒穎琪 (6C) 梁智民 (2D) 譚惟駿 (1B) 陳詠琪 (5A) 陳禹騫 (1C) 莊樂瑤 (1A) 陳禹騫 (1C)
教育局課程發展處藝術教育組主辦 「邊學·邊畫」素描比賽：對大自然的熱愛	高中組銀獎	陳希堯 (6A)
中國人壽(海外)主辦 2022「國壽小畫家」繪畫比賽	團體最佳參與獎 少年組優異獎	粉嶺官立中學 陳希堯 (6A)
紫荊雜誌社主辦 第七屆「紫荊杯」兩岸暨港澳青少年書畫大賽	廣東省分賽區 銅獎	蕭瑩春 (2D)
香港品質保證局主辦 理想家園：第十六屆海報設計創作比賽	高級組優異獎	鍾美鳳 (5B)
上·文化主辦 周年繪畫大賽2023	金獎 銀獎	陳慧清 (5B) 鄭昕林 (5B) 朱稼麒 (3A) 呂貞穎 (3A) 劉鎧菱 (3B) 鄧穎茵 (5A) 唐樂怡 (5B) 葉晴 (5B) 鍾美鳳 (5B) 崔偉瑜 (5C) 羅卓翹 (5C) 徐凡幾 (5C) 丘文星 (5C)
香港教育局主辦 學生視覺藝術作品展2022/23	參展證書	陳希堯 (6A) 陳家宜 (6C)
香港城市大學主辦 第八屆香港中學生傑出作品展2023	參展證書	朱稼麒 (3A) 呂貞穎 (3A) 劉俊彰 (3A) 劉鎧菱 (3B) 黃瀚琳 (3C) 朱卓琪 (3C) 鄧穎茵 (5A) 陳慧清 (5B) 鄭昕林 (5B) 謝曉君 (6A) 陳希堯 (6A)
敬師運動委員會主辦 「向老師致敬」書籤設計比賽2022	優異獎	朱稼麒 (3A) 劉姿蒂 (3A) 盧樂兒 (3A) 郭思敏 (3B) 鄧靜悅 (3B) 鄭麗杏 (3B) 鍾美鳳 (5B) 陳慧清 (5B) 施嘉穎 (5B)
敬師運動委員會主辦 「向老師致敬」WhatsApp貼圖設計比賽2022	優異獎	洪語希 (3A) 呂貞穎 (3A) 陳慧清 (3A)
屈臣氏集團主辦 屈臣氏集團香港學生運動員獎2022/2023	香港學生運動員獎	彭榕琛 (6B)

比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
香港飛盤總會主辦 港澳躲避盤交流賽	亞軍	吳靖怡 (4C)
常棣體育會主辦 2022常棣U18躲避盤邀請賽	亞軍	李若晴 (2B) 陳梓軒 (2D) 陸浩翔 (3A) 姚志文 (3D) 張洳揚 (3C) 李雅思 (4A) 梁浚彥 (4B) 英健康 (4B) 吳靖怡 (4C) 陳嘉謙 (4C) 張栢熙 (4C) 胡澤鵬 (4C) 楊頌恩 (4D)
香港遊樂場協會主辦 賽馬會「動歷全城」創意體育計劃 「Y-league」新興運動聯賽-躲避盤比賽	季軍	陳梓軒 (2D) 何綺妮 (3A) 陸浩翔 (3A) 鄭麗杏 (3B) 姚志文 (3D) 李雅思 (4A) 葉明慧 (4A) 周駿軒 (4A) 趙王嘉俊 (4A) 劉兆強 (4A) 吳澤佳 (4A) 梁浚彥 (4B) 英健康 (4B) 吳靖怡 (4C) 陳嘉謙 (4C) 張栢熙 (4C) 胡澤鵬 (4C) 柯瑞航 (4C) 楊頌恩 (4D)
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 「奧夢成真」有限公司主辦 「第三屆校際體能挑戰賽」	全場總季軍 男子團體冠軍  男子隊際冠軍  U16 個人冠軍 U19 個人殿軍 U14 個人優異獎 U16 個人優異獎	粉嶺官立中學 馮文卓 (1B) 馬焯峻 (1B) 黃瑞焯 (1D) 張子成 (3A) 徐邁森 (3A) 周駿軒 (4A) 馮文卓 (1B) 徐邁森 (3A) 周駿軒 (4A) 徐邁森 (3A) 張子成 (3A) 杜詠詩 (1B) 馮文卓 (1B) 周駿軒 (4A)
粉官最佳服務獎	最佳服務獎	盧樂兒 (3A) 呂貞穎 (3A) 鄧飛龍 (3A) 冼嘉豪 (3B) 郭紫盈 (4A) 羅子晴 (4A) 凌瑋雪 (4A) 彭朗婷 (4A) 趙王嘉俊 (4A) 葉明慧 (4A) 劉兆強 (4A) 吳澤佳 (4A) 劉承熹 (4B) 李泳枝 (4C) 鍾文智 (4C) 紀敏敏 (5A) 林汝晶 (5A) 吳汶瑾 (5A) 卓慧妍 (5A) 曾坤坤 (5A) 吳雨翰 (5A) 彭潤瑤 (5B) 唐樂怡 (5B) 葉晴 (5B) 李彥彤 (5D)

## 學校發展津貼(CEG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理，協助教師處理行政和非教學工作。	全年	\$370,830.20 (教學助理薪金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過問卷調查，93.6% 教師同意額外聘請教學助理能支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班和功課指導班、看管自修學生、照顧初中學生留校午膳、撰寫部分科組的會議紀錄、支援公開考試及校內考試監考等；亦能協助各學科進行校本評核及製作教材和教具。</li> <li>- 校長、副校長及老師均認同聘請教學助理能有效地增加教師學與教的空間，並滿意他們的工作表現。</li> </ul>

總支出：\$370,830.20

## 公民與社會發展科津貼(CSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
選購教學資源(如參考書、多媒體教材、教具等),以協助學生有效學習。	2022年9月至 2023年8月	\$366	- 購置咭座、磁性硬証套及電腦標籤等在課堂推行活動教學。學生樂於參與相關教學活動。
資助學生參與本地的考察及參觀活動,提升學生的研習技巧,並藉着實地考察來豐富學生的其他學習經歷。	- 2022年9月26日  - 2022年11月29日  - 2023年3月20日 - 2023年3月21日 - 2023年3月24日	\$60,330	- 中四及中五級共20位學生到沙田官立中學參加由第十三屆港區全國政協委員彭長緯先生主講的「國家外交、國防建設與國土安全」講座,學生增進與國家安全教育相關的知識。 - 中四級34位學生到米埔自然保護區參與紅樹林考察活動,活動有效加深學生對紅樹林生態及濕地的認識,並成功培育學生的研習及自主學習技巧。 - 中四全級學生到愛國教育支援中心進行研習活動,不但能加深學生對國家的歷史文化及最新發展的認識,亦能提升他們的國民身分認同感。 - 中五全級學生參觀香港故宮文化博物館,加深了學生對國家歷史文化的認識。 - 中四全級學生參與「中、上環考察活動」,學生分別到太平山山頂、文武廟及大館進行考察及研習活動,扣連課題法治精神的意義。活動有效加深學生對課程的理解及豐富他們的學習體驗。
資助學生及教師前往澳門進行實地考察活動,了解澳門的文化遺產現況,擴闊學生的視野。學生亦就考察結果完成相關專題研習。	- 2023年7月7日	\$47,824	- 中四全級學生參與澳門文化遺產之旅,參觀歷史城區及文物點,不但能認識如何保育及傳承文化遺產,還有助學生了解澳門的優勢,並反思香港可如何配合粵港澳大灣區的發展。

總支出: \$108,520

## 多元學習津貼 (DLG)(其他課程) — 資優教育課程評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
數學解難班	2022 年 10 月至 12 月	\$6,750	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率為 100%。</li> <li>- 87.6%的學生在課程後的測試成績比課程前的測試成績有進步。</li> <li>- 學生認同課堂筆記能配合學習上的需要，並能增進他們的數學知識及運算技巧。</li> </ul>
閱讀技巧訓練課程	2023 年 3 月	\$5,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率為 93%。</li> <li>- 導師讚賞學生學習態度認真，表現專注。</li> <li>- 學生的閱讀能力得以提升，並培養良好的學習態度。</li> </ul>
閱讀寫作能力訓練課程	2023 年 3 月	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率為 96%。</li> <li>- 學生認真完成課堂閱讀課業和寫作練習。</li> <li>- 學生認同課程有助提升他們的語文能力。</li> </ul>
當代藝術探索小組	2023 年 3 月	\$25,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率為 100%。</li> <li>- 學生非常投入課堂，學習到日常課堂難以接觸到的當代藝術，並成功完成作品。</li> <li>- 參與學生表示課程讓他們擴闊視野及提升他們的藝術創作技巧。</li> </ul>
STEM — 室內空氣檢測課程	2023 年 3 月	\$11,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與學生均能完成各階段的編程任務，亦能成功完成檢測感應器的組裝。</li> </ul>
餐飲服務營運課程	2023 年 3 月至 4 月	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率為 100%。</li> <li>- 學生表現投入，積極回應導師的提問及主動發問，又樂於參與課堂活動，獲導師的讚賞。</li> <li>- 學生設計簡報時，能應用課堂所學的概念，大部分學生能有自信地匯報。</li> </ul>
氣墊船工作坊	2023 年 5 月	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生認真參與課堂活動，在製作過程中留心觀察氣墊船滑行時遇到的困難，並積極地逐一解決困難。</li> </ul>
English Skills Enhancement Course	July 2023	\$2,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95% attendance in the course.</li> <li>- Student tasks were satisfactorily completed and comments were given by the tutor for improvement.</li> <li>- According to the post-course survey, over 90% of the students agreed that the course suited their needs and was helpful to improve their vocabulary, thinking and presentation skills.</li> </ul>

總支出：\$76,650

## 學習支援津貼 (LSG) 評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
聘請教學助理	全年	\$848,815.32	- 教學助理入班支援老師進行教學、安排言語治療及社交小組、監督課後興趣小組的活動及處理一般文書工作，有效協助學生支援組推行工作。
攝影技術培訓課程	上學期	\$32,850	- 由專業攝影師教授學生多個攝影技巧，讓他們在學校的活動中實踐所學，建立自信。
拍攝及短片剪輯課程	上學期	\$41,900	- 由專業攝影師教授學生拍攝及短片剪輯技巧，發掘他們的興趣。
桌遊小組	上學期	\$10,400	- 透過讓學生參加群體桌遊活動，提升他們的社交互動技巧。
遊戲治療小組	上學期	\$3,600	- 透過遊戲提升學生的社交及溝通技巧。
花藝班	上學期	\$24,720	- 小組導師教導學生掌握花束設計及插花技巧，利用鮮花或乾花製作不同花藝擺設，每節課堂都會製作一款擺設。課堂有助提升學生的審美觀及對花藝的認識。
自理能力訓練小組	上學期	\$7,000	- 小組教導學生改善自理技巧，並以情景模擬方式，讓學生學以致用，大大提升他們的自我管理的能力。
言語治療小組	全年	\$40,800	- 透過治療，學生能夠改善他們的發音和表達能力等問題，並按學生言語障礙的程度分成個人及小組，以提供適切的治療。
社交輔導小組	全年	\$24,000	- 學生透過不同類型的活動學習與人相處的技巧，在人際關係方面有顯著改善。
中文課後學習小組	全年	\$7,800	- 在小組中教授及溫習上課的內容，如修辭手法、描寫手法、閱讀理解的技能等，加強學生的中文能力。
英文課後學習小組	全年	\$7,800	- 小組主要溫習英文文法及詞語，以鞏固學生的英文基礎知識。
數學課後學習小組	全年	\$15,600	- 小組分別為中一級及中三級學生溫習上課已學的內容，以鞏固學生的數學基礎知識。
ILaugh 社交思考個別輔導服務	全年	\$10,000	- 活動旨在訓練學生從多角度觀察和分析別人的想法和感受，並幫助學生作出合宜的表現和回應。參與此活動後，學生在社交和溝通方面有改善。
氣球佈置班	全年	\$15,400	- 興趣班教導學生扭氣球的技巧，提升學生的專注力、感知肌能及執行力。
魔術班	全年	\$10,800	- 興趣班教授學生魔術的手法及表演技巧，提升學生的感知肌能、手眼協調及自信心。
獅藝訓練班	全年	\$55,000	- 教授學生獅藝技巧，讓學生了解和學會基本動作，加深對獅藝的認知和興趣。

策略 / 工作	時間	支出	成效
SEN 生涯規劃輔導小組	全年	\$31,700	- 透過校外機構協助，讓學生在小組及個別輔導活動中，認清自己的發展方向，訂立更明確的目標。
雜耍班	下學期	\$7,200	- 教授學生雜耍技巧，加深學生對雜耍的認知及提升他們的興趣，讓學生了解和學會基本動作。
攝影/攝錄實戰班	31.3.2023 / 1.4.2023	\$32,000	- 讓學生在學校活動實踐各種攝影/攝錄的技巧，活用所學。
雜耍匯演評判 2 位及設置攤位	1.4.2023	\$4,000	- 邀請評判為參賽者提供專業意見，並於比賽後設置攤位，讓更多學生體驗雜耍的樂趣。
密室逃脫活動	20.6.2023	\$5,750	- 學生在考試後挑戰密室逃脫遊戲，讓他們嘗試解難及發揮團隊合作精神。
雜項	全年	\$34,846	- 包括購買物資(如表演制服、帳篷、表演道具、氣球裝飾及擺設)及租車等，以便推行學生支援組的活動。

總支出：\$1,271,981.32

## 全方位學習津貼(LWLG)評估報告

### 開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

### 第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	推廣 STEM 教育的相關活動，訓練學生利用科學、科技、工程及數學科知識進行解難或建構新知識，增加學生對有關學科的學習興趣。												
1a	STEM WEEK 到校工作坊 Microbit 工作坊、Arduino SMART Home Device STEM Workshop、無人機工作坊	跨學科 (STEM)	28/11/2022-7/12/2022	中一至中三級	204	學生在活動中展示手、腦並用的技能，綜合應用科學、科技、設計和數學的知識完成任務，深化基礎知識，加強分析和表達能力。老師和學生均滿意活動的學習成果。	\$128.69	E5 E7	✓				✓
1b	薔色園生物流動實驗室車體驗學習 學生登上流動實驗室做實驗，在生物科技氛圍中培養他們對科學的興趣，同時提升科學素養。	跨學科 (STEM)	30/11/2022	中五及中六級	27	流動生物科技實驗課堂，令學生感到耳目一新，實驗室的導師講解生動有趣，讓學生愉快地學習，啟發他們對生物科技的興趣。	\$303.15	E6	✓				✓
1c	物聯網課程 透過兩小時的物聯網課程，讓學生認識智慧家居的設定與操作。	跨學科 (STEM)	6/12/2022	中四	100	學生全情投入，掌握智慧家居的設定及操作，部分學生更在本校科藝研習室開幕當天，親身示範其學習的成果，獲得嘉賓讚賞。	\$50	E5	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1d	<u>參觀創科展覽 2022</u> 通過參觀「創科博覽 2022」，讓學生認識及了解國家「十四五」科技創新成就及回顧香港科研成果，從而引發他們對科研的興趣，並提升他們的國民身份認同及自豪感。	跨學科 (STEM)	13/12/2022	中四級 (DAT)	12	學生投入參觀活動，並認同展覽有助他們了解國家和香港的科研發展。	\$800	E2	✓	✓				
1e	<u>氣墊船工作坊</u> 學生從氣墊船編程經驗中，學習浮升、推進和漂移的基本原理，和應用編程完善操控氣墊船滑行。	跨學科 (STEM)	16/5/2023, 17/5/2023, 23/5/2023, 24/5/2023	中五級 (ICT)	16	學生認真參與課堂活動，在製作過程中留心觀察氣墊船滑行時遇到的困難，並積極地逐一解決困難。	\$5,760	E5 E7	✓					
<b>2</b>	<b>學科活動</b>													
2a	<b>賀國慶暨中華文化薈萃雙周</b>													
(i)	<u>賀國慶水墨畫工作坊</u> 透過教授學生繪畫中國水墨畫——牡丹花，加強學生對中華文化的認識，藉此培養學生的國民身份認同及對國家的尊重。	德育、 公民及 國民教育	3/10/2022	中四	84	學生十分投入參與，超過 90% 學生表示活動有助他們增加對中國水墨畫文化的認識，並學會繪畫及欣賞水墨畫。	\$2,805	E1 E5		✓	✓			
(ii)	<u>民間表演藝術工作坊和展板活動</u> 透過舉辦民間工藝工作坊和展板活動，讓學生學習製作臉譜、麵粉公仔和中國繩結及認識民間表演藝術如粵劇等，加強學生對中華文化的認識，藉此培養他們的國民身份認同。	德育、 公民及 國民教育	6/10/2022, 7/10/2022	中一至 中三級	284	超過 85% 參與學生同意活動有助提升他們對國家的認識及增加對國家的歸屬感。	\$12,226	E1		✓	✓			
2b	<u>地理科：實地考察</u> 學生到深水埗前配水庫及西貢萬宜水庫進行實地考察，加深他們對可持續發展的認識。	地理及 中國歷史	18/11/2022, 2/12/2022	中六級 (地理及 中史科)	28	透過考察，不但能加深學生對香港水資源的歷史和可持續發展的認識，包括文化和生態保育等，還能提升他們的環保意識。	\$2,358	E2	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷						
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
2c (i)	<b>英文科</b> <u>SCI: Global Education Initiative Project</u> To broaden student's horizons, build up their confidence in using English	英文	2022年10月至 2023年7月	中三至 中五級	20	A face-to-face workshop and six online lessons were conducted. The attendance rate was 91.4%. By teachers' observation, students participated actively and they showed more interest in English Learning.	\$15,000	E1	✓	✓					
	(ii)		<u>S4-5 English Debate Course</u> To enhance students' lexical abilities and equip them with writing skills	2023年7月	中四及 中五級	10	95% attendance in the course. Student tasks were satisfactorily completed and comments were given by the tutor for improvement. According to the post-course survey, over 90% of the students agreed that the course suited their needs and was helpful to improve their thinking, writing and presentation skills.		\$3,900	✓					
2d (i)	<b>校本全方位學習課程</b> <u>初級韓文課程</u> 為中四及中五級學生提供基礎韓語訓練，以拓寬他們的學習經驗及提高他們的就業能力。	全方位 學習	上學期	中四及 中五級	59	學生上課專心，願意參與課堂活動，部分學生更獲得良好的成績。	\$10,047	E5	✓				✓		
	(ii)		<u>多媒體製作</u> 拓寬學生的學習經驗及提高他們的就業能力	下學期	中四級		30							\$33,600	E1
	(iii)		<u>Microsoft Application</u> 拓寬學生的學習經驗及提高他們的就業能力	下學期	中五級		29							\$22,000	E1
2e	<u>領袖培訓課程</u> 學生透過講座和小組活動，了解和探索領導者所需的特質，從而促進他們發掘自身的領導才能。	領袖訓練	6/2/2023, 13/2/2023, 27/2/2023, 6/3/2023	中四及 中五級	13	學生積極參與活動。導師反映學生樂於接受挑戰，並能運用所學。100%學生表示能達到自我設定的目標，也知道自己的長處，認同課程有助他們應對未來的挑戰。	\$11,077	E5	✓	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2f	<u>誇啦啦藝術集匯—趣學語文學活劇場</u> 通過戲劇欣賞，讓學生在課堂外學習英語，提升他們對英語的興趣。	英文及藝術(戲劇)	21/2/2023	中五級	23	根據問卷調查，所有學生均十分享受戲劇，並認同活動能增加他們接觸英語的機會、認識戲劇的元素及對英語的興趣。	\$1,680	E1 E2			✓		
2g	<u>數學解難課程</u> 提升學生對數學的興趣及解難能力。	數學	6/3/2023, 20/3/2023, 27/3/2023, 3/4/2023	中四級	8	從老師觀察所得，大部分學生表現積極投入。根據問卷調查，大部分學生認同課程實用和能學習新知識，導師的提點對日後學習數學有啟發性。	\$2,760	E1	✓				
2h	<u>藝術家分享講座</u> 由香港藝術家分享香港的藝術職業生涯，包括入行方法、工作範疇、薪酬、機遇與困難等，讓學生能更了解藝術行業的運作，反思自己畢業後的出路。	藝術(視藝)	30/3/2023	中四及中五級(VA)	34	學生表示講座使他們更了解香港的藝術就業情況，有助他們規劃未來。	\$3,500	E5			✓		✓
2i	<u>「心繫家國」—家國面面觀暨體驗中國傳統運動日</u> 活動旨在加深學生對中國歷史及文化的認識，培養他們的國家觀念、國民身分認同和民族情懷。	國民教育	1/4/2023	全校學生	471	當日節目豐富，包括中國傳統雜藝比賽、龍獅匯演、中國傳統文化攤位活動及以國家文化為主題的展覽。連同本校，共有 10 所中學參與，參與的學生均認同活動能加深他們對中國歷史及文化的認識。該體驗日同時提供機會給本校雜藝隊及龍獅隊與友校切磋，藉此提升技術水平。本校雜藝隊表現優秀，囊括三個獎項—個人賽最佳動作設計獎、個人賽最佳視覺效果獎及團體賽評判大獎。	\$39,750	E1		✓	✓		
2j	<u>旅遊與款待科：迪士尼款客服務體驗坊</u> 參觀香港迪士尼樂園及迪士尼樂園酒店，認識迪士尼獨特的專業款客服務，並了解主題公園及酒店款客服務業的工作實況和認識優質款客服務技巧。活動亦為學生提供擴闊視野的機會及印證課堂所學的知識。	常識	12/4/2023	中五級	19	學生能透過參觀樂園及酒店擴闊視野外，又可加深對本科課題的認識，包括優質顧客服務技巧、酒店架構及設施、主題公園的特性等。學生表現積極投入，更不時跟導賞員互動。	\$5,463	E1	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2k	<u>體藝周</u> 透過在課堂學習新興運動及舉辦社際健球比賽等，提高學生對運動的興趣，培養健康的生活習慣。	體育	9/5/2023, 10/5/2023	全校學生	471	學生投入活動，積極嘗試不同的挑戰，對運動產生更大的興趣。	\$35,000	E1		✓	✓		
2l	<u>司儀訓練班</u> 透過課堂活動及現場演練，改善說話、溝通技巧以及掌握基本司儀主持的技巧，從而鍛鍊自信心，學習危機處理及培養正面的人生觀。	中文	8/5/2023, 15/5/2023, 29/5/2023, 19/6/2023	中一至中五級	12	全部參與者均滿意課程，認同課程能提升他們的溝通技巧及自信心。	\$3,600	E5	✓				✓
2m	<u>香港理工大學數學資優課程</u> 本課程由香港理工大學數學系教學人員擔任導師，培育學生掌握數學解難方法及概念，強化學生的自主學習的能力及態度，提升學生在同儕相處中發揮正面影響力，帶動課堂和校園中互學互助的學習氛圍。	資優教育	2023年8月	中三至中五級	8	由於是次活動的內容比較艱深，本校學生較難掌握，加上在暑期開課，學生的表現未如理想，達標率為 62.5%(功課及評核)。	\$4,500	E1	✓				
<b>3</b>	<b>課外活動及學會的相關活動</b>												
3a	<u>升旗隊</u> 透過新成立的制服團隊，推動升旗文化，讓學生通過第一身參與，認識國家及提升國民素質。	國家安全、價值觀教育及領袖訓練	2022/2023學年	中四及中五級	21	透過老師觀察，學生均積極投入參與升旗練習及中式步操，表現出心繫家國的情懷。	\$3,874	E7		✓		✓	✓
3b	<u>中樂團</u> 訓練學生彈奏中國樂器，同時透過合奏中樂器曲培養他們對中樂的興趣。	藝術 (音樂)	2022年10月至 2023年5月	中一至中五級	51	學生對中樂有濃厚的興趣，而且出席率高達95%。	\$27,438	E5		✓	✓		
3c	<u>戲劇工作坊</u> 由導師帶領與戲劇的相關活動/遊戲，讓學生掌握戲劇表現技巧，豐富戲劇經驗和知識，為參與學校戲劇節作預備。	藝術 (戲劇)	2022年10月至 2023年5月	中一至中六級	25	導師教導學生不同的表演知識和技巧，並進行多次練習及排練，最終學生於學校戲劇節獲得傑出合作獎和傑出演員獎。	\$8,505	E5		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3d	<u>舞蹈工作坊</u> 透過定期舞蹈訓練，促進學生的藝術發展，並培養團隊精神。	藝術 (舞蹈)	2022年11月至 2023年5月	中一至 中五級	21	學生投入訓練，能提升他們的自信，也學會與人協作，培養出團隊精神。	\$12,197	E5, E7	✓	✓			
3e	<u>校園有機種植計劃</u> 透過學習有機種植，提升學生的綠化意識、培養他們對園藝的興趣、灌輸學生正確的價值觀。	常識; 價值觀教育	16/11/2022, 23/11/2022, 30/11/2022, 14/12/2022, 8/2/2023, 15/2/2023	中一至 中五級	18	學生投入活動，超過八成學生都表示願意再參加有關活動。透過有機耕作，學生明白尊重自然及保護環境的重要性。	\$14,967	E1, E5	✓	✓			
3f	<u>敲擊班</u> 透過合奏西洋節奏樂，訓練學生敲打西洋敲擊樂器及培養他們對敲擊樂的興趣。	藝術 (音樂)	2022年11月至 2023年5月	中一至 中四級	11	學生對敲擊樂有濃厚的興趣，出席率高達90%。	\$7,947	E5	✓	✓			
3g	<u>橋牌初級訓練課程</u> 為學生提供橋牌的初級入門訓練，學習橋牌的比賽規則及技巧，從而提升他們的共通能力。	興趣	17/11/2022, 24/11/2022, 1/12/2022, 8/12/2022	中一至 中四級	11	大部分參與學生表示活動有助他們認識橋牌，並能提升他們的思考能力、判斷力和記憶力。	\$3,900	E5	✓	✓			
3h	<u>躲避盤校隊訓練班</u> 透過這項新興運動的常規訓練，提升學生對運動的興趣及培養健康的生活習慣。	體育	6/2/2023, 13/2/2023, 27/2/2023, 6/3/2023, 20/3/2023 27/3/2023	中二至 中四級	24	學生均投入參與躲避盤訓練，並表示運動有助提升他們對運動的興趣及能舒展身心。	\$6,180	E1 E5	✓	✓			
3i	<u>戶外學習日</u> 透過為各級學生安排的戶外體驗活動，促進他們的全人發展及豐富他們的其他學習經歷。	跨學科	24/3/2023	中一、 中三及 中五級	276	學生表現積極投入。根據問卷調查，超過80%學生喜歡是次活動，85%學生同意活動有助他們豐富其他學習經歷。	\$77,070	E1 E2 E5	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3j	<u>試後活動</u> 學校在試後活動期間為學生安排不同類型的學習活動，讓學生走出課堂，透過積極參與不同的活動，除可鞏固所學的知識外，更能擴闊學生的眼界，進一步協助他們提升生活技能、社交能力，個人成長及自我價值。	跨學科	2023年7月	全校學生	471	大部分學生認同試後活動的種類豐富且多元化，亦能擴闊眼界，非常有意義。	\$156,320	E1, E2, E5		✓	✓			
<b>4</b>	<b>德育及公民教育組舉行的活動</b>													
	<u>生活技能工作坊</u> 學生透過活動學習熨衣服、開罐頭及整理儀容等生活技能及個人自理技巧。	德育、公民及國民教育	5/12/2022, 12/12/2022	中一級	100	學生表現投入，班主任反映內容實用，對提升學生的自理能力有幫助。	\$2,715	E6		✓				
<b>5</b>	<b>輔導組舉行的活動</b>													
5a	<u>我想、我闖！人生大作戰日營</u> 在全面復課及通關後，中一及中二級分級進行活動，讓學生透過分組任務及團體合作的遊戲增進同學的彼此認識，以及對班別的歸屬感。	價值觀教育	28/2/2023, 1/3/2023	中一及中二級	200	整體學生表現雀躍，積極投入參與各個活動項目，亦能在分組任務中展現出分工合作的能力，有效提升他們的歸屬感。	\$16,021	E1		✓				
5b	<u>我們的校園：「相」影你午間攝影分享</u> 中一級分班進行活動，學生結伴在校園不同角落拍攝即影即有照片，記錄在校園難忘的點滴，從而加強學生對學校的歸屬感。	價值觀教育	21/3/2023, 23/3/2023, 28/3/2023, 30/3/2023	中一級	100	學生踴躍邀請老師拍攝合照，場面溫馨，明顯能強化學生在學校的凝聚力及加強對學校的歸屬感。	\$15,736	E1		✓				
<b>6</b>	<b>訓導組舉行的活動</b>													
	<u>領袖生訓練日營</u> 透過不同的小組活動，訓練隊員的協作及解難的能力。	領袖訓練	7/7/2023	中三及中五級	43	透過參與野外定向、製木筏及羅馬炮架等活動，有效提升學生的團隊協作及解難能力。	\$1,450	E2		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>7</b>	<b>生涯規劃組舉辦的活動</b>												
7a	<u>模擬面試工作坊</u> 工作坊教導學生面試的衣著打扮，見工儀態，面試中常見的問題及正確回應等，以助他們準備升學面試。	升學就業	1/12/2022	中六級	53	70%學生認同工作坊有助提升他們的面試技巧及自信心。	\$2,213	E1 E5					✓
7b	<u>參觀教育及職業博覽會</u> 透過展覽，加深學生對不同升學及就業出路之認識。	升學就業	2/2/2023	中六級	55	所有學生同意參觀博覽會有助他們規劃未來學業和職業的路向。	\$800	E2					✓
7c	<u>應用學習課程導引工作坊</u> 簡介健康護理實務課程的特色及進行體驗活動，讓學生對相關課程有初步的認識。	應用學習課程	27/3/2023	中三級	95	透過量度生命表徵及軟餐製作等體驗活動，學生對課程有更深入的了解，部分學生更表示有興趣修讀該課程。	\$5,417	E6	✓				✓
<b>8</b>	<b>服務教育組舉辦的活動</b>												
	<u>慶祝香港回歸祖國 26 周年暨香港越秀各界聯合會第四屆會董就職典禮校外服務活動</u>	德育、公民及國民教育；社會服務	11/7/2023	中四及中五級	10	從老師觀察，學生表現積極投入，特別在進場環節，兩位升旗隊隊長以中式步操帶領一眾嘉賓步入會場，獲主辦方讚賞。其餘隊員亦於活動期間緊守崗位，透過是次校外服務活動，加強了學生的國民教育，提升學生的國民身份認同和對國家的歸屬感。	\$750	E2		✓		✓	
<b>9</b>	<b>學生支援組舉辦的活動</b>												
	<u>獅藝班</u> 透過舞獅比賽及參與「心繫家國」慶回歸官立學校聯校匯演，讓學生挑戰自我、提升自信心、增進友誼及建立連繫互助的精神，更可藉此加深對中國傳統舞龍獅藝術的認識，提升其國民身份認同。	價值觀教育；體育	28/5/2023, 28/6/2023	中一至中四級	20	獅藝隊表演講求團體合作精神，隊員間強調互動的默契，需靠團隊協作和雙互配合才可達成。學生十分榮幸有機會站在舞台上展現獅藝技巧、與其他友校的參賽學生切磋交流，當達致完美演出時，學生心裏充滿成功感和滿足感。此外，獅藝隊隊員亦肩負推廣中國傳統文化的任務，讓更多人認識中國傳統文化的意涵。	\$2,694	E2		✓	✓		
<b>第 1.1 項總開支</b>							<b>\$622,352</b>						

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	韓國首爾五天考察團 透過實地體驗，加深學生對韓國文化及科技的認識，拓闊視野。	跨學科	2/7/2023 - 6/7/2023	中四及中五級	20	學生表現投入，並認同考察活動能有效地加深他們對韓國文化及科技的認識，令他們眼界大開。	\$89,000	E3 E4	✓		✓		✓
<b>第 1.2 項總開支</b>							<b>\$89,000</b>						
<b>第 1 項總開支</b>							<b>\$711,352</b>						

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	未有使用款項購買物資或設備			
2				
3				
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$0</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$711,352</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	533
受惠學生人數：	533
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%



## 校本課後學習及支援計劃(SALSG)評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
<b>(1) 學習技巧訓練類別</b>			
- 中四級數學解難課程	2023年3月及4月	\$2,760	- 從老師觀察所得，大部分學生表現積極投入。根據問卷調查，大部分學生認同課程實用和能傳授新知識，導師的提點能啟發他們解決數學的難題。
- 香港理工大學數學資優課程	2023年8月	\$7,500	- 由於是次活動的內容比較艱深，本校學生較難掌握，加上在暑假開課，學生的表現未如理想。
<b>(2) 參觀考察活動及修學團類別</b>			
- 迪士尼款客服務體驗坊	2023年4月	\$4,917	- 透過參觀樂園及酒店，學生能擴闊視野及加深對相關課題的認識，包括優質顧客服務技巧、主題公園的特性、酒店架構及設施等。學生們與導賞員有互動，表現積極投入。
<b>(3) 藝術文化訓練及欣賞活動類別</b>			
- 舞蹈工作坊	2022年11月至2023年5月	\$12,468	- 學生表現積極投入，亦表示十分喜歡現代舞活動。活動除可讓她們體會舞蹈的美感外，也能讓她們於比賽及表演中展現才能，發揮所學。學生曾參與校內畢業禮及開放日表演，並於第五十九屆學校舞蹈節取得甲等獎。
- 中樂初級樂器班	2022年11月至2023年5月	\$23,214	- 出席率高，各學員恆常練習投入，獨奏樂曲表現理想。
- 中樂合奏訓練班	2022年10月至2023年5月	\$13,348	- 出席率高，各學員表示對中樂感興趣，大合奏表現合拍。
- 敲擊班	2022年11月至2023年5月	\$8,793	- 各學員能掌握不同敲擊樂器的演奏，合奏時表現理想。
- 戲劇工作坊	2022年11月至2023年5月	\$15,120	- 透過戲劇工作坊，學生能學到舞台基本知識，並於學校戲劇節中發揮所學，其中兩位學生獲得傑出演員獎，戲劇組更獲得傑出合作獎。
- 橋牌初級訓練課程	2022年11月至12月	\$2,600	- 從觀察及統計所得，參加者本來對橋牌全無認識，課程讓學生有機會接觸新事物，擴闊視野，亦漸漸對橋牌產生興趣。
<b>(4) 領袖及自信心訓練類別</b>			
- Smart Teens 領袖訓練計劃	2023年2月至3月	\$6,923	- 透過培訓，學生能了解成為領袖所需的特質。每次活動學生都非常投入，表現良好。導師反映學生積極主動，樂於互動及交流。

總支出：\$97,643

## 學生活動支援津貼(SASG)運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$149,500
B	本學年總開支：	\$146,885
C	須退還教育局餘款(A - B)：	\$2,615

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	48	\$24,312
學校書簿津貼計劃—全額津貼	170	\$86,105
校本評定有經濟需要	72	\$36,468 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>290</b>	<b>\$148,885 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]</b>

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	「中國民間工藝文化工作坊」— 讓學生學習製作臉譜、麵粉公仔和中國繩結及認識民間表演藝術如粵劇等，加強學生對中華文化的認識，藉此培養其國民身份認同及對國家的尊重。	藝術(視藝)、 國家安全	162	\$8,076		✓	✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	「賀國慶水墨畫工作坊」— 讓學生學習繪畫中國水墨畫，加強學生對中華文化的認識。	藝術(視藝)及 國家安全	46	\$3,395		✓	✓		
3	「氣墊船工作坊」— 豐富學生的 STEM 知識，並擴闊學生的視野。	跨學科(STEM)	33	\$11,397	✓				
4	「無人機操控工作坊」— 豐富學生的 STEM 知識，並擴闊學生的視野。	跨學科(STEM)	44	\$14,873	✓				
5	「智能家居設備工作坊」— 豐富學生的 STEM 知識，並擴闊學生的視野。	跨學科(STEM)	40	\$10,127	✓				
6	「生物流動實驗車」—透過導師的講解和參觀流動實驗車，加深學生對生物科技的認識。	科學	10	\$4,815	✓				
7	「中一級戶外學習日—歷奇訓練」— 透過歷奇活動培養學生以正面態度面對困難，同時提升團隊的溝通技巧及合作精神。	價值觀教育	54	\$21,155		✓	✓		
8	「中一及中二級迎新活動」— 在全面復課及通關後，中一及中二各級進行班級經營活動，讓學生增進彼此的認識。	價值觀教育	106	\$19,979		✓			
9	「中一級日營」— 透過團體活動，凝聚團結和諧的班風，讓學生發掘個人特質。	價值觀教育	54	\$19,485		✓			
10	「校園有機種植計劃」— 透過學習有機種植，培養學生對園藝的興趣，同時提升他們的環保意識。	價值觀教育	6	\$7,483		✓			
11	「中一級生活技能工作坊」—透過學習多種日常生活技能，提升學生的自理能力。	德育、公民及 國民教育	40	\$2,785		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	「校園留影活動」— 全校拍攝團體照，學生互相在相框上寫上祝福語，互勵互勉，建立和諧的班風，增加學生對學校的歸屬感。	價值觀教育	290	\$9,092		✓			
13	「中六級模擬面試工作坊」— 讓中六級學生掌握面試技巧，為升學及就業作好準備。	生涯規劃	21	\$2,694					✓
14	「中四及中五級韓文證書課程」— 透過學習基礎韓語，同時加深學生對韓國文化的認識及擴闊視野。	外語	29	\$11,529	✓				✓
<b>第 1 項總開支</b>				146,885					

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	---	---	---	---					
<b>第 2 項總開支</b>				---					

## 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	---	---	---	---					
<b>第 3 項總開支</b>				---					
<b>總計</b>			935	146,885					

## 姊妹學校計劃津貼評估報告

策略 / 工作	時間	支出	成效
購買透明立體抗菌口罩	2022 年 10 月	\$440.00	- 購買透明立體抗菌口罩能讓學生於疫情期間安全地進行「2022 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」。
參與桂園中學的文化藝術節活動	2023 年 5 月 18	\$9,856.50	- 本校師生及家長參觀桂園中學的校園，並與學校領導及學生進行交流活動，不但能進一步認識桂園中學的發展，亦能互相分享良好家校合作的經驗和心得。 - 除了欣賞桂園中學的學生文化藝術表演及藝術展覽外，本校雜藝隊更獲邀參加桂園中學文化藝術節的表演，能有效地促進兩地文化交流。
到訪廣州市旅遊商務職業學校	2023 年 5 月 19 至 20 日	\$37,950.00	- 在交流的首天，廣州市旅遊商務職業學校安排了不同類型的體驗課，包括中式烹飪課(體驗粵式滷味的製作方法)、茶藝課及咖啡調製課，讓本校學生能從飲食文化理解中華文化的精髓，從而提升國民身分認同。翌日，「白天鵝賓館」的房務部培訓經理和賓客關係主任分別帶領本校學生參觀行政尊貴套房、行政豪華江景房以及白天鵝賓館展覽館，不但能加深本校學生對內地近年旅遊及酒店業發展的認識，亦讓他們擴闊視野。
姊妹學校活動行政助理的薪金	2023 年 6 月	\$29,406.50	- 教師同意聘請活動行政助理能支援姊妹學校活動的行政及文書工作。

總支出：\$77,653.00