

粉嶺官立中學

運用教育局「為老師創造空間」而提供的「學校發展津貼」(CEG) 計劃 (2015-2016)

諮詢方式：諮詢老師意見，並在教職員會議通過。

班級數目：18 班

項目名稱	關注重點	策略/工作	推行日期	所需資源	成功準則	評估方法	工作小組
積極支援 創造空間	<p>一、為全校教師分擔非教學工作，為他們創造空間，減少工作壓力，促進身心健康，使能提升教學質素及照顧學習差異，讓學生有更大得益</p> <p>二、減輕教師的工作量，讓他們騰出空間應付新高中課程</p>	<p>聘請教學助理 2.5 人，協助處理以下工作：</p> <p>1、支援校內科組及各部門的行政及文書工作，如協助留堂班、功課指導班、看管自修學生、校外試支援、校內試監考等</p> <p>2、各種學科支援，包括學科的校本評核及製作教材教具等</p> <p>3、學生支援</p> <p>4、其他非教學工作</p>	<p>9/2015 至 8/2016</p>	<p>教學助理 2.5 人 薪酬支出：\$ 454,500.00</p> <p>總數：\$454,500.00</p>	<p>一、75%教師</p> <p>1.滿意受聘人士的工作表現；</p> <p>2.同意教與學的空間有所增加</p> <p>二、校長、副校長及啟導老師滿意受聘人的工作表現</p>	<p>以諮詢方式(如問卷調查)調查全校教師的意見</p>	<p>1.副校長</p> <p>2.各科主任或 KLA 聯絡老師</p> <p>3.校內各行政組別負責老師</p>