

粉嶺官立中學

運用教育局「為老師創造空間」而提供的「學校發展津貼」(CEG) 計劃 (2011-2012)

諮詢方式：諮詢老師意見，並在教職員會議通過。

班級數目：23 班

項目名稱	關注重點	策略/工作	推行日期	所需資源	成功準則	評估方法	工作小組
積極支援 創造空間	<p>一、為全校教師分擔非教學工作，為他們創造空間，減少工作壓力，促進身心健康，使能提升教學質素及照顧學習差異，讓學生有更大得益</p> <p>二、減輕英國語文科教師的工作量，讓他們騰出空間應付新高中課程</p>	<p>一、聘請教學助理 2.5 人，協助教師處理以下工作：</p> <p>1、校本評核工作 2、文書工作 3、學生輔導工作 4、「午膳時間」工作 5、製作教具/教材 6、看管自修學生 7、推行學與教及健康校園活動 8、其他非教學工作</p> <p>二、增聘一名英國語文科全職教師(2 個月)</p>	<p>9/2011 至 8/2012</p>	<p>一、教學助理(文書) 2.5 人 薪酬支出：\$355,793</p> <p>二、英國語文科教師一人 薪酬支出(2 個月)： \$43,000</p> <p style="text-align: right;">總數：\$398,793</p>	<p>一、75%教師</p> <p>1.滿意受聘人士的工作表現；</p> <p>2.同意教與學的空間有所增加</p> <p>二、校長、副校長及科主任滿意受聘人的工作表現</p>	<p>一、以諮詢方式(如問卷調查)調查全校教師的意見</p> <p>二、以諮詢方式(如問卷調查)調查同科老師的意見</p>	<p>一、</p> <p>1.副校長 2.圖書館主任</p> <p>二、</p> <p>1.副校長 2.相關科主任</p>