

Fanling Government Secondary School



粉嶺官立中學

2014-2015年度學校報告書

∞ 目錄 ∞

	項目	頁數
I	辦學宗旨	2
II	學校簡介	2
III	我們的學與教	3
IV	我們對學生成長的支援	4
V	學生的表現	4
VI	關注事項的成就與反思	11
VII	回饋與跟進	15
VIII	附件	16

I 辦學宗旨

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

II 學校簡介

歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

設施

本校共有標準課室 26 間、特別室 18 間，分別為實驗室、設計與應用科技室、電腦室、美術室、地理室、家政室、音樂室及教學輔導室等，供各科教學及舉辦活動之用。此外，還有圖書館、學生活動室、英語自學中心、語言活動室、教師交誼室、會客室、會議室、禮堂、有蓋操場及露天操場。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。

學校管理委員會

學校管理委員會成員包括擔任主席的教育局官員、校長、2 位家長代表、2 位校友代表、2 位教師代表及 2 位社會人士，總共 10 位。

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	64	59	64	51	50	43	331
女生人數	38	48	42	39	32	26	225
學生總數	102	107	106	90	82	69	556

III 我們的學與教

課程及教學語言

除一般文法中學課程外，本校初中還有普通話、電腦、設計與科技及家政等科目；中四、中五及中六新高中課程除中文、英文、數學及通識科外，選修科目共十二科。

本校中、英、數三科，設有「課程剪裁小組」，因應學生能力，設計初中校本課程。此外，本校推行多元化的「拔尖保底」措施，包括校本的中、英、數輔導班，照顧中一級學習有困難的學生；於中一至中四級舉辦中、英、數三科的進修班；不少老師於課餘亦經常為學生提供補課。本校亦實行「進展性評估」，平日對學生的功課、課堂表現和學習態度作評估，作為考試總分的一部分，以肯定平日的努力。本校採用母語為教學語言，以提高教學成效。

班級編制及課程結構

課程 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓*	✓*	✓*
化學			✓	✓*	✓*	✓*
生物			✓	✓*	✓*	✓*
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
經濟及公共事務	✓	✓				
基礎經濟及會計			✓			
經濟				✓*	✓*	✓*
歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
企業會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
美術與設計/視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
普通話	✓	✓	✓			
設計與科技/設計與應用科技	✓	✓		✓*	✓*	✓*
家政	✓	✓				
音樂 / 藝術發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷				✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
圖書館課	✓					

* 選修科

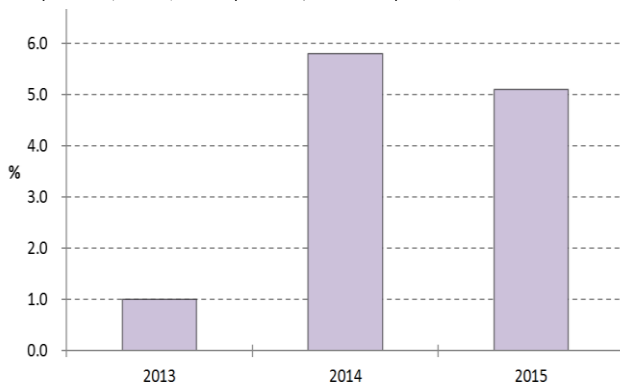
IV 我們對學生成長的支援

1. 本校設有訓導組、輔導組、國民及德育組、升學及就業輔導組、生活教育組、聯課活動組、新來港及跨境學童組和健康校園組，對學生的學習和成長作支援。
2. 本校推行全校參與的輔導工作，例如「守望星計劃」，安排全校老師分工照顧中一級學生的學習和生活需要；每日有多達十位老師輪流當值，於校內不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女，培育學生健康成長。
3. 初中各級每周設有生活教育課，藉以協助推行公民教育、德育、健康教育和性教育等；全校每周設有班主任課，為學生提供有關德育和個人成長的訓練，以建立健康及積極的人生觀。
4. 本校有駐校社工，協助校方加強推行學生輔導工作。
5. 本校推行融合教育，設有學生支援組，照顧有特殊教育需要的同學。
6. 本校設有聯課活動小組共 27 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五方面。聯課活動於每天午膳時間及放學後進行。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，參與校內各項社際比賽及活動。

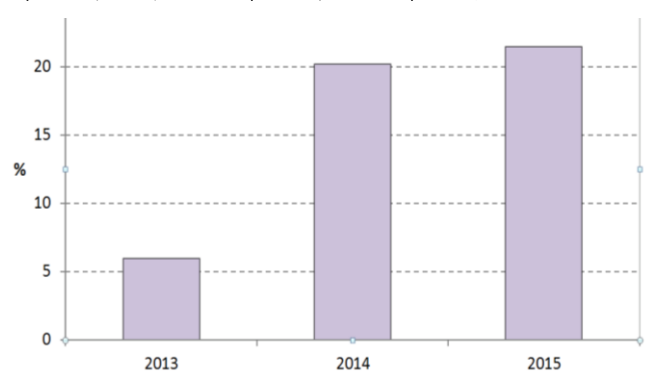
V 學生的表現

香港中學文憑考試成績

學生符合本地學位課程入學要求的百分比



學生符合本地副學位課程入學要求的百分比



過去三年在校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
學術	英國倫敦工商會(LCC & I) 第二級會計科考試		良好獎 1 名 合格 1 名	
	香港會計師公會「企會財考試」			證書 5 名
	哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	大獎 1 名 優異獎 2 名	大獎 1 名 優異獎 2 名	
	北區「圖書節」	閱讀之星	閱讀之星	閱讀之星
	港澳數學奧林匹克公開賽(HKMO) 香港賽區	銅獎 6 名	銀獎 2 名 銅獎 7 名	銀獎 3 名 銅獎 5 名
	晉級賽	優異獎 2 名	銀獎 1 名 銅獎 1 名	銀獎 1 名 銅獎 4 名
	高中組決賽			銅獎 2 名
	解難奧林匹克中港資優生大賽		銅獎 1 名	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 賽《香港賽區》初賽	二等獎 1 名 三等獎 3 名	二等獎 4 名 三等獎 6 名	二等獎 2 名 三等獎 7 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級 賽《華南賽區》	三等獎 1 名 優秀獎 2 名	二等獎 2 名 三等獎 4 名 優異獎 1 名	二等獎 1 名 三等獎 6 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請 賽《全國總決賽》	三等獎 1 名	一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 2 名	三等獎 2 名
	「華盃」全國數學奧林匹克 香港選拔賽	二等獎 1 名 三等獎 10 名	一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 1 名 優異獎 13 名	一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 6 名 優異獎 2 名
「華盃」全國數學奧林匹克決賽			二等獎 2 名 三等獎 2 名	
香港青少年數學精英選拔賽	三等獎 1 名	三等獎 1 名	三等獎 1 名	
「亞洲杯」奧數之聲創意思維 國際邀請賽(香港賽區)初賽		二等獎 4 名 三等獎 14 名		

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
	新加坡數學競賽初賽(香港賽區)		銅獎 11 名	銀獎 6 名 銅獎 9 名
	「北區學聲」徵文比賽 中國中學生作文大賽 「貪污禍害知多少」初中寫作比賽	入選獎狀 2 名	金獎 1 名 優異獎 5 名 優異獎 2 名 最高參與率獎	一等獎 2 名 優異獎 5 名 成績優異學校
	通識科 「全球認知學習之旅」課程	嘉許證書		
	香港理工大學高中數理學科比賽	榮譽獎狀 2 名 優良獎狀 3 名 良好獎狀 1 名	優良獎狀 1 名 良好獎狀 4 名	優異獎狀 1 名 優良獎狀 3 名 良好獎狀 2 名
	英文科網上學習	全港傑出優異學生獎 1 名		
	Myself Our World: Global Education Initiative	感謝證書 2 名		
	尤德爵士紀念基金		高中學生獎 1 名	高中學生獎 1 名
	香港社會服務聯會「明日之星計劃」 上游獎學金			高中學生獎 3 名
體育	大埔及北區中學校際田徑賽 男子甲組鉛球 男子甲組跳遠 男子甲組 400 米 男子丙組 800 米 男子丙組 1500 米 男子甲組 4X400 米接力 女子甲組鉛球 女子甲組 400 米 女子乙組 100 米 女子乙組 400 米 女子丙組 400 米 女子甲組 4X400 米接力 女子丙組 4X400 米接力 大埔及北區中學校際排球比賽 女子乙組 屈臣氏集團「香港學生運動員獎」	亞軍 第八屆香港學生運動員獎	冠軍 第九屆香港學生運動員獎	達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 隊 達標證書 1 名 達標證書 2 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 隊 達標證書 1 隊 第十屆香港學生運動員獎

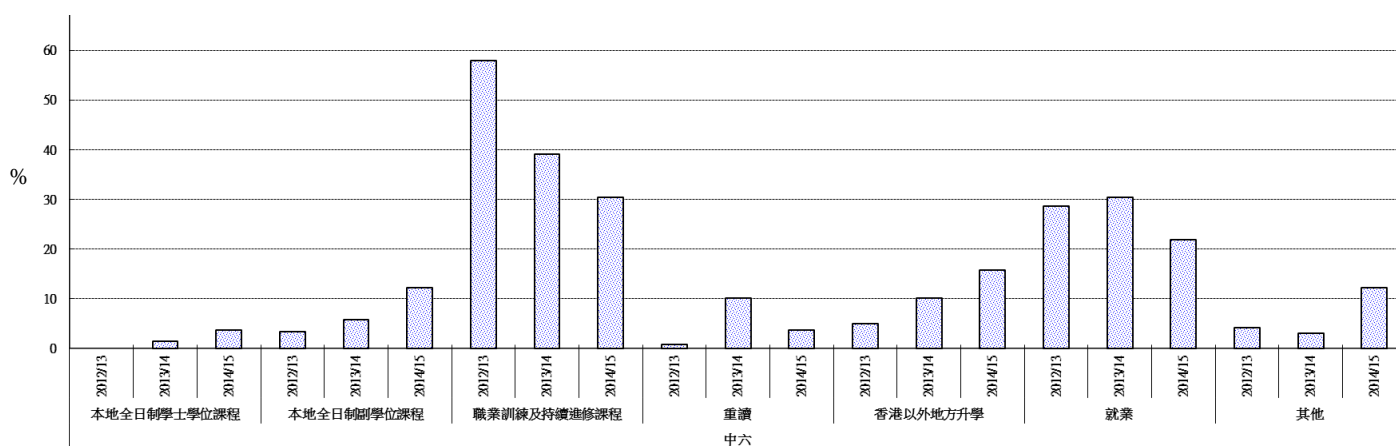
活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
體育	香港柔道邀請錦標大賽	13-16 女童組 C-52 公斤亞軍		
	香港女子足球十八歲以下代表隊 橫濱FC香港青年軍 恆基青少年聯賽足總盃(U14) 恆基青少年聯賽精英盃(U14) 晨曦青年軍 (Adidas Cup 2013)足球挑戰賽(U13) 香港賽馬會國際足球邀請賽(U13) 廣東省青少年足球挑戰賽	冠軍 冠軍 第四名 亞軍	成員 1 名 青年組亞軍	
音樂	香港學校音樂節 柳琴獨奏	優良 1 名 良好 3 名	優良 1 名	
	琵琶獨奏 笛子獨奏 中阮獨奏 二胡獨奏 牧笛獨奏 鋼琴獨奏 四級 全國民族樂器演奏藝術水平考試 古箏獨奏 中阮獨奏 二胡獨奏 柳琴獨奏 新聲盃中樂合	良好 3 名 良好 2 名 良好 1 名 良好 2 名 合格證書 2 名 初級組合奏 三等獎	優良 1 名 初級組合奏 亞軍	良好 1 名 優良 1 名 合格證書 1 名 良好 1 名 良好 1 名 初級組合奏 三等獎
舞蹈	香港學校舞蹈節 現代舞組	乙級獎	甲級獎	乙級獎
戲劇	校際話劇節	傑出演員獎 5 名 傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎	傑出演員獎 6 名 傑出合作獎 傑出舞台效果獎	

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
美術	《北區學聲》封面設計比賽 全情『頭』入齊慳水cap帽設計比賽 潔淨保健康4格漫畫 創作比賽 墨兜環保填色創作比賽 梵高博物館繪畫比賽 香港賽馬會主辦〈馬會千人畫馬 創紀錄〉 MICHELIN道路安全意識全港學 生繪畫比賽 「星星河」全國少年兒童美術書法 攝影大賽 《我Like牛》繪畫比賽	獎狀1名 入圍2名	美術特等獎1名 美術一等獎6名 美術二等獎10名 美術三等獎6名 美術優秀獎12名 傑出表現獎1名	優異獎1名 參與獎15名 參與獎4名 世界紀錄證書 參加證書18名
朗誦	香港學校朗誦節 粵語 散文獨誦 詩詞獨誦 普通話 散文獨誦 詩詞獨誦 英語 詩詞獨誦	優良3名 良好1名 季軍2名 優良20名 良好3名 冠軍1名 亞軍1名 季軍1名 榮譽獎狀1名 優良10名 良好2名 冠軍1名 優良33名 良好16名	優良3名 冠軍1名 季軍1名 優良3名 良好1名 季軍5名 優良20名 良好4名 季軍1名 優良3名 季軍2名 優良37名 良好13名	優良8名 良好3名 亞軍1名 優良19名 良好3名

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
服務	交通安全隊 新界北總區檢閱禮步操比賽 全港周年大會操步操比賽	亞軍	亞軍 亞軍	冠軍 亞軍
	公益少年團 公益少年團獎勵計劃 少年警訊 匯豐銀行獎勵計劃 毫子兵團創世紀活動	黃色徽章5名 綠色徽章1名 橙色徽章1名 大埔區學校支 會獎勵計劃第 三名	橙色徽章2名 證書7名	
其他	北區優秀學生選舉 初中級別	嘉許狀4名 決賽資格1名	嘉許狀12名 決賽資格1名	嘉許狀9名 決賽資格1名 高效戰略團隊獎
	高中級別	決賽資格1名	決賽資格1名	決賽資格1名 高效戰略團隊獎
	中學校園有機種植比賽	亞軍		
	學生環境保護大使計劃		基礎環保章6名 專題環保章6名	基礎環保章7名 專題環保章2名
	全港十大環保新聞選舉	感謝狀	感謝狀	
	明日領袖高峰論壇	明日領袖獎1名		
	香港資優教育學苑 「精英培訓計劃」取錄資格		人文學科組1名 領導才能組1名 數學組2名 科學組1名	
	和富社會企業主辦 傑出公民學生獎勵計劃			公民大使1名
	健康資訊學生大使計劃	證書2名		
	全港學生中國國情知識大賽 個人賽	優異獎1名		
	誠信跨世代:「北區倡廉活動之誠 信親體驗」活動	感謝狀		
	花旗集團財智星級爭霸戰	證書15名		

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
其他	香港青年協會總領袖生訓練 證書課程 短片創作比賽		證書 6 名 亞軍 2 名 我最欣賞學生領袖 最佳溝通能力獎	證書 3 名
	「關愛同行創明天」全港原子筆 中文書法比賽決賽		紀念狀 2 名	
	全港學生中國國情知識大賽中 學組個人賽			優異金獎 1 名
	認識基本法—依法治港創繁榮 校際問答比賽			優異獎
	多元智能挑戰營			證書 20 名 最佳學員獎 1 名 顯著進步獎 1 名

2015 畢業生升學及就業情況



VI 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：凝聚校園新動力

成就：

1. 建立正面班文化，培育學生積極進取的精神

為了提升老師們班級經營的能力，於學年初，學校輔導組及教育局訓育及輔導組為老師們舉辦了教師培訓工作坊。講題為「提升情緒正能量，增強成長堅韌力」，大部分老師認同培訓有效。初中方面，透過舉行中一至中三級成長日營，學生的抗逆能力及團隊精神的意識已見增強。本校亦與教育局訓育及輔導組合辦了中一級的「正向動力」計劃。其中「雙週互賞」及「光輝歲月」兩項活動使中一學生能學習互相讚賞及分享成功經驗，近九成同學表示活動能培養他們有正向思維。中四級則舉辦三日兩夜的「生涯導航營」，協助同學認清自己的生涯路向，亦重點培訓各班的團隊精神。各級班主任透過班級經營活動，跟學生一起訂立目標，定期檢討及修改。學校亦透過獎勵計劃，以操行分來嘉許學生，學生的成功感及自信皆見增加。此外，班際及班本活動如標語暨壁報設計比賽、清潔比賽及課室秩序比賽均有效團結班上同學，提升學生的自律動機及積極進取的精神，亦建立了互相尊重、互相砥礪及欣賞的正面班文化。

2. 鞏固及深化校園的和諧文化

各科組透過舉辦多元化及全方位學習活動如人文學科週、校內及校外比賽等，促進了師生和同學與同學之間的關係，令校園的和諧文化得以深化。

3. 加強學生對學校的歸屬感

輔導組、學生支援組、新來港學童組、學生會和不同學會因應學生的需要，舉辦不同類型的比賽和活動，有效協助同學融入校園生活。透過班際、社際活動及比賽、Smart Teens 領袖訓練計劃、健康大使計劃、中一「守望星計劃」、善衡社會服務「師友計劃」、歷奇訓練日、「愛『識』自己」成長小組，同學能在人際關係、領導才能、團體合作、活動策劃及社交能力各有得着。參與的老師認同活動鞏固了班及社的凝聚力，也加強學生對學校的歸屬感。

反思：

1. 班主任反映班主任課課程編排緊密，未能有足夠空間進行班本的班級經營活動。
2. 本年中一級的級訓輔會議提前在十月中舉行，以致能盡早找出問題及其根源，盡快對症下藥處理中一同學的問題。
3. 各班主任皆設計班本的班級經營活動，並能了解班情及同學的需要、悉心照顧每位學生，成為學生重要的成長支援，惟還須提升學生的自學及自律動機。
4. 學生對聯課活動的參與欠主動，較少出席學會活動。然而當學生參與全班或全級性活動時，老師觀察到同學的表現也見積極並表示活動有效增進同學與老師的感情。

重點發展項目二：提升學生的學習效能

成就：

1. 幫助學生建立良好的學習習慣

老師嚴格要求學生帶齊書本、文具上課，從日常課堂觀察所見，高中學生多能帶齊書本及基本文具如原子筆、鉛筆及螢光筆等上課，逐步建立良好的學習習慣。老師反映高中學生主動及認真做筆記的為數不少，部分初中學生亦已建立做筆記的習慣，並且能通過筆記對所學的內容進行複習。

2. 指導學生掌握有效的學習技巧

在中一級，老師藉教授擬寫筆記的技巧及增進記憶的方法以促進學生的學習效能。從中一學生的筆記本可見，部分學生能利用螢光筆及符號突出筆記中的重點、難點和區分不同的內容；表現優秀的更是版面清晰，綱目分明。學生擬寫筆記的技巧不斷進步，不少同學在測考前利用筆記溫習。學生在問卷中回應指老師指導同學寫筆記最能幫助提升學習效能。

3. 規劃課堂設計，加強「促進學習的評估」

老師會擬設不同層次的问题啟發學生學習及思考，而問題都能緊扣課堂教學目標及關鍵內容。老師經常在課堂上安排口頭或紙筆測驗以鞏固學生的學習及幫助他們了解自己的學習進展。在學習進程中，老師經常給予學生適時、具建設性及針對性的回饋。學生同意老師給予的回饋及評語能幫助他們反思及改善。另外，老師亦經常在課堂上進行有互動性的學習活動，增加師生或學生間的互動學習機會。問卷調查結果反映老師能把評估融入教與學的過程中，並且積極採用多元化的評估方法，從多角度了解學生的學習表現，進而提供更適切的照顧，使學生學習更有成效。

4. 照顧學習差異，提升學生的學習積極性

老師善用「合作學習」策略，按學生能力在課堂分組討論及匯報，為學生創設朋輩互動學習機會，令學生上課更投入。課堂上，學生大都對學習感興趣，上課專注，亦能運用課堂所學回應老師的提問及完成習作，而高年級學生在小組學習中表現較積極。本學年共有8個學科進行了「課研活動」，老師從交流和協作中掌握不同教學策略的精髓，並設立「教師資源」文件夾分享，供其他老師參考。所有老師都有開放課堂並且觀察同儕上課，並且就「照顧學習差異」策略與科任老師交流意見，優化課堂教學。老師會在課業中加入不同層次的題目，其中也包括開放題及挑戰題，由淺入深，能照顧學生的學習需要，並能幫助學生鞏固知識。此外，在測考中亦增設挑戰題，以激勵高能力學生及提升學生的學習積極性。老師反映大部分學生都勇於回答挑戰題。

5. 提升學生中英文的表達能力

透過推動科本及全校性閱讀活動，培養學生的閱讀習慣及興趣。圖書館舉行的閱讀活動如書展等，反應良好。本年度新增讀報教育，在地下及圖書館外的壁報板，張貼當日報章頭條新聞，引起學生讀報的興趣。由於壁報板設於當眼處，不少路過的學生都會駐足瀏覽新聞。為加強學生的書面表達能力，推動寫作風氣，本校積極鼓勵學生參加校內及校外的寫作比賽，部分學生作品更獲刊登於不同的刊物，令老師及學生們十分鼓舞。

反思：

1. 老師通過同儕觀課活動萃取同科老師的教學實踐經驗，有些同事甚至跨科「取經」，以提升教學效能。四成老師觀課的次數多達3至5次，遠超過校方要求的1次，反映老師積極求進，教師之間的協作文化已逐步建立。
2. 今年，除4個核心科目外，電腦、綜合科學、中國歷史及歷史科都進行了不少於1次的「課研活動」，這反映從外間支援計劃取得的課研經驗成功推展到其他學科。不同科目在課堂教學上著力推動相同的教學策略，如合作學習、不同層次的提問等，達致協同效應。
3. 本年度只有中一級保留每周1節閱讀課，建議多舉辦全校性的閱讀活動，推廣從閱讀中學習，鞏固其他班級學生的閱讀習慣。
4. 老師宜提高對學生的要求，著力幫助他們發展不同的學習策略及良好的學習習慣，使他們在學業上更上一層樓。

重點發展項目三：協助學生發展潛能，規劃未來

成就：

1. 發展學生多元智能，加強自信心及成功感，增加他們接觸社群的機會

多個學會、學科及組別能配合此關注事項，積極為學生安排多次不同性質的校外學習活動，共同為學生製造擴闊視野的機會，部分活動更是難能可貴的，例如：今年適逢香港賽馬會為130週年紀念舉辦一系列活動，視藝科/美術學會把握機會，安排43名學生人次參加了其中兩項活動—欣賞「奇幻特技馬術匯演CAVALIA」及參與「馬會千人畫馬創紀錄」，活動刷新了健力士世界紀錄，參與學生更獲發「世界紀錄證書」。此外，學生參與各類型的校際比賽前，須經歷多次的訓練，整個過程已能令學生充分發揮潛能。比賽有助學生訂立清晰的目標，練習時更顯積極，能提高士氣和建立信心。比賽期間又可觀摩其他參賽者的表現，學生獲益良多。本校學生獲得多個校際獎項，其表現獲得外界的肯定，無疑能進一步提升自信心及成功感。

2. 協助學生瞭解自己的能力和興趣，為生涯規劃早作準備。

本學年學校利用生涯規劃津貼多聘請一名老師，讓升學及就業輔導組老師騰出時間及空間多參加培訓課程及個別輔導學生。今年個別輔導對象已不限於中六同學，還包括中三至中五級，亦有同學主動來向老師提問。「生涯規劃」課程主要於班主任課進行，從問卷及班主任觀察所得，同學投入活動，能更瞭解自己及有助規劃未來。另外，升學及就業輔導組亦邀請專上院校到校為中五及中六學生提供升學資訊，又安排「模擬面試工作坊」等活動，幫助他們掌握面試技巧及瞭解面試前應作的準備。在中六級的「模擬放榜日」中，也邀請舊生回校跟同學分享升學、工作及創業經驗，同學都專心聽講及主動發問。

反思：

1. 本年度參與賣旗活動的學生人數顯著增加，特別是中四級學生，相信這是 OLE 課堂的成效，科任老師在課堂上進行「社會服務」教育，同時協助社會服務組宣傳及鼓勵同學報名參與服務，這無疑會鼓勵一些較被動的同學願意踏出第一步。另一方面，本年度社會服務組的「服務學習小組」似乎缺乏探訪活動，建議下學年負責老師增添這類服務，好讓學生有機會接觸不同的社群。本年度開放日首次安排敲擊班演出，6位同學合奏了兩首動人的樂曲，效果良好。建議校方在日後的開放日繼續安排敲擊班演出，增加他們演奏的經驗，提升他們的成功感。

2. 因大部份中六同學成績都未能符合入讀學位課程資格，升學及就業輔導組將會安排較多高級文憑、副學士、文憑及證書課程的升學講座。而近年到內地升學的人數有所增加，加上本校亦有不少從內地來港的同學，故此會多搜集這方面的資訊，讓同學了解更多升學途徑。另外，近年不少同學畢業後即投身社會，所以會繼續與其他機構合作，安排與職業有關的參觀及工作坊。

3. 同學對參觀活動反應熱烈，報名人數往往遠超提供名額。中五級學生參觀青年會專業書院後，不少同學都表示有興趣報讀設計、攝影、旅遊及款待等範疇的課程。

4. 「應用學習課程」讓同學從應用和實踐中學習有關的知識和理論，又與其他科目的學習相輔相成，所以會鼓勵同學報讀。

VII 回饋與跟進

本校 2014-15 年度各關注事項的成效檢討已詳列前頁，下年度跟進重點如下：

1. 凝聚校園新動力

- a. 來年每學期預留一至兩次班主任課，讓班主任用作班級經營活動。
- b. 中一級同學皆享受「正向動力」計劃的活動，亦能提升及帶動班內的正能量、互助互愛氣氛及對學校的歸屬感。來年會繼續保留此計劃，以加快同學在校內的適應。
- c. 情意及社交範疇表現評估(APASO)的數據分析中，以下三項數據均高於全港水平：①中三至中六同學對學校的整體滿足感、②中三同學的師生關係及③中六的社群關係。另一方面，中六在各方面的數據均高於全港水平，反映學生享受學校生活，對學校有歸屬感；但中一情況則未如理想，學習動機較低，可能與不適應新環境有關。各組別可舉辦一些針對性的活動幫助中一同學適應校園生活。

2. 提升學生的學習效能

- a. 通識科明年參與教育局校本專業支援服務，將有其他學校的老師到校交流。
- b. 本年度，學生積極參與「人文學科周」各項活動，從中獲得樂趣與新知，他們因而對相關學科產生學習興趣。新學年除繼續舉辦「人文學科周」外，將增設「科學周」，由科學教育學習領域（包括綜合科學、物理、化學及生物）老師負責統籌，期望透過展覽、攤位遊戲、科學實驗及比賽等活動，啟發學生對科學的好奇心、求知慾及提升解決問題的能力。

3. 協助學生發展潛能，規劃未來

- a. 來年協助學生發展潛能的策略與本年相若，如提升參與早會短講的學生人數、安排敲擊班於開放日表演等。
- b. 升學及就業輔導組將安排更多參觀活動，亦會加強生涯規劃的小組及個人輔導，為中三至中六級的同學提供更多個人輔導及資訊。
- c. 來年將參與香港中文大學、香港浸會大學及賽馬會基金合辦的「CLAP」計劃，本校將成為 Affiliated School，並參與交流活動，且最少有一名老師出席。

VIII 附件

1. 學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

A. 支出項目

2.5名教學助理薪金

總支出：\$ 280,191.82

B. 計劃檢討

透過問卷調查，81.3%教師同意教學助理減輕他們的教務及非教學工作，如協助籌辦校內、外的大小型活動和聯課活動、支援校內有關科組及各部門行政、教學及文書工作（如準備教材教具、協助校本評核、撰寫會議紀錄、輸入及分析資料）、協助留堂班、功課指導班、看管自修學生、校外試支援、校內試監考等，為老師創造教與學的空間。此外，他們又在中一、二級同學留校午膳時協助維持秩序。

2. 高中課程支援津貼 (Senior Secondary Curriculum Support Grant)

A. 支出項目

1名非常額教師(中國語文科及中國歷史科)部份薪金

總支出：\$ 398,527.36

B. 計劃檢討

1. 本校運用高中課程支援津貼支付1名非常額教師部份薪金(任教中國語文科及中國歷史科)以減免老師的部分課節，讓這些老師能有更多時間參與教師培訓及規劃新高中課程相關工作。
2. 問卷調查反映 81.3%教師同意增聘的人手能減輕教師的課擔及工作量，使他們更能專注發展有效的教與學策略，推行校本評核和籌辦聯課活動，並騰出空間進修。學生學習方面，額外的老師有助照顧學生的學習差異，對提升學生的學習能力有一定幫助。

3. 校本支援計劃津貼 (School-Based Support Scheme Grant for Schools)

A. 支出項目

1. <u>1</u> 名NAC教學助理薪金	\$ 173,754.00
2. 認識社區活動共6次	\$ 18,122.00
3. 英文增潤活動	\$ 4,184.00

總支出: \$ 196,060.00

B. 計劃檢討

1. 已於9/2014起聘請全職教學助理一名為新來港學生提供小組及個別英文補習及輔導，包括於午膳、放學後及假期為學生補習英文。對英文程度較高的新來港學生，教學助理每星期會為他們準備額外溫習及寫作材料並進行個別輔導。問卷調查中，92.8% 學生表示教學助理有效協助他們學習英語。
2. 新來港及跨境學童組老師帶領新來港學生於9/10/2014進行「北區半天考察」活動，透過是次活動，令他們對學校所屬社區增進了不少認識。有關組別亦於14/10/2014、20/1/2015及30/6/2015分別舉行了參觀迪士尼樂園、海洋公園、及認識市區活動，透過活動加深新到港學童對香港的瞭解，及讓他們彼此交流認識。問卷調查顯示92.8%學生表示上述活動有效加深他們對社區及香港的認識。
3. 19/3/2015為新來港同學集體出外欣賞英語話劇及參加工作坊，使學生能從不同途徑學習英語。問卷調查中，92.8% 學生認同有關安排對在課堂學習英語有幫助。
4. 全年舉辦了二次新到港及跨境學生與本地學生的午間興趣班，興趣班內容以手工藝及烹飪為主。學生們能藉此增加彼此接觸及交流的機會，從而增強彼此的溝通及了解。在2015年7月3日試後活動期間安排新來港學生參觀西餅麵包製作工場。除了認識西餅麵包的製作過程外，同學更有機會一嘗製作麵包的樂趣。學生們能藉此增加彼此接觸及交流的機會，從而增強彼此的溝通及了解。問卷調查中，九成以上學生表示本計劃能有效幫助他們融入校園。
5. 全年每月兩次在705室午膳期間進行棋藝等活動，學生樂在其中，反應熱烈問卷調查中，九成以上學生表示本計劃能有效幫助他們融入校園。
6. 校長、兩位副校長及新來港及跨境學童組老師，聯同家長教師會家長委員於19/1/2015，前往深圳龍崗、橫崗及羅湖探訪了三個跨境學生的家庭，實地了解跨境學生在國內的日常生活及上學情況。在家訪中跨境學生及家長在輕鬆的環境下與校長、副校長、本組老師及家教會家長委員互相交流。所有參與者都認同有關安排有助新來港及跨境學生能在本校有更好的學習生活。

-報告完-