

粉嶺官立中學

二零一一 / 二零一二學年 校本課後學習及支援計劃

活動報告表 / 評估 (1/9/2011- 31/8/2012)

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
課餘進修班	加強學生中英數訓練, 以提升學習效能。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	1. 英文班 中一至中三: 5 班, 共 61 人	85%	1. 2012 年 3 月 8 日至 2012 年 5 月 31 日 共 9 課(逢星期四)	(1)和(2) \$33,180	1. 優才教育中心	1. 英文班: 學生出席率令人滿意。根據統計, 大部份同學對課程感到滿意, 並認為課程內容實用, 難度適中, 教材對學習有幫助, 能補充常規課程之不足; 而且, 課堂上教授了英文的文法, 對應付日常功課有很大的幫助。另外, 老師對課程內容具充分認識, 故解釋及表達清晰, 令同學容易掌握。
			2. 數學班 中一至中三: 5 班, 共 42 人 中四: 1 班, 共 7 人	77%	2. 2012 年 3 月 6 日至 2012 年 5 月 29 日 共 10 課(逢星期二)	2. 優才教育中心	2. 數學班: 根據問卷統計, 92% 同學對課程感到非常滿意和滿意, 並認為課程內容實用, 難度適中, 能加深同學對數學方面的認識, 提升了數學科的學習水平, 有助於課堂理解; 另外, 老師對課程內容具充分認識, 講解及表達非常清晰、詳細而具吸引力, 亦能清楚解答提問, 令學生容易掌握, 同學亦自覺有所進步。	

<p>課餘進修班 (續...)</p>		<p>1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋</p>	<p>3. 數學班 中五： 1 班，共 11 人</p> <p>中六： 2 班，共 33 人</p>	<p>81%</p> <p>87%</p>	<p>3. 2011 年 10 月 29 日 至 2012 年 1 月 14 日 (逢星期六)</p>	<p>3. \$10,440</p>	<p>3. 匯萃公司</p>	<p>從問卷調查所知，有 86%學生同意數學進修班對學生有幫助。有 84%學生同意課程內容切合學生的需要。有 85%學生從課程中，幫助自己認識清楚自己的強弱項。整體而言，有 90%學生對課程安排感到滿意。</p> <p>中文班： 因為參加人數不足，中二級沒有開班，另外，亦取消中文班。</p> <p>修讀本課程的學生以高中為主，根據問卷調查分析，有 92%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助。導師亦反映學生們上課態度積極，表現良好。有 86%學生同意課程有啟發性。另有 94%學生同意課程所教的技巧實用。整體上，有 86%學生滿意課程安排。</p> <p>可能本學年的家長更注重學生的學業成績，故今年參與課餘進修班的學生人數較計劃人數 (40 人) 大幅增加至 161 人，反應非常踴躍。</p>
-------------------------	--	---	--	-----------------------	---	--------------------	----------------	---

			4. 人生規劃課程： 中六： 2班，共35人	100%	4. 2011年11月19日和26日 (逢星期六)	4. \$13,300	4. Edvenue Limited	修讀本課程的學生以高中為主，普遍認為課程內容能幫助他們計劃將來的出路。導師亦覺得學生們上課表現投入。根據問卷調查分析，有93%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助。有91%學生同意課程有啟發性。另有93學生同意課程所教的技巧實用。整體上，有93學生滿意課程安排。
			5. 面試準備工作坊： 中五： 4班，共63人	100%	5. 2012年6月27日 (星期三)	5. \$16,800	5. Edvenue Limited	修讀本課程的學生以中五級為主，普遍認為課程內容能幫助他們將來的升學或就業面試時作好準備。導師覺得學生們上課表現十分投入。根據問卷調查分析，有98%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助。有98%學生認同修讀課程後，能增強面試的信心。整體上，有95%學生滿意課程安排。
文化藝術發展	增加學生對香港社會及文化藝術的認識，並擴闊視野，提升學生的自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 觀眾反應	1. 魔術初級班： 共20人	1. 75%	1. 2011年10月27日至2011年12月15日 (逢星期四)	1. \$6,400	1. 香港青少年魔術團	問卷回應正面。大部份同學喜歡以體驗和探究形式學習魔術，不但令學習更有趣，而且更令學生培養積極的學習態度，由體驗中所學得的魔術知識是多元化概念，而不只是文字知識。 根據問卷調查分析，95%學生認為活動內容切合需要。95%學生認為活動所得的經歷能幫助自我認識更多，加強自信心。整體而言，100%學生滿意該活動的安排。

文化藝術發展	增加學生對香港社會及文化藝術的認識，並擴闊視野，提升學生的自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 觀眾反應	2. 魔術進級班：共 8 人	2. 100%	2. 2012 年 3 月 21 日、22 日、23 日、26 日、27 日；4 月 2 日和 3 日	2. \$2,800	2. 香港青少年魔術團	同學表現積極，出席率高。本計劃的延伸內容是在開放日的綜藝表演演出魔術，培養學生的自信心和團體合作精神。根據問卷調查分析，100%學生認為活動內容切合需要。95%學生認為活動所得的經歷能幫助自我認識更多，加強自信心。整體而言，100%學生滿意該活動的安排。
運動發展	加強學生對運動的認識，並提供訓練，改進學生體質，增加自尊感。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 比賽結果	1. 野外歷奇訓練課程	n/a	1. 2012 年 7 月 21 日	n/a	1. 香港青少年領袖團	歷奇課程： 因為參加人數不足，沒有開班。將資源投放至課餘進修班，以期改善學生的校內成績，增加學習成效。
社會服務工作坊	加強學生對社會及義工服務的認識，並提升自尊感及自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 學生回饋	1. 義工訓練：共 14 人 2. 實習時數約 15 小時	1. n/a	1. 2011 年 10 月 26 日至 2012 年 8 月 31 日	\$ 1,540	路德會賽馬會華明綜合服務中心 - 青年動力工作坊	因有賽馬會基金的資助，今年義工服務的實際支出較往年大幅下降，而參加人數卻較往年 5 人增加至 14 人，參與程度大幅提高。服務對象包括長者、傷健人士、精神病康服者和兒童等。初步導師評估學生的表現是非常積極，由於是項活動仍在進行中，最終評估於稍後時間才能完成。
(1) 總撥款：\$109,933 (截至 2012 年 3 月 31 日) (2) 總開支：\$106,965 (截至 2012 年 3 月 31 日) (3) 2012 年 4 月 1 日以後撥款：\$93,800 (4) 2012 年 4 月 1 日以後開支：\$59,780 (5) 全學年開支(截至 2012 年 6 月 30 日)：\$106,735								

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____