

# 粉嶺官立中學



## 2014至2015年度 學校周年計劃

## 辦學宗旨

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

## 辦學目標

甲. 學習成果	乙. 學習過程
1. 引導學生培養良好的品德，建立正確的人生觀和價值觀。	1. 讓學生透過親身體驗提問思考，廣泛閱讀來求取學問。
2. 培養學生遵守紀律的精神。	2. 為學生提供參與群體活動的機會，以增加學生對所屬群體的歸屬感，從而發展學生的潛能。
3. 培養學生良好的中、英語文能力。	3. 讓學生有機會參與各類比賽，並學習應付這類生活經驗的能力。
4. 培養學生認識數學和運用數學的技能。	丙. 提供資源
5. 培養學生蒐集、掌握和運用資料的能力。	
6. 培養學生勇於探索，好學不倦的精神。	
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。	1. 繼續增加資源使本校成為一所設備完善的學校。 2. 輔助老師透過進修、交流及研究，提高教師的專業精神及能力。 3. 增添及善用資源，使學生能有效應用資訊科技學習。
8. 發展學生強健的體魄，養成健康的生活方式。	丁. 行政管理
9. 協助學生獲取與生活及就業有關的知識和技能。	
10. 訓練學生善用閒暇。	
	1. 透過適當途徑，把學校事務和學生的進度定期告知學生家長。 2. 鼓勵教職員積極對學校行政提出意見，並參與學校的決策，藉此培養他們在管理方面的能力。

## 教育信念

建立關愛校園，讓學生發展潛能、培育品德、建立正確的價值觀，並以認真積極的態度面對人生。

**粉嶺官立中學**  
**學校周年計劃(2014-15)**

**關注事項一：凝聚校園新動力，加強歸屬感**

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立正面班文化，培育學生積極進取的精神	1.1 透過班級經營活動及班主任課，建立互相尊重、互相砥礪及欣賞的班文化，積極提升學生的自學及自律動機，使學生達致有效學習及個人成長的果效。	全年	- 各班主任推動學生齊心協力參與班際清潔比賽及壁報設計比賽，建立正面班文化 - 75%學生認同活動有效團結班上同學 - 在班主任課完成所有成長新動力及 ICAN 課程	- 班主任填寫紀錄 - 教師及學生之回饋	- 班主任 - 班主任課負責老師	- 活動支出 \$3,000
	1.2 班主任跟學生一起訂立班本目標，班主任及科任老師定期嘉許達標的學生，增加成功感和自主感，培育學生積極進取的精神。	全年	- 各班主任成功跟學生一起訂立班本目標，並作檢討 - 各班主任及科任老師適時嘉許學生，增加學生成功感和自主感	- 班主任填寫紀錄 - 教師及學生之回饋	- 班主任 - 科任老師	
	1.3 參加教育局訓育及輔導組所辦的「正向動力」計劃，為中一學生發放正向訊息。	全年	- 80%老師及 70%學生認同活動有效	- 老師及學生問卷調查	- 輔導組 - 教育局學校發展組 (訓育及輔導組)	
	1.4 引進校外支援，為教師加強班級經營的培訓。	上學期	- 80%老師認同培訓有效	- 老師問卷調查		
2. 鞏固及深化校園的和諧文化	2.1 透過舉辦全方位及多元化活動，促進師生關係及同學間的和諧共處。	全年	- 全校全年安排不少於 20 次性質不同的校外學習活動及校際比賽(包括班際及社際活動及比賽)	- 統計每個學會全年集會次數及所舉辦的活動性質	- 聯課活動組 - 學會負責老師 - 學生會 - 社導師	- 活動支出 \$2,000
	2.2 透過級訓導輔導會議，瞭解學生的發展及個別班級的需要，並作出相應的措施。	10月 4月	- 各級訓輔老師每學期要完成不少於 1 次與班主任的聯席會議，瞭解各班需要，並作出跟進	- 教師之回饋	- 班主任 - 輔導組 - 訓導組	
3. 加強學生對學校的歸屬感	3.1 透過學生會及學會舉辦班際及社際活動及比賽，鞏固班及社的凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。	全年	- 80%學生積極投入活動	- 統計出席活動人數 - 教師及學生之回饋	- 學生會 - 聯課活動組 - 社及學會負責老師	- 活動支出 \$3,000
	3.2 透過輔導組、新來港學童組及學生支援組活動，培育學生社交能力，協助學生融入校園生活。	全年	- 80%老師及 75%學生認同活動有效協助同學融入校園生活 - APASO 問卷調查結果顯示相關數據進步	- 統計出席活動人數 - 教師及學生之回饋	- 輔導組 - 新來港及跨境學童組 - 學生支援組 - 班主任 - APASO 負責老師	

## 關注事項 2: 提升學生的學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 幫助學生建立良好的學習習慣	1.1 嚴格要求學生帶齊書本、文具上課。	全年	-80%教師滿意「學生帶齊書本、文具上課」的表現	- 教師問卷調查 - 課堂觀察	- 科任老師 - 訓導組	
	1.2 建立學生在課堂上摘錄筆記的常規: - 初中: 中英數課堂 - 高中: 所有課堂(PE & OLE除外)	全年	- 75%以上學生在上課時記下學習重點	- 學生及教師問卷調查 - 查閱學生筆記簿 - 觀課	- 學務組 - 各科科主任	
2. 指導學生掌握有效的學習技巧	2.1 教授擬寫筆記的技巧及增進記憶的方法(中一級)。	上學期	- 70%以上學生能運用寫筆記的技巧及增進記憶的方法促進學習	- 學生及教師問卷調查	- 學務組 - 閱讀課老師	
3. 規劃課堂設計, 加強「促進學習的評估」	3.1 緊扣課堂教學目標及關鍵內容, 擬設不同層次的考核問題。	全年	- 70%以上學生同意不同層次的考核問題能引導他們學習及增加思考及表達的機會	- 學生問卷調查 - 同儕觀課 - 觀課	- 同儕觀課組 - 各科科主任	
	3.2 每節課前、中或後段進行如小測等鞏固學習的活動(口頭或紙筆均可)。	全年	- 70%以上學生同意進展性評估令他們更了解自己的學習進展及表現			
	3.3 在學習進程中, 給予學生適時、具建設性及針對性的回饋。	全年	- 70%以上學生同意回饋信息有助他們反思改善			
	3.4 在課堂上增加師生或學生間的互動學習機會。	全年	- 70%以上學生同意互動學習給他們更多參與課堂的機會			
4. 照顧學習差異, 提升學生的學習積極性	4.1 參與大學-學校支援計劃「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」。	全年	- 70%參與計劃的教師同意有關計劃能提升他們對照顧學習差異的認識	- 教師問卷調查 - 教學經驗分享	- 計劃專責小組 - 學務組	- 香港大學支援服務 - IT 支援
	4.2 各學科進行課研活動, 加強教師在全班層面照顧學習差異的能力。(包括設計課堂、教學實踐、觀課及評課)	全年	- 各學科全年進行不少於1次課研活動	- 收集與課堂設計有關的資料(如教案、工作紙、學生習作等) - 同儕觀課 - 觀課	- 學務組 - 各科科主任	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4.3 按學生的學習需要調適課堂工作紙及家課的深淺度;設基礎題及挑戰題。	全年	- 70%學生同意工作紙及家課深淺度配合他們的能力 -10%學生嘗試回答工作紙及家課的挑戰題	-教師及學生問卷調查 -查閱學生課業 -觀課	-各科科主任	
	4.4 測考題目設必答題及挑戰題 (初中) [於必答題(100%)以外設挑戰題 (5-10%)，以鼓勵高能力學生]	全年	- 10%學生嘗試回答測考設的挑戰題	-學生及教師問卷調查	-各科科主任	
5.提升學生中英文能力	5.1 推動閱讀活動，培養學生的閱讀習慣及興趣。 -推行科本閱讀計劃/活動 -舉辦全校性的閱讀活動	全年	- 70%師生同意有關閱讀計劃及閱讀活動有助培養閱讀習慣及興趣	-學生及教師問卷調查	-圖書館主任 -各科科主任	- 獎狀及獎品\$ 2,000
	5.2 加強學生的書面表達能力。 - 指導及鼓勵學生參加寫作比賽及投稿報刊。 - 融入各學科教學，配合工作紙、課業及活動的設計，讓學生多進行寫作練習。	全年	-70%師生同意有關寫作練習有助提升學生的寫作能力	-學生及教師問卷調查 -查閱學生課業	-各科科主任	- 獎狀及獎品\$ 1,000
	5.3 提供學生分享與發表機會，強化學生中英文口語表達能力及增強說話的自信。 - 中英文科舉辦全校性比賽，提供學生上台表達中英文口語的機會。 - 訓練學生定期主持早會「學科分享」活動。	全年	-70%師生同意有關比賽/活動能提升學生的口語表達能力及說話自信	-學生及教師問卷調查 -學生參與比賽/活動的表現 -日常觀察 -觀課	-早會負責老師 -各科科主任	- 獎狀及獎品\$ 2,000

### 關注事項 3：協助學生發展潛能，規劃未來

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展學生多元智能，加強自信心及成就感，增加他們接觸社群的機會。	1.1 透過其他學習經歷及聯課活動，加強學生多元智能的發展，幫助他們擴闊視野和發展潛能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中五級學生必須最少參加一項聯課活動，藉以發展同學的多元智能，60%學生的學會活動出席率達 80% 或以上。</li> <li>- 全校全年安排不少於 20 次性質不同的校外學習活動及校際比賽。</li> <li>- 70% 學生認同「戶外學習日」有助他們擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生報名參與學會的會員人數及出席率。</li> <li>- 各學會、科組安排的校外學習活動及校際比賽次數及性質。</li> <li>- 「戶外學習日」問卷調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聯課活動組</li> <li>- 各學會負責老師</li> <li>- 相關科組負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費及交通費津貼 \$50,000*</li> <li>- 課外活動費、賽馬會全方位學習基金、相關科組的活動經費</li> </ul>
	1.2 透過同學分享成功經驗等活動，增加學生口語訓練或公開演說的機會；亦安排讓學生展示服務和學習成果等活動，加強學生的自信心及成就感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年安排不少於 3 次全校性的校友及高年級同學分享活動成果。</li> <li>- 全年不少於 30 位學生參與早會短講分享，藉此加強自信心。</li> <li>- 在頒獎禮、開放日等大型活動中不少於 100 位學生得到展示服務和學習成果的機會，以增加同學的成功感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校性的分享活動次數。</li> <li>- 參與早會短講分享的學生人數及自我評估。</li> <li>- 在各大型活動參與表演及服務的學生人數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校友會</li> <li>- 德育組</li> <li>- 公民及國民教育組</li> <li>- 聯課活動組</li> <li>- 相關科組負責老師</li> <li>- 學會負責老師</li> </ul>	
	1.3 透過不同領域的領袖培訓、聯校活動及交流計劃，加強學生的自信心及擴闊他們的視野。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推薦最少 10 位學生參加由專業機構舉辦的領袖訓練證書課程，並獲發證書。</li> <li>- 不少於 20 位學生參與領袖培訓活動，80% 參與學生認同活動能提升他們的自信及擴闊視野。</li> <li>- 全年主辦或協辦不少於 2 次聯校活動及交流計劃，80% 學生認同交流計劃有助擴闊他們的視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參加專業機構舉辦的領袖訓練證書課程的學生人數及表現。</li> <li>- 參與領袖培訓活動的學生人數及導師對同學的評價。</li> <li>- 交流計劃的次數及性質、交流計劃問卷調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導組</li> <li>- 輔導組</li> <li>- 健康及性教育組</li> <li>- 交流團組</li> <li>- 聯課活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動費用 \$9,000</li> </ul>

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1.4 成立「服務學習小組」，統籌不同社區服務活動，讓學生透過積極參與，身體力行地接觸不同社群，關懷社區。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不少於 20 位學生加入「服務學習小組」參與服務。</li> <li>- 每位學生服務時數達 20 小時或以上。</li> <li>- 全年安排不少於 10 次不同性質的社區服務活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加入「服務學習小組」的學生人數及服務時數。</li> <li>- 社區服務活動的次數、性質及學生對活動的反思。</li> </ul>	- 社會服務組	- 物資及交通費用\$5,000
2. 協助學生瞭解自己的能力 and 興趣，為生涯規劃早作準備。	2.1 推行「與工作有關的經驗」活動，如：透過生涯規劃工具書，協助學生瞭解自己的能力、興趣和性格，加強他們在發展潛能及規劃未來方面的動力，為投身社會工作做好準備。	全年	- 預期 70% 同學認同活動有助他們了解自我及規劃未來。	- 利用問卷收集同學對活動的意見	- 升學及就業輔導組負責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 生涯規劃系列的教師用本(\$210)</li> <li>- 參觀車費津貼(\$4500)</li> </ul>
	2.2 提供各項升學資訊，並透過講座、工作坊及座談會等，協助學生及家長瞭解在升學或就業抉擇時要考慮的問題，增強學生的自信心。	全年	- 全年安排不少於 5 次不同類型的講座、工作坊及座談會。	- 利用問卷收集同學對活動的意見	- 升學及就業輔導組負責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 致送講者感謝咭(\$100)</li> <li>- 應用學習課程費用</li> </ul>
	2.3 為中六同學安排「模擬放榜及面試工作坊」等活動，讓學生瞭解自己的能力及興趣，從而為自己的升學、就業作適當規劃。	全年	- 預期 70% 學生投入參與活動。	- 利用問卷收集同學對活動的意見	- 升學及就業輔導組負責老師	- 生涯規劃津貼
	2.4 為學生提供應用學習課程，讓學生能根據興趣和能力，獲取相關職業知識及技能，並瞭解不同職業環境的工作需求，俾能發揮潛能。	全年	- 預期 80% 同學取得達標或以上成績。	- 課程提供機構發出的出席及成績報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升學及就業輔導組負責老師</li> <li>- 課程提供機構</li> </ul>	
	2.5 與校友會及相關機構合作，安排學生參加職前體驗活動或分享會，加深他們對不同行業的瞭解，為投身社會工作做準備。	全年	- 全年安排不少於 3 次不同類型的參觀活動及分享會。	- 統計參觀活動報名人數及利用問卷收集同學對活動的意見	- 升學及就業輔導組負責老師	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.6 利用生涯規劃津貼多聘一名老師，讓升學及就業輔導組老師騰出時間及空間多參加相關培訓課程、出席專業發展學校計劃為夥伴學校舉辦的交流活動、協助學生進行生涯規劃及提供個別輔導等。津貼除支付一名老師薪金外，餘款將作以下用途：○1 安排專業人員或團體、商界人士、校友等到校與學生進行相關交流；○2 支付跨校活動之交通津貼及○3 購買合適的升學就業輔導服務。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每次專業交流活動，最少兩位升學及就業輔導組老師能出席。</li> <li>- 於 DSE 考試前，不少於 70% 的中六同學曾接受個人或小組輔導服務</li> <li>- 70% 或以上同學認同活動有助他們規劃未來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-活動出席紀錄</li> <li>-個案紀錄及跟進情況</li> <li>-利用問卷收集同學對活動的意見</li> </ul>	- 升學及就業輔導組負責老師	

- 完 -