

Fanling Government Secondary School



粉嶺官立中學

2015-2016年度學校報告書

∞ 目錄 ∞

	項目	頁數
I	辦學宗旨	2
II	學校簡介	2
III	我們的學與教	3
IV	我們對學生成長的支援	4
V	學生的表現	4
VI	關注事項的成就與反思	11
VII	回饋與跟進	14
附件		
一	「學校發展津貼」評估報告	16
二	「高中課程支援津貼」評估報告	17
三	「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」評估報告	18

I 辦學宗旨

本校致力提供一個良好的學習環境，著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責及良好的公民。

II 學校簡介

歷史

粉嶺官立中學是長沙灣官立中學的延續。自 1992 年 9 月 1 日，本校正式開辦中一班，長沙灣官中便逐年縮減班級，至 1996 年 8 月全面結束。

設施

本校共有標準課室 26 間、特別室 18 間，分別為實驗室、設計與應用科技室、電腦室、美術室、地理室、家政室、音樂室及教學輔導室等，供各科教學及舉辦活動之用。此外，還有圖書館、學生活動室、英語自學中心、語言活動室、教師交誼室、會客室、會議室、禮堂、有蓋操場及露天操場。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。

學校管理委員會

學校管理委員會成員包括擔任主席的教育局官員、校長、2 位家長代表、2 位校友代表、2 位教師代表及 2 位社會人士，總共 10 位。

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	49	46	60	57	55	37	304
女生人數	33	42	38	45	39	35	232
學生總數	82	88	98	102	94	72	536

III 我們的學與教

課程及教學語言

除一般文法中學課程外，本校初中還有普通話、電腦、設計與科技及家政等科目；中四、中五及中六新高中課程除中文、英文、數學及通識科外，選修科目共十二科。

本校中、英、數三科，設有「課程剪裁小組」，因應學生能力，設計初中校本課程。此外，本校推行多元化的「拔尖保底」措施，包括校本的中、英、數輔導班，照顧中一級學習有困難的學生；於中一至中四級舉辦中、英、數三科的進修班；不少老師於課餘亦經常為學生提供補課。本校亦實行「進展性評估」，平日對學生的功課、課堂表現和學習態度作評估，作為考試總分的一部分，以肯定平日的努力。本校採用母語為教學語言，以提高教學成效。

班級編制及課程結構

課程 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓*	✓*	✓*
化學			✓	✓*	✓*	✓*
生物			✓	✓*	✓*	✓*
綜合科學	✓	✓				
普通電腦/資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
地理	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
中國歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
經濟及公共事務	✓	✓				
基礎經濟及會計			✓			
經濟				✓*	✓*	✓*
歷史	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
旅遊與款待				✓*	✓*	✓*
企業會計與財務概論				✓*	✓*	✓*
美術與設計/視覺藝術	✓	✓	✓	✓*	✓*	✓*
普通話	✓	✓	✓			
設計與科技/設計與應用科技	✓	✓		✓*	✓*	✓*
家政	✓	✓				
音樂 / 藝術發展	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷				✓	✓	✓
班主任課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
圖書館課	✓					

* 選修科

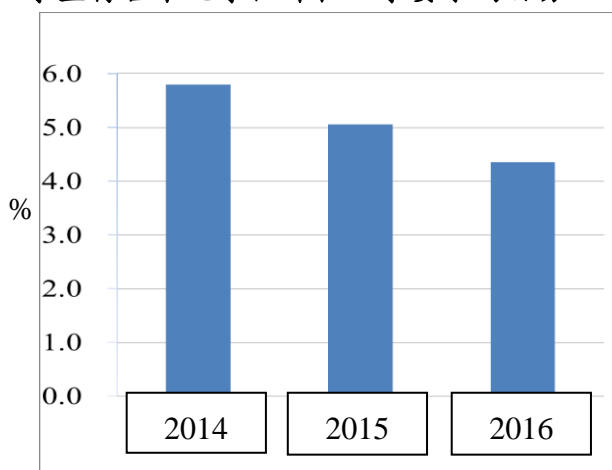
IV 我們對學生成長的支援

1. 本校設有訓導組、輔導組、國民及德育組、升學及就業輔導組、生活教育組、聯課活動組、新來港及跨境學童組和健康校園組，對學生的學習和成長作支援。
2. 本校推行全校參與的輔導工作，例如「守望星計劃」，安排全校老師分工照顧中一級學生的學習和生活需要；每日有多達十位老師輪流當值，於校內不同地點維持秩序及與學生交談。本校老師亦秉持關愛精神，視學生如子女，培育學生健康成長。
3. 初中各級每周設有生活教育課，藉以協助推行公民教育、德育、健康教育和性教育等；全校每周設有班主任課，為學生提供有關德育和個人成長的訓練，以建立健康及積極的人生觀。
4. 本校有駐校社工，協助校方加強推行學生輔導工作。
5. 本校推行融合教育，設有學生支援組，照顧有特殊教育需要的同學。
6. 本校設有聯課活動小組共 27 個，分為學術、體育、藝術、興趣及社會服務五方面。聯課活動於每天午膳時間及放學後進行。此外，全校學生分屬文、行、忠、信四社，參與校內各項社際比賽及活動。

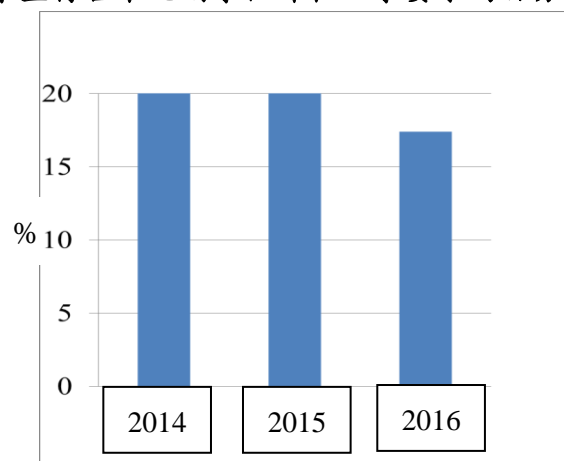
V 學生的表現

香港中學文憑考試成績

學生符合本地學位課程入學要求的百分比



學生符合本地副學位課程入學要求的百分比



過去三年在校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
學術	英國倫敦工商會(LCC & I) 第二級會計科考試	良好獎 1 名 合格 1 名		
	香港會計師公會「企會財考試」		證書 5 名	證書 9 名
	哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	大獎 1 名 優異獎 2 名		
	北區「圖書節」	閱讀之星	閱讀之星	閱讀之星
	港澳數學奧林匹克公開賽(HKMO) 香港賽區 晉級賽 高中組決賽	銀獎 2 名 銅獎 7 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名	銀獎 3 名 銅獎 5 名 銀獎 1 名 銅獎 4 名 銅獎 2 名	
	解難奧林匹克中港資優生大賽	銅獎 1 名		
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽《香港賽區》初賽	二等獎 4 名 三等獎 6 名	二等獎 2 名 三等獎 7 名	二等獎 1 名 三等獎 6 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽《華南賽區》	二等獎 2 名 三等獎 4 名 優異獎 1 名	二等獎 1 名 三等獎 6 名	二等獎 1 名 三等獎 5 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽《全國總決賽》	一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 2 名	三等獎 2 名	二等獎 1 名 三等獎 2 名
	「華盃」全國數學奧林匹克香港選拔賽 「華盃」全國數學奧林匹克決賽	一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 1 名 優異獎 13 名	一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 6 名 優異獎 2 名 二等獎 2 名 三等獎 2 名	一等獎 2 名 二等獎 7 名 三等獎 9 名
	「華盃」全國奧數之星創新思維決賽			二等獎 2 名 三等獎 4 名
香港青少年數學精英選拔賽	三等獎 1 名	三等獎 1 名		
「奧海盃」數學競賽			銀獎 1 名 銅獎 1 名	

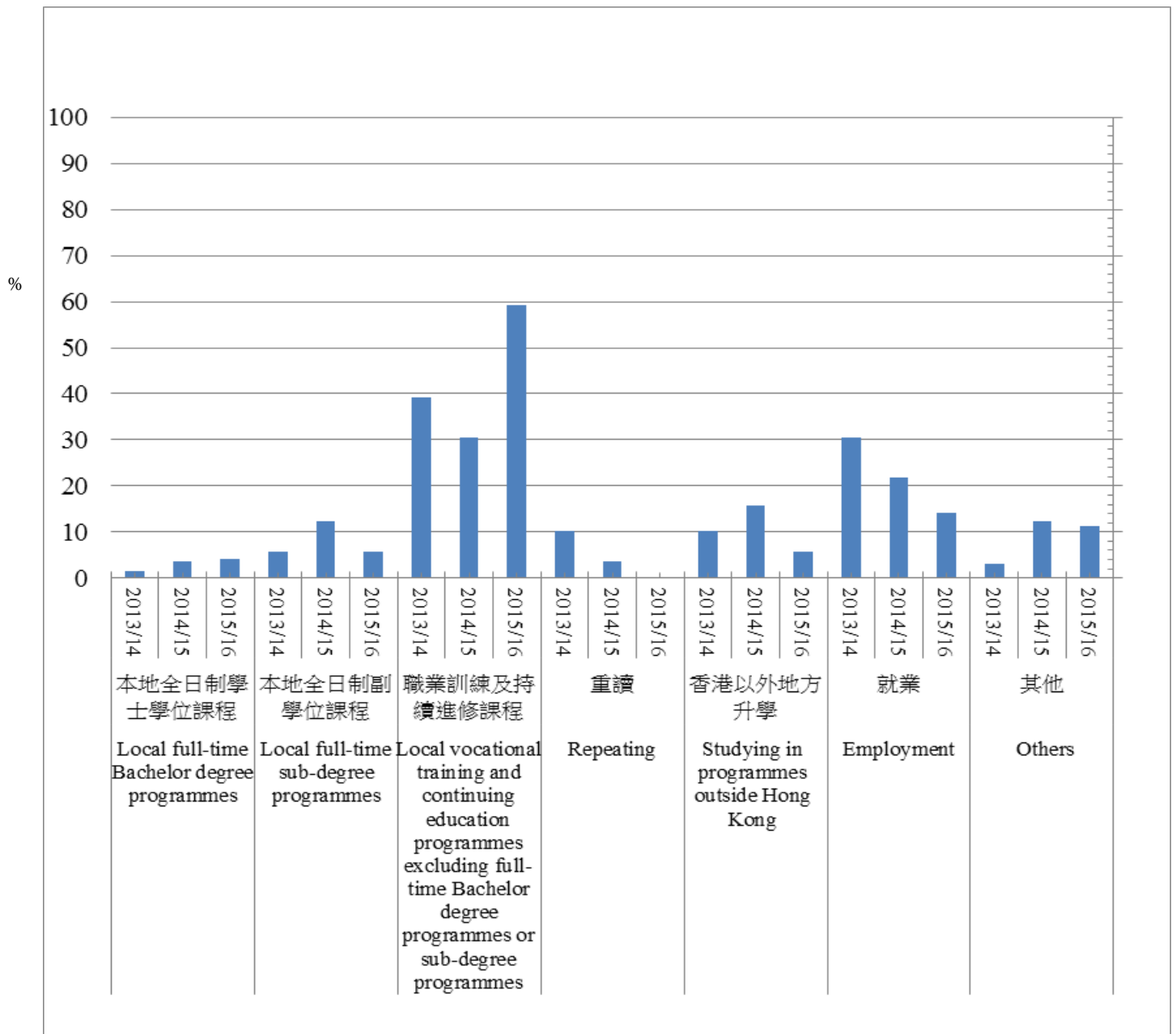
活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
學術	「亞洲杯」奧數之聲創意思維國際邀請賽(香港賽區)初賽	二等獎 4 名 三等獎 14 名		一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 7 名 優異獎 2 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(香港賽區)初賽			銀獎 3 名 銅獎 9 名
	新加坡數學競賽初賽(香港賽區)	銅獎 11 名	銀獎 6 名 銅獎 9 名	銀獎 1 名 銅獎 2 名
	「北區學聲」徵文比賽		一等獎 2 名	
	中國中學生作文大賽	金獎 1 名 優異獎 5 名	優異獎 5 名 成績優異學校	
	「貪污禍害知多少」初中寫作比賽	優異獎 2 名 最高參與率獎		
	「正字大行動」饒宗頤文化館盃			最佳表現獎 2 名 嘉許狀 4 名
	香港理工大學高中數理學科比賽	優良獎狀 1 名 良好獎狀 4 名	優異獎狀 1 名 優良獎狀 3 名 良好獎狀 2 名	
	全港中學中國歷史研習獎勵計劃			初級組一等獎 1 名
	尤德爵士紀念基金	高中學生獎 1 名	高中學生獎 1 名	高中學生獎 1 名
	香港社會服務聯會「明日之星計劃」上游獎學金		高中學生獎 3 名	
	杜葉錫恩教育基金			全港青少年進步獎 3 名
	體育	大埔及北區中學校際田徑賽 男子甲組鉛球 男子甲組跳遠 男子甲組 400 米 男子丙組 800 米 男子丙組 1500 米 男子甲組 4X400 米接力 男子乙組 4X400 米接力 女子甲組鉛球 女子丙組跳遠 女子甲組 400 米 女子乙組 100 米	冠軍	達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 隊 達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 2 名 達標證書 1 名

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
體育	女子乙組 400 米 女子丙組 400 米 女子甲組 4X400 米接力 女子丙組 4X400 米接力		達標證書 1 名 達標證書 1 名 達標證書 1 隊 達標證書 1 隊	達標證書 1 名 達標證書 2 名 達標證書 1 隊
	屈臣氏集團「香港學生運動員獎」	第九屆香港學生運動員獎	第十屆香港學生運動員獎	第十一屆香港學生運動員獎
	香港女子足球十八歲以下代表隊	成員 1 名		
	廣東省青少年足球挑戰賽	青年組亞軍		
音樂	香港學校音樂節 柳琴獨奏 二胡獨奏 牧笛獨奏 鋼琴獨奏四級	優良 1 名	良好 1 名 優良 1 名	
	全國民族樂器演奏藝術水平考試 中阮獨奏 二胡獨奏 柳琴獨奏		合格證書 1 名 良好 1 名 良好 1 名	
	新聲盃中樂合奏比賽	初級組亞軍	初級組三等獎	初級組亞軍
舞蹈	香港學校舞蹈節 現代舞組	甲級獎	乙級獎	甲級獎
戲劇	校際話劇節	傑出演員獎 6 名 傑出合作獎 傑出舞台效果獎		
	賽馬會平等共融戲劇比賽			團體合作獎
美術	潔淨保健康 4 格漫畫 創作比賽		優異獎 1 名	
	墨兜環保填色創作比賽		參與獎 15 名	參與獎 24 名
	梵高博物館繪畫比賽		參與獎 4 名	
	香港賽馬會主辦 《馬會千人畫馬創紀錄》		世界紀錄證書	
	MICHELIN 道路安全意識全港學生繪畫比賽		參加證書 18 名	
	「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術特等獎 1 名 美術一等獎 6 名 美術二等獎 10 名 美術三等獎 6 名 美術優秀獎 12 名		

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
美術	《我Like牛》繪畫比賽	傑出表現獎 1 名		
	校園藝術大使計劃			校園藝術大使 2 名
	華夏兒藝全國少年兒童美術畫法 攝影大賽			集體三等獎 美術一等獎 5 名 美術二等獎 6 名 美術二等獎 6 名
	香港城市大學主辦 中學生傑出作品展			入圍 4 名
	智 Fit 精神健康計劃 四格漫畫創作比賽			首十名參賽學校 首 50 名參賽者 1 名
	《減鹽減糖》文件夾設計比賽			優異獎 1 名
	2016 TOYOTA 全球夢想車創意 繪畫大賽			感謝證書 9 名
	朗誦	香港學校朗誦節		
粵語				
散文獨誦		優良 3 名		
詩詞獨誦		冠軍 1 名 季軍 1 名 優良 3 名 良好 1 名		
普通話				
散文獨誦		季軍 5 名 優良 20 名 良好 4 名	優良 8 名 良好 3 名	
詩詞獨誦		季軍 1 名 優良 3 名		季軍 1 名 優良 11 名 良好 9 名
英語				
詩詞獨誦		季軍 2 名 優良 37 名 良好 13 名	亞軍 1 名 優良 19 名 良好 3 名	優良 30 名 良好 19 名
服務		交通安全隊		
	新界北總區檢閱禮步操比賽	亞軍	冠軍	冠軍、季軍
	全港周年大會操步操比賽	亞軍	亞軍	冠軍
	童軍			
	新界東步操比賽			初級組亞軍
公益少年團	公益少年團獎勵計劃	橙色徽章 2 名		
	毫子兵團創世紀活動	證書 7 名		

活動項目	比賽名稱	年度及獎項		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
其他	北區優秀學生選舉 初中級別	嘉許狀 12 名 決賽資格 1 名	嘉許狀 9 名 決賽資格 1 名 高效戰略團隊獎	嘉許狀 7 名
	高中級別	決賽資格 1 名	決賽資格 1 名 高效戰略團隊獎	決賽資格 1 名
	學生環境保護大使計劃	基礎環保章 6 名 專題環保章 6 名	基礎環保章 7 名 專題環保章 2 名	基礎環保章 2 名 專題環保章 3 名 優異獎證書 5 名
	全港十大環保新聞選舉	感謝狀		
	香港資優教育學苑 「精英培訓計劃」取錄資格	人文學科組 1 名 領導才能組 1 名 數學組 2 名 科學組 1 名		人文學科組 4 名 領導才能組 4 名 數學組 4 名 科學組 3 名
	和富社會企業主辦 傑出公民學生獎勵計劃		公民大使 1 名	
	香港青年協會總領袖生訓練 證書課程 短片創作比賽	證書 6 名 亞軍 2 名 我最欣賞學生 領袖 1 名 最佳溝通能力獎 1 名	證書 3 名	證書 5 名
	「關愛同行創明天」全港原子筆 中 文書法比賽決賽	紀念狀 2 名		
	全港學生中國國情知識大賽中學組 個人賽		優異金獎 1 名	
	認識基本法—依法治港創繁榮 校際問答比賽		優異獎	
	多元智能挑戰營		證書 20 名 最佳學員獎 1 名 顯著進步獎 1 名	證書 20 名 最佳學員獎 1 名 顯著進步獎 1 名
	消防安全標語創作比賽			最高參與率 優異獎 3 名 良好獎 12 名
	全港小、中學生中史解碼動畫設計 比賽」			初中組優異獎

2016 畢業生升學及就業情況



VI 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：凝聚校園新動力

成就：

- 各班主任推行班級經營活動及跟學生一起訂立班本目標，建立互相尊重、互相砥礪及欣賞的班文化，學生在老師持續的嘉許下，增加成功感和自主感，培育學生積極進取的精神，使學生得以成長。本校三年來皆引進校外支援，為教師加強班級經營的培訓。
- 透過各科組舉辦的全方位及多元化活動，同學積極及投入參與，促進師生關係及同學間的和諧共處。另透過級訓導輔導會議，瞭解學生的發展及個別班級的需要，並盡快作出相應的措施。
- 透過學生會及學會舉辦班際及社際活動和比賽，以及各級的日營與宿營活動，有效鞏固班跟社的凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。另外，透過輔導組、新來港學童組及學生支援組舉辦校內及校外的活動，協助學生融入校園生活。所有活動均能達到預期的目標和效果。

反思：

- 各班主任皆了解班情及同學的需要、悉心照顧每位學生，成為學生重要的成長支援，惟須提升學生的自學及自律動機。
- 各組別、學科及學會均配合此關注事項，積極為學生安排多元化的校內及校外活動及比賽，令校園的和諧文化得以深化，並能加強學生對學校的歸屬感。此外，從 APASO 的數據來看，中二至中六的同學皆認為學校提供足夠和多元化的學習經歷給他們。
- 中一的同學始終需要較長的時間去適應中學的生活，從過往數據及經驗來看，可預測當同學升上中二的時候，應可於各方面有進步。
- 建議於下學年加強中一的班級經營，提升及帶動班內的正能量、互助互愛氣氛及對學校的歸屬感。
- 建議於下學年加強對中一班主任班級經營的策略及對危機的處理，使之能更有效處理班內或同學的問題。
- 部分學生對聯課活動的參與欠主動，較少出席學會活動。然而當參與全班或全級性活動時，同學的表現也見積極並對活動表示滿意。
- 從情意及社交範疇表現評估 (APASO) 的數據發現，中一同學的情況較令人憂慮，似乎未能適應校園生活。問題如犯校規和缺乏學習動機等可能出現，各組別可舉辦一些針對性的活動，以提升同學的正向思維及抗逆力。另一方面，中三同學面臨中四分科，所以可能導致負面情緒較多。相反，高中學生不論對學校的態度、參與性及對老師的信任等都是十分正面的。

重點發展項目二：提升學生的學習效能

成就：

- 大部分學生已建立良好的學習習慣，能帶齊上課用品，並自發記下課堂重點，課堂學習表現理想。老師亦已掌握課程調適的技巧，並能善用各種照顧學習差異的策略，如「協作教學」、「合作學習」及「分層工作紙/練習」等，幫助學生，特別是能力稍遜的學生按部就班持續學習，提升其學習的積極性。
- 建議在各項基本能力上，進一步提升學生的表現水平，以便他們能掌握職場所需的知識及技能，並為終身學習奠定穩固的基礎。因此，在規劃下周期的發展計劃時，學校會著力幫助學生在口語溝通、書寫、協作、發揮創意，以至批判性思維的基本能力上發揮更佳水平。

反思：

- 過去三年，教師聚焦於提升課堂教學的成效，比以前更關注學生在課堂上的學習表現。一方面，教師提高了對學生學習的要求，幫助他們培養自學的態度及能力。現在，大部分學生帶齊上課用品，並自發記下課堂重點，學習氣氛不俗。另一方面，教師又發展了不同的教學策略，如「協作教學」、「合作學習」及「分層工作紙/練習」等，引導學生，特別是能力稍遜的學生，按部就班持續學習，提升其學習的積極性。總括而言，學校發展了很多提升學習成效的具體措施，教學方向更能配合學生的興趣和需要，在調動學生課堂學習的積極性上取得一定成果。
- 下學年為本校另一學校發展周期的開始，「提升學習成效」將會繼續成為關注事項。不同的是，在釐訂計劃的內容時，我們務求配合新高中學制下的「學會學習」及「能力為本」精神，同時切合學生和社會的需要。在這樣的前提下，讓學生在校內所學到的知識、技能能用在職場上遂成了我們的關注焦點。我們希望進一步提升學生各項基本能力的表現水平，以便他們能掌握職場所需的知識及技能，並為終身學習奠定穩固的基礎。因此，在規劃下周期的發展計劃時，我們會加大力度發展學生的共通能力，而當中的溝通能力、創造力以及批判性思考能力是我們認為學生首要強化的能力。

重點發展項目三：協助學生發展潛能，規劃未來

成就：

- 各科組訓練學生參與多項學術、藝術、體育及步操等校際比賽，讓學生發展潛能。學生在全港性及國際性校際比賽中皆獲獎項，進一步肯定本校學生的潛能，亦加強了他們的自信心及成功感。
- 隨着新高中學制的推行，學生升學就業出路更趨多元化，生涯規劃教育亦愈見重要。目前，本校通過舉辦各項生涯規劃活動，例如：講座、工作坊、參觀及課程體驗等，幫助學生認識自我，及早訂立目標，從而尋找合適的出路。2014/15 學年起，本校善用政府提供每年約 50 萬元的津貼，加強推行生涯規劃教育，通過有規劃的教育活動和培訓，提供學習經驗，發展學生的知識、技能和態度，幫助學生作出知情的升學或就業選擇，以便他們實現個人目標。

反思：

- 綜觀三年的工作，各學會、學科及不同組別能配合本關注事項，為學生舉辦多元化的校內及校外活動，部分活動屬全級性，甚至全校性，從不同範疇協助學生發展潛能、擴闊視野，多方面加強他們的自信心及成功感。因此，本關注事項的所有策略/工作均能達標完成。
- 在四個策略中，以各科組訓練學生參與多項學術、藝術、體育及步操等校際比賽，最能讓學生發展潛能。比賽有助學生訂立清晰的目標，練習時更顯積極，能提高士氣和建立信心。比賽期間又可觀摩其他參賽者的表現，學生獲益良多。
- 本年度新增了中史科及童軍安排學生參與三項校際比賽，並同時獲得獎項。學生在比賽中獲獎，尤其是全港性的獎項，進一步肯定本校學生的潛能，無疑能加強他們的自信心及成功感。當中 6A 陳作時及楊鑫在「世界旅行及旅遊合作組織—專題研習報告比賽」獲得冠軍，更能以香港代表的身份，遠赴法國尼斯參與國際交流活動，這個機會實在難能可貴。
- 本年度聯課活動組與「獎勵計劃組」緊密合作，學期終會頒發獎狀予積極參與聯課活動及校隊訓練的學生。相信這計劃可以進一步鼓勵學生投入活動，發展潛能。
- 本年度不少學生是首次參與早會短講，當中不乏初中學生，他們都願意作出嘗試。雖然正式演說時有點緊張而影響表現，但只要老師繼續給予他們演說的機會，多點訓練、多點鼓勵，透過經驗的累積，相信他們日後也可以自信地公開演說。
- 本校來年會繼續參與賽馬會全方位學習基金的獎勵計劃，獲得的額外撥款可資助學生參與更多全方位學習活動，尤其是境外交流團，擴闊學生的視野。
- 本年度除了社會服務組的「服務學習小組」能參與社區服務外，同時輔導組也安排 24 名曾記過而參與了「朝陽計劃」的同學提供義工服務，令本校有機會身體力行地接觸不同社群，關懷社區的學生人數顯著增加。
- 兩本生涯規劃工具書：「尋找生命的色彩」，「生涯地圖」及教材：「築夢工程」，內容都切合同學需要，且不時更新版本，是一套有用及有系統的工具書及教材，適合繼續採用。
- 因大部份中六同學成績都未能符合入讀學位課程資格，所以安排較多高級文憑、副學士、文憑及證書課程的升學講座，並分班舉行，提供更多選擇。
- 又近年到內地升學的人數有所增加，本校亦有不少從內地來港的同學，故此安排有關內地升學的資訊及講座均切合同學需要。
- 本校不少同學畢業後會投身社會工作，所以升學及就業輔導組會與其他機構合作，安排與職業有關的活動，例如商校合作的參觀及工作坊等。
- 「應用學習課程」讓同學從應用和實踐中學習有關的知識和理論，又可以與其他科目的學習相輔相成，所以鼓勵同學報讀。
- 利用生涯規劃津貼騰出的時間及空間，老師可多參加培訓課程及研討會，透過與外界交流，吸取別人經驗及最新資訊。

VII 回饋與跟進

本校上三年的發展週期(2013-16)的成效檢討已詳列前頁，未來三年的發展週期將會展開，重點如下：

學校發展計劃 (2016-2019)

A. 學與教：師生互動，提升效能

關注事項 (1)	目標	時間表			策略
		16/17	17/18	18/19	
1. 強化共通能力，提升學習成效	1. 提高教師培育學生共通能力的專業知識及技巧	✓	✓	✓	1. 舉辦及參加相關培訓工作坊/講座。
		✓	✓	✓	2. 各學習領域分享科本教學策略/經驗。 (1 st yr :藝術教育、通識教育、中文教育； 2 nd yr :科學教育、科技教育、數學教育； 3 rd yr :個人、社會及人文教育、英文教育)
		✓	✓	✓	3. 各學科推行提升學生共通能力的課研活動。
	2. 規劃教學活動及評估模式，培養學生的共通能力	✓	✓	✓	1. 教授學生提升共通能力的知識及技巧。
		✓	✓	✓	2. 透過學科活動及課業，提升學生的共通能力。
		✓	✓	✓	3. 測考題目設挑戰題，讓學生應用有關共通能力。
		✓	✓	✓	4. 創設平台，提供學生發揮共通能力的機會。
				✓	5. 各學習領域自訂全年學習主題，按主題開展提升學生共通能力的活動。

B. 學生成長：友伴相扶，邁向目標

關注事項(2a)	目標	時間表			策略
		16/17	17/18	18/19	
2a. 培養正向思維及團隊文化，提升抗逆能力	1. 建立學生正向的人生價值觀及態度，提升抗逆能力	✓	✓	✓	1. 舉辦「正向心理學」教師專業發展日，體會「正向」教育的意義。
		✓	✓	✓	2. 透過生命教育課、生命教育講座或有關活動，建立正面價值觀及態度，提升抗逆能力。
		✓	✓	✓	3. 透過多元化的校外活動及交流計劃，擴闊學生的視野及心胸，讓學生獲得愉快的學習經歷及人生經驗。

關注事項(2a)	目標	時間表			策略
		16/17	17/18	18/19	
2. 互相欣賞、互相扶持的團隊文化，提升抗逆能力		✓	✓	✓	1. 優化班級經營策略，建立關愛的教室文化。
		✓	✓	✓	2. 透過輔導組、學生支援組及新來港學童組的全人發展和不同的學習經歷，建立共融關愛互助的校園文化。
		✓	✓	✓	3. 透過聯課活動及校內、外比賽，培養關愛別人、堅毅、互助的團隊素質，從而提升抗逆能力。
關注事項(2b)	目標	時間表			策略
		16/17	17/18	18/19	
2b. 提升學生在生涯規劃方面的意識及能力	1. 協助學生瞭解個人的能力和興趣，從而為自己在選科、升學及就業作適當規劃	✓	✓	✓	1. 透過不同的事業評估工具及其他輔導遊戲，讓同學認識自我、了解個人的長處和性格特質，繼而訂立生涯規劃。
		✓	✓	✓	2. 透過小組或個別輔導，解答學生在聯招選科及其他升學疑問，並給予適切的意見。
		✓	✓	✓	3. 透過建立「生涯規劃個人學習手冊」及推行生涯規劃課程協助學生反思自己的學習成效及訂立個人目標。
	2. 加強學生對不同行業的瞭解，從而為自己的升學、就業作適當規劃	✓	✓	✓	1. 提供應用學習課程，讓同學獲取相關的職業知識及技能，並了解不同職業的工作環境和要求，提升未來發展的可能性。
		✓	✓	✓	2. 與不同校外機構合作，提供各項升學及就業資訊，舉辦參觀、講座及座談會等活動，幫助同學了解不同的出路，並增加在面對求職擇業時的自信心。
		✓	✓	✓	3. 加強與其他組別合作，推行「與工作有關的經驗」活動及「模擬放榜及面試工作坊」，為同學提供不同的升學及就業方向。

-報告完-

粉嶺官立中學
2015-2016年度
「學校發展津貼」
評估報告

計劃評估：

1. 本年度學校發展津貼用於以下項目：

聘請教學助理2.5名，協助教師處理文書及其他工作

2. 透過問卷調查，85% 教師同意教學助理減輕他們的教務及非教學工作，如協助籌辦校內、外的大小型活動和聯課活動、支援校內有關科組及各部門行政、教學及文書工作（如準備教材教具、協助校本評核、撰寫會議紀錄、輸入及分析資料）、協助留堂班、功課指導班、看管自修學生、校外試支援、校內試監考等，為老師創造教與學的空間。此外，他們又在中一、二級同學留校午膳時協助維持秩序。

支出項目：

本校於2015-16年度運用學校發展津貼提升教學效能，實際開支估計為 \$340,646。

【本計劃預算開支為 \$454,500.00，但年中調用 Teaching Assistant / technician–GSS 472-213 支付教學助理之部份薪金，故支出比預算少，CEG餘數將撥入OEP備用。】

粉嶺官立中學
2015-2016年度
「高中課程支援津貼」
評估報告

計劃評估：

1. 本年度教師高中課程支援津貼用於以下項目：
 - a. 聘請非常額教師1.5位
 - b. 3名教學助理1個月薪金
2. 本校運用高中課程支援津貼支付 1.5 位非常額教師及 3 名教學助理 1 個薪金以減免老師的部分課節及非教學職務工作，讓老師能有更多時間參與教師培訓及規劃新高中課程相關工作。
3. 問卷調查反映 85%教師同意增聘的人手能減輕教師的課擔及工作量，使教師更能專注發展有效的教與學策略，推行校本評核和籌辦聯課活動，並騰出空間進修。學生學習方面，額外的老師有助照顧學生的學習差異，對提升學生的學習能力有一定幫助。

支出項目：

本校2015-16年度高中課程支援津貼實際開支估計為 \$576779.30，項目分列如下：

1. 1.5 名非常額教師部份薪金	\$ 531340.52
2. 3 名教學助理 1 個月薪金	\$ 45438.78

總支出： \$ 576779.30

粉嶺官立中學
2015-2016年度
「校本支援計劃津貼(新來港兒童)」
評估報告

計劃評估：

1. 已於9/2015起聘請全職教學助理一名為新來港學生提供小組及個別英文補習及輔導，包括於午膳、放學後及假期為學生補習英文。對英文程度較高的新來港學生，教學助理每星期會為他們準備額外溫習及寫作材料並進行個別輔導。問卷調查中，93% 學生表示教學助理有效協助他們學習語。
2. 新來港及跨境學童組老師帶領新來港學生於5/10/2015進行「北區半天考察」活動，透過是次活動，令他們對學校所屬社區增進了不少認識。有關組別亦於23/10/2015、19/1/2016及30/6/2016分別舉辦了參觀迪士尼樂園、海洋公園、及認識荔枝窩、吉澳及鴨洲活動，透過活動加深新到港學童對香港的瞭解，及讓他們彼此交流認識。問卷調查顯示92.8%學生表示上述活動有效加深他們對社區及香港的認識。
3. 14/3/2016為新來港同學集體出外欣賞英語話劇及參加工作坊，使學生能從不同途徑學習英語。問卷調查中，94% 學生認同有關安排對在課堂學習英語有幫助。
4. 全年舉辦了二次新到港及跨境學生與本地學生的午間興趣班，興趣班內容以手工藝及烹飪為主。學生們能藉此增加彼此接觸及交流的機會，從而增強彼此的溝通及了解。問卷調查中，93%學生表示本計劃能有效幫助他們。
5. 全年每月兩次在705室午膳期間進行棋藝等活動，學生樂在其中，反應熱烈問卷調查中，95%以上學生表示本計劃能有效幫助他們。
6. 校長、兩位副校長及新來港及跨境學童組老師，聯同家長教師會家長委員於18/1/2016，前往深圳探訪了三個跨境學生的家庭，實地了解跨境學生在國內的日常生活及上學情況。在家訪中跨境學生及家長在輕鬆的環境下與校長、副校長、本組老師及家教會家長委員互相交流。所有參與者都認同有關安排有助新來港及跨境學生能在本校有更好的學習生活。

支出項目：

1. 教學助理 (NAC) (1人).....	\$ 181,755.00
2. 認識社區活動(4次).....	\$ 27,633.00
3. 英文增潤活動.....	\$ 2,996.00

總支出： \$ 212,384.00