

Fanling Government Secondary School



# 粉嶺官立中學

## 2013-2014年度學校報告書

## ❧ 目錄 ❧

	項目	頁數
I	我們的學校	2
II	我們的學生	2 - 3
III	我們的教師	4
IV	我們的學與教	5 - 6
V	我們對學生成長的支援	7
VI	學生表現	7 - 13
VII	關注事項的成就與反思	14 - 17
VIII	回饋與跟進	18
IX	附件	19

## I 我們的學校

### 辦學宗旨

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

### 學校簡介

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

本校共有標準課室 26 間、特別室 18 間，分別為實驗室、設計與應用科技室、電腦室、美術室、地理室、家政室、音樂室及教學輔導室等，供各科教學及舉辦活動之用。此外，還有圖書館、學生活動室、英語自學中心、語言活動室、教師交誼室、會客室、會議室、禮堂、有蓋操場及露天操場。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。

### 學校管理

學校管理委員會成員包括教育局任命的主席、校長、家長、校友、教師及社會人士等共 10 位。各委員在會內所佔席位的百分率詳列如下：

成員	11/12	12/13	13/14
教育局	1(10%)	1(10%)	1(10%)
校長	1(10%)	1(10%)	1(10%)
家長	2(20%)	2(20%)	2(20%)
教師	2(20%)	2(20%)	2(20%)
社會人士	2(20%)	2(20%)	2(20%)
校友	2(20%)	2(20%)	2(20%)

## II 我們的學生

### 班級組織

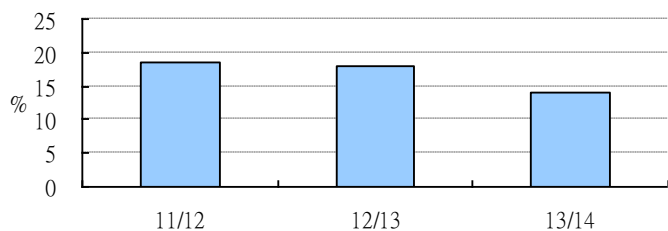
班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

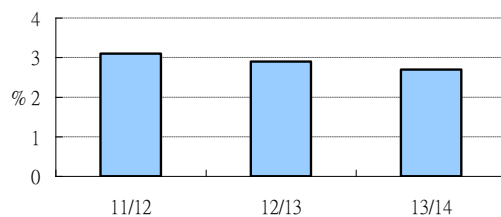
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	64	58	62	51	50	44	329
女生人數	39	45	42	40	33	26	225
學生總數	103	103	104	91	83	70	554

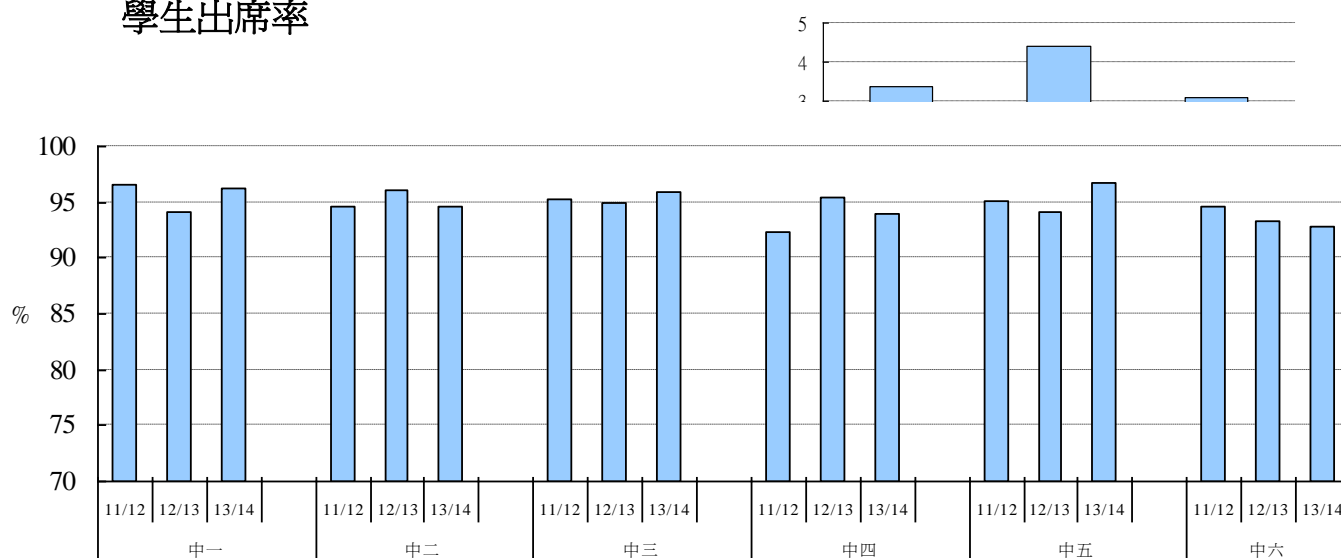
## 學位空缺率



## 提早離校學生的百分比

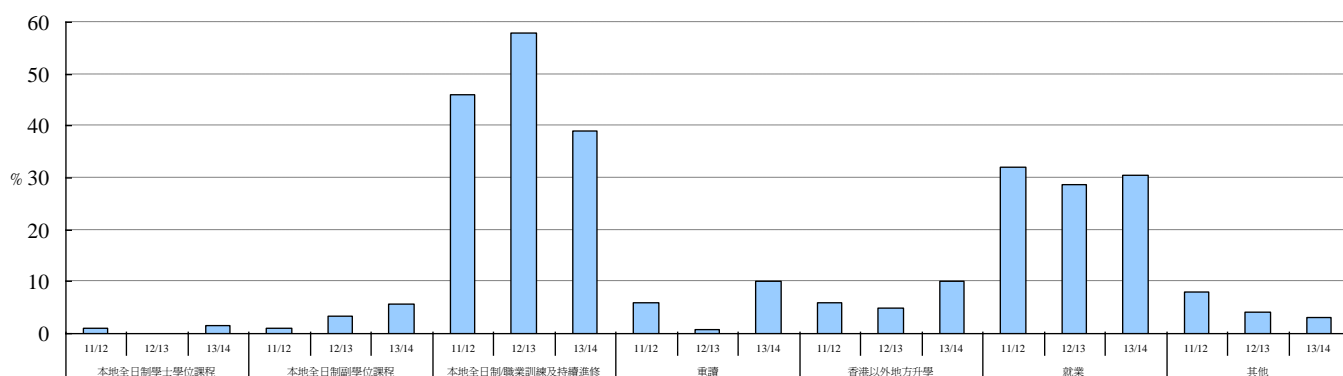


## 學生出席率



## 畢業生升學及就業動向

中六畢業同學的升學及就業情況



### III 我們的教師

除校長外，本校共有教員 41 位及職員 27 位。

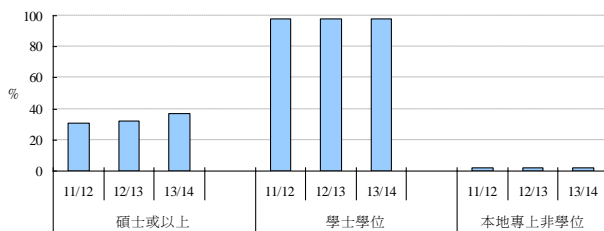
- |     |           |     |             |     |
|-----|-----------|-----|-------------|-----|
| 校長  | ： 吳陳淑儀    |     |             |     |
| 副校長 | ： 林錦成 石鳳儀 |     |             |     |
| 教師  | ： 陳巧華     | 張詠詩 | 李溢鳴         | 黃慧清 |
|     | 陳傑文       | 趙淑璋 | 梁文釗         | 黃雲龍 |
|     | 陳美玲(電腦科)  | 趙慧君 | 呂秀娟         | 楊靜儀 |
|     | 陳美玲(體育科)  | 江少華 | 麥佩君         | 楊小玲 |
|     | 陳碧茜       | 古美貞 | 伍榮華         | 余永鴻 |
|     | 陳詠怡       | 郭慧心 | Rafi Khader | 阮志華 |
|     | 陳穎雯       | 林彩儀 | 曹國禮         |     |
|     | 張凱盈       | 林碧璇 | 曹美嫻         |     |
|     | 張群英       | 林燕華 | 黃香香         |     |
|     | 張麗珠       | 劉立新 | 黃潔心         |     |
|     | 張雪梅       | 李振華 | 王美婷         |     |
- 
- |        |                       |  |  |  |
|--------|-----------------------|--|--|--|
| 圖書館主任  | ： 陳碧茜                 |  |  |  |
| 實驗室技術員 | ： 何志安、黃慧蘭             |  |  |  |
| 書記     | ： 徐美鳳、麥運娥、楊偉鳳、蔡紫芳、陳韻蔚 |  |  |  |
| 社工     | ： 蘇美影                 |  |  |  |
| 教學助理   | ： 鄧文慧、胡詠琴、彭文輝、賴美琪     |  |  |  |
| 資訊科技支援 | ： 黃永達、黃英湛             |  |  |  |

### 教師資歷

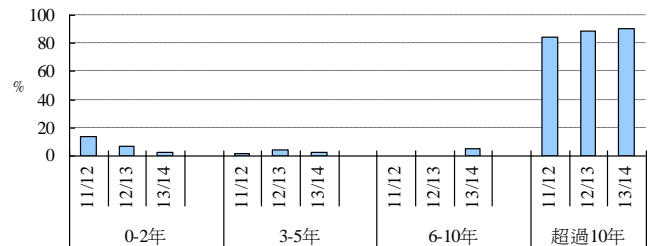
教師編制

	11/12	12/13	13/14
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	48	41	40
核准教學人員編制外名額	4	3	2

教師獲得最高學歷的百分比

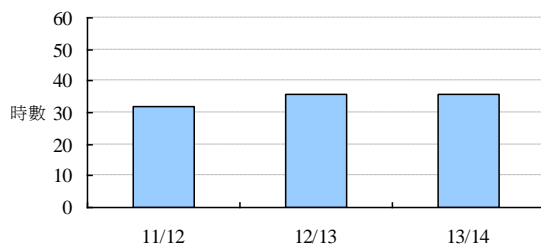


教學年資

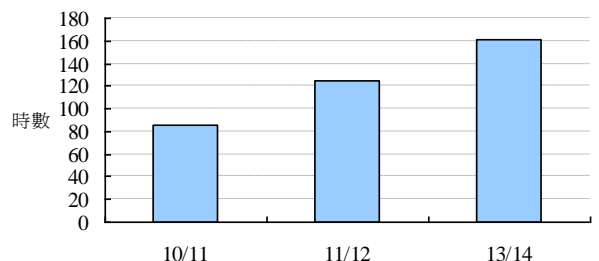


### 專業發展

老師參與持續發展平均時數



校長參與持續發展平均時數



## IV 我們的學與教

### 班級編制及課程結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓		✓	✓	✓
物理			✓	✓*	✓*	✓*
化學			✓	✓*	✓*	✓*
生物			✓	✓*	✓*	✓*
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
地理			✓	✓*	✓*	✓*
中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
基礎經濟及會計/經濟			✓	✓*	✓*	✓*
歷史			✓	✓*	✓*	✓*
旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
企業會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
美術與設計/視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
普通話	✓	✓	✓			
設計與科技/設計與應用科技	✓	✓		✓*	✓*	✓*
家政	✓	✓				
音樂 / 藝術發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷				✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
閱讀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓

\* 選修科

### 課程及教學語言

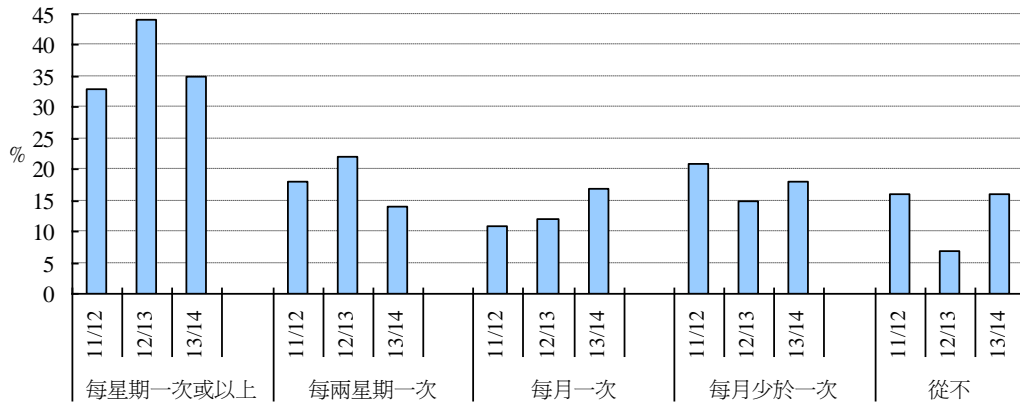
除一般文法中學課程外，本校初中還有普通話、電腦、設計與科技及家政等科目；中四、中五及中六新高中課程除中文、英文、數學及通識科外，選修科目共十二科。

本校中、英、數三科，設有「課程剪裁小組」，因應學生能力，設計初中校本課程。此外，本校推行多元化的「拔尖保底」措施，包括校本的中、英、數輔導班，照顧中一級學習有困難的學生；於中一至中四級舉辦中、英、數三科的進修班；不少老師於課餘亦經常為學生提供補課。本校亦實行「進展性評估」，平日對學生的功課、課堂表現和學習態度作評估，作為考試總分的一部分，以肯定平日的努力。本校採用母語為教學語言，以提高教學成效。

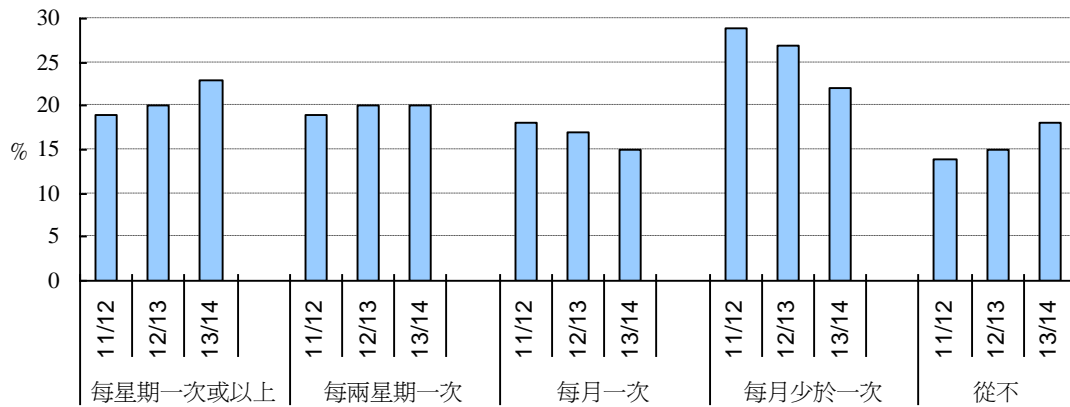
## 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比

中一至中三

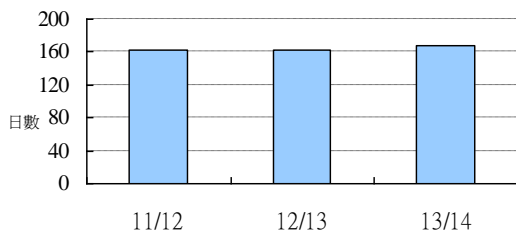


中四至中六

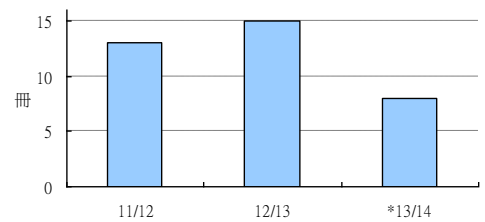


## 學校實際上課日數

整年課堂授課的日數 (中一至中三)



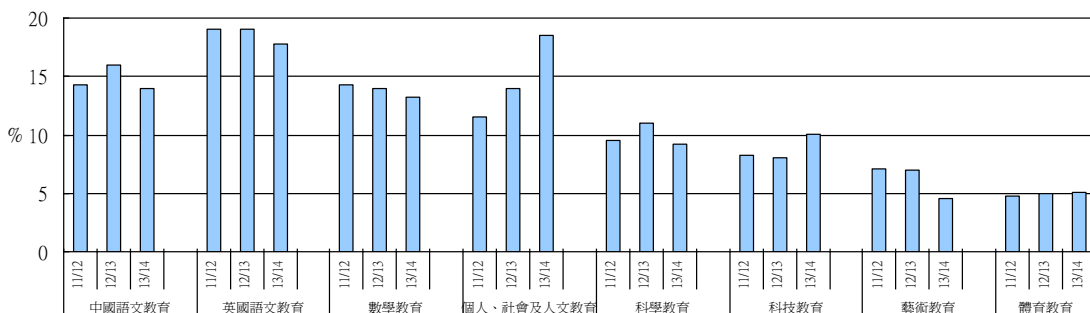
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



\*圖書館因翻新工程延誤，借書服務於十二月始恢復。

## 八個學習領域的課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(中一至中三)

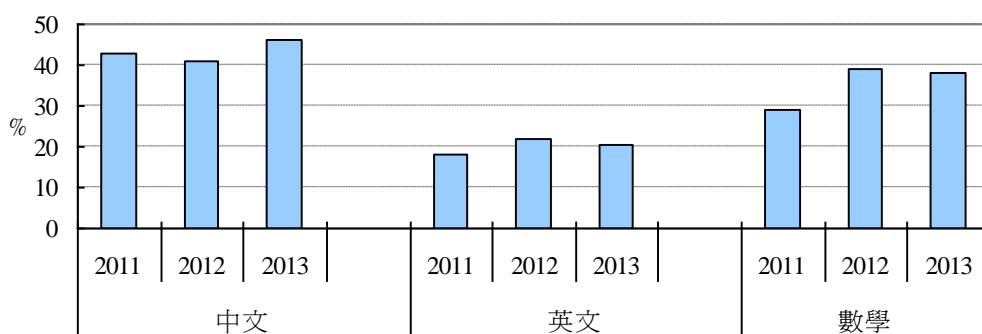


## V 我們對學生成長的支援

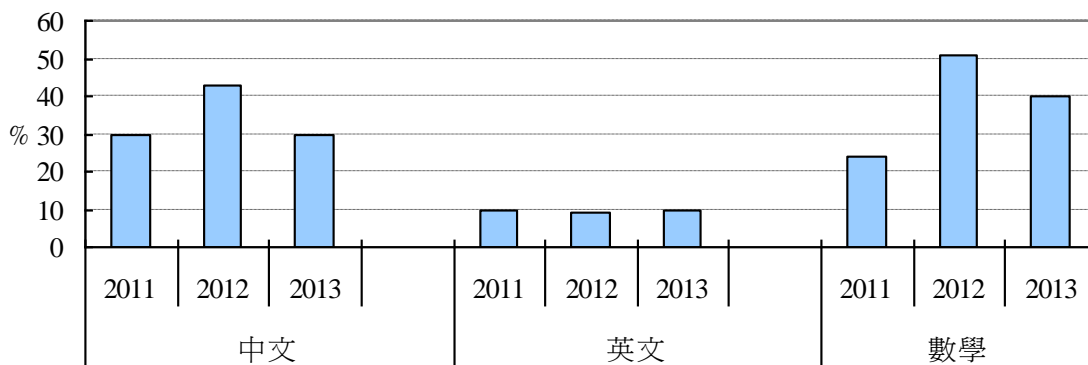
- 本校設有訓導組、輔導組、國民及德育組、升學及就業輔導組、生活教育組、聯課活動組、新來港及跨境學童組和健康校園組，對學生的學習和成長作支援。
- 本校推行全校參與的輔導工作，例如「守望星計劃」，安排全校老師分工照顧中一級學生的學習和生活需要；每日有多達十位老師輪番當值，於校內不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女，培育學生健康成長。
- 初中各級每周設有生活教育課，藉以協助推行公民教育、德育、健康教育和性教育等；全校每周設有班主任課，為學生提供有關德育和個人成長的訓練，以建立健康及積極的人生觀。
- 本校有兩位駐校社工，協助校方加強推行學生輔導工作。
- 本校推行融合教育，設有學生支援組，照顧有特殊教育需要的同學。

## VI 學生表現

香港學科測驗成績 (中一)

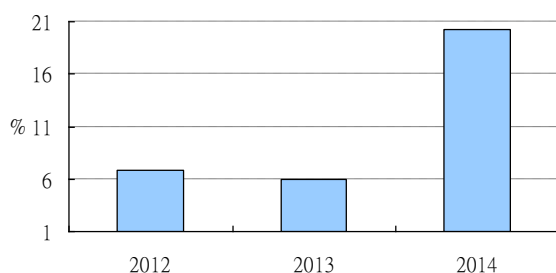


全港性系統評估成績

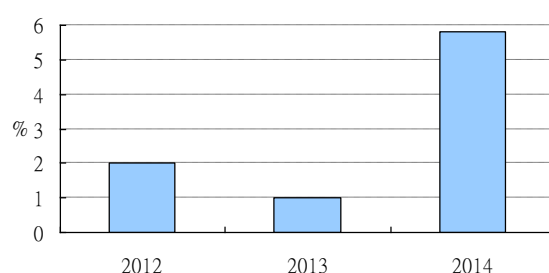


香港中學文憑考試成績

取得報讀本地副學位課程入學要求的百分比



取得報讀本地學位課程最低要求的百分比





科目	等級	等級								應考 總數	達標 率 (%)
		5**	5*	5	4	3	2	1	U		
英國語文	English Language					6	9	19	27	61	24.6
中國語文	Chinese Language	1	0	1	4	10	19	21	10	66	53.0
通識教育	Liberal Studies		1	1	7	12	16	18	10	65	56.9
數學 (必修部分)	Mathematics (Compulsory Part)			1	2	6	22	12	16	59	52.5
數學 (延伸部分單元一)	Mathematics (Extended Part M1)		1	0	1	0	0	0	2	4	50.0
生物	Biology				1	1	4	2	6	14	42.9
企業、會計與財 務概論	Business, Accounting & Financial Studies					8	4	3	4	19	63.2
化學	Chemistry					3	1	8	2	14	28.6
設計與應用科技	Design & Applied Technology						1	1	0	2	50.0
經濟	Economics				1	3	5	1	1	11	81.8
資訊及通訊科技	Information & Communication Technology					3	1	2	1	7	57.1
物理	Physics				2	0	7	5	5	19	47.4
旅遊與款待	Tourism and Hospitality Studies					4	3	3	4	14	50.0
視覺藝術	Visual Arts				2	1	4	5	1	13	53.8
總數		1	2	2	19	57	96	100	87	364	48.6

## 過去三年在校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
學術	英國倫敦工商會(LCC & I)			
	第二級會計科考試	優異獎 6 名 良好獎 3 名 合格 3 名		良好獎 1 名 合格 1 名
	第三級會計科考試	優異獎 4 名 良好獎 4 名 合格 1 名		
	哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎		大獎 1 名 優異獎 2 名	大獎 1 名 優異獎 2 名
	北區「圖書節」	閱讀之星	閱讀之星	閱讀之星
	港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃) 香港賽區	銀獎 2 名 銅獎 6 名	銅獎 6 名  優異獎 2 名	銀獎 2 名 銅獎 7 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名
	晉級賽			銅獎 1 名
	解難奧林匹克中港資優生大賽			銅獎 1 名
	香港中學數學創意解難比賽	團體賽銅獎		
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽《香港賽區》	一等獎 1 名 三等獎 8 名	二等獎 1 名 三等獎 3 名	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽《香港賽區》	二等獎 1 名 三等獎 3 名		二等獎 4 名 三等獎 6 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽《華南賽區》	二等獎 1 名 三等獎 2 名	三等獎 1 名 優秀獎 2 名	二等獎 2 名 三等獎 4 名 優異獎 1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽《全國總決賽》		三等獎 1 名	一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 2 名
	「華盃」全國數學奧林匹克香港選拔賽		二等獎 1 名 三等獎 10 名	一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 1 名 優異獎 13 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《港澳盃 HKMO Open》			銀獎 1 名 銅獎 1 名
	香港青少年數學精英選拔賽		三等獎 1 名	三等獎 1 名
	「亞洲杯」奧數之聲創意思維國際邀請賽(香港賽區)初賽			二等獎 4 名 三等獎 14 名
	新加坡數學競賽初賽 2014 (香港賽區)			銀獎 2 名 銅獎 11 名
	「北區學聲」徵文比賽		入選獎狀 2 名	
	中國中學生作文大賽			金獎 1 名 優異獎 5 名
「貪污禍害知多少」初中寫作比賽			優異獎 2 名 最高參與率獎	

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
學術	通識科 「全球認知學習之旅」課程		嘉許證書	
	香港理工大學工程學院夏令營	專題習作挑戰賽 冠軍 最佳創意獎		
	香港理工大學高中數理學科比賽		榮譽獎狀2名 優良獎狀3名 良好獎狀1名	
	英國文化協會獎學金	英語課程獎學金 2名		
	高中應用學習獎學金	高中應用學習獎 學金1名		
	英文科網上學習		全港傑出優異 學生獎1名	
	Myself Our World: Global Education Initiative		感謝證書2名	
體育	大埔及北區中學校際田徑賽			
	男子甲組鉛球	第五名		
	男子丙組 1500 米			冠軍
	大埔及北區中學校際排球比賽			
	女子甲組	第五名	亞軍	
	女子乙組			
	女子丙組	第五名		
	屈臣氏集團「香港學生運動員獎」	第七屆香港 學生運動員獎	第八屆香港 學生運動員獎	第九屆香港 學生運動員獎
	香港柔道邀請錦標大賽		13-16 女童組 C-52 公斤亞軍	
	香港女子足球十八歲以下代表隊			成員1名
橫濱FC香港青年軍		冠軍		
恆基青少年聯賽足總盃(U14)		冠軍		
恆基青少年聯賽精英盃(U14)				
晨曦青年軍				
(Adidas Cup 2013)足球挑戰賽(U13)		第四名		
香港賽馬會國際足球邀請賽(U13)		亞軍		
廣東省青少年足球挑戰賽			青年組亞軍	
音樂	香港學校音樂節			
	柳琴獨奏		優良1名 良好3名	優良1名
	琵琶獨奏		良好3名	
	笛子獨奏		良好2名	
	中阮獨奏		良好1名	
	古箏獨奏	良好1名		
	牧笛獨奏		良好2名	
	鋼琴獨奏			
	七級	優良1名		
	全國民族樂器演奏藝術水平考試		合格證書2名	
古箏獨奏				
新聲盃中樂合奏比賽	初級組合奏 三等獎	初級組合奏 三等獎	初級組合奏 亞軍	

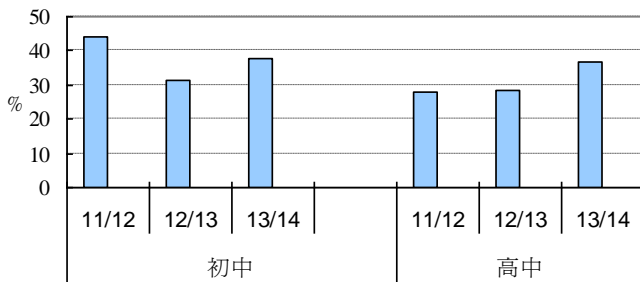
活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
舞蹈	香港學校舞蹈節			
	現代舞組	乙級獎	乙級獎	甲級獎
戲劇	校際話劇節	傑出女演員獎 2 名 傑出合作獎	傑出演員獎 5 名 傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎	傑出演員獎 6 名 傑出合作獎 傑出舞台效果獎
美術	《北區學聲》封面設計比賽		獎狀 1 名	
	全情『頭』入齊慳水cap帽設計比賽		入圍 2 名	
	北區文藝協進會 藝術作品展	參展作品 9 件		
	Street Art「煤氣蓋」設計比賽	參與獎 2 名		
	愛健康野菜牛肉飯繪畫比賽	參與獎 1 名		
	建築署的美化社區計劃 美化社區藝術展覽	參展獎 22 名		
	「星星河」全國少年兒童美術書法 攝影大賽			美術特等獎 1 名 美術一等獎 6 名 美術二等獎 10 名 美術三等獎 6 名 美術優秀獎 12 名 傑出表現獎 1 名
	《我Like牛》繪畫比賽			傑出表現獎 1 名
朗誦	香港學校朗誦節			
	<b>粵語</b>			
	散文獨誦			優良 3 名
	詩詞獨誦	優良 1 名	優良 3 名 良好 1 名	冠軍 1 名 季軍 1 名 優良 3 名 良好 1 名
	<b>普通話</b>			
	散文獨誦	優良 9 名 良好 2 名	季軍 2 名 優良 20 名 良好 3 名	季軍 5 名 優良 20 名 良好 4 名
	詩詞獨誦	亞軍 1 名 季軍 2 名 優良 18 名 良好 8 名	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 榮譽獎狀 1 名 優良 10 名 良好 2 名	季軍 1 名 優良 3 名
	<b>英語</b>			
	詩詞獨誦	亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 42 名 良好 16 名	冠軍 1 名 優良 33 名 良好 16 名	季軍 2 名 優良 37 名 良好 13 名
	詩詞集誦	優良獎狀		

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
服務	交通安全隊			
	新界北總區檢閱禮步操比賽 周年大會操步操比賽	優異獎	亞軍	亞軍 亞軍
	公益少年團			
	公益少年團獎勵計劃	黃色徽章 10 名 綠色徽章 13 名	黃色徽章 5 名 綠色徽章 1 名 橙色徽章 1 名	橙色徽章 2 名
	少年警訊 匯豐銀行獎勵計劃	最佳少年警訊會員 1 名	大埔區學校支會獎勵計劃第三名	
	毫子兵團創世紀活動			證書 7 名
其他	北區優秀學生選舉 初中級別 高中級別	優異獎 1 名	嘉許狀 4 名 決賽資格 1 名 決賽資格 1 名	嘉許狀 12 名 決賽資格 1 名 決賽資格 1 名
	尤德爵士紀念基金			高中學生獎 1 名
	中學校園有機種植比賽		亞軍	
	傑出學生環境保護大使	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 3 名		
	學生環境保護大使計劃	基礎環保章 11 名		基礎環保章 6 名 專題環保章 6 名
	全港十大環保新聞選舉		感謝狀	感謝狀
	明日領袖高峰論壇		明日領袖獎 1 名	
	全港中學生五大貧窮要聞選舉 暨要聞短評比賽	要聞短評大獎		
	香港資優教育學苑 「精英培訓計劃」取錄資格	人文學科組 3 名 領導才能組 1 名 數學組 2 名		人文學科組 1 名 領導才能組 1 名 數學組 2 名 科學組 1 名
	健康資訊學生大使計劃		證書 2 名	
	全港學生中國國情知識大賽 個人賽	優異獎 2 名	優異獎 1 名	
	誠信跨世代：「北區倡廉活動之 誠信親體驗」活動		感謝狀	
	花旗集團財智星級爭霸戰		證書 15 名	
其他	健康校園計劃「健康人生嘉許禮」 禁毒攤位遊戲	多元發展大獎 最佳領袖大使獎 「我最喜愛攤位 遊戲」季軍		
	香港青年協會總領袖生訓練			
	證書課程			證書 6 名
	短片創作比賽			亞軍 2 名 我最欣賞學生領袖 最佳溝通能力獎
	「關愛同行創明天」全港原子筆中 文書法比賽決賽			紀念狀 2 名

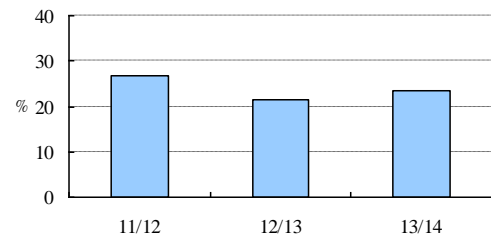
## 聯課活動的參與

本校設有聯課活動小組共 27 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五方面。聯課活動於每天午膳時間及放學後進行。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，參與校內各項社際比賽及活動。

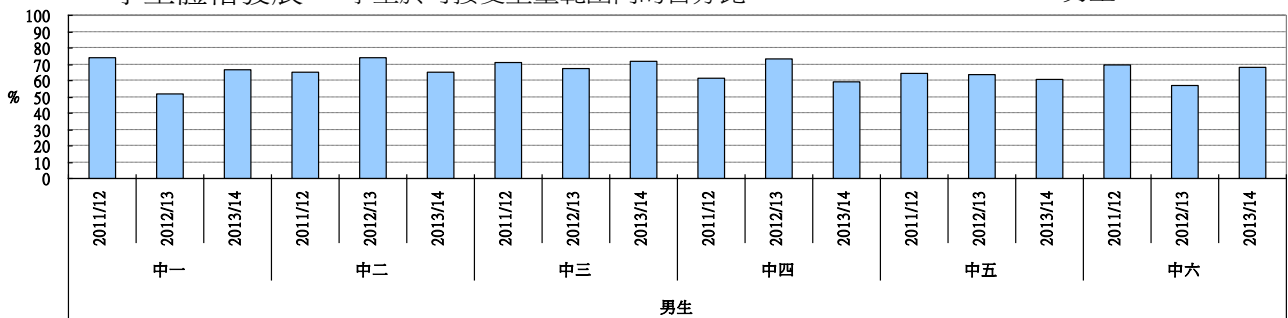
學生參與校際比賽的情況



學生參與制服團體和社會服務活動的情況

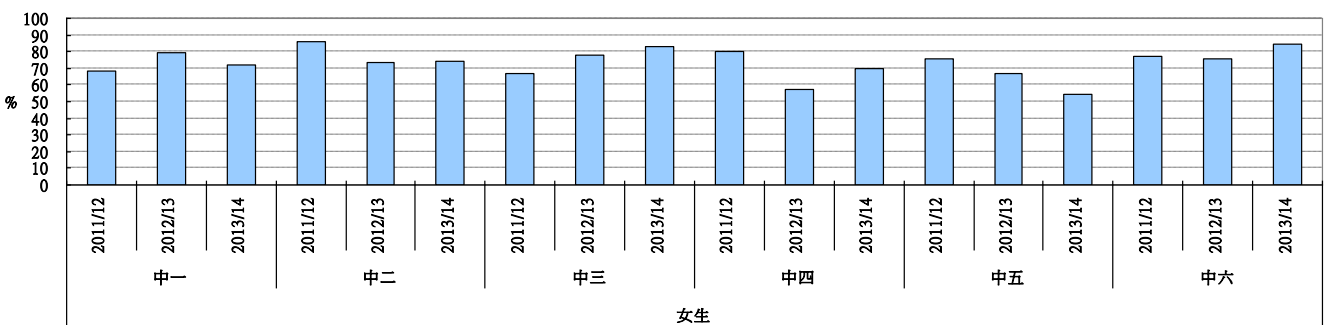


學生體格發展 - 學生於可接受重量範圍內的百分比



男生

女生



## VII 關注事項的成就與反思

### a. 凝聚校園新動力

#### 成就:

#### 1. 建立正面班文化，培育學生積極進取的精神

透過分級挑戰營或日營體驗式學習，提升學生的學習動機、訂立目標及執行的能力等。不少同學對活動印象深刻，90%以上的同學認同活動達標。學生齊心協力參與壁報設計比賽、清潔比賽及課室秩序比賽。72%的學生認同活動有效團結同學，加強班內的凝聚力。

班主任跟學生訂立班本目標，主題與做人態度及學習有關，亦有推動學生間互相關愛，互相尊重及加強對班及學校的歸屬感。87%班主任同意制定班本目標有助提升學生積極學習及自主性。

教育局學校發展組的訓育及輔導組，為教師進行班級經營的培訓。超過90%的老師認同培訓有效。

#### 2. 鞏固及深化校園的和諧文化

各科組透過舉辦全方位及多元化活動，促進師生關係及同學間的和諧共處。聯課活動負責老師認同各項活動能促進師生及學生之間的關係，學生亦積極投入參與活動，有助投入校園生活，增強歸屬感。

#### 3. 加強學生對學校的歸屬感

透過班際、社際活動及比賽、Smart Teens 領袖訓練計劃、健康大使計劃、中一守望星計劃、善衡社會服務師友計劃、歷奇訓練日、「愛『識』自己」成長小組，同學能在人際關係、領導才能、團體合作、活動策劃及社交能力各有得着。參與的老師認同活動有效協助同學融入校園生活。

情意及社交範疇表現評估 (APASO) 分析同學對學校的整體滿足感、師生關係及社群關係三個層面的數據。中四至中六同學在各項目的平均分數，均相約或高於全港學校的平均分數，反映他們滿足校園生活，享受跟老師及朋輩有著和諧的關係。中一及中三的情況則未如理想，需要改善

#### 反思:

1. 各班主任皆了解班情及同學的需要、悉心照顧每位學生，成為學生重要的成長支援，惟須提升學生的自學及自律動機。
2. 各組別、學科及學會均配合此關注事項，積極為學生安排多元化的校內及校外活動及比賽，令校園的和諧文化得以深化，並能加強學生對學校的歸屬感。
3. 學生對聯課活動的參與欠主動，甚少出席學會活動。然而當參與全班或全級性活動時，同學的表現也見積極並對活動表示滿意。
4. 從情意及社交範疇表現評估 (APASO) 的數據發現，中一及中三同學的情況較令人憂慮，似乎未能享受校園生活。許多問題，如曠課、犯校規、無心向學等可能出現，各組別可舉辦一些針對性的活動。相反，高中學生不論對學校的態度、參與性及對老師的信任等都是十分正面的。

### b. 提升學生的學習效能

#### 成就:

#### 1. 幫助學生建立良好的學習習慣

89%的老師滿意學生「帶齊書本、文具上課」的表現，成效理想，但仍有少部分學生有待建立及培養。高中學生比較主動及認真做筆記，上課較前更專注；不少學生學習被動，須在老師提醒督促下，才願意動手寫筆記，反映尚未建立寫筆記的習慣。76%學生表示自己會在上課時記下學習重點，僅66%的教師同意學生能記下上課重點。

#### 2. 指導學生掌握有效的學習技巧

72%的教師表示學生能運用寫筆記的技巧及增進記憶的方法促進學習，表現令人滿意從筆記本可見，不少學生能利用螢光筆、顏色筆及符號標示重點；表現優秀的更能把知識及概念繪成腦圖，以加強記憶及理解。下學年只向中一級學生教授「擬寫筆

記的技巧」及「增進記憶的方法」。其他級別，則通過教師的隨機指導，鞏固「擬寫筆記」及「增進記憶」方面的已有知識。

67%的學生及69%的教師同意學生能運用閱讀及資料處理的策略促進學習，略低於指標。下學年度將會把有關的「學習技巧」融入各學科教學中，由各科老師透過適切的教材，以直接教導或課堂活動，幫助學生逐步提升閱讀及資料處理的能力。

### 3. 規劃課堂設計，加強「促進學習的評估」

3位老師在校務會議上分享成功的教學設計。他們的教學以興趣與活動為主，激發學生的學習動機；從學生的學習難處著手，提供「小貼士」，幫助學生理解及答題；重視給予學生回饋，讓學生了解自己的學習表現。這類經驗分享活動能推動老師互相觀摩切磋，不斷完善。全體教師開放課堂予同儕觀摩，老師能利用不同層次的提問帶出學習內容，引發學生思考，並能提出適時回饋。總括而言，教師能因應學生的能力及需要，設計及安排相應的教材、評估及學習活動。

### 4. 照顧學習差異，提升學生的學習積極性

教育局的支援隊伍多次訪校，通過緊密合作，在提升不同能力學生的學習效能方面，取得理想的成效。支援隊伍亦組織了多次專業發展活動如研討會、工作坊、跨校專業交流活動及經驗分享會等，強化教師的專業發展，促進分享文化，提升學與教效能。74%參與學生同意計劃令他們更積極學習，惟僅49%的教師同意計劃有助照顧學生的學習差異，乃因大部分教師均沒有直接參與計劃。

各科教師設計課業及工作紙，以鞏固學科知識的掌握為要，亦增設「挑戰題」，讓能力較佳的學生發揮所長及延展出所學。76%的學生同意工作紙/課業配合他們的能力，達到預期成果。

### 5. 提升學生中英文的表達能力

77%的學生及79%的老師同意活動提升學生的中英文表達能力，達到預期效果。中、英、數及歷史科全年的閱讀計劃均能按進度完成。圖書館舉行的閱讀活動如書展、「與作家會面」及交換圖書計劃等，學生反應良好。

59%的學生及66%的教師同意參與寫作比賽有助提升寫作能力。書面表達是聽說讀寫四項技能中最難掌握的一項，因此加強學生的寫作能力是必須的。

中文科「初中口頭閱讀報告比賽」及英文科的 S1 Drama Joint - class Performance 均順利完成。學生於比賽前勤於練習，比賽時表現認真，即使學習動機較弱的學生亦全力以赴，令人欣喜。54%的學生及66%的教師同意活動能提升口語表達能力。

100%的參與學生認同早會「學科分享」活動有助提升口語表達能力及增強說話的自信，更有學生主動表示希望於來年度有機會參予早會「學科分享」，可見活動成效顯著。在北區中學聯展、學校頒獎典禮、陸運會、開放日等大型活動擔任司儀、主持及導賞員的學生，表現均獲得來賓一致讚許。

## 反思：

1. 本年度的計劃以學生的課堂學習作為焦點，目的是拉近學生在學習表現上的差距，推動學生學習動機及動力，希望每個學生都能按自己的學習歷程和能力，以最適切的方法學習，使學業成績進步。推行策略方面，本計劃集中從課程、教材、評估及教學法上的調適開展優化課堂教學的工作，幫助學生提升學習成效。經過一年的努力，教師對照顧學習差異的意識有所強化，同時，嘗試以多元的教學策略調動學生學習的主動性及積極性。學生方面，不僅初步建立了良好的學習習慣，還掌握了基礎的學習技巧，學習信心比前更強。
2. 提升學生的學習效能需要持之以恆，方能見效。來年計劃仍會以優化課堂教學為重點，致力維持學生的學習動力、優化及延續發展本年度的教學策略，並嘗試匯聚各科組的力量，達致協同效應，讓整體學生的學習效能向前躍進。



### c. 協助學生發展潛能，規劃未來成就：

1. 發展學生多元智能，加強自信心及成功感，增加他們接觸社群的機會。  
15 個學會(佔 51.7%)有多於 60%會員的聯課活動出席率達 80%以上，各學會為其會員舉辦或安排不同性質的活動，包括訓練班、校內及校外比賽、服務、參觀、考察、電影欣賞、食品製作等，多方面加強學生多元智能的發展，幫助他們擴闊視野和發展潛能。  
29 個學會/學科/組別為學生安排了性質不同的校外學習活動及校際比賽。校外學習活動包括話劇及舞蹈欣賞、歷奇挑戰營、探訪老人院、舊區考察、參觀歷史建築物、餐桌禮儀課程等，多方面增加學生的見聞。校際比賽方面，多個單位的學生表現出色，喜獲佳績——朗誦隊代表於香港學校朗誦節榮獲冠軍 1 名、季軍 9 名；舞蹈組於學校舞蹈節現代舞組獲得甲級獎；戲劇學會於香港學校戲劇節奪得傑出演員獎 6 名、傑出舞台效果獎及傑出合作獎；中樂團於新聲盃 2014 中樂初級組合奏比賽榮獲亞軍；交通安全隊勇奪周年大會操步操比賽全港亞軍；1A 李子浩獲大埔及北區校際田徑比賽男子丙組 1500 米冠軍；數學學會在多項數學奧林匹克賽事中，共獲一等獎 2 名、二等獎/銀獎 21 名、三等獎/銅獎 48 名；3A 劉淑媛榮獲中國中學生作文大賽(香港賽區)金獎。校際比賽確實能為學生提供發展潛能的機會，獲得獎項更令他們增添自信，帶來無限的成功感。

校友會、輔導組已安排三次校友及學生全校性分享活動，聯課活動組將於試後活動期間，安排曾參與交流團/交流計劃、領袖訓練課程的高年級同學作全校性的經驗分享。早會短講方面，除中文及英文科每星期安排學生分享外，還有其他 18 個學科、公民教育組、德育組、環境教育組、圖書館組等，安排學生在台上向全校同學分享與其學科及組別相關的題材。公開演說前，大部分學生準備充足，又經過負責老師的指導，他們均能有自信地演說，有些學生更生動有趣地演繹，台下同學反應良好，這無疑為參與短講的學生帶來鼓勵，加強自信心及成功感。100%參與早會短講分享的學生認同這種公開演說的機會能提升他們的自信心。

本校三次大型活動——陸運會、畢業暨頒獎典禮及開放日共安排多於 140 名學生參與表演及服務，大部分學生表現良好，參與服務的學生能謹守崗位，盡顯本份；參與演出的學生經過長時間排練，表演時能發揮水準，尤其於畢業暨頒獎典禮表演的中樂團及合唱團，兩個團隊當日的表現獲多位嘉賓的讚賞，為學生增添不少成功感。

12 位高中學生已完成由香港青年協會主辦的學會會長/社長/總領袖生訓練證書課程，6 位同學表現良好，導師報告的評價正面，獲主辦機構頒發修業證書。其中 4A 劉靜、5A 周毓庭獲得短片創作亞軍；4C 鄧子峰更獲得「我最欣賞學生領袖」及「最佳溝通能力獎」，表現相當出色。另外，輔導組、德育及公民教育組分別培訓或安排學生參與「Smart Teens 領袖訓練計劃」及「高中 iTeen 領袖計劃」，參與的 24 名學生均同意一系列領袖培訓活動能提升自信心及擴闊視野。而負責老師亦認同這些領袖培訓計劃的成效，部份學生成長不少，能協助老師籌備及帶領活動。

交流計劃方面，德育及公民教育組及遊學團組於 12 月份安排學生參加兩個交流團。29 名初中學生參與教育局主辦的「同根同心——佛山新會城鄉建設及發展」、10 名高中學生參與國際青年文化交流中心主辦的「2013 台灣校園體驗之旅」。兩項交流活動均行程豐富，參與學生能認識當地的不同範疇，包括城市規劃、歷史文化、環境保育、高等教育等等，多方面擴闊他們的視野。此外，英文科亦參與了 SCI 計劃，31 名中四及中五學生參與一系列的活動，有機會接觸其他學校的學生及來自不同國家的國際義工。調查結果反映所有參與交流活動的學生認同交流計劃有助擴闊他們的視野。

社會服務組已成立了一隊由 22 位學生組成的「服務學習小組」，接受了兩次由香港青少年服務處主辦的義工訓練，為參與不同性質的社區服務活動作好準備。社會服務組聯同公益少年團等服務性學會安排了 9 次學生服務活動，讓他們身體力行地接觸不同社群，關懷社區，包括賣旗、探訪老人院、「毫子兵團創世紀」活動、「藝術家」青少年孝愛互傳計劃(為期兩個月)、捐血日等。參與服務活動的學生積極投入整個過程，特別是探訪老人院期間，部分學生主動與長者閒談，盡顯關懷，將其在訓練班所學的技巧應用在探訪活動中，大部分學生表示希望再有機會參與義工服務。

## 反思：

1. 本年度各項策略/工作均能從不同範疇協助學生發展潛能、擴闊視野，多方面加強他們的自信心及成功感。
  2. 多個學會、學科及組別能配合此關注事項，積極為學生安排多次不同性質的校外學習活動，共同為學生製造擴闊視野的機會。
  3. 學生參與各類型的校際比賽前，須經歷多次的訓練，整個過程已能令學生充分發揮潛能，比賽期間又可觀摩其他參賽者的表現，學生獲益良多。本校學生獲得多個校際獎項，其表現獲得外界的肯定，無疑能進一步提升自信心及成功感。
  4. 雖然所有中一至中五級學生已報名參加了最少一項聯課活動，但部分學生頗為被動，甚少出席學會活動。操行差劣的學生因經常被罰往留堂班、高年級學生特別是中五級，要參與課後補課班，未能抽空參與學會活動，故參與程度未如理想。然而部分學生雖然在聯課活動的表現較遜色，可能積極參與其他組別的活動。本校多個組別包括輔導組、學生會、新來港學童支援小組、校本課後學習及支援計劃組等，均會為學生舉辦多元化的校內及校外活動，例如：歷奇訓練活動、參觀活動、體藝比賽等，部分活動屬全級性，甚至全校性，所有學生必須參與，這些活動同樣能讓學生發展潛能，擴闊視野。
2. 協助學生瞭解自己的能力和興趣，為生涯規劃早作準備。  
75%同學表示「生涯規劃」課程活動有助他們了解自我及規劃未來，大部份同學都投入活動，積極參與。

超過 80% 同學表示大學及其他專上學院課程講座有助他們了解不同課程的收生要求及計劃升學途徑。超過 70% 同學反映工作坊有助提昇他們訂立目標及生涯規劃的能力。

接近 90% 中六同學表示在面試講座及工作坊理論及實踐下，學會了事前的準備及面試中應該注意的事項，覺得活動非常有用。

## 反思

1. 兩本生涯規劃工具書：「尋找生命的色彩」及「生涯地圖」內容都切合同學需要，且不時更新版本，是一套很有系統的工具書。
2. 因大部份中六同學成績都未必符合入讀學位課程資格，所以會安排較多關於高級文憑、副學士、文憑及證書課程的升學講座。
3. 近年到內地升學的人數有所增加，本校亦有不少從內地來港的同學，故此搜集這方面的資訊，讓同學多一升學途徑。
4. 不少同學畢業後投身社會，所以會繼續與其他機構合作，安排與職業有關的參觀及工作坊。
5. 「應用學習課程」讓同學從應用和實踐中學習有關的知識和理論，又與其他科目的學習相輔相成，所以會鼓勵同學報讀。

## VIII 回饋與跟進

本校 2013-14 年度各關注事項的成效檢討已詳列前頁，下年度跟進重點如下：

### a. 凝聚校園新動力

1. 加強中一的班級經營，提升及帶動班內的正能量、互助互愛氣氛及對學校的歸屬感。
2. 加強對中一班主任班級經營的策略及對危機的處理，使之能更有效處理班內或同學的問題。
3. 中一同學的問題較多，應盡早找出問題及其根源，盡快對症下藥，故中一級的級訓輔會議適宜在九月底或十月初舉行。
4. 從情意及社交範疇表現評估 (APASO) 的數據發現，中一及中三同學似乎未能享受校園生活。許多問題，如曠課、犯校規、無心向學等可能出現，各組別可舉辦一些針對性的活動。

### b. 提升學生的學習效能

1. 向中一級學生教授「擬寫筆記的技巧」及「增進記憶的方法」。其他級別，則通過教師的隨機指導，鞏固「擬寫筆記」及「增進記憶」方面的已有知識。
2. 把有關的「學習技巧」融入各學科教學中，由各科老師透過適切的教材，以直接教導或課堂活動，幫助學生逐步提升閱讀及資料處理的能力。
3. 經過一年的努力，教師對照顧學習差異的意識有所強化，同時，嘗試以多元的教學策略調動學生學習的主動性及積極性。學生方面，不僅初步建立了良好的學習習慣，還掌握了基礎的學習技巧，學習信心比前更強。
4. 提升學生的學習效能需要持之以恆，方能見效。來年計劃仍會以優化課堂教學為重點，致力維持學生的學習動力、優化及延續發展本年度的教學策略，並嘗試匯聚各科組的力量，達致協同效應，讓整體學生的學習效能向前躍進。

### c. 協助學生發展潛能，規劃未來

1. 本年度早會短講為學生提供多次口語訓練及公開演說的機會，但部分表現優秀的學生參與次數略嫌太多，下學年各科組可鼓勵其他同學參與早會短講分享，藉此加強多些同學的自信心。
2. 社會服務組的服務對象可更多元化，來年負責老師可安排「服務學習小組」探訪本區的幼兒中心、獨居長者等。
3. 大部份中六同學成績未必符合入讀學位課程資格，所以會安排較多關於高級文憑、副學士、文憑及證書課程的升學講座。
4. 近年到內地升學的人數有所增加，本校亦有不少從內地來港的同學，故此搜集這方面的資訊，讓同學多一升學途徑。
5. 不少同學畢業後投身社會，所以會繼續與其他機構合作，安排與職業有關的參觀及工作坊。
6. 「應用學習課程」讓同學從應用和實踐中學習有關的知識和理論，會鼓勵同學報讀。

## IX 附件

### 1. 學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

#### A. 支出項目

教學助理2名，協助教師處理文書及其他工作  
一名全職教師(3個月薪金)，分擔教師的課擔及行政工作 } \$254,282.1

#### B. 計劃評估：

1. 透過問卷調查，83%教師同意教學助理減輕他們的教務及非教學工作，如協助籌辦校內、外的大小型活動和聯課活動、支援校內有關科組及各部門行政、教學及文書工作（如準備教材教具、協助校本評核、撰寫會議紀錄、輸入及分析資料）、協助留堂班、功課指導班、看管自修學生、校外試支援、校內試監考等，為老師創造教與學的空間。此外，他們又在中一、二級同學留校午膳時協助維持秩序。
2. 問卷調查結果反映大部份老師同意教學助理及編制以外的教師有助減輕老師的工作量，藉以紓緩工作壓力及提升教學質素，故於新學年將繼續聘任。

### 2. 高中課程支援津貼 (New Senior Secondary Curriculum Support Grant)

#### A. 支出項目

1名設計與應用科技科非常額教師部份薪金..... \$ 316,120  
1名英文科非常額教師部份薪金 .....\$ 116,366  
總支出： \$ 432,486

#### B. 計劃檢討

1. 本校運用高中課程支援津貼支付**兩位**非常額教師部份薪金(設計與應用科技科及英文科)以減免老師的部分課節，讓這些老師能有更多時間參與教師培訓及規劃新高中課程相關工作。
2. 問卷調查反映超過八成教師同意增聘的人手能減輕教師的課擔及工作量，使他們更能專注發展有效的教與學策略，推行校本評核和籌辦聯課活動，並騰出空間進修。學生學習方面，額外的老師令校方能落實小班教學，有助照顧學習差異，對提升學生的學習能力有一定幫助。

### 3. 校本支援計劃津貼 (School-Based Support Scheme Grant for Schools)

#### A. 支出項目

1. 教學助理 (NAC) (1人)..... \$ 163,317.00  
2. 認識社區活動(6次)..... \$ 50,376.00  
3. 購買計算機..... \$ 8,500.00  
4. 英文增潤活動..... \$ 4,038.00  
5. 跨境探訪居於深圳學生..... \$ 1,150.00  
總支出： \$ 227,381.00

#### B. 計劃檢討

1. 已於9/2013起聘請全職教學助理一名為新來港學生提供小組及個別英文補習及輔導，包括於午膳、放學後及假期為學生補習英文。對英文程度較高的新來港學生，教學助理每星期會為他們準備額外溫習及寫作材料並進行個別輔導。問卷調查中，71% 學生表示教學助理有效協助他們學習語。
2. 新來港及跨境學童組老師帶領新來港學生於7/10/2013進行「北區半天考察」活動，透過是次活動，令他們對學校所屬社區增進了不少認識。有關組別亦於29/11/2013、17/1/2014、27/1/2014、7/4/2014及30/6/2014分別舉辦了參觀海洋公園、迪士尼樂園、粉嶺圖書館、昂坪360及天際100活動，透過活動加深新到港學童對香港的瞭解，及讓他們彼此交流認識。問卷調查顯示97%學生表示上述活動有效加深他們對社區及香港的認識。
3. 已於2013年11月派發計算機給學生，並舉辦使用計算機的工作坊，同學對有關安排感到十分滿意。問卷調查中100% 學生認同有關安排對在課堂學習數學有幫助。
4. 10/3/2014為新來港同學集體出外欣賞英語話劇及參加工作坊，使學生能從不同途徑學習英語。問卷調查中，94% 學生認同有關安排對在課堂學習英語有幫助。
5. 全年舉辦了三次新到港及跨境學生與本地學生的午間興趣班，興趣班內容以手工藝及烹飪為主。學生們能藉此增加彼此接觸及交流的機會，從而增強彼此的溝通及了解。問卷調查中，89% 學生表示本計劃能有效幫助他們。
6. 校長、兩位副校長及新來港及跨境學童組老師，聯同家長教師會家長委員於16/1/2014，前往深圳龍華鎮探訪了三個跨境學生的家庭，實地了解跨境學生在國內的日常生活及上學情況。在家訪中跨境學生及家長在輕鬆的環境下與校長、副校長、本組老師及家教會家長委員互相交流。所有參與者都認同有關安排有助新來港及跨境學生能在本校有更好的學習生活。

-報告完-