

## 粉嶺官立中學

二零一二 / 二零一三學年 校本課後學習及支援計劃

活動報告表 / 評估 ( 1/9/2012- 31/8/2013 )

### A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
課餘進修班	加強學生中英數訓練，以提升學習效能。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	1. 英文班 中一至中四： 4 班，共 61 人	84%	1. 2012 年 11 月 21 日 至 2013 年 5 月 29 日 每班共 9 課 (逢星期三)	(1)和(2) \$12,960	1. 伴您同行計劃教育機構	1. 英文班： 學生出席率令人滿意。根據統計，大部份學生對課程感到滿意，並認為課程內容實用，難度適中，教材對學習有幫助，能補充常規課程之不足；而且，課堂上教授了英文的文法，對應付日常功課有很大的幫助。另外，老師對課程內容具充分認識，故解釋及表達清晰，令學生容易掌握。
			2. 數學班 中一至中四： 2 班，共 50 人	81%	2. 2012 年 11 月 22 日 至 2013 年 5 月 30 日 每班共 9 課 (逢星期四)	2. 伴您同行計劃教育機構	2. 數學班： 根據問卷統計，大部份學生對課程感到非常滿意和滿意，並認為課程內容實用，難度適中，能加深同學對數學方面的認識，提升了數學科的學習水平，有助於課堂理解；另外，老師對課程內容具充分認識，講解及表達非常清晰、詳細而具吸引力，亦能清楚解答提問，令學生容易掌握，學生本人亦自覺有所進步。	

<p>課餘進修班 (續...)</p>	<p>加強學生中英數訓練，以提升學習效能。</p>	<p>1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋</p>	<p>2. 數學班 中一至中四： 2 班，共 50 人 (續...)</p>	<p>100%</p>	<p>3. 2012 年 11 月 17 日和 18 日 (星期四、五)</p>	<p>3. \$34,500</p>	<p>3. Edvenue Limited</p>	<p>從問卷調查所知，有 82%學生同意數學進修班對學生有幫助。有 86%學生同意課程內容切合學生的需要。有 82%學生從課程中，幫助自己認識清楚自己的強弱項。整體而言，有 89%學生對課程安排感到滿意。</p> <p>中文班： 因為參加人數不足，沒有開班。</p> <p>修讀本課程的學生以初中為主，普遍認為課程內容能增進了解他們一貫的學習模式，學會如何因應自己的學習模式去改進他們的學習技巧。導師亦覺得學生們上課表現投入。</p> <p>根據問卷調查分析，中一級有 100%學生認為課程內容對他們非常有用；另有 99%學生會把所學的技巧應用在生活中。整體上，有 100%學生滿意課程安排。</p> <p>根據問卷調查分析，中二級有 100%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助。有 98%學生同意課程有啟發性。另有 99%學生同意課程所教的技巧實用。整體上，有 97%學生滿意課程安排。</p>
-------------------------	---------------------------	---	--	-------------	--	--------------------	---------------------------	---

課餘進修班 (續...)	加強學生中英數訓練，以提升學習效能。	1 問卷	4. 好讀者秘笈	100%	4. 2012年11月18日 (星期五)	4. \$15,300	4. Edvenue Limited	修讀本課程的學生以初中為主，普遍認為課程內容能改進他們的閱讀技巧。導師亦覺得學生們上課表現投入。根據問卷調查分析，有 100%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們有幫助。有 100%學生同意課程有啟發性。另有 100%學生同意課程所教的技巧實用。整體上，有 100%學生滿意課程安排。
		2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	班： 中三： 3班，共 88人					
			5. 迪士尼青少年學習系列-通識探索之旅： 中四： 3班，共 89人	94%	5. 2013年2月1日 (星期五)	5. \$25,632	5. H.K. Disneyland	透過樂園亦活動，討論香港與全球社群的關係、探索不同文化互相交流的結果、討論觀點不同的價值、分辨出同情心與同理心的區別、討論同理心的重要性、應用發問技巧分析資料、集體研討，發掘不同的解決方案、應用維恩圖組織資料、以批判性思考方法，應付現實世界中的問題。  根據問卷調查分析，中四級有 100%學生認為課程內容切合他們的需要和對他們學習有幫助。有 100%學生同意課程有啟發性。另有 100%學生同意活動的經歷能幫助自己認識自我更多。整體上，有 100%學生滿意是次活動的安排。

課餘進修班 (續...)	加強學生中英數訓練，以提升學習效能。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋	6. 高效能學習 模式工作坊	100%	6. 2013年5月13日、 20日及27日 (逢星期一)	6.\$15,200	6. Edvenue Limited	修讀本課程的學生以中五級為主，普遍認為課程內容很有幫助，而且有很大的回響與反思作用。導師亦覺得學生們上課表現十分投入。根據問卷調查分析，有 93%學生認為課程內容對他們有幫助。有 86%學生同意課程能啟發學生的思考。另有 82%學生同意課程所教的技巧實用。對於導師的評估，有 95%學生很滿意導師的整體表現；有 95%學生同意導師專業及有質素；有 91%學生同意導師講解清晰明白；而有 91%的學生同意導師態度親切；整體上，有 100%學生滿意課程安排。
文化藝術 發展	增加學生對香港社會及文化藝術的認識，並擴闊視野，提升學生的自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 觀眾反應	1. 魔術初級班： 共 12 人	1. 78%	1. 2012年11月1日至 2012年12月7日 (逢星期四)	1. \$3,840	1. 香港青少年魔術團	問卷回應正面。大部份同學喜歡以體驗和探究形式學習魔術，不但令學習更有趣，而且更令學生培養積極的學習態度，由體驗中所學得的魔術知識是多元化概念，而不只是文字知識。  根據問卷調查分析，95%學生認為活動內容切合需要。95%學生認為活動所得的經歷能幫助自我認識更多，加強自信心。整體而言，100%學生滿意該活動的安排。

文化藝術發展 (續...)	增加學生對香港社會及文化藝術的認識，並擴闊視野，提升學生的自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 觀眾反應	2. 舞台魔術班： 共 18 人	2. 85%	2. 2013 年 2 月 20 日、22 日、26 日；3 月 4 日、5 日和 8 日	2. \$4,950	2. 香港青少年魔術團	同學表現積極，出席率高。本計劃的延伸內容是在開放日的綜藝表演演出魔術，培養學生的自信心和團體合作精神。  根據問卷調查分析，100%學生認為活動內容切合需要。94%學生認為活動所得的經歷能幫助自我認識更多，加強自信心。整體 100%學生滿意該活動的安排。
運動發展	加強學生對運動的認識，並提供訓練，改進學生體質，增加自尊感。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 觀察學生表現 4 學生回饋 5 比賽結果	1. 野外歷奇訓練課程 共 46 人	1. 100%	1. 2013 年 1 月 19 日	\$12,000	1. TRAINING CAMP HK CO., LTD.	學生通過紀律性的團體野戰活動、解難遊戲活動等，學會互信和合作的團隊精神的重要。在分享環節中，總結學生所得的經歷，幫助學生認識自我更多，有助學生訂立自己的人生目標。總括來說，這次活動的成果是豐碩的。  根據問卷調查分析，100%學生認為活動內容切合需要。100%學生認為活動所得的經歷能幫助自我認識更多。整體而言，100%學生滿意該活動的安排。
社會服務工作坊	加強學生對社會及義工服務的認識，並提升自尊感及自信心。	1 問卷 2 統計學生出席率 3 學生回饋	1. 老人院探訪 2. 獨居長者探訪 3. 歲前長者家居清潔 4. 社會服務講座 5. 智障人士探訪 共 289 人	100%	1. 2011 年 12 月 7 日至 2012 年 7 月 9 日	\$ 0	香港青少年服務處	由於該機構有政府資助，今年義工服務的實際支出基本上為零。除了參加講座的人數外(250 人)，積極參與服務的人數卻較往年 14 人增加至 39 人，參與程度大幅提高。服務對象包括長者和智障人士。導師評估學生的表現是非常積極，由於是項活動仍在進行中，最終評估於稍後時間才能完成。

- 
- |  |
|--|
| <p>(1) 總撥款：\$157,267 (截至 2013 年 3 月 31 日)</p> <p>(2) 總開支：\$156,990 (截至 2013 年 3 月 31 日)</p> <p>(3) 2013 年 4 月 1 日以後撥款：\$52,333</p> <p>(4) 2013 年 4 月 1 日以後開支：\$15,200</p> <p>(5) 全學年開支(截至 2013 年 6 月 30 日)：\$124,382</p> |
|--|

## 乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_